



زنیای چشم به راه

شادمانه «فرزندان امام امید»
جشن های نوجوانانه نیمه شعبان



مجموعه مدارس صدرا
مدارس النورة الإسلامية

معاونت پرورشی سازمان مدارس صدرا



يا محمد



مجموعة مدارس صدرا
مدارس الثورة الإسلامية

معاونت پرورشی سازمان مدارس صدرا

پیشگفتار

مقام معظم رهبری (حفظه الله تعالى):

نیمه‌ی شعبان، مظهر امید به آینده است؛ یعنی همه‌ی امیدهایی که ما به چیزی پیدا میکنیم، ممکن است بشود، ممکن است نشود؛ اما امید به اصلاح نهایی به وسیله‌ی ولیّ مطلق حضرت حق، حضرت صاحب‌الزمان امید غیر قابل تخلف است. **السَّلَامُ عَلَیْكَ يَا وَعْدَ اللَّهِ الَّذِي ضَمِنَهُ**؛ وعده‌ی تضمین‌شده‌ی خدا است. فقط هم ما -شیعه- نمیگوییم، فقط هم ما مسلمانها نمیگوییم، [بلکه] همه‌ی ادیان عالم منتظر یک روز آن چنانی هستند.

(1397 / 2 / 10)

جشن‌های نیمه شعبان جزو مردمی‌ترین و با سابقه‌ترین جشن‌هایی است که شیعیان امیر المؤمنین علیه السلام پایبند به پرپایی به آن بودند. نه تنها شیعیان بلکه مسلمانان و تمامی آزادی خواهان جهان در تمنای نفس کشیدن در فضایی هستند که بزرگ‌ترین منجی عالم در آن نور افشانی می‌نماید.

امید به نجات بشریت زیر سایه یک ولی الهی، امیدی است که در عین فطری بودن، نیازمند جریان سازی و کار فرهنگی درباره آن است. امیدی که حرکت کاروانی را به همراه داشته باشد.

نوجوانان عزیز ما در مدارس انقلاب اسلامی باید هر روز و هر لحظه، امیدواری و حرکت کاروانی در مسیر ظهور **امام زمان** عجل الله فرجه را مشق کنند.

آنچه پیش روست تلاشی است در راه تمرین امیدواری، مجاهدت، و زمینه سازی برای ظهور. تلاشی که دست رنج «**فرزندان امام امید**» است.

رویکرد تربیتی

جهت گیری های اصلی تربیتی که در این پویش مدنظر قرار گرفته است:

1. شادی آفرینی و امید آفرینی در جامعه، به ویژه در میان نوجوانان
2. تأکید روی جهانی بودن خواستگاه ظهور، برای نجات بشریت
3. تجلی ارتباط وثیق امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف و قرآن کریم
4. دیده شدن اثر زندگی منتظرانه در زندگی فردی و اجتماعی نوجوانان

بخش های مختلف پویش

بخش اول: ویژه برنامه هیئت "خیمه امید"

در شب نیمه شعبان

جهت دهی ویژه برنامه:

1. تلفیق برنامه های توسلی و قرآنی در هیئت. نقطه شروع فعالیت هیئت تقلینی که با دو بال «فعالیت های قرآنی» و «فعالیت های مرتبط با توسل به اهل بیت علیهم السلام» حرکت می کند.
2. استفاده کامل از ظرفیت و توان دانش آموزان در اداره و اجرای برنامه
3. مشارکت پذیری برنامه با حضور والدین

گزارش بخش اول: ویژه برنامه هیئت "خیمه امید"

در شب نیمه شعبان

گرامی و ولادت حضرت صاحب الزمان (عج)



سخنران: دکتر محمد سلیمان و المسلمین دکتر مهرداد



نیمه شعبان



مداخات: روحانان: علی ترکیش و حسن عباسی

دبیر ستان پسران معلوم و معارف اسلامی صدرالحوال



۱۴۰۱/۱۲/۱۵

nehzatqazvin



برگزاری جشن یک روز بانشاط در مدارس
آ.م. و معارف اسلامی صدرای قزوین

ویژه برنامه پرده خوانی



پرده خوانی امام زمان (عج) با مساحت نیمه شعبان



احیاء دانش آموزی

نکات اجرایی برگزاری برنامه احیا:

1. زمان بندی و اعلان زمان بندی به دانش آموزان
2. امکان حضور والدین در برنامه
3. تنوع عقلایی برنامه ها و تلفیق برنامه های شاد متناسب با جشن و برنامه مناجات و توسل



