

الفتا صدرایین

مدرسه تحول خواه، پیشرانی نوجوانان در گام دوم انقلاب اسلامی





الف تا صدایی

مدرسه تحول خواه، پیشرانی نوجوانان در گام دوم انقلاب اسلامی

سازمان مدارس صدرا

مقدمه

سازمان مدارس صدرا در راستای اجرایی سازی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، هر سال یکی از راهکارهای سند تحول را به عنوان رویکرد محوری خود قرار می دهد. مشارکت دانش آموزان در فرایندها و فعالیت های مدرسه یکی از مهم ترین راهکارها جهت ایجاد تحول در مدرسه است. در همین راستا شعار سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳ مدارس صدرا «مدرسه تحول خواه، پیشرانی نوجوانان در گام دوم انقلاب اسلامی» قرار داده شد. هر کدام از مدارس، با توجه به توان و ظرفیت خود در راستای اجرایی سازی این شعار تلاش کردند. وظیفه خود می دانیم از تمامی مدیران جهادی و دلسوز مدارس صدرا، و همکاران محترمان کمال تشکر و قدردانی را داشته باشیم. آنچه در ادامه ملاحظه می فرمایید بخشی از فعالیت های مدارس در راستای اجرای شعار سال است امید که این مجاهدت ها مورد رضایت امام زمان عجل الله فرجه قرار گیرد و مقدمه ای باشد برای تربیت نسل زمینه ساز ظهور حضرتش. لازم می دانم از تلاش ها و زحمات جناب آقای آغازی از همکاران خوب سازمان مدارس صدرا در مسیر گردآوری و تدوین گزارشات مدارس تشکر نمایم.

محسن بختیاری

معاون طرح و برنامه سازمان مدارس صدرا

تابستان ۱۴۰۳



۱



خانم زهرا رضایی متوسطه اول دخترانه هرمزگان، میناب

۱

تدریس بخش هایی از کتاب توسط دانش آموزان به شیوه خلاق و جدید
در درس ادبیات برای تدریس انواع جمله هر دانش آموز معرف یک نوع جمله شد و بیان جملات زیبا و جالب خود را به بقیه معرفی می کرد و آموزش بهتر انجام می شد.

۲

انجام بازی و نمایش برای آموزش برخی مطالب کتاب ادبیات و زبان
بعضی دروس مانند درس اول ادبیات هفتم دانش آموزان با قرار دادن صورتک هایی جلوی خود نقش شخصیت های شعر را اجرا کرده و آرزوهای خود را بیان نمودند. درسهای دیگری نیز به همین روش توسط بچه ها انجام شده است.



۳

دعوت از والدین برای همراهی در تدریس بعضی از دروس

هنگام خوانش انشا با موضوع مادر، از تعدادی والدین دعوت شد که سر کلاس حاضر شوند و در حضور آنها و به پاس قدردانی بیشتر انشای بچه ها خوانده شود.

۴

خوانش حکایات بوستان و گلستان و تحلیل حکایات توسط دانش

آموزان

تعدادی حکایات کوتاه و مشخص توسط دبیر انتخاب و در اختیار دانش آموزان قرار گرفت هر کدام از آنها با انتخاب یک حکایت و تمرین برای خوانش و توضیح حکایت و بیان نکات

۵

در درس هنر هر جلسه یک دانش آموز اداره کلاس را بر عهده

گرفته و تدریس را انجام می داد

هر دانش آموز قبل از شروع جلسه بعد از طریق فضای مجازی مطلب آموزشی را برای معلم ارسال کرده و در صورت تایید معلم جلسه بعد آن نقاشی و یا کاردستی و هنر مورد نظر به بقیه درس داده می شد.

اسامی دانش آموزان فعال و کنش گر در برنامه ها:

راضیه زبیری / نازنین زهرا پوردکان / آیناز رئوف نژاد / سیده نورا وحدانی / مهدیه بازبینی / سونیا سالاری



۲



خانم فوزیه حسینی شمیلی

متوسطه دخترانه

هرمزگان، بندرعباس

۱

پرسمان انقلاب

در ابتدا کتاب دکل به عنوان یک نمونه مطالعه پیشنهاد شد سپس از میان دانش آموزان مسلط یک گروه موافق و یک گروه مخالف به پرسش در خصوص موفق بودن انقلاب یا عدم موفقیت آن بحث و گفت و گوی چالشی موفق و خوبی داشتند.

۲

اردوی دستاوردهای انقلاب

دانش آموزان را جهت بازدید و مشاهده توانمندی های حوزه کشتی سازی به منطقه اعزام نمودیم.



۳

گفتمان انقلاب

در یک گفت و گوی جمعی در خصوص دستاورد های انقلاب و موفقیت ها و توانمندی ها و استعداد های اشاره کرده و در پایان همگی به صورت نمادین به ایران و توانمندی ها و اهداف بزرگش رای دادند.

۴

اعتکاف مهدوی

با برگزاری اعتکاف دانش آموزی با هدف دستیابی به جامعه جهانی مهدوی سین برنامه ها در خصوص مهدویت و وظایف منتظران تنظیم و تبیین شد.

۵

پخش کلیپ و مستند پیشرفت های ایران

بطور منظم کلیپ ایران قوی و برنامه های مستند پیشرفت های ایران جهت امید آفرینی و ایجاد انگیزه و تبیین پخش گردید.



۳



خانم عفت عباسی

متوسطه دوم دخترانه

گلستان، گرگان

مجموعه ای از فعالیت های کنشگرانه دختران تمدن ساز صدای استان گلستان شهر گرگان:

۱

سبک زندگی حضرت زهرا (س)

تاریخ اجرا: فاطمیه ۱۴۰۳ مناسبت: دهه ی فاطمیه
مکان: هیئت انسیه الحورا شیوه : سخنرانی

۲

پیشرانی نوجوانان در گام دوم انقلاب (نسل نو/حرف نو)

تاریخ: ۱۳ آبان ۱۴۰۳ مناسبت: روز دانش آموز
مکان: مسیر راهپیمایی
شیوه: ایجاد غرفه آزاداندیشی (با عنوان حریت منم) در حاشیه راهپیمایی



۳

آمادگی و زمینه سازی ظهور

مناسبت: هیئت‌های هفتگی مکان: نمازخانه دبیرستان

شیوه: سخنرانی توسط دانش‌آموزان کنش‌گر

۴

مکتب سلیمانی در مسیر مکتب فاطمی

مناسبت: میلاد حضرت زهرا (س) و سالگرد شهادت سردار دلها

مکان: دبیرستان صدرا

شیوه: دعوت از دانش‌آموزان مدرسه هم‌جوار و روایتگری موضوع مرتبط به همراه نمایشگاه

۵

دوره می نوجوانانه (حریم یار) بندگی خدای مهربان ویژه معتکفین

مناسبت: ایام اعتکاف شیوه: سخنرانی دوستانه

مکان: مسجد محل برگزاری اعتکاف

۶

ایمان، شهادت طلبی، امید، دستاوردهای انقلاب اسلامی

تاریخ: ۱۲ بهمن ۱۴۰۳ مناسبت: دهه‌ی مبارک فجر انقلاب اسلامی ایران

مکان: دبیرستان صدرا شیوه: روایتگری به همراه نمایشگاه



۷

پاسخگویی به جنایت رژیم صهیونیستی و حمایت از مجاهدت سربازان

سپاه اسلام

تاریخ: ۲۶ فروردین ۱۴۰۳ مکان: تجمع در حیاط دبیرستان صدرا
مناسبت: در پی جنایت رژیم صهیونیستی مبنی بر حمله به سفارت ایران در دمشق و

۸

شیوه‌های برقراری تعامل دوستانه با یکدیگر و راهکارهای تقویت بنیه‌ی

درسی

تاریخ: اردیبهشت ۱۴۰۳ مناسبت: اردوی دانش آموزی

۹

پرداختن به ابعاد مختلف زندگی حضرت زهرا (س) و بیان معیارهای

انتخاب اصلح طبق فرمایشات مقام معظم رهبری

تاریخ: خرداد ۱۴۰۳ مناسبت: عید غدیر خم
شیوه: ایجاد غرفه کنشگری مکان: جشن ده کیلومتری عید غدیر خم

۱۰

عفت و حیا در کنترل آسیب‌های اجتماعی

مناسبت: هفته نوجوان شیوه: پرسش و پاسخ
مکان: هیئت هفتگی انسیه الحورا دبیرستان صدرا



۱۱

خودسازی، چگونه زمینه ساز ظهور باشیم، ...

