

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

آشنایی با رشته علوم و معارف اسلامے

همراه با معرفی اجمالی آینده تحصیلی و شغلی

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ویژه مدیران و مشاوران هدایت تحصیلی دبیرستان ها

دکتر احمد قماشچے

این کتاب با هماهنگی و همکاری اداره مشاوره و هدایت تحصیلی معاونت پرورشی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران، معاونت آموزش مدارس معارف مطهری، معاونت آموزش سازمان مدارس صدرا و نماینده محترم شورای عالی آموزش و پرورش در کمیته علوم و معارف اسلامی تدوین شده است.

خواهشمند است انتقادات و پیشنهادهای خود را به نشانی تهران، بلوار کشاورز، شماره ۱۶۴، طبقه اول، دفتر پشتیبانی مدارس معارف اسلامی دولتی و یا از طریق پیام رسان ایتا و بله به شماره های ۰۹۱۲۲۵۴۰۶۷۹ و ۰۹۰۱۶۳۸۴۴۴۰ ارسال و یا با شماره تلفن های ثابت ۸۸۹۷۶۹۵۷-۰۲۱ و ۸۸۹۷۶۹۶۰-۰۲۱ تماس حاصل نمایید.

برای آشنایی بیشتر با رشته و مدارس علوم و معارف اسلامی می توانید به سایت این رشته به نشانی www.reshtemaaref.com مراجعه فرمایید.

آشنایی با رشته علوم و معارف اسلامی

- همراه با معرفی اجمالی آینده تحصیلی و شغلی
- سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- ویژه مدیران و مشاوران هدایت تحصیلی دبیرستان ها
- دکتر احمد قماشچه
- نوبت چاپ: پنجم- مرداد ۱۴۰۲
- شمارگان: ۵۰۰ نسخه
- بها ۵۰۰۰ تومان
- شابک ۹۷۸-۶۰۰-۶۷۵۷-۳۹-۱



فهرست مطالب

مقدمه	۵
معرفی رشته و مدارس علوم و معارف اسلامی	۹
بیانات رهبر معظم انقلاب حضرت آیت الله خامنه ای (دام ظلّه العالی)	۹
الف- اهمیت و جایگاه رشته علوم و معارف اسلامی	۱۲
ب- تاریخچه دبیرستان های علوم و معارف اسلامی	۱۴
ج- اهداف رشته علوم و معارف اسلامی	۱۶
د- امتیازات رشته علوم و معارف اسلامی	۲۰
ه- جدول دروس رشته علوم و معارف اسلامی	۲۰
و- مقایسه رشته علوم و معارف اسلامی با رشته ادبیات و علوم انسانی	۲۲
ز- شرایط پذیرش	۲۷
ح- آمار و انواع دبیرستان های علوم و معارف اسلامی در سطح کشور	۲۷
ط- مشخصات دبیرستان های پسرانه رشته معارف اسلامی شهر تهران سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	۲۸
ی- مشخصات دبیرستان های دخترانه رشته معارف اسلامی شهر تهران سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	۲۹
آینده تحصیلی	۳۰
الف- ادامه تحصیل در دانشگاه	۳۰
الف-۱: مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی	۳۱
الف-۲: عنوان رشته تحصیلی گروه آزمایشی علوم انسانی	۳۴
الف-۳: چند نکته درباره نمره کل آزمون و سوابق تحصیلی	۳۶

ب-ادامه تحصیل در حوزه‌های علمیه.....	۴۸
۱- شرایط و ضوابط پذیرش در حوزه‌های علمیه.....	۴۸
۲- مدارس علمیه استان تهران.....	۵۰
۳- رشته‌های تخصصی حوزه.....	۵۲
۱/۳- رشته‌های تخصصی سطح ۲ حوزه.....	۵۴
۲/۳- رشته‌های تخصصی سطح ۳ حوزه.....	۵۴
۳/۳- رشته‌های تخصصی سطح ۴ حوزه.....	۵۴
۴/۳- رشته‌های کارشناسی حوزه.....	۵۵
۵/۳- رشته‌های کارشناسی ارشد حوزه.....	۵۵
۶/۳- رشته‌های دکتری حوزه.....	۵۵
آینده شغلی.....	۵۷
فهرست منابع.....	۶۳

مقدمه

قال رسول الله (ﷺ): **الدَّالُّ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلِهِ**^۱.

کسی که دیگران را به کار نیک راهنمایی کند گویا خود، آن را انجام داده است. هدایت تحصیلی یکی از موضوعات مهم در نظام تعلیم و تربیت رسمی کشور و یکی از اتفاقات مهم در زندگی هر دانش آموز است که اغلب پایه گذار رشته شغلی فرد در آینده نیز خواهد بود. نظام تعلیم و تربیت وظیفه دارد تا طرح ریزی زندگی تحصیلی و شغلی دانش آموزان را فراهم کند و دانش آموز باید به ویژگی‌ها و توانمندی‌هایی دست پیدا کند تا بتواند از عهده تأمین نیازهای خود و جامعه اش بر آید و از این جهت است که برنامه هدایت تحصیلی برای نظام تعلیم و تربیت جایگاهی بسیار ویژه و مهم دارد.

در هدایت تحصیلی تلاش می‌شود که هر دانش آموز بر اساس توانایی، استعداد، ویژگی‌های شخصیتی، تفاوت‌های فردی، ارزش‌ها و برخی ملاک‌های دیگر انتخاب رشته کند. باید دانش آموزان در پایان دوره تحصیلی متوسطه اول به سطحی از شناخت و تمایز یافتگی برسند تا بتوانند دست به یک انتخاب آگاهانه و آزادانه بزنند.

دانش آموز باید بتواند در پایان دوره تحصیلی متوسطه اول با کمک و مشورت مشاور، معلمان مدرسه، والدین و با توجه به شناختی که از توانایی‌ها و استعداد خود پیدا می‌کند یک رشته منطبق با توانایی‌ها و ویژگی‌های خود را انتخاب کند.

مشاوران مدارس به دلیل گذراندن آموزش‌های تخصص و اشراف بیشتری که نسبت به موضوع هدایت تحصیلی دارند و با توجه به اینکه در طول مدت تحصیل در کنار دانش آموزان هستند با استعداد و توانایی، ویژگی‌های شخصیتی، ارزش‌های فردی و میل و رغبت دانش آموزان

آشنایی بیشتر دارند، می‌توانند آنها را بهتر راهنمایی کنند.^۱
 هر کسی را بهر کاری ساختند میل آن را در دلش انداختند
 گر بینی میل خود سوی سما پر دولت برگشا همچون هما^۲
 برای انتخاب رشته و شغل منطقی و واقع بینانه علاوه بر رضای خدا بایستی به موارد ذیل توجه شود:

(۱) هوش و استعداد، (۲) رغبت و علائق فردی، (۳) تیپ شخصیتی، (۴) آمایش سرزمینی و موقعیت کاری.^۳

بر این اساس، کمیته همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش شهر تهران در راستای ماموریت خود در توسعه مدارس علوم و معارف اسلامی در صدد برآمده تا با همکاری اداره مشاوره و هدایت تحصیلی معاونت پرورشی و فرهنگی شهر تهران، رشته علوم و معارف اسلامی و شرایط ورود و چگونگی ادامه تحصیل فارغ التحصیلان این رشته را در دانشگاه و حوزه‌های علمیه در سطحی گسترده تر برای مشاوران محترم مدارس متوسطه تبیین نماید تا در هدایت تحصیلی دانش آموزان مستعد و علاقمند به این رشته، اطلاعات بیشتری داشته باشند.

کتاب آشنایی با رشته علوم و معارف اسلامی از سه بخش تشکیل شده است.

بخش اول به معرفی رشته، تاریخچه مدارس معارف، عناوین دروس، اهداف و امتیازات آن، شرایط پذیرش، آمار و انواع مدارس علوم و معارف اسلامی، اسامی و نشانی مدارس معارف مناطق آموزشی سطح شهر تهران پرداخته است. **بخش دوم** با ذکر عناوین برخی از دانشگاه‌های مرتبط با رشته علوم و معارف اسلامی، مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و جداول ضرایب دروس و مطالب مرتبط با کنکور معرفی شده است، هم چنین با ذکر شرایط و ضوابط ادامه تحصیل فارغ التحصیلان این رشته در حوزه‌های علمیه به معرفی رشته‌های تحصیلی حوزه در سطوح تخصصی و برخی مدارس علمیه سطح تهران پرداخته است.

بخش سوم به بیان آینده شغلی و بازار کار برخی رشته‌های مرتبط با علوم و معارف اسلامی توجه شده است.

انتظار می‌رود مدیران و مشاوران گرانقدر مدارس متوسطه با توجه به ضرورت توسعه متوازن

۱. برگرفته از مصاحبه مسعود شکوهی، مدیرکل امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش، خبرگزاری برنا، ۹۸/۴/۱۹

۲. مولوی، مثنوی معنوی، دفتر سوم

۳. برگرفته از کتاب «کدام تیپ شخصیتی، کدام رشته کدام شغل؟» دکتر عزیزاله بابلی بهمئی

رشته‌های تحصیلی و تامین نیازهای مختلف جامعه، با استفاده شایسته از این کتاب گامی استوار تر و مطمئن تر در شناساندن رشته علوم و معارف اسلامی به دانش آموزان مستعد و علاقه مند برداشته و با راهنمایی دانش آموزان واجد شرایط به این رشته بتوانند برخی از نیازهای جامعه به پرورش مدیران و کارشناسان مذهبی و فرهنگی را تامین نمایند.

مشاوران محترم مدارس متوسطه دخترانه در هدایت تحصیلی و معرفی رشته‌های تحصیلی و شغلی به دانش آموزان دختر قطعا به نقش و رسالت همسری، مادری، مدیریت خانواده و تربیت نسل آینده توسط آنان نگاه ویژه ای خواهند داشت.

کمیته همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش شهر تهران

آذر ماه ۱۳۹۹

معرفی رشته و مدارس علوم و معارف اسلامی

بیانات رهبر معظم انقلاب حضرت آیت الله خامنه‌ای (دام ظلّه العالی)

بسم الله الرحمن الرحيم، بنده هم از زیارت آقایان خیلی خوشوقتم؛ و لطف فرمودید. [تأسیس] این مدرسه به نظر بنده یکی از ابتکارات بسیار خوب و خیلی مفید و راهگشا بود بحمدالله و ان شاءالله که ادامه پیدا کند. البته برنامه‌های درسی مدرسه‌ی عالی شهید مطهری را بنده تفصیلاً نمی‌دانم، [اما] اجمالاً مطلع هستم که برنامه‌های درسی حوزه‌ای است که ممکن است با یک نظم و نسق خاصی و کلاس‌بندی خاصی باشد؛ واقعاً برای ورود در آن درسه‌ها، این جور مدرسه‌ای لازم بود؛ کما این که در دنیا هم مدارس مقدّماتی دانشگاه‌ها - دبیرستان‌های پیش‌دانشگاهی - با همان روال و در همان جهت دانش‌آموزان را بار آوردن معمول است. و بنده اگر برایم میسور بود، همه‌ی فرزندان خودم و کسانی را که به آنها دسترسی داشتم یا مشورت می‌کردند، توصیه می‌کردم که به این مدرسه‌ها بیایند. البته درسی که می‌خوانند - به همین ترتیبی که فرمودید - خوب است؛ ضمن اینکه درس مرسوم دولتی و فرهنگ را می‌خوانند، این مقدار پیشرفت قابل توجه است.

اگر بشود در این سنین یک قدری به قرآن در این مدرسه بیشتر تکیه بشود، شاید یک دستاورد بزرگی را فراهم بکند؛ مثلاً حفظ قرآن، ولو نه به صورت برنامه - چون شما بیش از برنامه در حقیقت درس دارید و شاید اگر حفظ قرآن به شکل برنامه‌ای باشد، مشکلاتی را ایجاد کند - لکن به شکل یک امتیاز. فرضاً این گفته بشود که اگر مثلاً در این دوره یا در این ثلث یا در این سال، کسی این مقدار قرآن حفظ کرد، این امتیاز را خواهد

داشت - یا امتیازِ نمره فرضاً یا امتیازهای دیگر؛ [یعنی] دست شما برای دادن امتیازهای مختلف باز است - شاید ما بتوانیم این مسئله‌ی حفظ قرآن را یک مقداری در این مدرسه و بین این گروه جوان های تازه‌سال مان رشد بدهیم. واقعاً این، یک نقیصه‌ای در حوزه‌های ما است. در بعضی حوزه‌های اهل سنت، از ابتدا شرط آن حفظ قرآن است - که مسبوق هستید - بعضی دیگر هم اگر شرط آن نیست، لکن به حفظ قرآن تشویق می‌شوند. غالب اهل علم آنها با قرآن انس زیادتری دارند. در حالی که ما در حوزه‌های خودمان طلبه‌هایی را مشاهده می‌کنیم که درس هم مقداری خوانده‌اند، لکن هنوز به همین قرائت رایج قرآن که ما با آن انس داریم - یعنی قرائت حفص - تسلط ندارند، فضلاً از اینکه قرائت دیگر را بدانند؛ یعنی اشکالاتی در تلاوت شان هست. علتش این است که سابق، قرآن خوانی در مکتب‌خانه‌ها تأمین می‌شد؛ لذا هر کسی وارد میدان علم و مانند اینها می‌شد، قرآن را یاد گرفته بود. بعد که مکتب‌خانه‌ها برافتاد و در مدارس جدید هم قرآن خوانی به آن شکل شروع نشد، این خلأ باقی مانده. اگر کسی شانس داشته و پدری یا مادری مأنوس به قرآن و عاشق قرآن کنار دستش بودند، یک قرآنی یاد گرفته یا دوره‌ی قرآنی رفته؛ [اما] اگر کسی این شانس را نداشته باشد، اگر وارد حوزه شد، حوزه به او [آموزش] قرآن نخواهد داد؛ یعنی به اصطلاح ظواهر قرآن و متن قرآن و آموزش‌های ابتدائی قرآن را از حوزه فرا نخواهد گرفت. حالا گیرم فقهی که می‌خواند، بالاخره فقه قرآن است و محصول قرآن است - یا معارف یا فلسفه یا هرچه - لکن متن قرآن را [فرا نمی‌گیرد]. حالا اگر در این مدارس - که حالا شما شروع کرده‌اید و این بنای مبارک را پایه‌گذاری کرده‌اید - بشود این کار را شروع بفرمایید که این جوانها با قرآن [مأنوس بشوند] - حالا شاید با قرآن انس پیدا می‌کنند؛ نمی‌دانم - و بخصوص حفظ قرآن را بتوانند اینجا تأمین کنند، خیلی چیز مهمی خواهد بود. و یک مقدار هم مجهز بشوند به عقاید. من البته چون خودم یک دانش‌آموز این جوری در دستگاه شما دارم، یک مقداری کیفیت کار شما را می‌دانم - یعنی بنده، در همین وقت کمی که هست، به وضع بچه‌ها در خانه بی نظارت نیستیم؛ یک مقداری به امورشان می‌رسم، نگاه می‌کنم چه می‌خوانند، چه کار می‌کنند؛ گاهی روی مسئله‌ی اعتقادی مطالعه می‌کنند، کنفرانس می‌دهند، و کارهایی مانند اینها می‌کنند - خوب، خوب است؛ لکن بیش از این یک چیزی لازم است؛ یعنی اگر بشود، ما یک دوره عقاید متین و کاملاً ساده و دور از آن استدلالات فلسفی و عرفانی - اما به قدری که ذهن این جوان آن را بپذیرد - حاضر داشته باشیم و در طول این چهار

سالی^۱ که اینجا هستند، قسمت‌هایی از آن^۲ به اینها داده بشود. الان چیزی که در دنیا زیاد مطرح است، غالباً شبهات توحید نیست. می‌دانید، یک وقتی شبهات خداشناسی و توحید و اصل دین مطرح بود؛ حالا این چیزها خیلی در دنیا مطرح نیست؛ لکن شبهات گوناگون دیگری مطرح است: شبهات مربوط به امام زمان، الان مطرح است؛ شبهات مربوط به عقاید شیعی - از ناحیه ی وهابی‌ها - الان مطرح است؛ شبهات مربوط به پایه‌ی نظام ما - یعنی ولایت فقیه که یک امر اعتقادی و استدلالی است - الان مطرح است؛ و شبهات مربوط به اینکه آیا دین اسلام برای اداره‌ی زندگی جامعیت دارد یعنی دین سیاست و زندگی هم هست، یا نه، [فقط] دین به معنای اعتقاد و عمل شخصی است؛ این شبهات الان مطرح است. یک وقتی از روی جهالت دنبال این فکر می‌رفتند، [اما] امروز دستگاه‌هایی دارند این فکرها را تزریق میکنند؛ ما شاهد آن هستیم. خب واقعاً جستجو بشود و دیده بشود که کدام شبهه امروز برای ریختن جلوی ذهن نوجوانان آماده می‌شود و تراشیده و جدا می‌شود. وقتی که این شبهات شناخته شد، دانه دانه به صورت اعتقادات پاسخ گفته بشود. شاید هر چند سال یک بار هم آنچه باید داد فرق کند. این هم یک چیز دیگری است که به نظرم اگر در این مدرسه بیاید، کار این مدرسه را کامل تر خواهد کرد. امیدواریم که ان شاء الله خداوند به شماها اجر بدهد و توفیق بدهد. قطعاً یکی از برکات جمهوری اسلامی، ایجاد یک چنین رشته‌های کار فرهنگی و دینی است. ما این را مبارک می‌دانیم و خدا را شاکر هستیم و برای شما آرزوی توفیق می‌کنیم.