❓ احیاء دانش آموزی

4. استفاده از قالب های نمایش، سرود، گفت و گوی دینی و ... در احیا

5. مراقبت نسبت به برنامه نماز صبح

6. انعکاس رسانه ای برنامه



❓ محفل انس با قرآن با حضور قراء نوجوان شاخص شهر

و یا قاری برتر مدرسه



جمع خوانی سوره های مسبّحات

توضیحاتی پیرامون این برنامه:

1. جمع خوانی به دانش آموزان «هویت جمعی» می بخشد.
2. یکی از مربیان، آیه به آیه را تلاوت می کند و دانش آموزان نیز تکرار می کنند.
3. **مُسَبِّحات** هفت سوره از قرآن هستند که با **تسبیح خداوند** آغاز می شوند.
(سوره های **اسراء**، **حدید**، **حشر**، **صف**، **جمعه**، **تغابن** و **اعلی**)
4. در روایتی از امام باقر علیه السلام نقل شده که فرمودند: «هر کس سوره های مسبّحات را قبل از خواب تلاوت کند، نمی میرد مگر اینکه حضرت قائم عجل الله فرجه را درک می کند.
(کافی ج 2، ص 620، ح 3)



📌 جمع خوانی دعای فرج

(دعای الهی عظم البلاء...)

و دعای سلامتی امام زمان علیه السلام (اللهم کن لولیک...)

📌 ختم صلوات

نکات اجرایی برنامه:

1. در برنامه ختم صلوات می‌توانید تعدادی شکلات را به عنوان شاخص در ظرف‌های مشخصی قرار دهید و تعداد معینی صلوات برای هر ظرف مقرر کنید.
2. خواندن «حدیث کسا» و یا دیگر ادعیه در میان صلوات فرستادن دانش‌آموزان فضای معنوی جلسه را بیشتر می‌کند.
3. اگر تعدادی تسبیح برای این برنامه خریداری شود، در برنامه‌های دیگر نیز می‌توان از این تسبیح‌ها استفاده کرد.

نکات اجرایی: حضور و مشارکت خانواده ها در هیئت

نکات اجرایی:

1. هیئت های دانش آموزی می تواند بستری برای ارتباط خوب خانواده ها با مدرسه و برنامه های آن باشد.
2. کمک در هزینه های هیئت، مشارکت در امور اجرایی هیئت و دیگر مشارکت ها ثمره این رویکرد در برنامه های مدرسه است.
3. هر جلسه هیئت می تواند با نام و یاد شهدا و گذشتگان یک یا چند خانواده از خانواده های دانش آموزان برگزار شود.



🔗 خادمی نوجوانان

نکات اجرایی:

1. تا جایی که امکان دارد مسوولیت ها را ریز کنید تا تعداد بیشتری جزو خادمین هیئت باشند.
2. مراقبت از رفتار خادمین و آموزش و پیگیری مستمر «اخلاق خادمی» یکی از مهم ترین وظایف بزرگ تر های هیئت است.
3. شرح وظایف خادمین بصورت شفاف و روشن به ایشان توضیح داده شود.
4. در مسیر رشد و وظیفه شناسی خادمین با صبر و بردباری برخورد کنیم.



سفیران مهدوی
(حضور دانش آموزان صدراپی در دیگر مدارس و برگزاری مراسم جشن نیمه شعبان)

بخش دوم: موکب "امام امید"

فعالیت های متنوع موکب، و نکات اجرایی هر فعالیت:

پذیرایی

1. مهمترین راهبرد برگزاری موکب اینست که در فضای بیرون مدرسه و مسجد انجام شود. باید شادی و نشاط را در جامعه گسترش دهیم.
2. ابتکار در فضا سازی موکب خود موجب جذابیت آن می شود. لزومی ندارد همیشه در موکب ها از داریست و فضا ساز های رسمی استفاده کنیم.



۱۰



مجموعه مدارس صدرا
مدارس النورة الإسلامية

معاونت پرورشی سازمان مدارس صدرا

هم خوانی و پخش سرود های با نشاط متناسب با نیمه شعبان

1. هم خوانی سرود «سلام فرمانده» و دیگر سرودها توسط نوجوانان و کودکان
2. بخش هایی از سرود را می توانید با زبان های مختلف بخوانید و از این تنوع زبانی در اجرای برنامه «مستند سازی» کنید.