تاریخ: بهمن ۱۴۰۳ مناسبت: نیمه شعبان

شیوه: ایستگاه صلواتی جلو درب دبیرستان صدرا

۱۲

تحلیل کتاب های معرفی شده (خاطرات سفیر، ترگل و...)

تاریخ: آذر ۱۴۰۳ مناسبت: هیئت های هفتگی

شیوه: گفتگوی نوجوانانه در قالب گعده های مختلف

اجرا به صورت گعده و یا کل مجموعه دختران برگزار می شود یکی از دانش آموزان به عنوان سخنران باتوجه به برنامه ریزی که از قبل شده حضور به عمل می رساند و پرسش و پاسخ صورت می گیرد معمولا با بچه ها از قبل صحبت شده همفکری انجام می شود و حتی مطالب مهم و مرتبط را در اختیارشان قرار داده و با آمادگی کامل حضور خواهند داشت

در برنامه هایی که طبق مناسبت های ویژه کنشگری انجام می شود تماما بچه ها حضور فعال خواهند داشت و چند نفری به عنوان نماینده که دارای فن بیان خوبی هستند انتخاب شده و گروه را سرپرستی کرده مطالب مرتبط با آمادگی قبلی بیان و به سوالات بچه ها پاسخ می دهند

در برنامه هایی که طبق مناسبت های پیش آمده امسال بچه ها کنشگری انجام داده اند در ملا عام بوده تعدادی از بچه ها حضور فعال خواهند داشت و از این تعداد چند نفری به عنوان نماینده که باز هم دارای فن بیان خوب و اطلاعات کافی داشته اند انتخاب شده و در غرفه های کنشگری به صحبت و گفتگو با مخاطبین (عامه مردم) پرداخته اند

در برنامه هایی که طبق مناسبت های ویژه کنشگری انجام می شود تماما بچه ها حضور فعال خواهند داشت و چند نفری به عنوان نماینده که دارای فن بیان خوبی هستند انتخاب شده و گروه را سرپرستی کرده مطالب مرتبط با آمادگی قبلی بیان و به سوالات بچه ها پاسخ می دهند

در برنامه هایی که طبق مناسبت های ویژه کنشگری انجام می شود تماما بچه ها حضور فعال خواهند داشت و چند نفری به عنوان نماینده که دارای فن بیان خوبی هستند انتخاب شده و گروه را سرپرستی



کرده مطالب مرتبط با آمادگی قبلی بیان و به سوالات بچه ها پاسخ می دهند مشارکت تمامی بچه ها در جلسات پرسش و پاسخ به خصوص در رابطه با تحلیل کتب معرفی شده صورت می گیرد.

اسامی دانش آموزان فعال و کنش گر:

مریم اسدی

مطهره قلندرآبادی

زهره بطیاری

یسنا ساور علیا

ماری طالب گل

ستایش جلالی

زینب علائی

زهره پائین محلی

فاطمه زهرا علوی



۴



خانم مژده معینیان متوسطه دوم دخترانه فارس، فسا

۱

برگزاری اردوی تربیتی دختران حاج قاسم در آذر ماه ۱۴۰۲

ماندگارترین خاطره دانش آموزان عزیز در این اردو همخوانی سرود حریفت منم در اتوبوس جهت تنوع تا اجرا بر روی سن در مراسم به وقت یک و بیست بود که تاثیر به سزایی در حال و هوای مطلوب دانش آموزان داشت موجب بالا رفتن روحیه اعتماد به نفس در آنان شد نکته قابل توجه جذبی که این دانش آموزان در هنگام تمرین در فضای گلزار شهدا داشتند و بعضی بینندگان اشک از چشمانشان جاری شد و مورد تشویق و تایید بسیاری قرار گرفتند و جمعیت قابل توجهی دور دانش آموزان حلقه زدند که بعضی با شور و شوق از سرود آنان فیلمبرداری کرده و در آخر مصاحبه با دانش آموزان از دیگر برنامه‌های مفید سفر روایتگری سرکار خانم مظفری مدیر دبیرستان معارف شهرستان کرمان بود همچنین دریافت هدایای فرهنگی و ارزشمند از دستان با برکت ایشان در اردو به تمامی دانش آموزان معارف صدرا فسا



۲

اجرای طرح همیار معلم

با برگزاری جلسه توسط معاون آموزش و مدیریت مدرسه با دانش آموزانی که در دروس مختلف دارای استعداد و توانمندی‌های بیشتری بودند تصمیم گرفته شد استفاده بهینه از فرصت‌های حاضر به تقویت دانش آموزان در حوزه آموزش پرداخته شود که این امر علاوه بر به تقویت بنیه درسی دانش آموزان احساس مسئولیت را نسبت به فعالیتی که توانمندی آن دارند در همگی ویژه دانش آموزان همیار در برداشت بحث مدیریت وقت و زمان در آموزش و برقراری نظم ویژگی‌های خاص این طرح بود و بین طرح تاثیر بسزایی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان داشت.

۳

برپایی نمایشگاه غذای خانگی در قالب تهیه و تزئین دسرها و شیرینی‌های ویژه سفره افطاری و کمک به پخت غذای افطاری توسط خانواده‌های صدایی

در این طرح علاوه بر نمایش خلاقیت و توانمندی دانش آموزان کمک قابل توجهی به صرفه جویی در هزینه‌های مربوط به افطاری گردید و همچنین دانش آموزان خلاقیت خود را به دیگران آموزش دادند. در این طرح علاوه بر یادگیری ایده‌های جدید و بروز خلاقیت‌ها دانش آموزان و شکوفایی آنان با تشویق موجب بالا رفتن اعتماد به نفس و مشارکت آنان در برنامه‌های بعدی شد چون برخی از این دانش آموزان منزوی کم حرف بودند از جمله کارهای ارزشمند در این برنامه همکاری چند خانواده در جهت تهیه و پخت غذای افطاری بود که این خود گام ارزشمندی جهت همکاری خانواده و الگو پذیری دانش آموزان بود.



۴

برگزاری مراسم چهارشنبه سوری با هدف مدیریت هیجان و برنامه دادن

جهت برگزاری سالم این جشن با محوریت همدلی و شادی مشروع

از جمله برنامه‌های جذاب این طرح مصاحبه آزاد دانش آموزان با دبیران همراه باخاطره گویی بود که در این جلسه دانش آموزان و دبیران و کادر با این برنامه و برنامه‌های جانبی به نتایج ارزشمند و جالبی رسیدند و موجب آشنایی بیشتر و آگاهی متقابل دانش آموزان و دبیران گردید.

۵

مشارکت در طرح نمایشگاه مدرسه انقلاب

در این طرح از تحقیق و پژوهش دانش آموزان پیرامون مبانی انقلاب آرمان‌ها رویکرد ارزش‌ها گرفته تا مقایسه دوران پهلوی و انقلاب اسلامی تا تولید محتوا در این زمینه همراه با روایت‌های غرفه‌های مربوط به آن توسط دانش آموزان از برجسته‌ترین و جذاب‌ترین برنامه‌های نمایشگاه مدرسه انقلاب دبیرستان دخترانه معارف صدرا طراحی و ساخت دایره تناقض، کافه دهه هشتادی‌ها، نویسندگی و اجرای تئاتر از غزه تا کرمان بود که صاحب مقام شهرستانی شدند.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

زهرا سویلیان، مبینا فردوس مکان، دفاطمه نورد، نجمه بردبار، نرجس بستانی، زهرا حیدری صفری کوچی، مریم حیدری صفری کوچی، سحر مرادی، فاطمه صیرفی، زهرا بستانی، زهرا سبحان‌زاده، زهرا دهقانی، مریم کارگر، یاسمین موحد نژاد، زینب سادات مدارایی، ساجده صیرفی، زهرا شادمانی و...