والسّلام علیکم و رحمہ اللہ و برکاتہ^۲

۱. هم اکنون طول دوره متوسطه دوم، سه ساله است.

۲. دیدار با مسئولان و معلمان دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری، ۱۳۶۸/۱۲/۲۷

الف- اهمیت و جایگاه رشته علوم و معارف اسلامی

همان گونه که خداوند در کتاب آسمانی خویش می فرماید:

فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ. توبه/ ۱۲۲

برای یادگرفتن موضوعات و احکام دینی ضرورت دارد تا عده ای از مومنان حتی از شهر و دیارشان مهاجرت کنند و به تفقه در دین اسلام بپردازند تا پس از کسب علم و دانش دین برای تبلیغ و انذار بین مردم بازگردند.

در زمانی که دشمنان اسلام کمر به نابودی معنویت و معارف دینی در جوامع اسلامی بسته اند، بر افراد مستعد و توانمند لازم است برای مقابله با تهاجم اعتقادی دشمن بپا خاسته و با مجهز شدن به علوم و معارف دینی وارد کارزار فرهنگی و علمی با آنان شوند و نگذارند بین جوانان و خانواده‌ها با معارف اصیل اسلام فاصله بیندازند. لذا در عرصه علوم و دانش‌ها، هیچ دانشی بالاتر و برتر از معارف الهی نیست. رشته علوم و معارف اسلامی که از بطن آموزه‌های نورانی قرآن کریم و تعالیم ائمه معصومین علیهم السلام سر چشمه می‌گیرد، مانند چشمه ای زلال و جوشان، کام تشنه و حقیقت جوی دانش آموزان مستعد و علاقمند به این معارف را سیراب می‌سازد. دانش آموزانی که با تربیت و مراقبت صحیح در کانون گرم خانواده مسیر زندگی را طی نموده و پای در این عرصه گذاشته اند.

دانش آموختگان این رشته به یقین در هر جایگاه و سنگری که ادامه تحصیل دهند و شاغل گردند، پاسداری از حریم دین و ولایت و زمینه سازی برای جامعه عدل مهدوی (عج) را عهده دار خواهند بود.

در این راستا، اقدام ملی شماره ۴۰ از راهبرد کلان ۶ نقشه جامع علمی کشور مبنی بر « تقویت جایگاه رشته‌های علوم انسانی و معارف اسلامی در نظام آموزش و پرورش و جهت دهی نخبگان به سمت تحصیل در این حوزه‌ها از طریق ارتقای کیفی محتوا و شیوه‌های آموزشی » و راهکار ۳-۱۵ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مبنی بر « شناسایی استعداد های برتر و هدایت آنها به ادامه تحصیل در رشته‌های علوم انسانی » و توسعه متوازن رشته‌های تحصیلی یکی از برنامه‌های مورد تاکید وزارت متبوع بوده و در برنامه ۵ ساله همکاری بین حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش نیز برای توسعه مدارس علوم و معارف اسلامی اهدافی تعریف شده است. و

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش در اجرای راهکار ۶-۱۵ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، ذیل برنامه عملیاتی شماره ۱۰ مبنی بر «اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضانات اجتماعی و فرهنگی جامعه»، مدیریت و راهبری توسعه مدارس علوم و معارف اسلامی را در فعالیت ۲-۸ تعیین و در برنامه سال ۱۳۹۹ جهت اجرا به ادارات کل استان‌ها ابلاغ نموده است. افزون بر این، معاونت آموزش متوسطه وزارت در برنامه آمایش آموزش‌های دوره دوم متوسطه خود^۱، بر افزایش سهم رشته علوم و معارف اسلامی به طور جدی به ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها تاکید کرده و برای اولین بار در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ به دبیرستان‌های نمونه دولتی مجوز پذیرش دانش آموز در رشته علوم و معارف اسلامی داده شده است.

دبیرستان‌های علوم و معارف اسلامی به استناد مصوبه جلسه ۶۷۷ شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۸/۶/۷ مجوز تاسیس گرفتند. رشته علوم و معارف اسلامی در کنار رشته‌های علوم تجربی، ریاضی فیزیک و ادبیات و علوم انسانی یکی از رشته‌های دوره دوم متوسطه نظری است.

در هدایت تحصیلی از پایه‌ی نهم به دهم، سه شاخه وجود دارد:

(۱) شاخه کاردانش

(۲) شاخه فنی و حرفه‌ای

(۳) شاخه نظری با چهار رشته: رشته‌ی علوم و معارف اسلامی، رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی، رشته‌ی علوم تجربی و رشته‌ی ریاضی و فیزیک.

دانش آموزانی که مایلند رشته علوم و معارف اسلامی را برای ادامه تحصیل در دوره دوم متوسطه انتخاب کنند بایستی علاوه بر کسب معدل ۱۷، در سه پایه هفتم، هشتم و نهم از دروس معارف اسلامی، زبان عربی و زبان و ادبیات فارسی نمره ۱۴ را اخذ کنند تا مجاز به انتخاب این رشته تحصیلی گردند.^۲ دانش آموزان تحصیل کننده در این رشته مجموع در سه پایه تحصیلی (دهم، یازدهم، دوازدهم) واحدهای عمومی و تخصصی را طبق جدول مصوب که بعداً خواهد آمد، می گذرانند. به فارغ التحصیلان این رشته پس از طی دوره متوسطه، مدرک دیپلم در رشته علوم و معارف اسلامی اعطا می شود. دانش آموختگان مدارس علوم و معارف اسلامی می توانند

۱. برنامه آمایش آموزش‌های دوره دوم متوسطه شمار ۱۳۸/۴۰ مورخ ۱۹/۰۲/۱۴۰۱ است.

۲. اصلاحیه شیوه‌نامه هدایت تحصیلی سال ۱۳۹۵، صفحه ۸

در کنکور دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی شرکت نموده و با توجه به علاقه خود، در کلیه رشته‌های گروه علوم انسانی، گروه هنر و گروه زبان‌های خارجی و یا در حوزه‌های علمیه سراسر کشور ادامه تحصیل دهند.

ب- تاریخچه دبیرستان‌های علوم و معارف اسلامی

پس از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی به رهبری بزرگ مرد تاریخ معاصر، حضرت امام خمینی (ره) و حاکمیت تفکر دینی در اداره‌ی جامعه، نیاز به نیروی انسانی متعهد، متدین و کارآمد و آشنا به علوم و معارف اسلامی در تمامی عرصه‌های فرهنگی، علمی و اجتماعی مشاهده گردید.

تربیت چنین نیروهایی، بیشتر از فضاهای آموزشی بر خاسته از متن انقلاب میسر و ممکن می‌نمود. لذا مدرسه عالی شهید مطهری که به تولیت آیت الله امامی کاشانی بعد از انقلاب به یکی از مراکز گسترش و ترویج تفکر اسلام ناب محمدی در میان جوانان تبدیل گشته بود، بنا بر ضرورت اصل تربیت در سنین نوجوانی، پیشنهاد تأسیس رشته‌ی علوم و معارف اسلامی را در سطح دوره‌ی متوسطه آموزش و پرورش ارائه نمود تا از این طریق تأثیر تحولات فکری و فرهنگی انقلابی و اسلامی را به درون نظام آموزش و پرورش وارد نماید.

بر همین اساس شورای عالی آموزش و پرورش در سیصد و چهل و دومین جلسه‌ی خود در تاریخ ۶۳/۳/۹ اساسنامه‌ی تأسیس رشته‌ی علوم و معارف اسلامی را به تصویب رساند و به مدرسه عالی شهید مطهری ابلاغ نمود. مدرسه عالی شهید مطهری در سال ۱۳۶۴ اولین دبیرستان خود را در تهران و مشهد تأسیس کرد و به مرور به گسترش این دبیرستان‌ها در شهرهای مختلف اقدام نمود.

شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۱۳۷۴ با توجه به آثار و برکات و استقبال خانواده‌ها و دانش‌آموزان از این رشته، رشته‌ی علوم و معارف اسلامی را به عنوان یک رشته‌ی مستقل در شاخه‌ی نظری دوره‌ی متوسطه در کنار رشته ریاضی، تجربی و انسانی به تصویب رساند.

اکنون بعد از گذشت بیش از سه دهه، می‌توان رشته‌ی علوم و معارف اسلامی را به عنوان یکی از دستاوردهای فرهنگی انقلاب اسلامی به شمار آورد که ضمن ایجاد

پیوند عمیق میان تحصیلات دوره متوسطه و علوم دینی، فرصتی برای تعلیم و تربیت الهی دانش آموزان را فراهم نموده است تا آنان با گذراندن مواد درسی تخصصی این رشته آمادگی ادامه تحصیل در حوزه‌های علمیه و رشته‌های علوم انسانی دانشگاه‌ها را پیدا نمایند.

این افتخارات و آثار موجب گردید تا این رشته بارها و بارها مورد لطف و حمایت مقام معظم رهبری قرار بگیرد به طوری که در تاریخ ۶۸/۱۲/۲۷ در دیدار مسئولان مدارس علوم و معارف اسلامی شهید مطهری فرمودند: «به نظر بنده تأسیس این مدرسه به حمد الله یکی از ابتکارات بسیار خوب و خیلی مفید و راگشا بوده است و انشاءالله ادامه پیدا کند.

با رشد رشته‌ی علوم و معارف اسلامی و آشنایی متولیان امر فرهنگ و آموزش، مؤسسه‌های فرهنگی - آموزشی دیگری نیز به عرصه‌ی گسترش رشته‌ی علوم و معارف اسلامی وارد گشتند. مؤسسه‌ی جامعه الزهراء (س) قم که به عنوان یکی از حوزه‌های علمیه‌ی موفق خواهران فعالیت می‌نمود نیز در سال ۱۳۶۸ مدارس علوم و معارف اسلامی «هدی» را تأسیس کرد که تا کنون نیز در این امر موفق پیش می‌رود.

با توسعه‌ی مطلوب این رشته، مؤسسات غیر انتفاعی نیز وارد این عرصه شدند و در راه گسترش رشته‌ی علوم و معارف اقدامات مفیدی را انجام دادند. از این مؤسسات می‌توان به «مؤسسه‌ی ثامن الائمه (ع)» (به عنوان اولین مؤسسه)، مؤسسه‌ی پیام غدیر، جامعه تعلیمات اسلامی (دبیرستان‌های کوثر و الغدیر)، مؤسسه‌ی امام صادق (علیه السلام) و موسسه‌ی جامع اسلامی صفا (دبیرستان معصومیه) در تهران و مدرسه باقرالعلوم در اصفهان و امام رضا (علیه السلام) در مشهد اشاره نمود.

در همین راستا سازمان تبلیغات اسلامی نیز در سال ۱۳۸۱ اقدام به تأسیس مدارس علوم و معارف اسلامی صدر نمود که در طول چند سال توانست مدارس خود را گسترش دهد و در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تعداد حدود ۱۴۰ مدرسه برساند.^۱ هم چنین مرکز مدیریت حوزه علمیه از سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ تعداد هفت دبیرستان وابسته را تأسیس و به جذب دانش آموزان واجد شرایط اقدام نموده است که اولین دبیرستان پسرانه آن در شهر تهران در حوزه علمیه امام محمد باقر علیه السلام راه اندازی شده است.

ج- اهداف رشته علوم و معارف اسلامی

اهداف دوره‌های تحصیلی مصوب جلسه ۹۵۲ شورای عالی آموزش و پرورش، تاریخ ۹۷/۲/۱۰ اهداف دوره‌های تحصیلی، تجلی اهداف آموزش و پرورش متناسب با ویژگی‌ها و شرایط سنی دانش‌آموزان بوده و زمینه دستیابی آنان به شایستگی‌های پایه را فراهم می‌آورد و به رشد متوازن و همه‌جانبه ایشان، کمک می‌کند. مدیران، برنامه‌ریزان و عوامل سهیم و موثر در تعلیم و تربیت دانش‌آموزان، باید در برنامه‌ریزی امور، سازماندهی فعالیتها و انجام وظایف خود به گونه‌ای عمل کنند تا دانش‌آموزان در پایان هر یک از دوره‌های تحصیلی به اهداف تعیین شده دست یابند. این اهداف مبتنی بر اسناد بالادستی، به ویژه سیاستهای کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، سند جامع علمی کشور، سند چشم‌انداز بیست ساله کشور، مبانی نظری و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به تفکیک ساحت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت به شرح زیر به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش رسید.

ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

۱. با درک وجه استدلالی و عقلانی معارف دینی، در مواجهه با پرسش‌ها و مسائل، پاسخ‌های متقاعدکننده‌ای را با تکیه بر منابع و شواهد دینی ارائه کند و تأثیر آن را مورد ارزیابی قرار دهد
۲. با الگوگیری از سیره پیشوایان دینی، تلاش ایشان را در احیای دین و ترسیم آینده بشریت (جامعه عدل مهدوی: عدالت خواهی، ظلم ستیزی، صلح جویی، عمران و آبادی) تبیین کند و دلالت‌های آن را در موقعیتهای مختلف زندگی فردی و اجتماعی به کار گیرد.
۳. با باور به ظرفیت‌های قرآن و جاودانگی دین اسلام (جامعیت، ثبات، سازگاری با فطرت، پویایی نسبت به نیازهای حال و آینده) قادر است از آن برای حل نمونه‌ای از مسایل دنیای امروز استفاده کند.

