

رویداد ملی

نسل نو حرف نو



ویژه برنامه «حرف ما»
(کرسی آزاد اندیشی)



فعالیت گروه های «نسل سلیمانی»
(با محوریت جهاد تبیین)

مسابقه کتابخوانی «فردای فتنه، عاقبت سوریه»
(با محوریت دو کتاب ماهرخ و سه تیمه سیب)

جلسات خانواده
(نقش هن)



همانند پرورشی سازمان مدارس صدرا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

گزارش رویداد
«نسل نو، حرف نو»

مقدمه:

یکی از وظایف نهادهای رسمی تعلیم و تربیت، بستر سازی برای رشد فکری و رفتاری دانش آموزانی است که می توانند آینده ساز جامعه خود باشند.

نوجوانانی که هنوز خمیر وجودی آنها انعطاف لازم را جهت تغییر دارد و اگر جریان حق، باورها و زیر ساخت های فطری آنها را تثبیت نکنند، جریان باطل از روزه های خود برای ورود به ذهن و رفتار نوجوان ها استفاده می کند.

پس از اغتشاشات پاییز ۱۴۰۱ بسیاری از تحلیل گران یکی از مخاطبین اصلی «جنگ ترکیبی» دشمن را نوجوانان دانستند. شبهاتی که در ذهن نوجوانان ظهور و بروز پیدا کرده، و رفتارهای هیجانی خاصی را برای برخی از آنها در پی داشت.

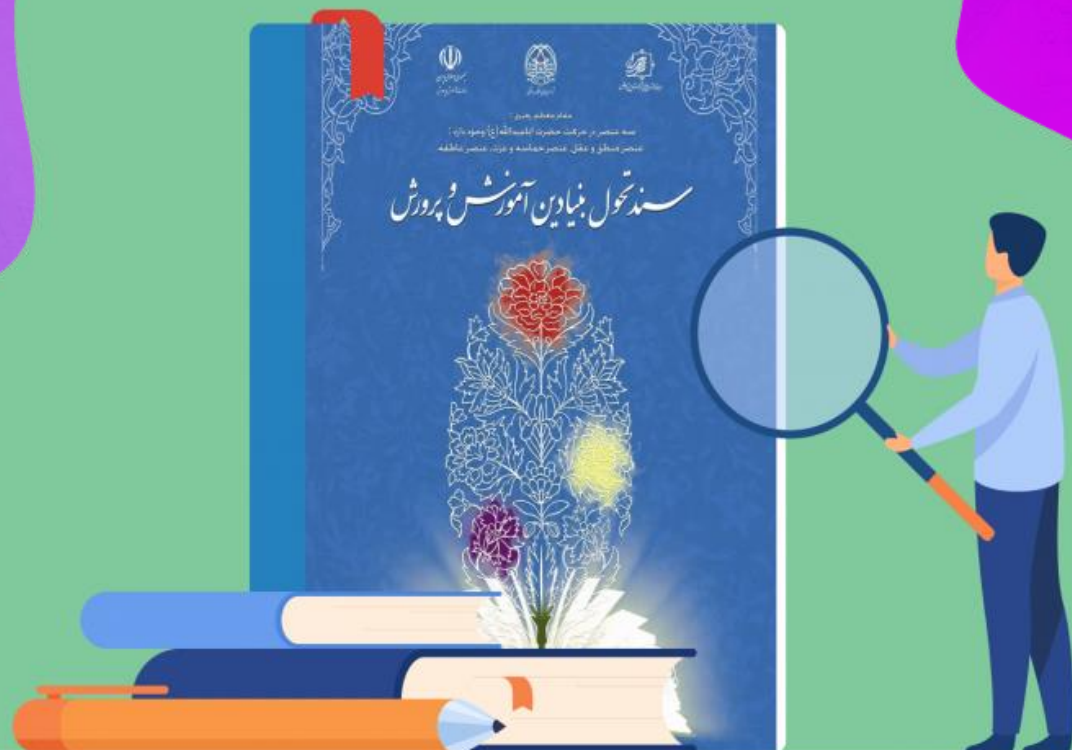
مجموعه مدارس صدرا با دو مخاطب دورن مدرسه و بیرون مدرسه، به دنبال شبکه سازی نوجوانان عزیزی است که نه تنها خود در مقابل آسیب های این هجمه تا حد زیادی بیمه شده اند، بلکه در مسیر کنشگری و کمک به دیگر نوجوانان و مخاطبین بیرون مدرسه نیز گام برداشته اند.