۵



خانم مهدیه رضازاده مهریزی

متوسطه اول دخترانه

یزد، مهریز

۱

شناسایی دانش آموزان مستعد و علاقه مند به تولید محتوا و فن بیان و خبرنگاری و تشکیل کارگاه‌های آموزشی و انتشار تولیدات دانش آموزان در کانال‌های معتبر در فضای مجازی

۱- طرح آینده در دست تو

۲- دوست خوب من

۳- شناسایی دانش آموزان مستعد و علاقه مند به تولید محتوا و فن بیان و خبرنگاری

۴- برگزاری کارگاه‌های آموزشی در کانون مدرسه صدرا

۵- انتشار تولیدات دانش آموزان در کانال‌های مجازی معتبر در سطح مدرسه، آموزش و

پرورش و شهرستان



طرح آینده در دست تو

۱- بررسی وضعیت کتابخانه مدرسه توسط دانش آموزان کنشگر و دسته بندی کتابهای موجود

۲- اطلاع رسانی به سایر دانش آموزان جهت اهدای کتاب بطور موقت یا دائم به مدرسه

۳- برگزاری پانوق کتاب و انجام فعالیتهای علمی و تحقیقاتی دانش آموزان در محیط کتابخانه

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

ریحانه زارع، زهرا السادات طباطبایی، زهرا السادات حسینی روش، فاطمه زارع خورمیزی (محمد)، ریحانه پورعسکری

طرح دوست خوب من:

فاطمه زهرا کیخا مومن، فاطمه ابراهیمی، فاطمه ابویی، آتوسا حیاتی



۶



خانم نرجس مصلحی

متوسطه دوم دخترانه

خراسان جنوبی، بیرجند

در ابتدای امر ، به هنگام گزینش دانش آموزان سعی شد دانش آموزان فعال و پرتلاش انتخاب شوند و از آنان درخواست گردید با توجه به کمبود نیروی انسانی در مدرسه ، در کلیه امور به ویژه فعالیت های پرورشی همراه و همگام ما باشند . همچنین جهت افزایش مشارکت دانش آموزان موارد ذیل مورد توجه قرار گرفت : دوستی و رفاقت با دانش آموزان - همراه شدن دبیران و اولیا با دانش آموزان و ایجاد جوی بسیار صمیمی در مدرسه - نظرخواهی و مشورت با دانش آموزان در امور مختلف و بها دادن به آنان - تقدیر به موقع از دانش آموزان.

- ۱- دادن هدیه به خانم های بدحجاب در پیاده روی غدیر
- ۲- سوق دادن مردم به حمایت از مردم مظلوم فلسطین با ایجاد غرفه در مرکز شهر در ۱۳ آبان ماه
- ۳- سوق دادن مردم به شرکت در انتخابات با ایجاد غرفه در سطح شهر
- ۴- بیان دستاوردهای انقلاب با ایجاد نمایشگاه مدرسه انقلاب در مدرسه و سطح شهر در مسیر راهپیمایی
- ۵- حضور در مراسم معنوی اعتکاف در مساجد سطح شهر و الگو بودن دانش آموز معارفی در این مساجد



برپایی موبکب در مسیر پیاده روی غدیر ، تزیین موبکب با پوسترهایی از دستاوردهای دولت شهید جمهور و گفتگو با مردم د زمینه انتخابات - تهیه هدیه هایی از قبیل گلدان ، پیکسل ، کش مویی ، جانماز و دادن بسته فرهنگی به دختران ، برپایی نمایشگاه در مرکز شهر در روز ۱۳ آبان ماه و تزیین آن پوسترهایی در دفاع از مردم فلسطین و تشویق مردم به شرکت در پویش حریفتمنم ، بر پایی غرفه ای در زمینه انتخابات در آرامستان شهرستان بیرجند(با توجه به حضور مردم در آرامستان در روز قبل از نیمه شعبان) و گفتگوی چهره به چهره با مردم در خصوص انتخابات ، برپایی نمایشگاه مدرسه انقلاب در آموزشگاه و روایتگری آن برای اولیا و مسئولین ، برپایی نمایشگاه در شب ۲۲ بهمن ماه در فرهنگ سرای شهر و ایجاد نمایشگاه و روایتگری آن در روز ۲۲ بهمن ماه در مسیر راهپیمایی .
حضور در مراسم معنوی اعتکاف و جذب جوانان به رشته معارف اسلامی با رفتار و سخنان خود.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

حنانه خسروی فرمانده بسیج مدرسه، فاطمه محیا نیک سرشت مسئول انجمن اسلامی، الناحامی،
زهرا جعفری، نرجس شبانی، محبوبه الهیارزاده



۷



خانم فهیمه فنائیان متوسطه دوم دخترانه اصفهان، کاشان

۱

شناسایی استعدادهای دانش آموزان، تشویق و همکاری با ایشان با
پشتیبانی سپاه، بسیج محله، همکاران و والدین در زمینه های:

قرآنی: کسب رتبه های برتر کشوری، استانی و منطقه ای همچنین شرکت در محافل قرآنی
تلویزیونی

فرهنگی: عضویت در اتحادیه های دانش آموزی، مجری مناسبت های دبیرستان، سطح شهر
و صدای کاشان (رادیو)

تئاتر: کسب رتبه برتر منطقه

ورزشی: کسب رتبه های بین المللی، کشوری، استانی و منطقه ای

هنرهای دستی: برپایی چندین نمایشگاه در سطح شهر و دبیرستان

طراحی: اجرای طراحی حضوری در سطح شهر و دبیرستان با تصاویر سردار سلیمانی و

شهداء در سالگرد شهادت سردار دلها

رجزخوانی: در مناسبت های دبیرستان اعم از یادواره شهداء، گرامی داشت روز مادر شهیدان،



رجزخوانی: در مناسبت‌های دبیرستان اعم از یادواره شهداء، گرامیداشت روز مادر شهیدان، روز پدر و روز مادر تهیه پادکست: برای اکثر مناسب‌های مذهبی، ملی و سیاسی تشویق و تشکیل کلاس در دبیرستان جهت شرکت در مسابقات: قرآنی، فن سخنوری، نهج‌البلاغه، صحیفه سجادیه و نویسندگی دریافت جایزه از اداره تبلیغات اسلامی کاشان برای کسب رتبه در هنرهای: شمع سازی، کیک و شیرینی پزی، لوگو، نمودوزی، زیورآلات، بوک مارک، نقاشی روی بوم، سیاه قلم، مجری برنامه‌های سپاه، پویانمایی، کسب رتبه در جشنواره خوارزمی و رویدادهای شهرداری و رسانه ای، کسب مدال طلا بین‌المللی در ورزشهای رزمی، مدال برنز در شنا و فعالان فرهنگی مقرر کتاب همچنین شرکت فعال سپاه، بسیج، همکاران و والدین در مشارکت حضوری و همکاری مالی جهت برگزاری کلیه مناسبت‌ها و راهپیمایی‌های مذهبی، ملی و سیاسی

۲

برگزاری جشنواره‌های قرآنی، فرهنگی، ورزشی و هنری با همکاری سپاه، بسیج، همکاران و والدین دانش‌آموزان

ایجاد بستر و تشویق و همکاری با دانش‌آموزان، اطلاع‌رسانی به همکاران جهت رعایت دانش‌آموزانی که به جهت مسابقات غایب هستند. همکاری فرهنگی و مالی با دانش‌آموزان فعال، تشویق دانش‌آموزان با هدایای ویژه در مناسبت‌های دبیرستان از همان ابتدای سال تلاش شد تا استعدادهای دانش‌آموزان شناخته شود، به عنوان مثال دانش‌آموزی علاقه مند به تئاتر بود تلاش در برنامه‌های مناسبی و یا مثلاً روز دانش‌آموز در برنامه رجزخوانی مورد استفاده قرار گیرند و با همکاری که با فرمانده بسیج محله شد عضو تئاتر شهرستان شدند و رتبه دوم را کسب کردند.