ساحت تعلیم و تربیت زیبایی‌شناسی هنری

۱. با مطالعه آثار و مسایل حوزه هنر (رابطه هنر با فناوری، اقتصاد، فرهنگ، اخلاق، ...)، آنها را بر اساس اصول زیبایی‌شناسی و ارزشی، نقد و تأثیر آن را بر خود و جامعه ارزیابی کند

۲. با بکارگیری قدرت تخیل و ذوق هنری، اثری فرهنگی هنری را خلق کند و آن را بر اساس معیارهای زیبایی شناسی مورد ارزیابی قرار دهد
۳. با انتخاب و بررسی آثار فرهنگی هنری بر مبنای اصول ارزشی و زیبایی شناسی، نقش هنر را به عنوان زبان مشترک میان انسانها در بستر زمان و مکان تبیین نماید.

ساحت تعلیم و تربیت زیستی بدنی

۱. عوامل فرهنگی اجتماعی، اقتصادی و سیاسی تأثیرگذار بر سلامت و توانایی جسمانی، روانی، اجتماعی و معنوی خود را شناسایی کند و با بکارگیری راهبردهای زندگی شایسته، به الگوی رفتاری پایداری دست یابد.
۲. با مشارکت در طرح‌ها و برنامه‌های بهبود سبک زندگی، تفریحات سالم، تربیت بدنی و ورزش، سالم سازی محیط زیست و عام‌المنفعه مسئولیت‌های خویش را نسبت به حفظ آفریده‌های خداوند و سلامت خود، خانواده و جامعه انجام دهد و میزان تأثیرگذاری آن را ارزیابی کند.
۳. با مطالعه مسایل و مشکلات محیط زیست در سطح ملی و جهانی و شناخت کارکرد نهادهای اجتماعی، به عنوان دوستدار و فعال زیست محیطی برای اصلاح و بهبود پایدار آن ایفای تلاش کند.

ساحت تعلیم و تربیت علمی فناورانه

۱. با تحلیل وارزیابی الگوها و روابط حاکم بر پدیده‌های انسانی، طبیعی (آیات الهی) و حل مسایل ریاضی از مدلسازی برای شناخت و حل مسایل واقعی زندگی استفاده کند.
۲. طی یک فرایند کار مشارکتی در سطح مدرسه، ایده‌ها و یافته‌های علمی-فناورانه را درباره یک موضوع مطالعه و آزمایش کند و یافته‌های خود را با رعایت اخلاق علمی در سطح فرا مدرسه ای ارائه کند.
۳. با بهره گیری از سواد فناوری و بررسی وضعیت آینده تحولات علمی و فناوری، ایده خود را در قالب یک طرح یا محصول ارائه کند.

ساحت تعلیم و تربیت اجتماعی سیاسی

۱. با شناخت حقوق و مسئولیتهای خود در زندگی اجتماعی-سیاسی، مسایل جامعه (مشکلات و آسیب‌های اجتماعی، زیست محیطی و ...) را شناسایی کند و وظایف

خود را برای حل آنها در راستای حفظ امنیت و منافع ملی، وحدت و انسجام اجتماعی انجام دهد

۲. با بهره‌گیری از شیوه‌کنش‌افناعمی در تعاملات اجتماعی-سیاسی، مهارت گفتگو و مشارکت‌سازنده در فعالیت‌های جمعی و مدیریت مشارکتی را تجربه کند.
۳. با تحلیل سازوکارهای تکوین، تداوم و تغییر زندگی اجتماعی-سیاسی، موقعیت مکانی/زمانی را انتخاب کند و وظایف و مسئولیت‌های اجتماعی-سیاسی مترتب بر آن را در سطح خانوادگی، محلی، ملی و بین‌المللی انجام دهد
۴. با تحلیل و ارزیابی فرهنگ و تمدن ایرانی-اسلامی و سیر تحول آن، روش‌هایی را برای صیانت و گسترش این فرهنگ و تعامل میان فرهنگی در سطح محلی، ملی و بین‌المللی پیشنهاد کند.

ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای

۱. با درک ابعاد و روند شکل‌گیری مسائل و تحولات اقتصادی در فضای واقعی و مجازی، الگوی رفتار اقتصادی خود، خانواده و جامعه را بررسی کند و روش‌هایی برای تدبیر معاش حلال به کار گیرد.
۲. با شناسایی تحولات عرصه اشتغال و سرمایه‌گذاری، صلاحیت‌های حرفه‌ای خود را ارزیابی و برای کسب و کار و تلاش آفرینی اقتصادی در آینده برنامه‌ریزی کند
۳. با شناخت عمومی از بخش‌ها و سیاست‌های کلان اقتصادی و درک رفتارهای مثبت و منفی بازیگران اقتصادی در سطح ملی و فراملی تأثیر آن را بر مسائل اقتصادی جامعه تحلیل کند.

با تحلیل اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و اهداف مصوب شورای عالی آموزش و پرورش در ساحت‌های شش‌گانه، می‌توان اهداف کلی ذیل را برای رشته علوم و معارف اسلامی استخراج نمود:

- زمینه‌سازی برای پاسخگویی به نیازهای معنوی و اعتقادی دانش‌آموزان علاقه‌مند و مستعد
- زمینه‌سازی برای تربیت افرادی با دانش و مهارت تبیین و تبلیغ حکیمانه دین

- زمینه سازی برای تبیین و ترویج گفتمان دینی و سیاسی انقلاب اسلامی مبتنی بر اندیشه‌های امام خمینی و رهبر معظم انقلاب
 - زمینه سازی برای شناخت، پرورش و هدایت استعدادها به حوزه علمیه و دانشگاه در راستای اعتلای علوم انسانی
 - پاسخگویی به مطالبات خاص خانواده‌های علاقه مند به فراگیری علوم و معارف اسلامی توسط فرزندان‌شان (بویژه دختران)
 - ایجاد توانایی اندیشه ورزی در منابع و متون دینی برای تعمیق ایمان و معرفت
 - ایجاد علاقه و توانایی در دانش آموزان برای برعهده گرفتن نقشی فعال و ممتاز در جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی، به ویژه در سه عرصه اصلی تبلیغ دین، ساماندهی فرهنگ عمومی و تحول آفرینی در علوم انسانی
- بر این اساس دبیرستان‌های علوم و معارف اسلامی باید دارای ویژگی‌های ذیل باشند:
- سرآمد در تربیت دینی و انقلابی دانش آموزان به گونه ای که پاسخگوی دغدغه‌های مذهبی والدین باشند
 - داشتن محیطی امن و سالم از نظر آموزشی و تربیتی بویژه برای دانش آموزان دختر
 - جذب و پرورش نخبگان علاقه مند به رشته‌های علوم انسانی

د- امتیازات رشته علوم و معارف اسلامی

- برنامه‌ها و فعالیت‌های مدارس، معطوف به زمینه‌سازی برای ظهور حضرت صاحب‌الزمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف)، احیای تمدن اسلامی و آماده‌سازی دانش‌آموزان برای نقش‌آفرینی موثر در عصر ظهور می‌باشد.
- دانش‌آموزان این رشته فرصت و برنامه‌های بیشتری برای تحکیم مبانی اعتقادی خود، انس با قرآن و مواجهه با شبهات دینی خواهند داشت.
- فارغ‌التحصیلان رشته علوم و معارف اسلامی علاوه بر شرکت در آزمون ورودی دانشگاه‌های خاص نظیر دانشگاه امام صادق (ع)، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، دانشگاه علوم قرآن و حدیث، دانشگاه معارف اسلامی و ... می‌توانند براساس دفترچه کنکور یا ثبت نام در رشته‌های بدون کنکور، تمامی رشته‌های ادبیات و علوم انسانی، هنر و زبان را انتخاب کنند.
- تحصیل در رشته علوم و معارف اسلامی، زمینه‌آشنایی دانش‌آموزان با دروس حوزه را فراهم آورده و امکان تحصیل در حوزه‌های علمیه را برای آن‌ها تسریع و تسهیل می‌نماید.^۱

ه- جدول دروس رشته علوم و معارف اسلامی

دانش‌آموزان هر رشته تحصیلی لازم است قبل از انتخاب رشته با عناوین درسی و میزان واحدها و ساعات اختصاص داده شده به آنها، آگاه شوند تا با توجه به سطح توانمندی و علاقه فردی رشته دلخواه خود را انتخاب نمایند.

۱. مرکز مدیریت حوزه علمیه در صدد است با تطبیق دروس رشته علوم و معارف اسلامی با دروس سطح یک حوزه، دانش‌آموزان این رشته را که وارد حوزه می‌شوند، از گذراندن برخی از دروس معاف نماید.

جدول مواد درسی و ساعات تدریس هفتگی دوره دوم متوسطه (شاخه نظری - رشته علوم و معارف اسلامی)

ردیف	دامنه محتوایی	پایه دهم		پایه یازدهم		پایه دوازدهم	
		عنوان درس	واحد/ساعت	عنوان درس	واحد/ساعت	عنوان درس	واحد/ساعت
۱	تربیت دینی و معارف اسلامی	علوم و معارف قرآنی ۱	۲	علوم و معارف قرآنی ۲	۲	علوم و معارف قرآنی ۳	۲
		اصول عقاید ۱	۳	اصول عقاید ۲	۳	اصول عقاید ۳	۳
		احکام ۱	۱	احکام ۲	۱	احکام ۳	۱
		اخلاق ۱	۱	اخلاق ۲	۱	اخلاق ۳	۱
۲	عربی	عربی (زبان تخصصی رشته) ۱	۳	عربی (زبان تخصصی رشته) ۲	۳	عربی (زبان تخصصی رشته) ۳	۴
۳	زبان و ادبیات فارسی	فارسی ۱	۲	فارسی ۲	۲	فارسی ۳	۲
		نگارش ۱	۲	نگارش ۲	۱	نگارش ۳	۲
		علوم و فنون ادبی ۱	۲	علوم و فنون ادبی ۲	۲	علوم و فنون ادبی ۳	۲
۴	زبان های خارجی	زبان خارجی ۱	۳	زبان خارجی ۲	۳	زبان خارجی ۳	۴
۵	خوشه دروس: ریاضیات	ریاضی و آمار ۱	۳	ریاضی و آمار ۲	۲	ریاضی و آمار ۳	۲
۶	خوشه دروس: انسان و سلامت	تربیت بدنی ۱	۲	تربیت بدنی ۲	۲	تربیت بدنی ۳	۲
		آمادگی دفاعی	۳	انسان و محیط زیست	۲	سلامت و بهداشت	۲
۷	خوشه دروس: انسان و مهارت های زندگی	درس انتخابی (۱) - هنر ۲ - تفکر و سواد کارگاه کارآفرینی و تولید	۲	درس انتخابی (۱) - هنر ۲ - تفکر و سواد کارگاه کارآفرینی و تولید	۲	مدیریت خانواده و سبک زندگی	۲
۸	خوشه دروس: علوم انسانی و مطالعات اجتماعی	تاریخ ۱ (تخصصی رشته)	۲	تاریخ ۲ (تخصصی رشته)	۲	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)	۲
		جامعه شناسی	۲	مطالعات فرهنگی	۲	جریان شناسی اندیشه های معاصر	۲
		جغرافیای عمومی و استان شناسی	۲	اقتصاد	۲	...	---
		منطق	۲	فلسفه ۱	۲	فلسفه ۲	۲
		روانشناسی	۲	--	--
	جمع	۳۷	جمع	۳۶	جمع	۳۵	
۹	برنامه ویژه	زمینه سازی برای اجرای بند ۵-۵-۵ سند تحویل بنیادین و بند ۲-۱۳ برنامه درسی ملی مشتمل بر عناوینی مانند: پژوهش و ارائه خلاقانه (سمینار) ، یادگیری پروژه محور و آموزش مهارت تامین معاش حلال (سالانه ۵۰ تا ۱۰۰ ساعت)					

و-مقایسه رشته علوم و معارف اسلامی با رشته ادبیات و علوم انسانی

الف -دروس عمومی -مشترک

دانش آموزان هر دو رشته در پایه دهم این دروس را خواهند گذراند: فارسی ۱، نگارش ۱، علوم و فنون ادبی ۱، زبان خارجی ۱، ریاضی و آمار ۱، تربیت بدنی ۱، آمادگی دفاعی و یک درس انتخابی. دروس مشترک هر دو رشته در پایه یازدهم عبارتند از: فارسی ۲، نگارش ۲، علوم و فنون ادبی ۲، زبان خارجی ۲، ریاضی و آمار ۲، تربیت بدنی ۲، انسان و محیط زیست و یک درس انتخابی. دروس مشترک هر دو رشته در پایه دوازدهم عبارتند از: فارسی ۳، نگارش ۳، علوم و فنون ادبی ۳، زبان خارجی ۳، ریاضی و آمار ۳، تربیت بدنی ۳، سلامت و بهداشت و مدیریت خانواده و سبک زندگی.

ب-دروس تخصصی

در دامنه محتوایی تربیت دینی پایه دهم تا دوازدهم، برای دانش آموزان رشته معارف چهار عنوان درسی به نام علوم و معارف قرآنی، اصول عقاید، اخلاق و احکام با هفت ساعت تدریس هفتگی در نظر گرفته شده که برای دانش آموزان انسانی، یک عنوان درسی به نام دین و زندگی با سه ساعت تدریس هفتگی می‌باشد.

در دامنه محتوایی عربی، در هر سه پایه دانش آموزان رشته معارف ساعت بیشتری را به آموزش زبان عربی تخصصی می‌پردازند.

در دامنه محتوایی علوم انسانی و مطالعات اجتماعی، دانش آموزان هر دو رشته در دروس جامعه شناسی ۱، جغرافیای عمومی، منطق، اقتصاد، فلسفه ۱ و ۲، مطالعات فرهنگی و روانشناسی مشترک بوده و دانش آموزان رشته انسانی دروس تاریخ ۱ و ۲، جغرافیا ۲ و ۳ و جامعه شناسی ۲ و ۳ را اختصاصی می‌گذرانند، برای دانش آموزان رشته معارف درس جریان شناسی اندیشه‌های معاصر و تاریخ اسلام ۱ و ۲ و ۳ نیز اختصاصی است. برای مقایسه بهتر، مراجعه به جداول صفحات بعد ضروری است. فعلا دانش آموزان رشته معارف برای شرکت در کنکور سراسری، افزون بر دروس عمومی و اختصاصی خود، باید به سوالات دروس جامعه شناسی ۲ و ۳، جغرافیای ۲ و ۳ رشته انسانی پاسخ دهند.^۱

۱. خوشبختانه بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش سازمان سنجش آموزش کشور برای داوطلبان کنکور سال ۱۴۰۲ رشته علوم و معارف اسلامی، از دروس اختصاصی این رشته یعنی عربی ۳ و تاریخ ۳ سوال طرح می‌شود و انتظار می‌رود در سال‌های آینده نیز دروس جامعه شناسی و جغرافیا از دروس امتحانی دانش آموزان رشته معارف حذف شود.