رویداد ملی «نسل نو، حرف نو» آغازی است برای عملیات های مشترک مجموعه مدارس صدرا در مسیر «پیشرانی نوجوانان گام دوم انقلاب اسلامی»

بر این باوریم که «مدرسه تحول خواه» مدرسه ای است که با پیشرانی خود دانش آموزان و مشارکت والدین عزیز، قدم به قدم به اجرای «سند تحول آموزش و پرورش» حرکت می کند. پیشاپیش از تمامی همکاران مجاهد خود در مدارس؛ مدیران دلسوز، معاونین همیار، طلاب مجاهد، نوجوانان پیشرو و خانواده های همراه ایشان تشکر فراوان می نماییم.

بختیاری . معاون پرورشی سازمان مدارس صدرا . مهر ماه ۱۴۰۲

بخش اول: اتصال طرح با سند های بالادستی



راهکارهای مرتبط در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش:

راهکار ۴-۴: افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیت های آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره های آموزشی اثربخش، ارائه خدمات مشاوره ای به خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا برای همسو سازی اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه

راهکار ۷-۲: نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون های مذهبی و حوزه های علمیه و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش آموزان در برنامه های مرتبط محله و نیز حضور نظام مند و اثر بخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدرسه

راهکار ۳-۶: برنامه ریزی به منظور اقتناع فکری دانش آموزان برای پذیرش قلبی و درونی حیا ، عفاف ، حجاب و عمل به آن با تبیین دیدگاه اسلام

راهکار ۳-۳: جلب مشارکت سازنده و اثربخش خانواده ها در حفظ، تعمیق و اشاعه حیا ، عفاف ، و پوشش دانش آموزان

بخش دوم: اهداف عملیاتی

۱

رشد و توانمندی نوجوانان مدارس صدرا، در حیطه روایت صادقانه و دفاع هنرمندانه از «آرمان‌ها و دستاوردهای زندگی انقلابی، حجاب و عفاف»

۲

اثر گذاری هدفمند نوجوانان بر روی مخاطبان بیرون مدرسه؛ مانند خانواده خود، دانش آموزان دیگر مدارس و محله در دست رس خود؛ با تمرکز بر شبیه زدایی نسبت به فتنه پاییز ۱۴۰۱

۳

تدوین و ارائه محتواهای جدید و متناسب با زبان نوجوانان جهت پاسخگویی به سؤالات پیرامون حوادث سال گذشته

بخش سوم: گام های اجرایی رویداد



آموزش و توانمند سازی مدیران، طلاب و معاونین پرورشی مدارس، جهت راهبری عملیات (۲۷ شهریور الی ۳ مهر)



ارسال طرح نامه عملیاتی و کمک به تولید محتوای مناسب برای عملیات (۵ مهر الی ۷ مهر)



ایجاد شبکه عملیاتی دانش آموزان (در طول عملیات)



نهضت رسانه ای جهت انعکاس گزارش برنامه ها (۲۵ تا ۲۸ مهر)



جلسه هفتگی مجازی جهت انتقال تجربیات مدیران و معاونین پرورشی

بخش چهارم: قالب های عملیاتی

حرف ما

کرسی های آزاد اندیشی
با موضوع «روایت رویش ها و ریزش های ایران
اسلامی» و «حرف دل دختران ایران اسلامی»

نسل سلیمانی

فعالیت های گروه های جهاد تبیین نوجوانی

کتابخوانی و تولید اثر

با عنوان «فردای فتنه، عاقبت سوریه» و با محوریت
دو کتاب «ماهرخ» و «سه نیمه سیب»