دانش‌آموزانی که در زمینه‌های مختلف ورزشی استعداد داشتند تشویق شدند و در منطقه



حائز رتبه شدند.

یا مثلا در زمینه قرآن و رشته های مختلف آن فعالیت داشتند جهت شرکت در مسابقات تشویق شدند و حائز رتبه در استان شدند.

دانش آموزانی که در زمینه طراحی استعداد داشتند به عنوان مثال در سالگرد سردار شهید سلیمانی به طراحی تصویر این شهید بزرگوار پرداختند.

دانش آموزانی که در زمینه فرهنگی فعال بودند و با عضو فعال اتحادیه دانش اموزی بودند اجرای برنامه های مناسبی به عهده این دانش آموزان بود.

دانش آموزانی که از تن صدای خوبی برخوردار بودند به عنوان مجری در برنامه ها استفاده شدند تا جایی که وارد صدای کاشان شدند و یا به عنوان خبرنگار در برنامه های پایگاه بسیج محله به کار گرفته شدند.

دانش آموزانی که فن بیان خوبی داشتند و در ضمن علاقه به شرکت در حوزه علمیه در آنها دیده می شد سعی شد که تشویقشون کنیم تا بتوانند بهتر تصمیم بگیرند و تشویق شدند تا در مسابقات صحیفه و نهج البلاغه شرکت کنند .

دانش آموزانی که در زمینه نویسندگی فعالیت داشتند و یا علاقه مند بودند تلاش شد تا در مسابقات مختلف شرکت کنند تا تجربه بیشتری بدست بیاورند

دانش آموزانی که در زمینه کتاب و مطالعه و نویسندگان آشنایی داشتند عضو مقرر کتاب شدند و به مناسبت های مختلف کتابهایی را به دانش آموزان معرفی می کردند. و یا نمایشگاه کتاب می گذاشتند.

برپایی چندین نمایشگاه در دبیرستان

برپایی یادواره شهداء ، برپایی برنامه های مختلف مناسبتی و اجرای برنامه های رجزخوانی در ۱۳ آبان و ... توسط دانش آموز فعال در زمینه تئاتر ، اجرای پادکست های مختلف توسط دانش آموزان فعال در این زمینه و رتبه هایی که در منطقه بدست آوردند.



پویش های مختلف حریفت منم با ایده های جذابی که خود دانش آموزان داشتند. پاسخ به شبهات حجاب به صورت مخالف و موافق توسط خود دانش آموزان علاقه مند در این زمینه برپایی نمایشگاه های هنرهای دستی دانش آموزان، یادواره شهدا با همکاری بسیج محله و طراحی تصاویر شهدا و اجرای مطالب و اشعار حماسی توسط دانش آموزان فعال، استفاده از دانش آموزان فعال در رسانه و اجرای پادکست در برنامه های مختلف پاسخ به شبهات حجاب به صورت موافق و مخالف و اجرای آن توسط خود دانش آموزان فعال در این زمینه برپایی نمایشگاه کتاب و معرفی کتب و نویسندگان توسط دانش آموزان شناخته شده است.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

- ۱- محدثه شمسی زاده کسب رتبه در رشته پادکست
- ۲- فاطمه فقیهی کسب رتبه در هنر نمایش
- ۳- فاطمه سحرخیز حفظ ۲۸ جزء
- ۴- زهرا ظهیر مؤخر زارع عضو فعال مقرر کتاب
- ۵- فاطمه سادات تقاعدیان فعال در صدای کاشان
- ۶- فائزه نظام پور حافظ کل قرآن مجید
- ۷- ستاره ایقانی لوگو، شمع سازی، آشپزی، نمددوزی و ساخت دست بند
- ۸- زهرا حسین پور فعال فرهنگی
- ۹- زینب حسین پور فعال فرهنگی
- ۱۰- شیدا کریمی عضو فعال در اتحادیه دانش آموزی و کسب رتبه در جشنواره خوارزمی
- ۱۱- هلیا ریاضی صاحب دو مدال برنز در زمینه شنا
- ۱۲- زهرا سادات میر جعفری کسب مدال طلا در ورزشهای رزمی و راهپایی به مسابقات بین المللی
- ۱۳- مهدیه تقی زاده کیک و شیرینی پزی
- ۱۴- کوثر تواضعی بوک مارک و نقاشی روی بوم
- ۱۵- زینب نیکو کلام طراحی و مجری برنامه های سپاه
- ۱۶- زهرا سادات سیدی طراحی و سیاه قلم
- ۱۷- فاطمه کریمی پویا نمایی، کسب رتبه در جشنواره خوارزمی و رویدادهای شهرداری و رسانه ای



۸



آقای رضا جوادنیا متوسطه دوم پسرانه کرمان، بهم

۱

فعالیت ها:

۱. هیئت مدرسه
۲. صبحگاه های آموزشگاه
۳. ایستگاه های صلواتی
۴. اعتکاف

توضیحات:

- ۱- برنامه های صبحگاهی تماما بر عهده ی دانش آموزان بوده است از مشخص کردن قاری و مداح تا آماده سازی فضا و روز های دوشنبه کرسی ازاد اندیشی با مدیریت و سخنرانی دانش آموزان برگزار میگردد و همچنین روز های چهارشنبه ورزش صبحگاهی با مدیریت دانش آموزان برگزار گردید.
- ۲- تابلو مدرسه در اختیار یکی از دانش آموزان بوده است و مطالب را با تایید مدرسه در تابلو نصب میکرد.
- ۳- در بحث برگزاری اردوی مشهد مقدس یکی از دانش آموزان مسئول امور مالی و جمع اوری هزینه های اردو بود و اردو توسط این دانش آموز و با کمک مربیان برگزار گردید.
- ۴- برنامه های امتحانی توسط دانش آموزان تنظیم میگردد و مدرسه بنا به شرایطی شاید تغییراتی در



این برنامه اعمال کند.

۵- هیئت مدرسه تماما هم از لحاظ هزینه و هم از لحاظ مدیریت به دست دانش آموزان میباشد مسئول هیئت ، مسئول دکور ، مسئول پشتیبانی ، مسئول مالی ، مسئول رسانه و تماما از بین دانش آموزان میباشد.

۶- برپایی نمایشگاه به مناسبت دهه فجر تماما توسط دانش آموزان به صورت خود جوش برپا گردید.

۷- اعتکاف دانش آموزی که در شهرستان برگزار گردید مدیریت آن توسط دانش آموزان صدرا صورت گرفت مسئول تدارکات ، مسئول فرهنگی و ... همگی از دانش آموزان صدرا بودند.

۸- قاریان قران مراسم های شهرستانی مانند ۲۲ بهمن ، ۱۳ آبان و ... همگی از دانش آموزان این آموزشگاه میباشدند.

۹- هزینه های ایستگاه صلواتی برپا شده و مدیریت آن تماما توسط دانش آموزان صورت میگیرد به عنوان مثال در روز مباحله ۱۲۰۰ لیتر شربت به همراه ۲۰۰۰ عدد شله زرد در مقابل مدرسه توسط دانش آموزان توزیع گردید.

۱۰- مدیریت کتابخانه مدرسه بر عهده ی دانش آموز میباشد.

۱۱- برنامه ریزی موزنین و مکبرین در نماز ها بر عهده ی دانش آموز میباشد.

۱۲- همکاری دانش آموزان با گروه های جهادی شهرستان در غدیر گذشته ۷۰۰۰ هزار پرس غذا در شهرستان ریگان با همکاری دانش آموز این آموزشگاه طبخ و توزیع گردید.

۱۳- قاریان قران صبحی با قران از خود دانش آموزان میباشد و همچنین مدیریت جلسه با دانش آموزان میباشد.