جدول مقایسه‌ای رشته علوم و معارف اسلامی و رشته ادبیات و علوم انسانی (دروس عمومی)

ردیف	دامنه محتوایی	پایه دهم		پایه یازدهم		پایه دوازدهم	
		عنوان درس	ساعت	عنوان درس	ساعت	عنوان درس	ساعت
۱	زبان و ادبیات فارسی	فارسی ۱	۲	فارسی ۲	۲	فارسی ۳	۳
		نگارش ۱	۲	نگارش ۲	۱	نگارش ۳	۲
		علوم و فنون ادبی ۱	۲	علوم و فنون ادبی ۲	۲	علوم و فنون ادبی ۳	۲
۲	زبان‌های خارجی	زبان خارجی ۱	۳	زبان خارجی ۲	۳	زبان خارجی ۳	۴
۳	خوشه دروس: ریاضیات	ریاضی و آمار ۱	۳	ریاضی و آمار ۲	۲	ریاضی و آمار ۳	۲
۴	خوشه دروس: انسان و سلامت	تربیت بدنی ۱	۲	تربیت بدنی ۲	۲	تربیت بدنی ۳	۲
		آمادگی دفاعی	۳	انسان و محیط زیست	۲	سلامت و بهداشت	۲
۵	خوشه دروس: انسان و مهارت‌های زندگی	درس انتخابی: ۱. هنر ۲. تفکر و سواد رسانه‌ای ۳. کارگاه کارآفرینی و تولید	۲	درس انتخابی: ۱. هنر ۲. تفکر و سواد رسانه‌ای ۳. کارگاه کارآفرینی و تولید	۲	مدیریت خانواده و سبک زندگی	۲
		جمع	۱۹	جمع	۱۶	جمع	۱۸

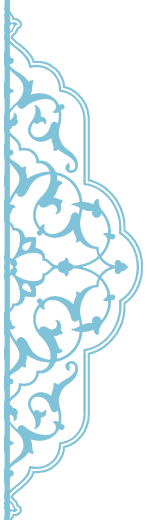
جدول مقایسه‌ای رشته علوم و معارف اسلامی و رشته ادبیات و علوم انسانی (دروس تخصصی)

ردیف	دامنه محتوایی	پایه دهم	
		علوم و معارف اسلامی	ادبیات و علوم انسانی
		عنوان درس	ساعت
۱	تربیت دینی و معارف اسلامی	علوم و معارف قرآنی ۱	۲
		اصول عقاید ۱	۳
		احکام ۱	۱
		اخلاق ۱	۱
۲	عربی	عربی تخصصی ۱	۳
۳	علوم انسانی و مطالعات اجتماعی	تاریخ اسلام ۱	۲
		جامعه‌شناسی ۱	۲
		جغرافیای عمومی و استان‌شناسی	۲
		منطق	۲
		اقتصاد	۲
		جمع:	۱۸
		جمع:	۱۶

پایه یازدهم				دامنه محتوایی	ردیف
ادبیات و علوم انسانی		علوم و معارف اسلامی			
ساعت	عنوان درس	ساعت	عنوان درس		
۴	تعلیمات دینی (دینی)، اخلاق و قرآن) ۲	۲	علوم و معارف قرآنی ۲	تربیت دینی و معارف اسلامی	۱
		۳	اصول عقاید ۲		
		۱	احکام ۲		
		۱	اخلاق ۲		
۲	عربی تخصصی ۲	۳	عربی (زبان تخصصی رشته) ۲	عربی	۲
۳	تاریخ ۲	۲	تاریخ اسلام ۲	علوم انسانی و مطالعات اجتماعی	۳
۳	جامعه شناسی ۲	۲	مطالعات فرهنگی		
۳	جغرافیا ۲	۲	اقتصاد		
۲	فلسفه ۱	۲	فلسفه ۱		
۲	روانشناسی	۲	روانشناسی		
۱۹	جمع:	۲۰	جمع:		

پایه دوازدهم				دامنه محتوایی	ردیف
ادبیات و علوم انسانی		علوم و معارف اسلامی			
ساعت	عنوان درس	ساعت	عنوان درس		
۴	تعلیمات دینی (دینی)، اخلاق و قرآن) ۳	۲	علوم و معارف قرآنی ۳	تربیت دینی و معارف اسلامی	۱
		۳	اصول عقاید ۳		
		۱	احکام ۳		
		۱	اخلاق ۳		
۲	عربی تخصصی ۳	۴	عربی (زبان تخصصی رشته) ۳	عربی	۲
۲	تاریخ ۳	۲	تاریخ اسلام ۳	علوم انسانی و مطالعات اجتماعی	۳
۳	جامعه شناسی ۳	۲	جریان شناسی اندیشه های معاصر		
۲	جغرافیا ۳	***	***		
۲	فلسفه ۲	۲	فلسفه ۲		
۲	مطالعات فرهنگی	***	***		
۱۷	جمع:	۱۷	جمع:		





ز- شرایط پذیرش

براساس مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش^۱، شرایط پذیرش دانش آموزان در رشته علوم و معارف اسلامی بشرح ذیل می باشد:

- پذیرش دانش آموزان برای پایه اول از طریق برگزاری آزمون یا تعیین معدل یا برگزاری مصاحبه یا تلفیقی از آنها صورت می گیرد و چنانچه پذیرش دانش آموزان از پایه دوم صورت پذیرد این پذیرش از طریق رتبه فضلی با در نظر گرفتن معدل سالیانه پایه اول و معدل رشته علوم و معارف اسلامی (مندرج در فرم شماره یک هدایت تحصیلی) آنان صورت می پذیرد.
- دانش آموزان رشته علوم و معارف اسلامی از بین افراد علاقه مند، مستعد و دارای شایستگی های علمی، تربیتی و اخلاقی پایان دوره راهنمایی تحصیلی (دوره اول متوسطه) با معدل کل حداقل ۱۷ انتخاب خواهند شد.

ح- آمار و انواع دبیرستان های علوم و معارف اسلامی در سطح کشور

ردیف	نوع	پسرانه	دخترانه	تلفن
۱	صدرا (وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی)	۶۹	۵۷	۰۹۱۰۹۹۰۹۹۲۹
۲	شهید مطهری (وابسته به مدرسه عالی شهید مطهری)	۱۳	۱۴	۳۳۱۲۳۱۱۴
۳	هدی (وابسته به جامعه الزهرا سلام الله علیها)	-	۶	۳۲۱۱۲۱۵۰-۰۲۵
۴	دولتی (وابسته به حوزه های علمیه)	۴	۳	۸۸۹۷۴۷۲۳
۵	دبیرستان های دولتی	۱۵	۲۵	۸۸۹۷۶۹۶۰
۶	دبیرستان های غیردولتی	۹	۶	۰۹۱۲۶۰۲۰۲۱۴
	جمع	۱۱۰	۱۱۱	۲۲۱

ط- مشخصات دبیرستان های پسرانه رشته معارف اسلامی شهر تهران سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

برای راهنمایی بهتر دانش آموزان علاقه مند به رشته علوم و معارف اسلامی و والدین آنان، لازم است فهرست و نشانی دبیرستان های علوم و معارف اسلامی در اختیار آنان قرار گیرد. براساس آخرین اطلاعات مدارس که در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در شهر تهران، رشته علوم و معارف اسلامی را دایر کرده و دانش آموز ثبت نام کرده اند عبارتند از:

ردیف	منطقه	نام دبیرستان	آدرس
۱	دو	دبیرستان امام صادق علیه السلام (وابسته به دانشگاه امام صادق علیه السلام)	سعادت آباد - بلوار دریا - روبروی بوستان دلاوران - پلاک ۱۰۰ تلفن ۸۸۵۶۹۸۴۳
۲	پنج	فرهنگ توحید	بلوار فردوس، نبش ۲۰ متری سازمان برنامه تلفن ۴۴۱۰۲۰۲۰
۳	شش	البرز (هیات امنایی)	خیابان انقلاب زیر پل حافظ تلفن ۶۶۴۶۴۶۶۲ - ۶۶۹۶۶۵۹۶
۴	یازده	شاهد شهید حججی	خیابان کارگر جنوبی، نرسیده به میدان قزوین، کوچه شهید فخرالسادات تلفن ۵۵۴۲۶۳۶۶
۵	دوازده	دبیرستان شهید مطهری (وابسته به مدرسه عالی شهید مطهری)	خیابان امیرکبیر - انتهای کوچه سراج الملک - پ ۷۴ تلفن ۳۳۹۰۹۹۳۰
۶	دوازده	ثامن الائمة علیه السلام (غیردولتی)	میدان شهدا - خ کفایی اماتی (زیرین نعل) - کوچه درودی - پلاک ۲ تلفن ۷۷۵۰۱۲۴۸ - ۷۷۶۵۱۶۳۰
۷	چهارده	پیام غدیر (غیردولتی)	خیابان نبرد جنوبی - چهارراه زمزم - خیابان شمشاد - تلفن ۳۶۳۱۸۸۱۴
۸	شانزده	دبیرستان امام محمدباقر علیه السلام (هیات امنایی وابسته به حوزه)	جنب ترمینال جنوب - خ شهید بخارایی - جنب مسجد قدس تلفن
۹	هجده	شهدای گمنام (دولتی)	یافت آباد - میدان جانبازان - خیابان وثوقی خیابان شادمان تلفن ۶۶۷۹۰۰۱۰

ی- مشخصات دبیرستان های دخترانه رشته معارف اسلامی شهر تهران سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	منطقه	نام دبیرستان	آدرس
۱	یک	دبیرستان خدیجه کبری سلام الله علیها	شهرک شهید محلاتی- فاز ۲- نصر ۵ - تلفن ۲۲۴۹۷۰۰۰
۱	چهار	دبیرستان راه زینب سلام الله علیها (دولتی وابسته به حوزه علمیه)	تهرانپارس - خیابان جشنواره تلفن ۷۷۳۳۲۰۷۹
۲	پنج	فاطمه الزهرا سلام الله علیها (دولتی - وابسته به حوزه علمیه)	بزرگراه شهید اشرفی اصفهانی- نرسیده به میدان پونک - بلوار عدل - تلفن ۴۴۴۵۲۵۱۰
۳	پنج	فرهنگ حسین مرادی	زرگراه اشرفی اصفهانی خ ۲۲ بهمن خ امیر ابراهیم کوچه یاسمن تلفن ۴۴۴۵۸۰۲۰
۴	شش	شهدای هفتم تیر	میدان هفت تیر، خیابان قائم مقام فراهانی، انتهای خیابان مشاهیر، نیش کوچه غفاری، پلاک ۳ تلفن ۸۸۱۴۱۰۶۹
۵	هفت	دبیرستان معصومیه (غیردولتی)	میدان امام حسین علیه السلام - خ انقلاب - خ خواجه نصیرالدین طوسی - ۷۷۶۸۸۵۱۳
۶	هشت	شاهد تزکیه	نارمک، چهارراه دردشت، خیابان اولیائی، پلاک ۶ تلفن ۷۷۴۹۰۶۵۵
۷	نه	راه زینب سلام الله علیها	تهرانسر - شهرک آزادی - میدان استقلال تلفن ۶۶۰۰۴۵۶۶
۸	ده	حضرت معصومه س	تهران، خیابان دامپزشکی، نرسیده به بزرگراه یادگار امام تلفن ۶۶۶۷۶۵۷۵
۹	دوازده	شاهد روشنگر	دروازه شمیران - خیابان فخرآباد - کوچه ۱۵ - کوچه گوهرشاد تلفن ۷۷۵۳۲۰۱۱
۱۰	دوازده	الغدیر (غیردولتی)	خیابان خراسان - خ شهید مشهدی رحیم - بعد از چهارراه ریسمانچی پلاک ۸۵ تلفن ۳۳۹۲۱۳۲۳
۱۱	دوازده	کوثر (غیردولتی)	خ وحدت اسلامی - پایین تر از بیمارستان رازی - کوچه شهید حسن خندان - کوچه شهید فتحعلی رضایی پ ۳۳ تلفن ۵۵۶۰۳۱۳۴ - ۵۵۶۰۳۱۳۵
۱۲	دوازده	دبیرستان شهید مطهری (وابسته به مدرسه عالی شهید مطهری)	خ شهید مصطفی خمینی - نرسیده به چهارراه سرچشمه ک صیرفی پور - پلاک ۱۸ تلفن ۳۳۹۲۱۳۲۳
۱۳	سیزده	شاهد طلایع	تهران، خیابان خاقانی، میدان شهید مهتدی، شهرک زینبیه تلفن ۷۷۱۷۰۸۱۲
۱۴	چهارده	فیض کاشانی	خیابان ابوذر - پل سوم - جنب مسجد علی بن الحسین علیهما السلام تلفن ۳۳۸۰۰۷۶۳
۱۵	شانزده	حکمت	فلکه چهارم خزانه - خیابان جمشید سید تلفن ۵۵۰۲۲۸۰۰
۱۶	هفده	شهیده دخانچی	خیابان ابوذر - خیابان شهید علمی - کوچه شهید صولتی تلفن ۵۵۱۴۰۹۶۲
۱۷	هجده	نرجس	یافت آباد - میدان معلم - شهرک امام خمینی - جنب پارک ارکید تلفن ۶۶۲۴۵۴۷۴
۱۸	نوزده	ریحانه الرسول	لوار جوانه، نرسیده به نعمت آباد، جنب شهرداری ناحیه تلفن ۵۵۸۵۵۰۰۷

آینده تحصیلی

- دانش آموزان رشته علوم و معارف اسلامی پس از کسب مدرک دیپلم می‌توانند در سه شاخه ذیل به تحصیلات خود ادامه دهند:
- دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی، آزاد اسلامی، پیام نور، علمی کاربردی (تمامی رشته‌های علوم انسانی، زبان خارجه و هنر)
 - دانشگاه‌های مرتبط با رشته علوم و معارف اسلامی
 - حوزه‌های علمیه سراسر کشور

الف- ادامه تحصیل در دانشگاه

دانش آموزان دبیرستانی پس از اخذ مدرک دیپلم برای ورود به دانشگاه در گام اول می‌بایست در آزمون سراسری شرکت نموده یا پس از ثبت‌نام در آزمون سراسری، رشته‌های بدون آزمون را انتخاب نمایند.

همچنین باید به این نکته توجه کرد که دانش آموزان می‌توانند هم در آزمون سراسری رشته علوم و معارف اسلامی شرکت کنند و هم در آزمون سراسری رشته ادبیات و علوم انسانی. لذا دانش آموزان علوم و معارف اسلامی در صورت تمایل به شرکت در آزمون سراسری این رشته باید در فرم تقاضای ثبت نام آزمون سراسری، گزینه "علاقه مند به پاسخگویی به منابع کتابهای دیپلم علوم و معارف اسلامی هستم" را انتخاب نماید. در این صورت سوالات دروس عربی زبان قرآن ۳ و تاریخ ۳ در اختیارشان قرار خواهد گرفت.

الف-۱: مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی

شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان نهاد سیاستگذار حوزه علم و فرهنگ کشور، به منظور ساماندهی و کاهش آسیب‌های کنکور و کم کردن سهم محفوظات در ورود به آموزش عالی «سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» را در جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۵ خود به تصویب رساند. و در جلسه ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۱۷ تکمیل و اصلاح نمود.

برخی از عباراتی که در این مصوبه تعریف شده اند عبارتند از:

۱. **سابقه تحصیلی:** نمرات دروس عمومی و تخصصی دوره دوم متوسطه در نظام آموزشی

۳-۳-۶ و دیپلم و پیش دانشگاهی در نظام آموزشی قبلی هر رشته تحصیلی دوره متوسطه است که امتحانات آن مطابق اصول سنجش و اندازه‌گیری، به طور استاندارد و کیفی توسط وزارت آموزش و پرورش به صورت سراسری و نهایی در سنوات مختلف مطابق مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش برگزار شده باشد.

۲. **آزمون اختصاصی:** آزمون سراسری از میان دروس تخصصی رشته‌های تحصیلی در سه سال آخر دوره دوم متوسطه در هر یک از گروه‌های آزمایشی است که براساس کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش، توسط سازمان برگزار می‌شود.