جلسات خانواده

با عنوان «من کجای نقشه هستم؟»
موضوع جلسات: نقش خانواده در آسیب های اجتماعی
نوجوانان



ویژه برنامه «حرف ما»

کرسی های آزاد اندیشی

در این ویژه برنامه نوجوانان ابتدا در گروه های چند نفره درباره موضوع گفتمان با هم مباحثاتی داشتند و بعد از آن در همایش مدرسه نمایندگان گروه ها به بیان نظرات هم گروه خود می پرداختند. دبیر ویژه برنامه از میان خود نوجوانان انتخاب می شود و کارشناس برنامه نیز در انتهای این برنامه، جمع بندی محتوایی و روشی را انجام می دادند. نقاط قوت و ضعف نوجوانان در مسیر بیان نظراتشان توسط کارشناس به ایشان ارائه می شد.

در مجموع ۳۲ ویژه برنامه «حرف ما» برگزار شد. بیش از ۱۸۰ نماینده در این همایش ها به بیان نظرات خود پرداختند. تعداد شرکت کنندگان تقریبی در برنامه ها: ۱۶۰۰ نوجوان

شیوه اجرا



فعالیت گروه های «نسل سلیمانی»



گروه های «نسل سلیمانی» جهاد گران عرصه جهاد تبیین هستند که با هماهنگی و راهبری مدیر مدرسه، در فضای بیرون از مدرسه به کمک دیگر نوجوانان می آیند. با آنها گفت و گو می کنند. برنامه های فرهنگی و تبیینی اجرا می کنند و دایره دوستان خود را بیشتر می نمایند. پارک ها، مساجد، مهد کودک ها و منازل نوجوانان از جمله مکان هایی بود که در آن نوجوانان صدایی حلقه های فعالیت با نوجوانان غیر صدایی داشتند.



تعداد گروه های فعال: ۱۵ گروه
تعداد کنشگران: ۱۶۲ نفر
مخاطبین تقریبی: ۱۲۰۰ نفر





مسابقه کتابخوانی



جهت انتخاب دو کتاب این بود که فضای فتنه سوریه را کاملا برای مخاطب ترسیم می کند. تصویری که دشمنان ایران اسلامی در تلاش بودند شبیه آن را در ایران محقق کنند.



میزان مشارکت نوجوانان در طرح کتابخوانی ۵۶۲ نوجوان



تعداد آثار تصویری ارسالی به دبیرخانه ۱۳۵ اثر



تعداد آثار صوتی ارسالی به دبیرخانه ۳۰۰ اثر



در این مسابقه، نوجوانان پس از مطالعه کتاب، یک اثر صوتی و یا تصویری از آن تولید و به دبیرخانه مسابقه ارسال کردند. بیشتر آثار در قالب تولید صوتی، نقاشی، فیلم کوتاه و تصویر سازی از محتوای کتاب ارائه شد.

پنونه اجرا

جلسات خانواده



در ماه اول کاری مدارس، انجمن های اولیاء و مربیان تشکیل شد و مدیران محترم، نماینده ویژه انجمن را به معاونت پرورشی مدارس صدرا معرفی نمودند.

جهت هماهنگی برنامه ها خانواده در طول سال جلساتی مجازی با حضور این نمایندگان برگزار شد.

تعدادی از مدارس هم ویژه برنامه «من کجای نقشه هستم؟» را در مدرسه با حضور خانواده های محترم برگزار کردند.



تا انتهای مهر ماه ۳۶ نماینده انجمن در گروه عضو شدند.
بیش از ۲۰۰۰ خانواده عضو صفحه مجازی «خانواده صدرا» هستند.
۴۲ مدرسه جلسه خانواده برگزار کردند.



نگارخانه رویداد



”
به امید کسب رضایت مولا

“ معاونت پرورشی سازمان مدارس صدرا



سازمان مدارس صدرا
مدارس انقلاب اسلامی