۱۴- همکاری فارغ التحصیلان این آموزشگاه با گزینش آموزش و پرورش.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

سعید کرملی زاده، محمد صالح اسد ابادی، محمد حسین دهقان، اریانا دهقان، علیرضا جشاری، ابوالفضل ابوحدیری، علی طبسی، عماد صادقی، محمد داود رحیمی، مهدی رجبی نیا



۹



آقای سعید اشجار متوسطه دوم پسرانه فارس، استهبان

با توجه به شرایط آموزشگاه از راهبرد های متفاوتی نسبت به سال گذشته استفاده کردیم در خصوص امور آموزشی با پیگیری مجدانه کادر مدرسه و اولیا توانستم پیشرفت های خوبی برسیم از کارهایی که در این سال تحصیلی انجام شد دادن کارنامه ماهیانه، ارتباط موثر و پیوسته اولیا با مدرسه، نمودار های مربوط به هر درس، برقرار کلاس های تقویتی، برقراری کلاس های دانش آموز محور به نحوی که دانش آموز اداره کلاس ها را برعهده داشت، انجام تکلیف های پژوهشی و ...

و همینطور در خصوص امور پرورشی و تربیتی فعالیت هایی همچون برقراری هر روز نماز جماعت با حضور کادر، راه اندازی اتاق مختص بسیج دانش آموزی و روحانی آموزشگاه، راه اندازی اتاق هوشمند با حدود ده سیستم، راه اندازی کتابخانه با حدود ۵۰۰ جلد کتاب و فعال کردن کتابخانه، کمک به دانش آموزان بی بضاعت و جذب ایشان به مدرسه، عضویت تمامی دانش آموزان در بسیج دانش آموزی، عضویت و فعالیت حداکثری دانش آموزان در مسابقات نماز قرآن و عترت، برگزاری فعالیت هایی همچون استخر و شرکت در مسابقات ورزشی، تشویق دانش آموزان مقام آور در سطح جشنواره ها، برگزاری جلسات مربوط به جهاد تبیین و ...

و اما نتایج هم خدا را شکر خوب بود و آموزشگاه صدرا استهبان در امر آموزشی ۱۱ نفر دعوت به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان شده اند و قطعا در معدل ها نیز پیشرفت چشمگیری داشته ایم.



فعالیت ها:

راه اندازی اتاق هوشمند

راه اندازی کتابخانه

راه اندازی مدرسه پویا با فعالیت هایی همچون برگزاری مسابقات و فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموز محور

برقراری فعالیت هایی همچون صف صبحگاه و نماز جماعت بدون وابستگی به کادر مدرسه
راه اندازی بسیج دانش آموزی و جذب تمامی دانش آموزان مدرسه

ارائه مباحث علمی و تربیتی در کلاس ها توسط دانش آموزان استفاده از شورای دانش آموزی و شورای بسیج مدرسه که با تقسیم فعالیت ها بین اعضا و مشخص شدن وظایف با رهبری مدیر مدرسه انجام گرفت.

فعال کردن کادر مدرسه و به خصوص دبیران که علاوه بر کلاس درس حضوری فعال در مدرسه و فعالیت های علمی و تربیتی داشته باشند.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

امیر محمد ارجمندمنش

پویا کلاهی

احسان اشجار

علی رضا بی گناه

امیر حسین رعیت

محمد جواد بیابانی

امیر حسین جاجیم محمدی

میلاذ تاجی



۱۰



خانم زهره اسدی

متوسطه دخترانه

کردستان، قروه

با ایجاد و راه اندازی طرح های آموزشی و پرورشی در مدرسه و با بهره گیری از پیشرانی دانش آموزان و برنامه های دانش آموز محور توانستیم فعالیت های یادگیری و یاددهی را در دانش آموزان ارتقا ببخشیم و همچنین در زمینه پرورشی هم با سپردن مسئولیت به دانش آموزان و ایجاد حس تعهد به کار در آنها با طرح های مختلف مدرسه را متفاوت و متنوع کردیم.

۱

فعالیت ها:

- ۱- طرح تلاش آفرین
- ۲- طرح زانا و طرح مدام
- ۳- کرسی های آزاد اندیشی
- ۴- طرح نوجوان - مسئول
- ۵- طرح مهارت آموزی و کسب و کار و بازارچه

توضیحات:

۱- با توجه به اینکه دانش آموزان برتر درسی همیشه مورد تشویق و تقدیر قرار میگیرند و غالباً تلاش سایر دانش آموزان دیده نمیشود در مدرسه طرحی با عنوان طرح تلاش آفرین ایجاد کردیم در این طرح



در آغاز هر ماه میزان کمی تلاش دانش آموز به عنوان نمره مبدا به خودش ، معلم و والدین اعلام شد و تا پایان ماه هر گونه زحمت و کوشش دانش آموزان دیده میشود و رشد او تقویت و افت هم ریشه یابی گردید و در پایان فصل از ارتقا نمره و لو اندک تقدیر بعمل آمد و با اهدای جوایز و اردو انگیزه بیرونی ایجاد کردیم.

۲- با ایجاد این طرح خواستیم تحولی در زمینه آموزش و الگوهای یادگیری و یاددهی بیافرینیم زیرا غالباً کلاس درس محیطی خشک و رسمی است و دانش آموزان هم از آن گریزانند لذا سعی کردیم کلاس درس و آموزش را متفاوت و جذاب کنیم با طرح های زانا (همیار معلم) و طرح مُدام که دانش آموز یک روز و یا یک ساعت را با عنوان معلم و جانشین وی به به تدریس می پردازند و همچنین با برنامه اعتکاف علمی آموزشی جذاب و متفاوت و با نشاط ایجاد کردیم و همچنین با آموزش غیر مستقیم دانش آموزان را در فرایند مشاهده ، بررسی و نتیجه گیری درگیر کردیم که منجر به کاوش راه حل های مختلف شد البته این طرح در کلاس های با تراکم پایین عملی است و نیز یابگیری مشارکتی را تقویت کردیم و از مدل مباحثه برای یادگیری بهتر فراگیران استفاده کردیم.

۳- ایجاد کرسی های آزاد اندیشی : در مناسبت های مختلف سیاسی و مذهبی و در اعتکاف و ... این طرح را در جمع کلی و کلاسی دانش آموزان راه انداختیم و معلمان را در این طرح درگیر کردیم که هر کدام با توجه به تخصص خود به عنوان نقش رهبر و جمع کننده و جهت دهنده مباحث همکاری کنند و دانش آموزان هم هیجانان خود را تخلیه و همچنین بتوانند در جمع درست صحبت کنند و خودشان را باور داشته باشند و به معلومات خود بیفزایند

۴- طرح نوجوان - مسئول : در برنامه های تربیتی و پرورشی چنانچه به دانش آموزان بها داده شود و مسئولیت صفر تا صد برنامه ها به آنها سپرده شود و مسئول هر کاری مشخص شود و سرگروه دانش آموزی هم پی گیر و مطالبه گر باشد کارها خیلی بهتر انجام میشود و بازدهی آن برنامه بسیار بالا خواهد بود و دانش آموزان مسئولیت پذیر خلاق و کنشگر پرورش خواهند یافت از جمله ؛ طرح دختران حاج قاسم در مرکز استان و پژوهش های عالی آنها که باعث تقدیر استاندار از دانش آموزان شد ، طرح مدرسه انقلاب که رتبه اول شهرستان شد و طرح مدرسه آینده.



۵- طرح مهارت آموزی و کسب و کار و بازارچه : در مدرسه برخی مهارت ها مثل کار با خمیر و عروسک سازی فن بیان نقاشی روی سفال رزین کاری و ... به دانش آموزان آموزش داده شده است و آنها در پایان از دست سازه های خود بازارچه کسب و کار راه اندازی کردند و خرید و فروش انجام گرفت و مهارت اقتصادی آموختند.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

فاطمه زهرا رستمی، فاطمه عباسی، حدیث فقیه عباسی، زهرا قنبری برزیده، معصومه عبدی، زینب عبدالملکی، فاطمه زهرا درویشی، ریحانه رستمی، محدثه فخریمی ادب، زینب حریت پسند، مطهره محمدی، نسترن عبدی، ضحای آیینی، درسا عبدی، فاطمه خادمی، سیده زهرا قمری، ریحانه انتظاری، زهرا پیری، نازنین زهرا رضانی.