۳. **رشته محل‌های پرمتقاضی:** رشته‌هایی که مطابق قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی مشمول پذیرش بر مبنای صرفاً سوابق تحصیلی نمی‌باشند.

۴. **نمره کل آزمون اختصاصی:** نمره کل آزمون اختصاصی، میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی در هر گروه آزمایشی است. این آزمون برای پذیرش در سال تحصیلی ۱۴۰۲ و بعد از آن در هر سال دو بار برگزار و نتیجه آن حداکثر برای دو سال و صرفاً برای همان گروه آزمایشی متقاضی معتبر است.

۵. **نمره کل سابقه تحصیلی:** نمره کل سابقه تحصیلی، میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی است.

تبصره: عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی و سابقه تحصیلی در هر یک از گروه‌های آزمایشی توسط سازمان و وزارت آموزش و پرورش پیشنهاد می‌شود و توسط شورای سنجش و

پذیرش دانشجو تعیین و هر سه سال قابل بازنگری خواهد بود و تا قبل از شروع سال تحصیلی مربوط (پایان شهریور) اطلاع رسانی شود و زیرگروه‌ها برای پذیرش از سال تحصیلی ۱۴۰۲ و بعد از آن، در هر گروه آزمایشی حذف می‌شود.

- بر اساس مفاد ماده ۳ این مصوبه:

۱. پذیرش در رشته محل‌هایی که پرمقتضی نمی‌باشند، صرفاً براساس سوابق تحصیلی و مطابق مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو انجام می‌شود.
 ۲. پذیرش در رشته محل‌های پرمقتضی، براساس نمره کل نهایی حاصل از ترکیب نمره کل آزمون اختصاصی و نمره کل سابقه تحصیلی انجام می‌شود.
 ۳. سهم نمره سابقه تحصیلی برای سنجش و پذیرش در رشته‌های پرمقتضی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ فقط بر اساس معدل نمرات دروس عمومی و تخصصی پایه دوازدهم به میزان ۴۰ درصد با تاثیر قطعی، برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ فقط بر اساس معدل نمرات دروس عمومی و تخصصی پایه دوازدهم به میزان ۵۰ درصد با تاثیر قطعی، برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ فقط بر اساس معدل نمرات دروس عمومی و تخصصی پایه یازدهم و دوازدهم به میزان ۶۰ درصد با تاثیر قطعی و برای سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ و بعد از آن، بر اساس معدل نمرات دروس عمومی و تخصصی پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم به میزان ۶۰ درصد با تاثیر قطعی در نمره کل خواهد بود.
- به استناد ماده ۴ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، وزارت آموزش و پرورش موظف است نسبت به ایجاد سوابق تحصیلی دانش‌آموزان اقدام نماید به گونه‌ای که برای سنجش و پذیرش از سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ به بعد همه فارغ‌التحصیلان دارای سوابق تحصیلی باشند.

تبصره: از سال ۱۴۰۴ به بعد هر مقتضی در هر گروه آزمایشی باید دارای سوابق تحصیلی مرتبط و کامل در گروه آزمایشی که مقتضی پذیرش در آن است، مطابق نظام آموزشی جدید آموزش و پرورش (نظام ۳-۳-۶) باشد.

- بر اساس مفاد مواد ۵ و ۶ این مصوبه، موسسه آموزش عالی می‌تواند در پذیرش دانشجو در رشته محل‌های پرمقتضی حدنصاب برای نمره کل آزمون اختصاصی و نمره کل سابقه

تحصیلی تعیین و پس از تصویب شورای سنجش و پذیرش دانشجو، حداقل دو سال قبل از پذیرش دانشجو اعلام عمومی نماید. با توجه به اختلاف ویژگی‌های آماری نمرات دروس آزمون اختصاصی و سابقه تحصیلی در سال‌های مختلف، سازمان سنجش با همکاری وزارت آموزش و پرورش نسبت به هم‌ترازی آنها اقدام می‌نماید.

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی

ضریب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	اصول عقاید (۳)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۸/۶۰
	۸	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)	۶/۰۰
	۹	احکام (۳)	۳/۵۰
	۱۰	علوم و معارف قرآنی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

دروس تخصصی گروه علوم انسانی

نام درس	نام کتاب در سالی - واحدی	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضی	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۱۳۹۹	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۱۴۰۰	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۱	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۱۳۹۹	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۱۳۹۹	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۱۴۰۰	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۱۴۰۱	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۱۳۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۱۴۰۰	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۱	
دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۱۳۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۱۴۰۰	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۱۴۰۱	

	۱۳۹۹	دهم	۱۱-۲۱۹	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۵- تاریخ
	۱۴۰۰	یازدهم	۱۱۱۲۱۹	تاریخ (۲) از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	
	۱۴۰۱	دوازدهم	۱۱۲۲۱۹	تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	
دیبسه‌های علوم و معارف اسلامی	۱۳۹۹	دهم	۱۱-۲۲۳	تاریخ اسلام (۱)	۵- تاریخ
	۱۴۰۰	یازدهم	۱۱۱۲۲۳	تاریخ اسلام (۲)	
	۱۴۰۱	دوازدهم	۱۱۲۲۲۳	تاریخ اسلام (۳) - ایران در دوره اسلامی	
	۱۳۹۹	دهم	۱۱-۲۱۸	جغرافیای ایران	۶- جغرافیا
	۱۴۰۰	یازدهم	۱۱۱۲۱۸	جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه ای	
	۱۴۰۱	دوازدهم	۱۱۲۲۱۸	جغرافیا (۳) - کاربردی	
	۱۳۹۹	دهم	۱۱-۲۲۰	جامعه‌شناسی (۱)	۷- علوم اجتماعی
	۱۴۰۰	یازدهم	۱۱۱۲۲۲	جامعه‌شناسی (۲)	
	۱۴۰۱	دوازدهم	۱۱۲۲۲۲	جامعه‌شناسی (۳)	
	۱۴۰۰	یازدهم	۱۱۱۲۲۶	فلسفه (۱)	۸- فلسفه
	۱۴۰۱	دوازدهم	۱۱۲۲۲۶	فلسفه (۲)	
	۱۳۹۹	دهم	۱۱-۲۲۳	منطق	۹- منطق
	۱۴۰۰	یازدهم	۱۱۱۲۲۴	روان‌شناسی	۱۰- روان‌شناسی

ضرایب دروس آزمون اختصاصی گروه علوم انسانی در کنکور ۱۴۰۲

ردیف	عنوان درس	ضریب در کنکور
۱	ریاضی و آمار	۶
۲	اقتصاد	۲
۳	ادبیات تخصصی	۸
۴	عربی تخصصی	۵
۵	تاریخ و جغرافیا	۵
۶	جامعه‌شناسی	۵
۷	فلسفه و منطق	۵
۸	روان‌شناسی	۲

نکته: جدول بالا مربوط به سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ می باشد و باید توجه داشت که ضرایب سوابق تحصیلی هر ساله با توجه به میزان تاثیر قطعی سابقه تحصیلی تغییر خواهد کرد.

الف-۲: عنوان رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی علوم انسانی

مقطع کارشناسی ارشد پیوسته:

کارشناسی ارشد پیوسته علوم قضایی، کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و حقوق

مقطع کارشناسی:

آموزش الهیات، آموزش زبان عربی، آموزش زبان و ادبیات فارسی، ادیان و مذاهب، ادیان و عرفان، ایران شناسی، تاریخ و تمدن ملل اسلامی، تربیت مروج سیاسی، حقوق، زبان و ادبیات ترکی آذری، زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات کردی، شیعه شناسی، علوم اسلامی رشته فلسفه و کلام اسلامی، علوم حدیث، علوم قرآن و حدیث، علوم قضایی، فرهنگ و معارف اسلامی، فقه شافعی، فقه و حقوق اسلامی، فقه و حقوق امامی، فقه و حقوق حنفی، فقه و حقوق شافعی، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه، فلسفه و حکمت اسلامی، فلسفه و عرفان اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، مترجمی زبان عربی، مربیگری عقیدتی، معارف اسلامی، معارف اسلامی _ تبلیغ و ارتباطات، معارف اسلامی و اخلاق، معارف اسلامی و ادیان، معارف اسلامی و تاریخ، معارف اسلامی و علوم تربیتی، معارف اسلامی و تربیت قرآنی، معارف اسلامی و کلام، معارف اسلامی و مدیریت

آموزش علوم اجتماعی، امنیت اطلاعات، امنیت بین‌الملل، امنیت نرم، برنامه ریزی اجتماعی و تعاون، پژوهشگری امنیت، جامعه شناسی، حفاظت اطلاعات، روزنامه‌نگاری، ضدتروریسم، علوم فنی امنیت، مددکاری اجتماعی، مردم شناسی، علوم ارتباطات اجتماعی، اقتصاد، امنیت اقتصادی، حسابداری، روابط عمومی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، گردشگری، مدیریت اطلاعات و ارتباطات، مدیریت امور بانک، مدیریت امور گمرکی، مدیریت بازرگانی، مدیریت بیمه، مدیریت بیمه اکو، مدیریت دولتی، مدیریت صنعتی، مدیریت فرهنگی هنری، مدیریت کسب و کارهای کوچک، مدیریت مالی، مدیریت و بازرگانی دریایی، مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات، هتلداری، آموزش تاریخ، آموزش جغرافیا، باستان شناسی، تاریخ، تاریخ اسلام، جغرافیا، زبان شناسی، علوم انتظامی، علوم سیاسی، امور تربیتی، آموزش ابتدایی، آموزش مشاوره و راهنمایی، آموزش تربیت بدنی، آموزش کودکان استثنایی، روان شناسی، علم اطلاعات و دانش شناسی، علوم تربیتی، علوم ورزشی، مشاوره، مطالعات خانواده.

مقطع کاردانی:

کاردانی آموزش دینی و عربی، کاردانی امور تربیتی، کاردانی تربیت مبلغ قرآن کریم، کاردانی تربیت، معلم قرآن کریم، کاردانی خدمات اداری، کاردانی آموزش مطالعات اجتماعی، کاردانی امور بانکی، کاردانی امور مالی و مالیاتی، کاردانی بیمه، کاردانی گردشگری، کاردانی حسابداری، کاردانی روابط کار، کاردانی مدیریت بازرگانی، کاردانی مدیریت صنعتی، کاردانی مدیریت گمرکی،

کاردانی هتلداری، کاردانی باستان شناسی، کاردانی آموزش و پرورش ابتدایی

الف-۳: چند نکته درباره نمره کل آزمون و سوابق تحصیلی^۱

۱. در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند یا کلا سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب در گروه درخواستی (به جز دروس عمومی)، اعمال می شود و مابقی سهم نمره کل سابقه تحصیلی تا سقف سهم دروس تخصصی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می شود.

تبصره: همه داوطلبان (اعم از دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های نظری، فنی و حرفه ای و کار و دانش تمامی نظام های آموزش و پرورش و طلاب حوزه علمیه) باید دارای دروس عمومی سابقه تحصیلی باشند و در صورت عدم وجود، با مراجعه به آموزش و پرورش برای ایجاد آن از طریق آموزش و پرورش اقدام کنند.

۲. طبق بند ۲-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، برای هر داوطلب یک نمره کل سابقه تحصیل حاصل از میانگین وزنی نمرات بهتر از شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی وی با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی من در جداول صفحات ۴۰ تا ۴۴ را به سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ و نظام سالی-واحدی/ ترمی-واحدی ساخته می شود.

۳. نوبت آزمون اختصاصی، کارنامه نمرات شامل نمرات خام و نمره کل آزمون اختصاصی (طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی آن نوبت آزمون، برای هر گروه آزمایشی که داوطلب در آن شرکت کرده، اطلاع رسانی می شود.

۴. برای پذیرش در سال ۱۴۰۲ نمره کل نهایی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی داوطلب بندهای ۲ و ۳ ماده ۳ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، از ترکیب بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نوبت های آزمون اختصاصی دارای اعتبار گروه درخواستی و نمره کل سابقه تحصیلی گروه درخواستی (میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی طبق بند ۲-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) ساخته می شود و

۱. دفترچه ثبت نام آزمون سراسری ۱۴۰۱

ملاک علمی برای پذیرش داوطلبان برای ورود به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، نمره کل نهایی مربوط به سال پذیرش دانشجو است. رتبه در سهمیه و رتبه کشوری بر اساس نمره کل نهایی ساخته می شود.

۵. نمره کل آزمون اختصاصی، نمرات دروس سابقه تحصیلی تا پایان خردادماه آن سال مربوط به گروه درخواستی، نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل نهایی گروه آزمایشی درخواستی، رتبه داوطلب در سهمیه و رتبه کشوری داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی داوطلب در کارنامه نهایی در نیمه دوم مرداد ماه برای پذیرش همان سال، اطلاع رسانی می شود.

نکته مهم: فارغ التحصیلان رشته علوم و معارف اسلامی با توجه به علاقه و توانایی خود می توانند براساس دفترچه راهنمای انتخاب رشته تحصیلی، تمامی رشته های گروه علوم انسانی را انتخاب نمایند.

باید توجه داشت که پذیرش در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی به دو صورت است. ۸۵ درصد از رشته محل ها با سابقه تحصیلی ثبت نام بعمل می آورند که شرایط ثبت نام توسط شورای سنجش و پذیرش به موقع اعلام خواهد شد و دانش آموزان بدون شرکت در آزمون سراسری وارد دانشگاه می شوند.

۱۵ درصد نیز رشته محل های پر متقاضی است. پذیرش در این دانشگاه ها از طریق نمره سوابق تحصیلی و آزمون سراسری می باشد^۱. برخی از پرطرفدارترین رشته ها عبارتند از:

الهیات و معارف اسلامی و گرایش های آن (علوم قرآن و حدیث، فقه و حقوق اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، تاریخ تمدن و ملل اسلامی، ادیان و عرفان، فقه شافعی) مدیریت و گرایش های آن (مدیریت صنعتی، دولتی و بازرگانی و ...)
حقوق و علوم قضایی و گرایش های آن (حقوق عمومی، خصوصی، بین الملل، جزا و جرم شناسی و ...)

علوم اقتصادی و گرایش های آن (امور بانکی، حسابداری، بیمه، امور گمرکی کالاو...)
علوم تربیتی و گرایش های آن (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تکنولوژی آموزشی، آموزش و پرورش دبستانی و پیش دبستانی، آموزش و پرورش کودکان استثنایی)

روانشناسی و گرایش‌های آن (روانشناسی محض، روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی و در کارشناسی ارشد بالینی، صنعتی و سازمانی اضافه می‌شوند).
علوم اجتماعی و گرایش‌های آن (جامعه‌شناسی، علوم سیاسی، روابط بین‌الملل، مددکاری اجتماعی)، ادبیات فارسی و گرایش‌های آن و سایر رشته‌ها مانند امور مالی، حسابداری، مدیریت دولتی، مدیریت فرهنگی و ...

اسامی برخی از دانشگاه‌های مرتبط با رشته علوم و معارف اسلامی

دانشگاه‌هایی که رشته‌های خاص علوم و معارف اسلامی نظیر فقه و حقوق اسلامی، علوم قرآن و حدیث و ... را ارائه کرده و احياناً برای پذیرش دانشجوی متدین و انقلابی شرایط ویژه و مصاحبه دارند، دانشگاه مرتبط تعریف شده‌اند.
برای آشنایی بیشتر، فقط به معرفی مختصر چند نمونه از دانشگاه‌های خاص پرداخته می‌شود. اولیای گرامی و دانش‌آموزان عزیز برای اطلاع از نحوه جذب دانشجو، تعداد دانشکده‌ها و رشته‌های تحصیلی، امکانات آموزشی، پژوهشی و رفاهی و سایر اطلاعات مربوط به دانشگاه‌ها، به نشانی سامانه مجازی آنها مراجعه نمایند.