برپایی بخش کودک و نوجوان با مدیریت و اجرای نوجوانان

رویکرد تربیتی:

1. کنشگری و فعال شدن نوجوانان در عرصه تربیت و فرهنگ، به ایشان هویت می دهد. به همین میزان از انفعال و اثر پذیری آنها در برابر فرهنگ های مهاجم می کاهد.
2. نکته دیگر اینکه وقتی نوجوان، در عرصه تربیت و فرهنگ سازی کودکان وارد می شود، خود را بزرگ و رشد یافته می بیند. به همین جهت نوع رفتارهایش را بهتر و بیشتر کنترل می کند.
3. سومین نکته اینکه اثر و خروجی یک مجموعه تربیتی، مثل مدرسه و مسجد در میان جامعه دیده می شود. پدر و مادرها و هم محلی های مدرسه و مسجد با چشم خود می بینند تربیت یافتگان یک پایگاه تربیتی (مسجد و مدرسه) به صورت جهادی مشغول کار با کودکان هستند.

نکات اجرایی:

1. حتما مربیان و بزرگ ترها در کنار نوجوانان در غرفه باشند و به ایشان در مدیریت برنامه ها کمک کنند.
2. باید توجه داشت که نوجوانان فعال در غرفه ها (بلکه همه فعالیت های اجتماعی) دچار آفت های یک فعال تربیتی نشوند. آفت هایی مثل غرور، خود برتربینی، میل عاطفی و ... به کودکان و بازدیدکنندگان.
3. برای غرفه ها زمان بندی داشته باشیم، تا نه نیروهای خادم خسته شوند، و نه بدون فعالیت در غرفه ها بنشینند. اگر تعداد بازدید کننده ها و ساعت برگزاری غرفه ها زیاد شد (بویژه در شب و شام میلاد) و خادمین زیادی در اختیار داشتید، فعالیت نوجوانان را زمان بندی کنید.
4. در برنامه ریزی کار غرفه با خود نوجوانان هم مشورت کنید. این طور نشود که آنها فکر کنند طراح صفر تا صد شما بزرگ ترها هستید و ایشان فقط مجری. غیر از اینکه در میان ایده ها و نظرات نوجوانان، پیشنهادات خیلی خوبی هم یافت می شود.



بخش سوم: برگزاری مسابقات

🔗 مسابقه ترجمه و مفاهیم سوره های مسابقات بر اساس کتاب تفسیر "نور"

🔗 مسابقه صحیح خوانی سوره های مسابقات

🔗 مسابقات ورزشی و نشاط آفرین

برای دوره ابتدایی و متوسطه اول کتاب «سلام امام من» و برای دوره متوسطه دوم، کتاب «ادموند» (رمان عاشقانه مهدوی) پیشنهاد می شود.

🔗 مسابقه کتابخوانی



مسابقه کتاب خوانی

ادموند

اولین رمان عاشقانه مهدوی

شروع مسابقه
از ۲۶ بهمن ماه

روش تهیه کتابی
ارسال عدد ۸ به ۱۵۰۰۰۱۵۰۰۰
کتاب فروشی های سراسر کشور

جوایز
۲۰۰ میلیون ریال
جوایز نقدی و غیر نقدی

مرکز رسانه ای شهزاده
تهاب - خوب - را خوب بخوانید

www.shirazeh.ir
www.instagram.com/shirazeh_ir



بخش چهارم: گروه جهادی "فجر"

📍 محله "همدل"

در این بخش نوجوانان عزیز به دسته های مختلف تقسیم می شوند؛ هر گروه مسئله و چالش محله خود را بررسی و راه حل های متناسب برای برون رفت از چالش را پیدا می کنند. گروه های اجرای عملیاتی، مسوولیت اجرایی را بر عهده دارند. در کنار این گروه های عملیاتی، گروهی مستند ساز از میان نوجوانان عزیز، وظیفه روایت گری و انعکاس رسانه ای عملیات را بر عهده دارند.



📍 تهیه گل، کیک تولد و یک هدیه کوچک برای نوجوانان

خانواده های محرومین

📍 اطعام

بخش پنجم: ویژه برنامه "حرف ما"

تخصصی شدن موضوع برنامه مثل (راهکارهای ایجاد نشاط و شادی در جامعه)

برگزاری مسابقه کتاب خوانی متناسب با موضوع برنامه

پخش مستند متناسب با موضوع برنامه



گزارش بخش پنجم: ویژه برنامه "حرف ما"



بخش ششم: آذین بندی و فضا سازی مدرسه

🔗 برگزاری نمایشگاه "وظایف منتظران"

🔗 مسابقه فضا سازی کلاس ها

🔗 برگزاری نمایشگاه آثار هنری دانش آموزان با موضوع "امام امید"



کافه گفت و گو