۱۱



خانم کارور متوسطه دخترانه کرمان، زرنند

اجرای کردن برنامه ها و مسابقات و رویداد های ابلاغی از طرف سازمان مدارس صدرا و چینن برنامه هایی در این راستا تأثیر بسزا و چشمگیری در این زمینه داشته است.



فعالیت ها:

- ۱- برنامه حرف ما
- ۲- همایش سفارتخانه مقاومت
- ۳- رویداد مدرسه آینده
- ۴- اعتکاف علمی در مدرسه
- ۵- موکب غدیر در جشن کیلومتری غدیر



توضیحات:

برنامه حرف ما چندین مرحله در طی سال اجرا شد هم بصورت عمومی با حضور همه دانش آموزان و هم بصورت پایه ای به این صورت که در موضوع مشخصی دانش آموزان به ارائه دیدگاه های خود میپرداختند و در آخر جمع بندی کارشناس.

همینطور اجرای برنامه به شکل مناظره با موضوع تبیین حجاب و عفاف با حضور کارشناس (به این صورت که چند نفر مخالف حجاب و چند نفر موافق آن با هم بحث و مناظره کردند و در انتها کارشناس نظر درست را بیان نمودند.. همچنین در احیای شب نیمه شعبان برنامه حرف ما اجرا شد به این صورت که بچه ها در ۵ گروه بصورت پایه ای + گروه مادران دور هم نشستند و در مورد یک موضوع تبادل نظر کردند بعد یک نفر به نمایندگی از گروه خود نظر گروه را بیان نمود و در انتها کارشناس نظر نهایی را بیان فرمودند.

همایش سفارتخانه مقاومت برنامه جامعی بود که در حمایت از مردم مظلوم غزه باحضور والدین و تعدادی از دانش آموزان مدارس همجوار و حضور مسئولین شهرستان (فرماندار.. امام جمعه.. رئیس سازمان تبلیغات اسلامی.. رئیس بنیاد شهید و مسئول اداره ارشاد اسلامی) توسط دانش آموزان برگزار شد صفر تا صد این برنامه به عهده دانش آموزان بود که به خوبی میدان داری کردند. رویداد مدرسه آینده برنامه ای نو و جدید که شور و اشتیاقی رو در بین شرکت کنندگان ایجاد کرده بود بعد از ابلاغ رویداد دیوار مدرسه آینده در سالن نصب و تبلیغات و تبیین برنامه بصورت مکرر انجام گرفت و شرکت کنندگان کار خود را آغاز نمودند.

تعامل با بقیه دانش آموزان و کادر مدرسه و دبیران و مهمتر از همه با خانواده و دوستان و اقوام؛ تفکر و خلاقیت و حس اعتماد به نفس و خودباوری و کنجکاوی در یافتن مسائل مدرسه کامل مشهود و جالب بود.

اعتکاف علمی به مدت سه روز و دو شب در مدرسه بسیار برای دانش آموزان خاطره انگیز و مفید بود. در این برنامه علاوه بر رفع اشکال توسط دبیران و مباحثات گروهی برنامه های متنوع فرهنگی و پرورشی همچون حرف ما.. مسابقه و جایزه.. نمایشنامه و.. اجرا شد و بازخورد خوبی داشت. موکب غدیر در جشن کیلومتری غدیر که با همکاری و تلاش خوب دختران برگزار شد. همکاری در تزئین موکب.. دعوت از دخترای کوچیک باحجاب برای دادن هدیه. امر به معروف و نهی از منکر در بین جمعیت و فال حدیث برنامه هایی بود که نوجوانان صدایی رقم زدند. یکی دیگر از برنامه های ما دادن مسئولیت به دانش آموزان فعال و پیش قدم در مقام مدیر و معاون



پرورش‌ی بود که شور و اشتیاقی رو در برنامه ریزی برا مراسمات و برنامه های مدرسه به کمک سایر دختران ایجاد کرده بود.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

فاطمه سادات هاشمی - زهرا زمانی - یاسمن رشیدی - یاسمن سادات رحمانی - آیات مطوری - فاطمه سادات میرزایی - ستایش سادات امیری - ستایش نخعی - نازنین زهرا شمس الدینی - غسل پورسهرابی - مرضیه جعفرزاده - فاطمه حسن زاده - فاطمه امیری - فاطمه همتی - نجمه اسلامی - رضوان اکبرزاده - فاطمه سادات تهامی پور - فاطمه امیرسبتکی - مبینا سهرابی - فاطمه جمشیدی - رقیه قلی زاده - زهرا رحمانی - مائده نجارزاده - فاطمه زعیم باشی - فاطمه یزدانپناه - فاطمه یزدانی - فاطمه ایزدی علی - فاطمه محمدی فاطمه فرج پور - ریحانه قاسمی - رقیه ضیاولی خانی - فاطمه مهدیزاده



۱۲



خانم محبوبه بهلولی متوسطه اول دخترانه خراسان شمالی، بجنورد

با استفاده از ظرفیت اولیا امسال قدم‌هایی خوبی برداشته شد، امسال از تشکل‌های دانش آموزی در اجرای برنامه و پیگیری‌های بخشنامه‌ها خیلی استفاده کردیم

۱

فعالیت‌ها:

- ۱- یک روز برای فردا
- ۲- برنامه آغازین و تشکل‌های دانش آموزی
- ۳- درس‌هایی از قرآن و شرکت ۱۰۰ درصدی دانش آموزان و کسب ۲۰۵ رتبه یک این رشته
- ۴- کارنامه پرورشی
- ۵- میز خدمت
- ۶- قهرمان زندگی من جشن پدر دختری و هدیه روز پدر را دانش آموزان در کلاس فناوری دوختند
- ۷- هیئت دانش آموزی و مدیریت آن توسط دانش آموزان و آوردن اولیا پای کار و برگزاری جشن و برنامه در سطح شهر
- ۸- حرکت خودجوش دانش آموزان جهت طراحی نقشه‌های کتاب مطالعات و نقاشی روی



پارچه توسط خود دانش آموزان
۹- تشویق و ترغیب دوستان برای شرکت در اعتکاف رجبیه و شرکت ۸۰ درصد دانش
آموزان در این اعتکاف

توضیحات:

دو هفته مانده به روز برنامه شورای دانش آموزی با اعضای خود جلسه گذاشته و دانش آموزان و همکاران را برای اجرا آماده کردند، اتفاقاً همون روز مدیر و معاون آموزشگاه برای مسابقات استانی باید در جلسه ای حضور پیدا می کردند که یک فرصت خوبی برای دانش آموزان بود، و تمام مسئولیت آموزشگاه دبیران اولیا و دانش آموزان با شورای دانش آموزی بود، بعد بازگشت مدیر و معاون به آموزشگاه تمام همکاران بیان کردند یک روز بیاد ماندنی و منظم برای آنها رقم خوره است. و دانش آموزان تجربه خوبی کسب کردند. از ابتدای سال تحصیلی ایام هفته تقسیم شد بین تشکل ها شورای دانش آموزی، اتحادیه انجمن اسلامی، هئیت دانش آموزی، بسیج، مهدویت و..

هر روز یک تشکل برنامه آغازین را اجرا می کردند و این تجربه هم مشارکت بیشتر دانش آموزان را در می داشت و هم تنوع در برنامه و هم توجه دانش آموز مخاطب به برنامه ها البته باید بگویم در این برنامه ها تمام چیز هایی که مورد نیاز یک دختر نوجوان است گنجانده میشد و این خود یک ایجاد انگیزه خوبی بود.