دانشگاه امام صادق علیه السلام

دانشگاه امام صادق علیه‌السلام از ابتدای تأسیس با تلفیق علوم انسانی با علوم اسلامی شروع به کار و رشته‌های این دانشگاه تلفیقی از دروس حوزوی و دانشگاهی بوده و پیشوند معارف اسلامی در تمامی رشته‌های آن لحاظ شده است. مؤسسين دانشگاه امام صادق علیه‌السلام بویژه مرحوم مغفور حضرت آیت الله مهدوی کنی رحمه‌الله علیه در نظر داشتند که میان مباحث جدید علوم انسانی و مفاهیم و مطالب اسلامی و ارزشی جامعه تلفیقی ایجاد کنند که بعدها عنوان علوم اسلامی-انسانی به خود گرفت.
نوع دانشگاه: غیردولتی
میزان شهریه دریافتی از دانشجو: صفر، همراه با تعهد دانشجو برای خدمت به دانشگاه در صورت نیاز و خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی

شرایط پذیرش: پس از ثبت نام داوطلبان در آزمون سراسری و سپس در سامانه ثبت نام گزینش دانشگاه امام صادق علیه السلام، گزینش دانشگاه با محوریت فهرست داوطلبان چند برابر ظرفیت اعلامی توسط سازمان سنجش آموزش کشور، از داوطلبان آزمون شفاهی به عمل خواهد آورد. در این مرحله صلاحیت‌های عمومی و علمی داوطلبان مورد بررسی قرار می‌گیرد. اصلی‌ترین معیارهای علمی پذیرش که به صورت جدی در مرحله آزمون شفاهی مورد بررسی قرار می‌گیرند، عبارتند از سوابق تحصیلی اعم از معدل سالیانه، معدل کل و معدل کتبی نهایی و همچنین نمره و رتبه کل آزمون سراسری. بالاتر بودن این عوامل به معنای کسب امتیاز بیشتر در صلاحیت‌های علمی داوطلب است که قدرت رقابت وی با دیگر داوطلبان را افزایش می‌دهد. رشته‌های دانشگاه امام صادق علیه السلام با پیشوند معارف اسلامی آغاز می‌شود و به دنبال این پیشوند، عنوان رشته تخصصی دانشجویان ذکر می‌شود؛ شش دانشکده و شش رشته اصلی عبارتند از:

۱. الهیات، معارف اسلامی و ارشاد

۲. معارف اسلامی و اقتصاد

۳. معارف اسلامی و علوم سیاسی

۴. معارف اسلامی و حقوق

۵. معارف اسلامی و مدیریت

۶. معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات

بعضی از این رشته‌ها دارای گرایش‌های تخصصی هم هستند، به عنوان مثال دانشکده حقوق، مدیریت و اقتصاد دارای گرایش‌های خاصی در مقطع کارشناسی ارشد هستند.

جذب دانشجویان در قسمت برادران دانشگاه امام صادق علیه السلام صرفاً برای مقاطع کارشناسی ارشد پیوسته و دکتری می‌باشد و در پردیس خواهران در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری بصورت مجزا دانشجویی خواهد می‌پذیرد. رشته‌های دکتری برادران:

فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، علوم قرآنی و حدیث، علوم اقتصادی (کلیه گرایش‌ها)، اقتصاد نفت و گاز، مدیریت قراردادهای بین‌المللی نفت و گاز، علوم سیاسی (کلیه گرایش‌ها)، حقوق جزا، حقوق خصوصی، حقوق عمومی، مدیریت، فرهنگ و ارتباطات و سیاست گذاری فرهنگی.

رشته‌های پردیس خواهران: حقوق، فلسفه و کلام اسلامی، فقه و حقوق اسلامی، معارف اسلامی و علوم تربیتی

دانشگاه جامع علوم اسلامی رضوی



پس از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی، دانشگاه علوم اسلامی رضوی به همت و دوراندیشی نماینده ولی فقیه و تولیت فقید آستان قدس رضوی مرحوم آیت‌الله واعظ طبسی (رحمة الله علیه) در سال ۱۳۶۳ پایه گذاری شد. اساسنامه این دانشگاه که در جوار حرم حضرت علی بن موسی الرضا (ع) واقع شده است، در سال ۱۳۷۴ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و اکنون این دانشگاه با تأکید بر اصالت حوزوی و مدرک رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به فعالیت خود ادامه می‌دهد.

رشته‌های دانشگاه

در مقطع کارشناسی (۶ رشته): اقتصاد، حقوق، زبان و ادبیات عرب، علوم قرآن و حدیث، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی

در مقطع کارشناسی ارشد (۱۲ رشته): حقوق بین الملل، حقوق خصوصی، علوم جزایی و جرم شناسی، علوم قرآن و حدیث، فقه و مبانی حقوق اسلامی، زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات فارسی، علوم اقتصادی، بانکداری اسلامی، تاریخ و تمدن ملل اسلامی، عرفان و حکمت اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، دانش اجتماعی مسلمین

در مقطع دکتری (شش رشته): حقوق (با تأکید بر حقوق خصوصی)، حقوق بین الملل، حقوق کیفری و جرم شناسی، علوم قرآنی و حدیث، فقه جزایی، فلسفه و کلام اسلامی

پردیس خواهران

خواهران می‌توانند در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه علوم اسلامی رضوی به تحصیل بپردازند ساختمان واحد خواهران به صورت مجزا از برادران در ورودی بست شیخ طبرسی حرم مطهر رضوی قرار دارد.

حوزه یا دانشگاه؟



دانشجویان دانشگاه علوم اسلامی رضوی همزمان با تحصیل در دانشگاه کلیه دروس حوزه علمیه را می‌گذرانند از این جهت پس از پایان تحصیل هم مدرک دانشگاهی مورد تایید وزارت علوم و هم مدرک حوزه علمیه دریافت خواهند نمود.

نحوه گزینش دانشجو

دانشگاه علوم اسلامی رضوی هر ساله در اسفند ماه شروع به ثبت نام

از علاقه مندان به تحصیل در این دانشگاه می‌نمایند و در تیر ماه آزمون ورودی به صورت کتبی برگزار می‌گردد و پذیرفته شدگان وارد مرحله مصاحبه حضوری می‌شوند و پس از آن تحقیقات محلی از پذیرفته شده به عمل خواهد آمد.

دانشگاه شهید مطهری

دانشگاه شهید مطهری، جزء دانشگاه‌های شرایط خاص می‌باشد و برای یک سری رشته‌های خاص پذیرش انجام می‌دهد. علاقه مندان به تحصیل در دانشگاه شهید مطهری می‌بایست از طریق آزمون کنکور، در زمان مقرر برای دانشگاه‌هایی که دارای شرایط خاص هستند ثبت نام نمایند و پس از اعلام نتایج نهایی از طرف سازمان سنجش، داوطلبانی که پذیرفته شده و شرایط پذیرش در دانشگاه شهید مطهری را دارا باشند، با آن‌ها تماس گرفته می‌شود و به مصاحبه علمی دانشگاه شهید مطهری و گزینش اخلاقی دعوت می‌شوند و در صورت قبولی نهایی، دانشگاه، اسامی آن‌ها را به سازمان سنجش اعلام می‌کند.

شرایط عمومی پذیرش:

اعتقاد به دین اسلام، نداشتن سوء سابقه و علاقمند به تحصیلات هم‌زمان حوزوی و دانشگاهی،

صلاحیت‌های علمی و عمومی

شرایط اختصاصی پذیرش:

تحصیل تمام وقت، قبولی قطعی پس از مصاحبه، نداشتن خوابگاه برای دانشجویان دختر
دانشجویان پس از فارغ التحصیلی می‌توانند به لباس روحانیت ملبس شوند

رشته‌های دوره کارشناسی:

فقه و حقوق اسلامی، فلسفه و حکمت اسلامی، روانشناسی، فلسفه و کلام اسلامی

رشته‌های کارشناسی ارشد:

فقه و حقوق خصوصی، فقه و حقوق جزا، فقه و حقوق خانواده، فلسفه و حکمت اسلامی،

شیعه‌شناسی

رشته‌های دوره دکتری:

فقه و حقوق خصوصی، فقه و حقوق جزا، فلسفه تطبیقی، کلام

واحدهای آموزشی دانشگاه شهید مطهری:

واحد تهران (برادران - خواهران)

واحد مشهد (برادران - خواهران)

واحد یزد (خواهران)

واحد زاهدان (برادران)

نشانی: تهران، میدان بهارستان، تلفن ۹-۳۳۵۶۶۱۶۶ کد پستی ۱۱۵۷۶۱۳۱۱۷



دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری

دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری در ابتدا تحت

عنوان دانشکده علوم قضایی و خدمات اداری بود که در

سال ۱۳۸۹ دانشکده به دانشگاه ارتقا یافت.

دانشکده‌ها و رشته‌ها

۱- دانشکده حقوق

رشته‌های دانشکده حقوق با چهار گروه آموزشی عبارتند از: علوم قضایی، حقوق خصوصی،

حقوق خانواده، فقه و حقوق خصوصی، حقوق شرکتهای تجاری، حقوق حمل و نقل، حقوق اسناد و قراردادهای تجاری.

۲- دانشکده پیشگیری از وقوع جرم و اصلاح تربیت

این دانشکده متشکل از یک گروه آموزشی با عنوان پیشگیری از وقوع جرم و اصلاح تربیت بوده و رشته‌های مرتبط آن عبارتند از:

حقوق کیفری اطفال و نوجوانان، مدیریت اصلاح و کیفرهای قضایی، حقوق جزا و جرم‌شناسی.

۳- دانشکده ثبت و مدیریت قضایی

این دانشکده متشکل از یک گروه آموزشی با عنوان ثبت و مدیریت قضایی بوده و رشته‌های مرتبط آن عبارتند از: حقوق ثبت، مدیریت دادگستری، مدیریت نظارت و بازرسی، حقوق سردفتری اسناد رسمی.

اکنون این دانشگاه با پذیرش دانشجو در چهار مقطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد پیوسته، کارشناسی ارشد ناپیوسته و دکتری تخصصی در رشته‌های مختلف حقوق، تنها دانشگاه تخصصی حقوق در سطح کشور است که به صورت حرفه‌ای و پیشرفته به آموزش دانش حقوق و رشته‌های مرتبط با آن می‌پردازد.

دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری سالانه با هدف تامین نیروی انسانی متخصص و متعهد مورد نیاز قوه قضاییه، در دو مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته در رشته علوم قضایی از میان داوطلبان آزمون سراسری مبادرت به پذیرش دانشجوی بورسیه برای تصدی منصب قضاوت می‌نماید.

فارغ التحصیلان بورسیه این دانشگاه تعهد خدمت قضایی دارند. بعد از اتمام این مدت بدون نیاز به آزمون می‌توانند پروانه و کالت بگیرند.

کلیه داوطلبان گروه‌های آزمایشی سه گانه علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی می‌توانند برای ورود به این دانشگاه، با توجه به شرایط و ضوابط عمومی دانشگاه در آزمون سراسری ثبت نام نمایند.

دانشگاه فرهنگیان



دانشگاه فرهنگیان، در راستای سند چشم انداز، نقشه جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با هدف تأمین و تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد و کارآمد برای وزارت آموزش و پرورش و همچنین دستیابی به اهداف عالی نظام جمهوری اسلامی ایران تاسیس شده است. این دانشگاه پس از طی مراحل قانونی و با امضای رئیس جمهور وقت در اسفند ماه سال ۱۳۹۰ تأسیس شد؛ دانشگاهی که در زمان شکل گیری قریب به یکصد سال تجربه در عرصه‌های مختلف آموزش معلمان مشتاق را در پیشینه خود داشت.

اهداف، وظایف و اختیارات:

دانشگاه فرهنگیان تأمین و تربیت معلمان، مدیران، کارکنان کارآمد مورد نیاز در طراز جمهوری اسلامی، توانمند سازی و ارتقای شایستگی‌های تخصصی نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر پرورش نیروهایی متقی، کارآفرین، خلاق در تولید علم و ... را بر عهده دارد. همچنین ایجاد تحول و نوآوری در نظام تربیت معلم کشور و اصلاح و ارتقای روش‌ها و برنامه‌های آموزشی و پژوهشی تربیت معلم، توسعه زمینه پژوهندی و تقویت روحیه پژوهشی و گسترش دانش، بینش و مهارت‌های منابع انسانی از جمله مهمترین اهداف این دانشگاه استراتژیک عنوان شده است.

مطابق اساسنامه مصوب دانشگاه، تعلیم و تربیت دانشجو معلمان، مدیران و کارشناسانی با شایستگی‌های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، تخصصی و حرفه‌ای و مسلط بر شیوه‌های تربیت اسلامی، ارتقای توانمندی‌های دانشجومعلمین به منظور ایجاد مهارت تدریس چند رشته‌ای،

همکاری با مراکز آموزشی و پژوهشی دارای فعالیت‌های مرتبط، انجام مطالعات و پژوهش‌های کاربردی و تولید دانش مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش از جمله مهمترین وظایف و اختیارات این دانشگاه بیان شده است.

محل فعالیت دانشگاه:

سازمان مرکزی دانشگاه در تهران مستقر و ۹۸ پردیس و مرکز با گستردگی کشوری در حال فعالیت می‌باشند. پردیس‌ها در ساختار سازمانی مافوق مراکز بوده و در هر استان مجموعه‌ی پردیس و مراکز تابعه آن با یک مدیریت در استان به فعالیت می‌پردازند.

رشته‌های مورد تدریس در این دانشگاه:

گروه آزمایشی انسانی: آموزش زبان و ادبیات فارسی، دبیری الهیات و معارف اسلامی، دبیری تاریخ، دبیری زبان و ادبیات عربی، دبیری علوم اجتماعی، راهنمایی و مشاوره آموزش ابتدایی آموزش و پرورش کودکان استثنایی، آموزش جغرافیا، آموزش تربیت بدنی.

گروه آزمایشی هنر: آموزش ارتباط تصویری

گروه آزمایشی زبان: تربیت دبیر زبان انگلیسی

رشته‌های کارشناسی ارشد:

- رشته الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی و علوم قرآن و حدیث
- رشته زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی
- رشته علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی
- رشته علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی
- رشته زبان انگلیسی گرایش آموزش زبان انگلیسی
- رشته زیست شناسی گرایش فیزیولوژی جانوری
- رشته ریاضی گرایش آموزش ریاضی
- رشته شیمی گرایش آموزش شیمی
- رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش رفتار حرکتی و آموزش تربیت بدنی

شرایط پذیرش

وزارت آموزش و پرورش جهت تامین نیروی انسانی از میان تمام داوطلبان شرکت کننده در کنکور سراسری در صورت دارا بودن شرایط عمومی و اختصاصی در مقطع کارشناسی

پیوسته برای رشته های دانشگاه فرهنگیان و رشته های دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران دانشجویی پذیرد.