از ابتدای سال معاونت محترم پرورشی برای هر کلاس یک مسئول پیگیری درسهایی از قرآن مشخص کرده و در کل مدرسه هم یک فرمانده معین نمودند هر هفته قبل شروع برنامه در کانال آموزشگاه اطلاع رسانی میشد و پاسخنامه ها جمع آوری شده و در کارنامه پرورشی در سامانه مدبر ثبت شده و ب ای آزمون پایانی هم پیگیری های مسئولین و فرمانده و معاون پرورشی بر آن سد تا ۱۰۰ درصد دانش آموزان آموزشگاه در این برنامه مفید قرآنی و آموزنده به همراه خانواده شرکت کنند و در نهایت ۲۰۵ نفر از دانش آموزان آموزشگاه رتبه یک کشوری درسهایی از قرآن را کسب نمایند و این رتبه ها استان و شهرستان را حساس کرده و از روند کار تشکیلاتی معاون پرورشی تقدیر تشکر بعمل آوردند در انتقال تجربه معاونین استفاده کردند. طراحی کارنامه پرورشی در سامانه مدبر یکی دیگر از تجربیات موفق آموزشگاه بود. بعد از گذشت چند ماه و کار با مدبر لازم و ضروری بود خانواده ها از روند شرکت دانش آموزان در



فعالیت‌های پرورشی فرزند خود اطلاع داشته باشند. این امر کل مجموعه و دانش آموزان را فعال را بر آن داشت تا فکر کنیم و برای این بحث هم یک کارنامه طراحی کنیم، تمام آیتم‌های امتیاز آور دانش آموزان را بعنوان درس تعریف کرده و نمره گزاری کرده و همراه کارنامه علمی ترم اول کارنامه پرورشی هم به خانواده‌ها دادیم و این کار بازخورد خوبی داشت.

یکی دیگر از تجربیات مفید این آموزشگاه میز خدمت انجمن و اولیا بود که در جلسات دیدار با اولیا اعضای انجمن هم پاسخگوی اولیا بودن و این کار کمک خوبی در پیشبرد اهداف آموزشگاه داشت.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه‌ها:

کوثر مکرمی مجری و درس‌هایی از قرآن اتحادیه دانش آموزی

نازنین زهرا شکفته رئیس شورای دانش آموزی

منصوره صوفی

فاطمه توکلی مهدویت

فاطمه قربانزاده اتحادیه

مبینا شریفی تاثیر

ریحانه شاکری سرود

فاطمه اشراقی بسیج

اسما محمد زاده هیئت دانش آموزی

فاطمه زهرا حسن پور خادم



۱۳



خانم مهدیه حیدری متوسطه دوم دخترانه کرمان، سیرجان

آنچه در سیستم آموزش و پرورش باب شده بدین صورت است که بخشنامه‌ها ابلاغ شده و مدیر و معاونین مجری آنها می‌باشند.

این بخشنامه‌ها خلاقیت و انرژی رو از مربیان پرورشی و بالاخص دانش آموزان میگیرند.

اینگونه میشود که دانش آموز موظف به انجام برنامه‌ها می‌شود نه خلق برنامه.

در مدرسه ما سعی بر این داشتیم این سد رو بشکنیم.

بخشنامه‌ها ی آموزش و پرورش و صدرا رو به اطلاع دانش آموزان میرساندیم اما ملزم به اجرا نبودند.

فضا رو برای دانش آموزان فراهم میکردیم که آنها ایده بدهند و خلق کنند و بسته به نوع برنامه ما یا خودشون اجرا کنند.

این گونه لذت موفقیت و یا گاه تجربه شکست و خلاقیت و همکاری و ... برآشون فراهم میشد.



۱

فعالیت ها:

- ۱- طرح کتابخانه خود محور
- ۲- طرح بوفه دانش آموز محور
- ۳- برنامه تئاتر و روایت گری در اعتکاف
- ۴- اجرای حسینیه کودکان در نیمه ی شعبان
- ۵- بالا بردن سطح مسئولیت پذیری
- ۶- طرح دمنوش صبحگاهی
- ۷- نظافت مدرسه

توضیحات:

دانش آموزان اعلام کردند نیاز به یکسری کتاب آموزشی دارند کتابخانه راه اندازی شد یک سری کتاب آموزشی براشون خریدیم در کنارش دانش امزان هر چی کتاب خوب غیر درسی داشتند رو آوردند مدرسه برای کتابخانه مسئول گذاشتیم؛ هر کس خودش شد مسئول، فقط برگه ای نصب شد که مشخص شه کی کتاب رو برده تا نفر بعد که نیاز داره بهش مراجعه کنه

دانش آموزان دوست داشتند بوفه داشته باشند؛ ۵۰۰ تومن بهشون دادم گفتم این گوی و میدون سود هر چی شد هر کار دوست داشتین بکنید، اولین بار رفتن وسایل سالاد الویه گرفتن و درست کردن که البته در تقاضا اشتباه کرده بودند نتونستن سود زیادی کسب کنن و شکست خوردن و زیان دادن بعد شد تجربه ای براشون دیگه فهمیدن چکار کنن و ...

مراسم اعتکاف مصادف بود با چهلم شهدای حادثه تروریستی کرمان بچه ها همش تو فکر این بودن چکار کنند؛ تا اینکه خودشون ایده دادند، کلیه حوادث تروریستی از ابتدای انقلاب تا حادثه کرمان؛ به صورت ترکیبی از روایتگری، کلیپ، تئاتر، به صورتی استقبال شد که دانش آموزان مجبور شدند معتکف نشن و برای اجرا به سایر مساجد بروند.

در مسجد محل نیمه شعبان مراسم بود دخترامون پیشنهاد دادن با توجه به ظرفیت مسجد ویژه برنامه در



زیر زمین مسجد برای کودکان داشته باشیم، فضای رشد برای دانش آموزان مهیا شد. صفر تا صد برنامه ها به عهده خودشون بود؛ قصه گویی ، نقاشی ، بازی تربیتی بر اساس کتاب بازی بازوی تربیت استاد ولدی ، جایزه ، سفره تبرکی و... در مورد موارد دیگه ای که ذکر شد.

بالا بردن حس مسئولیت پذیری با اجرای برنامه هایی من جمله:

- نظافت در مدرسه ما به عهده دانش آموزان است
- هر دانش آموز که وارد مدرسه میشود اسمش روی صندلی زده میشه تا پایان پایه ۱۲ مسئول نگه داری از صندلی هستند
- خرید گلدان گل طبیعی برای کلاسها و مسئول نگه داری از آن
- هر صبح در مدرسه ما دمنوش درست میشود، هم دمنوش ها هم وسایل و امکانات ان هم شستن ظروف با گل دخترامونه

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

کلیه دانش آموزان



۱۴



آقای رسول مهدوی متوسطه پسرانه فارس، شیراز

باسلام بیشتر فعالیت های مدرسه اعم از مناسبت های مذهبی اعیاد و رویدادهای مذهبی به دانش آموزان محول شده بود از طرح همیار معلم نیز در بحث آموزش حضور دانش آموزان چشمگیر بود.