شرایط اختصاصی پذیرش داوطلبان آزاد:

- دارا بودن حداقل نمره علمی کل ۶۵۰۰ و بالاتر
- داشتن حداکثر سن ۲۴ سال تمام در بدو ورود به دانشگاه
- داشتن حداقل معدل کل ۱۴ در دوره متوسطه‌ی دوم (پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم)
- بومی بودن داوطلب در کد رشته محل مربوط
- برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی .

- موفقیت در مصاحبه اختصاصی و بررسی صلاحیت‌های عمومی .

رشته‌هایی که با توجه به ماهیت و کاربرد آن برای هر استانی مورد نیاز است، پذیرش در آن‌ها به صورت بومی استانی صورت می‌گیرد . گزینش رشته‌های انتخاب رشته دانشگاه فرهنگیان نیز با توجه به ماهیت آن بصورت بومی استانی است و هر داوطلب حق انتخاب رشته محل‌های مربوط به استان بومی خود را دارد . ملاک تعیین بومی گزینی بر اساس سه سال آخر دبیرستان هر داوطلب تعیین می‌شود.

• مراکز دانشگاهی مرتبط

بسیاری از دانشگاه‌های دولتی و غیر دولتی، دارای دانشکده و گروه و رشته‌های مرتبط با علوم و معارف اسلامی هستند و برخی دیگر از اساس ماهیت آموزش علوم و معارف اسلامی دارند. به این گونه مراکز دانشگاهی، دانشگاه مرتبط با رشته علوم و معارف اسلامی می‌گوییم. برخی از مهمترین مراکز دانشگاهی مرتبط برای ادامه تحصیل دانش آموزان رشته علوم و معارف اسلامی عبارتند از:

- | | |
|------------------------|--|
| www.ihu.ac.ir | ۱. دانشگاه امام حسین علیه السلام |
| www.bou.ac.ir | ۲. دانشگاه باقرالعلوم علیه السلام-قم |
| www.isu.ac.ir | ۳. دانشگاه امام صادق علیه السلام |
| www.razaviac.razavi.ir | ۴. دانشگاه جامع رضوی مشهد |
| www.quran.ac.ir | ۵. دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم |
| www.qhu.ac.ir | ۶. دانشگاه قرآن و حدیث قم |
| www.motahari.ac.ir | ۷. دانشگاه شهید مطهری |
| www.icqt.ac.ir | ۸. دانشگاه معارف قرآن و عترت اصفهان |
| www.maaref.ac.ir | ۹. دانشگاه معارف اسلامی |
| www.urdu.ac.ir | ۱۰. دانشگاه ادیان و مذاهب |
| www.osool.ac.ir | ۱۱. دانشکده اصول دین |
| www.ujsas.ac.ir | ۱۲. دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری |
| www.cfu.ac.ir | ۱۳. دانشگاه فرهنگیان |
| www.refah.ac.ir | ۱۴. دانشکده غیر دولتی-غیرانتفاعی رفاه(خواهران) |

ب- ادامه تحصیل در حوزه‌های علمیه

چنان چه دانش آموزان عزیز بر اساس استعداد و علاقه خود، پس از اخذ دیپلم متوسطه، تمایل داشته باشند در حوزه علمیه به تحصیلات خود ادامه دهند، شرایط پذیرش همراه با معرفی برخی مدارس علمیه استان تهران در ذیل آمده است.

۱- شرایط و ضوابط پذیرش در حوزه‌های علمیه

... فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ. توبه/۱۲۲

چرا از هر جمعیتی، گروهی برای فهم عمیق دین حرکت نمی کنند تا هنگام بازگشت، مردم خودشان را هشدار دهند شاید مورد تأثیر قرار گیرند.

تحصیل علوم دینی در حوزه‌های علمیه، فرصت گرانبهایی است که توفیق بهره مندی از برکات آن، تنها نصیب کسانی می‌شود که عنایت ویژه حقتعالی شامل حال شان شده و از سر شوق و اخلاص در این مسیر گام برداشته و با فداکاری در راه دین، ادامه دهنده راه انبیاء و ائمه معصومین (علیهم السلام) باشند. منابع دینی با تأکید فراوان بر اهمیت و جایگاه بلند این موهبت خدادادی، بر پیمودن این راه سفارش بسیار کرده اند؛ در همین راستا قرآن کریم در این آیه، حرکت و رهسپاری برای علم دین را واجب شمرده است؛ لذا حوزه‌های علمی شیعه از آغاز شکل گیری تاکنون، این فرصت را مغتنم دانسته و در عمل به سفارش‌های مکرر دین، سعی در فراهم آوردن زمینه حضور خیل مشتاقان تحصیل علوم دینی را داشته و متولیان امر کوشیده اند به پاس اقبال چشم گیر، برای پاسخ به این نیاز فزاینده و استفاده بیشتر از این ظرفیت الهی، همه ساله نسبت به ثبت نام و پذیرش جوانان متعهد، مستعد و علاقه مند به فراگیری علوم دینی اقدام نمایند.

امام صادق علیه السلام می‌فرماید: « هنگامی که خداوند برای بنده‌ای خیر ویژه‌ای بخواهد، فهمی عمیق در دین به او عطا می‌فرماید.»

جوانانی که تصمیم گرفته اند منادی فرهنگ اسلام ناب محمدی (صلی الله علیه و آله) باشند و از این آب حیات، تشنگان حقیقت را سیراب نموده و راه نورانی عالمان ربانی را در پیش گرفته و در عرصه معنویت، سربازان رشید و فداکاری در سپاه تبلیغی حضرت مهدی (عجل الله تعالی فرجه الشریف) به شمار آیند، می‌توانند در فضای نظام مقدس جمهوری

اسلامی، با تحصیل در حوزه‌های علمیه «حافظان شریعت» و «مبلغان دین» باشند. مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه با استعانت از خداوند متعال، در سایه عنایات حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) و رهنمودهای مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و مراجع عظام تقلید (ایدهم الله) برای تحصیل در حوزه‌های علمیه از برادران دارای شرایط برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ پذیرش به عمل می‌آورد. امید است دلها بیش از پیش به معارف الهی روشن شده و پویندگان این راه به عنوان پرچمدار این حرکت الهی، زمینه ساز ظهور و قیام منجی عالم بشریت باشند.

دانش آموزان با داشتن گواهی نامه قبولی حداقل پایه هشتم (دوره اول متوسطه) در مدارس علمیه دارای برنامه آموزشی بلندمدت و گواهی نامه قبولی حداقل سال یازدهم (دوره دوم متوسطه) در مدارس علمیه دارای برنامه آموزشی سفیران هدایت می‌توانند پذیرش شوند. گذراندن تمامی مراحل پذیرش، گزینش، اخذ امتیازات لازم در هر مرحله برای داوطلبان ضروری است.

مراحل پذیرش

- ثبت نام در سامانه پذیرش حوزه‌های علمیه
 - قبولی در آزمون علمی؛
 - قبولی در مصاحبه و مشاوره؛
 - حضور در دوره میثاق طلبگی و کسب امتیاز لازم؛
 - حضور در دوره اختبار و تثبیت آموزشی و کسب امتیاز لازم؛
 - اخذ تأییدیه از تحقیقات میدانی
 - تأیید حسن سابقه و ... از طریق مراجع ذی صلاح
 - اخذ تأییدیه سلامت جسمانی؛
- ثبت نام و تشکیل پرونده به صورت الکترونیکی و از طریق سایت پذیرش حوزه‌های علمیه صورت می‌پذیرد.^۱

۲- مدارس علمیه استان تهران

دانش آموزان مستعد و علاقمندی که پس از خاتمه پایه هشتم یا نهم یا دهم متوسطه تمایل دارند وارد حوزه علمیه شوند می‌توانند به مدارس علمیه سیکل در تهران (۱۲ واحد پسرانه، ۴ واحد دخترانه) مراجعه کنند.^۱

دانش آموزانی که تمایل داشته باشند پس از اتمام دوره متوسطه و اخذ دیپلم برای ادامه تحصیل وارد حوزه علمیه شوند، می‌توانند با مدارس علمیه استان تهران از طریق نشانی اینترنتی ذیل تماس گرفته و از شرایط ثبت نام و نحوه جذب طلاب علوم دینی آگاهی حاصل نمایند.

(<http://paziresh.qanetaat.ir> - <http://howzhtehran.com/Files/madares>)

استان تهران دارای ۷۱ مدرسه علمیه پسرانه و ۶۷ مدرسه علمیه دخترانه می‌باشد. برای آشنایی اجمالی با فضای علمی، آموزشی حوزه علمیه، دو نمونه از مدارس علمیه تهران معرفی می‌شود.

مدرسه علمیه امام خمینی (ره)



از مدارس دینی معروف تهران زیر نظر حوزه علمیه تهران در سال ۱۳۸۲ خورشیدی توسط حجه الاسلام کاظم صدیقی در محله ازگل تأسیس گردید. این مدرسه دارای بیش از ۴۰۰ طلبه در سطح اول تا مقطع خارج می‌باشد که هر ساله بنا بر ضوابط مصوب مرکز مدیریت و ضوابط داخلی خود اقدام به جذب جوانان علاقه‌مند می‌نماید.

هر سال طلابی در این حوزه علمیه با برگزاری مراسم عمامه‌گذاری ملبس به لباس روحانیت می‌شوند. توجه خاص به کیفیت بالای علمی و اخلاقی و تربیتی از جمله ارکان جهت‌گیری این مدرسه علمیه می‌باشد. در این مدرسه علمیه، علاوه بر تدریس دروس متداول حوزه‌های علمیه تا درس خارج فقه که بالاترین سطح تحصیلی حوزه علمیه است، تهذیب نفس و اخلاق اسلامی

۱. در کل کشور ۳۰۰ مدرسه علمیه از سطح سیکل به جذب طلبه می‌پردازند.

در اولویت اصلی قرار دارد.

نشانی: تهران، ازگل، خیابان نوبهار، خیابان گلستان شرقی، پلاک ۲۲

<http://hawzeh.thaqalain.ir>

مدرسه علمیه مشکات اندیشه (خواهران) تهران



مدرسه علمیه مشکات اندیشه خواهران در سال ۱۳۸۵ به طور غیررسمی و در سال ۱۳۹۰ به طور رسمی فعالیت خود را آغاز کرده است. جامعه هدف این مدرسه عموماً از میان فارغ التحصیلان دانشگاهها می باشد. برنامه آموزشی-تربیتی علوم اسلامی مشکوه

اندیشه در اولین مقطع تحصیلات حوزوی بانوان طلبه اجرا می شود. در این مقطع علوم پایه، مقدمات علوم اسلامی و علوم حوزوی به منظور دستیابی به چارچوب های اندیشه دینی و توانایی مراجعه به منابع و متون اسلامی و نیز برخی مهارت های مورد نیاز ارائه می شود. طلاب پس از کسب صلاحیت های اخلاقی و شخصیتی لازم، آماده پذیرش مسئولیت های اجتماعی متناسب می گردند.

به دانش آموختگان این مقطع «مدرک علمی سطح دو رشته علوم اسلامی اعطا می شود».

اهداف کلی آموزشی، تربیتی

- ۱- تربیت طلاب؛ مؤمن، مهذب، متعهد، ولایت مدار، بصیر، متخلق به اخلاق اسلامی، آداب و زی طلبگی دارای توانمندی های لازم برای حضور در عرصه های تبلیغی و علمی
- ۲- آموزش علوم حوزوی و اسلامی شامل:
 - الف) ادبیات شامل صرف، نحو، بلاغت و آشنایی با برخی متون معاصر
 - ب) قرآن و علوم قرآنی
 - ج) حدیث و علوم حدیث
 - د) فقه الحدیث و تاریخ و علوم حدیث رجال
 - ه) تاریخ: آشنایی با سیره معصومین و تاریخ تحلیلی اسلام

(و) اخلاق اسلامی

(ز) منطق، آشنایی با فلسفه اسلامی، کلام اسلامی، کلام جدید

(ح) اصول فقه و فقه

۳- ایجاد مهارت‌های اساسی:

(الف) پژوهش در حد تتبع، جمع‌آوری، جمع‌بندی

(ب) تدریس و تربیت در حد معلم قرآن و معارف اسلامی و مربی پرورشی در مدارس آموزش و پرورش

(ج) تبلیغ خطابی، نوشتاری و مجازی در زمینه اعتقادات، احکام و اخلاق اسلامی در سطح

عمومی جامعه و آمادگی حضور در محافل دانش آموزی و دانشجویی

۴- ایجاد آمادگی و صلاحیت‌های لازم جهت ارتقا به سطوح بالاتر در رشته‌های تخصصی.

طرح مادران:

در پی منویات رهبر معظم انقلاب، مدرسه‌ی مشکوه اندیشه یکی از کلیدی‌ترین اهداف خود را "اهمیت و تسهیل در تحصیل مادران طلبه" مقرر نموده است.

بر این اساس از ابتدای تشکیل مجموعه طرح مادران را بدین شرح، طراحی و اجرا می‌نماید:

هر طلبه مادر (از زمان بارداری تا چهارسالگی کودک) می‌تواند همگام با سایر طلاب تحصیل

نماید، بدین‌صورت که همزمان تشکیل کلاس‌های درسی در مدرسه صوت‌های هر کلاس بر روی

سایت مدرسه بارگزاری می‌شود و طلاب مادر پس از دریافت فایل‌ها و مباحثه با همکلاسی‌های

خود، ملزم به شرکت در آزمون‌های هفتگی، نیم ترم و پایان ترم همچون سایر طلاب می‌باشند.

در طول دوران شرکت در طرح مادران طلاب مادر باید ۸۰ واحد درسی را بطور شناور و به

انتخاب خودشان بصورت حضوری گذرانده و در کلاس‌ها حضور داشته و سایر واحدها را بصورت

غیرحضوری می‌گذرانند. در مدرسه مهد کودک مختص کودکان طلاب موجود می‌باشد.

تهران، بالاتر از پل میرداماد، خیابان نلسون ماندلا (آفریقای شمالی)، کوچه آناهیتا، پلاک ۶

<https://www.howzeshmeshkat.ir>

تلفن: ۸۸۶۷۴۱۴۹

۳- رشته‌های تخصصی حوزه

طلاب پس از پذیرش، ابتدا در یکی از مدارس علمیه قم یا شهرستان‌های کشور دوره مقدمات

و سطح یک را می‌گذرانند؛ در این دوره که به طور متوسط شش سال طول خواهد کشید با

ادبیات عرب، منطق، قرآن، عقاید، فقه و اصول آشنا خواهند شد. در دوره دوم که سطح دو نام دارد و به طور متوسط سه سال طول خواهد کشید، طلاب فقه استدلالی، اصول عقاید، فلسفه، تفسیر و سایر علوم را فرا خواهند گرفت؛ در این مرحله طلاب در انتخاب استاد و هم درس‌ها کاملاً آزاد هستند و ضمناً انتخاب برخی رشته‌های تخصصی نیز در این مرحله انجام خواهد یافت. در ادامه این دوره و بعد از یک سال تحصیلی، طلاب وارد درس‌های خارج خواهند شد در خارج فقه و اصول، در حقیقت نوعی کارگاه تمرین اجتهاد و نظریه پردازی است و اساتید آن از مراجع و مجتهدین بزرگ هستند. در این مرحله طلاب ضمن شرکت در کلاس هاس خارج فقه و اصول در مدت دو سال پایان نامه سطح سه را نیز تدوین خواهند کرد و برای رسیدن به سطح چهار باید حداقل شش سال سابقه درس خارج و یک رساله علمی برای پایان نامه داشته باشند.

هر چند بعد از این دوره، طلاب و فضلاء مدرک سطح چهار (دکتری) را اخذ خواهند نمود، ولی این هرگز به معنی پایان تحصیل و علم آموزی نیست و می‌توانند تا رسیدن به درجه اجتهاد به تلاش علمی خود ادامه دهند.

مرکز مدیریت حوزه به طلابی که مراحل مختلف دروس حوزوی را طی می‌کنند مدارک تحصیلی اعطاء می‌کند. از تمام جهات با مدارک دانشگاهی برابر است. و به استناد مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌توانند در مقاطع بالاتر در دانشگاه نیز ادامه تحصیل دهند.

نام مدرک	متوسط دوره	مدرک معادل در دانشگاه
سطح یک	۶ سال	فوق دیپلم
سطح دو	۳ سال	لیسانس
سطح سه	۱ سال + پایان نامه	فوق لیسانس
سطح چهار	۶ سال + پایان نامه	دکتری
اجتهاد	سال معین ندارد	معادل ندارد.

برای آشنایی دانش آموزان اسامی مهمترین رشته‌های حوزوی بر اساس سطح تخصصی حوزه نام برده می‌شود. برای آشنایی بیشتر با اهداف، عناوین دروس، طول دوره و بازار کار هر رشته می‌توانند به نشانی <https://masirtalabe.ir> مراجعه نمایند.

۱/۳- رشته‌های تخصصی سطح ۲ حوزه

۱. رشته فقه و اصول
۲. رشته حقوق و قضای اسلامی
۳. رشته علوم اسلامی با گرایش تاریخ اسلام
۴. رشته علوم اسلامی با گرایش علوم حدیث
۵. رشته علوم اسلامی با گرایش فلسفه اسلامی
۶. رشته علوم اسلامی با گرایش کلام اسلامی
۷. رشته علوم اسلامی با گرایش تفسیر و علوم قرآن
۸. رشته علوم اسلامی با گرایش تبلیغ

۲/۳- رشته‌های تخصصی سطح ۳ حوزه

۱. رشته تربیت دینی کودک و نوجوان
۲. رشته کلام مقارن
۳. رشته تخصصی فلسفه و کلام اسلامی
۴. رشته تخصصی تفسیر و علوم قرآن
۵. رشته فلسفه و کلام اسلامی
۶. رشته بررسی کلامی ادیان و فرق
۷. رشته کلام با گرایش امامت
۸. رشته نقد اندیشه‌های وهابیت- سطح سه پیوسته
۹. رشته شیعه شناسی
۱۰. رشته تخصصی فقه مقارن

۳/۳- رشته‌های تخصصی سطح ۴ حوزه

۱. رشته فلسفه
۲. رشته فقه سیاسی
۳. رشته فقه خانواده
۴. رشته فقه جزا
۵. رشته فقه اقتصاد

۴/۳- رشته‌های کارشناسی حوزه

۱. رشته معارف قرآن
۲. رشته مدیریت
۳. رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی
۴. رشته علوم قرآن و حدیث
۵. رشته علوم سیاسی
۶. رشته علوم تربیتی
۷. رشته زبان
۸. رشته زبان عربی و فرهنگ عربی
۹. رشته روانشناسی
۱۰. رشته حقوق

۵/۳- رشته‌های کارشناسی ارشد حوزه

۱. رشته حقوق بین الملل
۲. رشته فقه و حقوق خصوصی
۳. رشته فلسفه و حکمت اسلامی
۴. رشته علوم ارتباطات اجتماعی
۵. رشته ادبیات نمایشی با گرایش فیلم نامه نویسی
۶. معرفی رشته مشاوره
۷. رشته روان شناسی اسلامی

۶/۳- رشته‌های دکتری حوزه

علاوه بر سطح چهار رشته فقه و اصول در حوزه‌های علمیه دارای سطوح عالی، در برخی مراکز و موسسات آموزش عالی حوزوی و دانشگاهی از جمله در موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) -قم دانشجوی مقطع دکتری برای رشته‌های ذیل براساس شرایط و ضوابط موسسه پذیرش می‌شود:

۱. ادیان و عرفان
۲. علوم قرآن و حدیث

۳. فلسفه تعلیم و تربیت
۴. فلسفه تطبیقی
۵. روانشناسی
۶. کلام
۷. علوم سیاسی
۸. مدیریت
۹. فلسفه اقتصاد اسلامی



آینده شغلی

فارغ التحصیلان رشته علوم و معارف اسلامی همانند دیگر فارغ التحصیلان دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه متناسب با شرایط اقتصادی و میزان تولید فرصت‌های شغلی توسط دستگاه‌های اجرایی و بخش خصوصی می‌توانند وارد بازار کار شوند.

برای نمونه بازار کار برخی از رشته‌های دانشگاهی و حوزوی ذکر می‌شود:

بازار کار رشته فقه و اصول:

۱. استاد حوزه و دانشگاه و عضو هیات علمی
۲. پاسخگوی مسائل شرعی
۳. قاضی

بازار کار رشته حقوق و قضای اسلامی:

۱. قاضی و وکیل دادگستری
۲. مشاور و کارشناس حقوقی
۳. دایر نمودن دفترخانه اسناد رسمی
۴. دایر نمودن دفتر ازدواج و طلاق
۵. تنظیم قراردادهای اقتصادی و بازرگانی داخلی و خارجی
۶. اجرای احکام، بازپرسی و دادیاری

بازار کار رشته تاریخ اسلام:

۱. نویسنده کتب تاریخی
۲. فعالیت در وزارت امور خارجه و وزارت فرهنگ و ارشاد

۳. تدریس در دانشگاه‌ها و مدارس
۴. عضویت هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
۵. کار در موزه‌ها
۶. حفاظت از میراث پیشینیان
۷. مورخ رسمی تاریخ

بازار کار رشته مدیریت:

۱. فعالیت‌های پژوهشی
۲. تدریس در مدارس و دانشگاه‌ها
۳. عضویت هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
۴. مدیریت سازمان‌های فرهنگی و علمی
۵. مدیریت مساجد
۶. مدیریت مدارس حوزه علمیه

بازار کار رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی:

۱. قاضی و وکیل دادگستری
۲. دائر نمودن دفترخانه اسناد رسمی و دفتر ازدواج و طلاق
۳. تدریس در دانشگاه‌ها و دبیرستان‌ها
۴. عضویت هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
۵. محقق و پژوهشگر در زمینه مسائل فرهنگ و معارف اسلامی
۶. کارشناس مورد نیاز در دستگاه‌های قضایی و قوه قضائیه نظیر کارشناس فقهی و حقوقی، مشاور حقوقی
۷. کارشناس مورد نیاز در سازمان‌های فرهنگی مثل صدا و سیما، وزارت ارشاد، سازمان تبلیغات اسلامی
۸. تبلیغ معارف اسلامی در سطح عمومی
۹. گسترش و نشر فرهنگ و معارف اسلامی در کشورهای مختلف جهان به عنوان مثال: در قالب رایزنی‌های فرهنگی و وزارتخانه‌های فرهنگ و ارشاد اسلامی و امور خارجه

بازار کار رشته علوم قرآن و حدیث:

۱. حوزه آموزشی: مدیر و کارشناس و مدرس مراکز آموزش عمومی و تخصصی قرآن، کارشناس مؤلف متون آموزشی قرآنی، مدرس تربیت مربی و معلم قرآن، مدرس علوم و معارف، ترجمه، تفسیر و هنرهای قرآنی
۲. حوزه علمی - پژوهشی: مدیر، پژوهشگر و کارشناس مراکز و طرح‌های پژوهشی قرآنی، مدیر یا کارشناس نشریات و همایش‌های تخصصی قرآنی، مدیر یا کتابدار کتابخانه‌های تخصصی قرآنی، کارشناس ترجمه و تفسیر علوم و معارف قرآنی، نسخه‌شناس آثار قرآنی، مفسر و مترجم قرآن
۳. حوزه تبلیغی - ترویجی: مدیر یا کارشناس مطبوعات، نشریات، خبرگزاری‌ها، پایگاه‌های اطلاع‌رسانی، شبکه‌های رادیویی، تلویزیونی، ماهواره‌ای و اینترنتی قرآنی، مدیر یا کارشناس نشر مصحف، تولید و توزیع محصولات قرآنی، مدیر مراکز قرآن‌نگاری، مدیر یا کارشناس نمایشگاه‌ها و موزه‌ها، محافل، جشنواره‌ها و مسابقات قرآنی، مدیر روابط عمومی مراکز قرآنی، مصحح، قاری و مبلغ قرآن و...

بازار کار رشته علوم سیاسی:

۱. اشتغال در وزارت خارجه
۲. تحلیل‌گر سیاسی
۳. کار در وزارت کشور
۴. کار در سازمان صدا و سیما
۵. کار در مطبوعات و رسانه‌ها

بازار کار رشته علوم تربیتی:

۱. مدیر، کارشناس، مشاور و معلم مراکز آموزشی و پرورشی آموزش و پرورش کودکان استثنایی
۲. کارشناس گزینش و تشخیص کودکان استثنایی
۳. مربی دوره‌های پیش دبستانی.
۴. کارشناسی تهیه مواد و وسایل آموزشی و کمک آموزشی برای مراکز پیش دبستانی و دبستانی.
۵. مربی کارورزی دانشجویان تربیت معلم.

۶. تدریس در موسسات و دانشگاه‌ها و مدارس

بازار کار رشته زبان:

۱. فعالیت در وزارت نفت
۲. فعالیت در وزارت امور خارجه
۳. فعالیت در وزارت صمت
۴. جذب در سازمان صدا و سیما
۵. جذب خبرگزاری جمهوری اسلامی ایران
۶. فعالیت در وزارت جهاد کشاورزی
۷. فعالیت در سازمان‌ها و مؤسسات خصوصی که با خارج از کشور ارتباط دارند و نیازمند به مترجم هستند

بازار کار رشته زبان عربی و فرهنگ عربی:

۱. فعالیت فرهنگی در نهادهای فرهنگی داخلی از قبیل وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان اوقاف و امور خیریه
۲. رایزن فرهنگی در نهادهای فرهنگی خارج از کشور
۳. مشارکت در انجام پروژه‌های پژوهشی و تحقیقاتی در حوزه زبان و فرهنگ عربی
۴. اشتغال در خبرگزاری‌ها و رسانه‌ها، به عنوان نویسنده، ارزیاب و منتقد متون برنامه‌های صوتی، تصویری، رسانه‌ای
۵. مترجم عربی به فارسی و بالعکس خصوصا در موضوعات تخصصی فرهنگ و علوم انسانی
۶. تدریس در مدارس، حوزه و دانشگاه

بازار کار رشته روانشناسی:

۱. همکار روانپزشک در بیمارستان‌ها و کلینیک‌های خصوصی
۲. کارشناس مراکز توانبخشی، واحد تحقیقات دانشگاهی، سازمان زندان‌ها،
۳. کارشناس مراکز دولتی نظیر بهزیستی - شهرداری - نیروی انتظامی - کانون اصلاح و تربیت و ...
۴. تاسیس و مدیریت مهد کودک، مراکز مشاوره، سرای سالمندان
۵. تدریس در واحدهای دانشگاهی
۶. عضویت هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

۷. معلم و یا دبیر در دروس مربوطه و یا به عنوان مشاور مدرسه
۸. روانشناس و روان درمانگر در کلینیک‌های مشاوره‌ای و درمان اعتیاد
۹. کارهای درمانی مثل بازی درمانی و ... در کلینیک‌های مشاوره و روان درمانی کودک

بازار کار رشته حقوق:

۱. منصب قضاوت و مستشاری دادگاه
۲. مشاغل قضایی دادسرا از جمله بازپرسی
۳. کارشناسان قضایی و اداری دادگستری
۴. ادارات تصفیه و رشکستگی و سرپرستی محجورین
۵. ادارات اجرای احکام (مدنی و کیفری)
۶. ادارات ثبت اسناد و املاک
۷. دفاتر اسناد رسمی
۸. وکالت دعوی
۹. مشاوران حقوقی (کارشناسان حقوقی) در وزارتخانه‌ها و مؤسسات دیگر دولتی و خصوصی
۱۰. تدریس در مدارس و دانشگاه‌ها
۱۱. عضویت هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
۱۲. در جنبه‌های حقوقی امور بانکی، بورس و بیمه

بازار کار رشته حقوق بین الملل:

۱. قاضی
۲. وکیل
۳. دادیار
۴. کارشناس و مشاور حقوقی
۵. سردفتر
۶. استاد دانشگاه
۷. پژوهشگر
۸. کارشناس گمرک
۹. فعالیت در شهرداری‌ها

۱۰. مشاور حقوقی بانک

۱۱. فعالیت در وزارت خانه‌ها و شرکت‌ها

۱۲. وکالت دعاوی دادگستری.

موقعیت شغلی فقه و حقوق خصوصی:

فارغ التحصیلان این رشته علاوه بر اینکه در سطح جامعه می‌توانند عرضه کننده تفکر ناب اسلامی در حوزه فقه و حقوق خصوصی باشند و به تدریس در این حوزه بپردازند، می‌توانند با انجام پژوهش‌های بنیادی کاربردی در زمینه فقه و حقوق خصوصی و با توجه به مطالعات تطبیقی حوزوی و دانشگاهی، محققانی شوند که ارائه کننده دیدگاه‌های جدید در مباحث فقه و حقوق خصوصی باشند. به علاوه امکان فعالیت در دستگاه قضایی و نیز حوزه وکالت و مشاوره حقوقی دستگاه‌های اجرایی کشور نیز برای آنها فراهم می‌باشد.

موقعیت شغلی رشته فلسفه و حکمت اسلامی:

فارغ التحصیلان این رشته علاوه بر این که در سطح جامعه می‌توانند عرضه کننده تفکر ناب اسلامی در حوزه فلسفه و حکمت باشند و به تدریس در این حوزه بپردازند، می‌توانند با انجام پژوهش‌های بنیادی کاربردی و مطالعات تطبیقی حوزوی و دانشگاهی، ارائه کننده دیدگاه‌های نو در زمینه فلسفه و حکمت اسلامی باشند.

دانش آموزان و والدین گرامی برای اطلاع بیشتر از عناوین دروس، اهداف رشته و تعداد واحدهای درسی و بازار کار این رشته‌ها می‌توانند علاوه بر مشاور دبیرستان، به دفترچه کنکور، کتاب آشنایی با رشته‌های دانشگاهی سازمان سنجش آموزش کشور تالیف خانم فیروزه سودایی، نرم افزار سامان رشته‌ی سازمان سنجش و سامانه www.elmtaban.com و سامانه رشته معارف www.reshtemaaref.com مراجعه نمایند.

فهرست منابع

- بابلی بهمئی، عزیزاله، کشوری، رضا و یوزباشی، زهرا، شغل مناسب شما کدام است؟ کدام تیپ شخصیتی، کدام شغل؟، یادواره کتاب، تهران، ۱۳۹۴
- حرعاملی، محمد بن الحسن، وسائل الشیعه، مؤسسه آل البيت عليهم السلام لاحیاء التراث، بیروت
- مولوی، جلال الدین محمد بلخی، مثنوی معنوی، سوره مهر، ۱۳۸۰
- وزارت آموزش و پرورش، شیوه نامه هدایت تحصیلی سال ۱۳۹۵

- <https://www.borna.news>
- khamenei.ir
- <https://sch.motahari.ac.ir>
- www.medu.ir
- <http://www.PAZIRESH.ISMC.ir>
- <https://masirtalabe.ir>
- <http://www.heyvagroup.com>
- www.elmtaban.com
- <https://hawzah.net>
- www.reshtemaaref.com