۱

فعالیت ها:

- برپایی موبک
- برگزاری مراسمات مذهبی
- دانش آموزان شورای دانش آموزی اقدام به تشکیل کمیته های مختلف معارف اسلامی
- علمی
- فرهنگی
- ورزشی
- تدارکات

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

اعضای شورای دانش آموزی



۱۵



خانم فاطمه خاک زار متوسطه دوم دخترانه یزد، مهریز

۱

فعالیت ها:

- ۱- کلاس فوق برنامه تستی تقویتی
- ۲- اردوی مشهد
- ۳- آمادگی برای انتخابات
- ۴- مدرسه آینده
- ۵- مسابقات فرهنگی هنری
- ۶- محفل انس با قرآن
- ۷- جشن انقلاب

اردوی مشهد، نمایشگاه جشن انقلاب، مدرسه آینده انتخابات، محفل انس با قرآن قسمتی از برنامه ریزی و تدارکات مشهد توسط دانش آموزان صورت گرفت. از ابتدا تا آخر مدرسه آینده را دانش آموزان بارانمایی مبلغه انجام دادند. جشن انقلاب و پرپایی نمایشگاه برای رای اولی‌ها و دیگر دانش آموزان انتخابات نمادین برگزار کردند. محفل انس با قرآن با تلاش و پشتکار دانش آموزان مدارس صدرا و سازمان تبلیغات در حسینیه شهدای



۱۶



آقای ابوالفضل محمدی بهبهانی

متوسطه اول پسرانه

خوزستان، بهبهان

۱

فعالیت ها:

اجرای برنامه های مذهبی (هیئت دانش آموزی)
 اجرای برنامه های ملی مثل راهپیمایی ۲۲ بهمن
 کمک به دانش آموزان لازم التوجه درسی

توضیحات:

نهادینه کردن اخلاق حسنه بین دانش آموزان توسط بچه های شورا و هیئتی با رفتار خویشان.
 تشکیل مستمر جلسات با دانش آموزان مربوطه و طرح موضوع و استفاده از نظرات آنها و واگذاری مسوولیت ها به آنها
 تشکیل کارگروه با دانش آموزان مربوطه و سپردن صفر تا صد مراسم به آنها و بعد ارایه بازخورد در مورد برگزاری مراسم به آنها در جلسه بعد
 شناسایی دانش آموزان لازم التوجه درسی در هر کلاس و سپردن آنها به دانش آموزان قوی در همان کلاس البته ترجیحا از بین دوستان خود دانش آموزان لازم التوجه



انتخاب دانش آموزان مودب و با اخلاق و مومن و تشکیل کارگروه اخلاق، که با رفتار خود نه گفتار بتوانند دانش آموزان را به رفتار خوب تشویق و ترغیب نمایند.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

آقایان حسن رضایی، ابوالفضل ایمانی، محمد مهدی جاری، محمد حسین جاوید، علی ستونه، اهورا بدرقه، احمد رضا نراقی نژاد، سید محمد مهدی پازش، محمد امین رضایی اصل، سید محمد هادی موسوی نیکو، محسن محبی و ...



۱۷



خانم مهرا عظم خاکی متوسطه دوم دخترانه اصفهان، نجف آباد

در بحث مدرسه ی انقلاب، پایگاه مطالعاتی و جشن بزرگ پدران و مادران صفر تا صد کار به عهده ی دانش آموزان با وحدت بین تشکل های دانش آموزی به بهترین شکل الحمدلله انجام شد.

فعالیت ها:

- ۱- نمایشگاه مدرسه ی انقلاب که از صفر تا صد کامل با مدیریت دانش آموزان انجام شد با نظارت کادر بر روی مطالب به بهترین شکل ممکن با کسب رتبه ی اول استان
- ۲- پایگاه مطالعاتی نوروز، تدریس و رفع اشکال با حضور دانش آموزان برتر علمی و مباحثه گروهی در دروس تخصصی عربی، ریاضیات، زبان و فلسفه (کل برنامه با مدیریت دانش آموزان انجام می شود)
- ۳- سفارتخانه مقاومت و اجرای برنامه در طول سال تحصیلی
- ۴- یکشنبه های قرآنی با عنوان محفل انس با قرآن (قرائت حداقل ۳۰ بار ختم کامل قرآن با حضور کلیه ی دانش آموزان)
- ۵- جشن ویژه پدران و مادران با مدیریت کامل برنامه توسط دانش آموزان و انتقال حرف های ناگفته ی مودبانه ی دانش آموزان به اولیاء به طور نامحسوس و ارائه ی عاشقانه با پدر و مادر و با تقدیم شاخه ی گل از طرف دانش آموزان به اولیاء



توضیحات:

دانش آموزان در بازه ی زمانی اول بهمن ماه به مدت یکماه به طور کامل از ساعت ۲ بعداز ظهر تا ساعت ۹ شب در مدرسه مشغول به انجام کار هستند. به طور متوسط در سال گذشته ۹۰ نفر از دانش آموزان با مدیریت رئیس انجمن اسلامی، فرمانده بسیج مدرسه و رئیس شورای دانش آموزی به طور تمام وقت مشغول انجام کار بودند هم روز های تعطیل و هم در ایام کاری مدرسه، تقسیم بندی کار انجام شده (جمع آوری مطلب، طراحی، نقاشی، خطاطی و ایده پردازی و نو آوری) که همه با نظارت کادر با مدیریت تشکل ها انجام شد و الحمدلله بهترین نتیجه که آگاهی دانش آموزان بود اتفاق افتاد.

دبیرستان نجف آباد در سال تحصیلی جاری از تاریخ ۲۸ اسفند تا ۱۵ خرداد صبح از ساعت ۷ تا عصر ساعت ۵ در اختیار دانش آموزان پایه ی دوازدهم بود. با برنامه های متنوع از جمله برنامه ریزی کلاس های تست که به عهده مدیر آموزشگاه بود اما بقیه برنامه کامل به عهده ی دانش آموزان بود از جمله مباحثه های گروهی با حضور چند نفر از دانش آموزان برتر علمی، رفع اشکال در دروس متفاوت و مطالعه ی دروس

امسال بیشترین زمان حضور دانش آموزان در دبیرستان با مدیریت خودشان را داشتیم در بحث سفارتخانه ی مقاومت چند نفر از دانش آموزان فعال مدرسه شبانه های هر هفته در صبحگاه مطالب مربوط به بحث سفارتخانه ی مقاومت و مطالب روز را مطرح کرده و با گفتگوی تعاملی با دانش آموزان طرح مسئله داشته و هفته ی بعد در مورد مسائل مطرح شده به بحث و گفتگو می پرداختند. حضور دانش آموزان در بحث ها قابل توجه بود.

دبیرستان دخترانه نجف آباد چندین سال است در بحث بزرگداشت مقام مادر و پدر برنامه های متنوعی داشته است که سال گذشته یکی از بهترین برنامه ها را برگزار کرد. چون بعضی از دانش آموزان از داشتن پدر محروم بودند قرار شد جشن مشترکی با حضور پدر و مادر برگزار شود که حتما یکی از اعضا خانواده در جشن حاضر باشند و باعث دلنگی بعضی دانش آموزان نشود. چند روز قبل از شرم جشن از همه ی بچه ها خواسته شد اگر ناراحتی، حرفی، درد دلی، و یا نکته ای دارند که می خواند اولیاء اطلاع داشته باشند ولی شرط ادب حکم میکند سکوت کنند بنویسند دلنوشته ها توسط مدیر مطالعه و جمع بندی شد کنار درد و دلها همه ی دانش آموزان موظف بعد نوشتن متن عاشقانه ای برای پدران و مادرانشان شدند ولو کوتاه (البته کاملاً توجیه شدند) تزیین کردند. برنامه همه توسط بچه ها اجرا شد، قرآن همخوانی همه ی دانش آموزان، تواشیح، پیرامید، دکلمه و سرود همگانی برای پدر و مادرو در نهایت دانش آموزان پایه ای به همراه اولیاء روی جایگاه حاضر شدند دختران دست پدر و مادرو بوسیدند و شاخه ی گل وعاشقانه



رو به اولیاء تقدیم کردند. این برنامه به لطف خدای مهربان بسیار مورد استقبال قرار گرفت. دبیرستان نجف آباد چندین سال است که هر هفته یک روز مخصوص برگزاری ختم قرآن می باشد. سال تحصیلی گذشته برنامه ی انس با قرآن روزهای یکشنبه برگزار شد. به این شکل که هر هفته ختم قرآتلوت میشود. هر دانش آموز به طور متوسط ۳ تا ۴ برگ قرآن تلاوت می کند. هر ختم، یک بانی دارد که نیت کرده و پذیرایی هم به عهده ی بانی ختم قرآن می باشد و به این ترتیب هر هفته بچه ها پذیرای می شوند اولین و آخرین ختم قرآن هر سال به نیت سلامتی و موفقیت همه ی صدرایبیان و خدمتگزارانشان تلاوت میشود. در پایان هر ختم ۷ سوره ی حمد به نیت سلامتی آقا جانمان، شفای مرضی، حاجت، مشکل و بنا به شرایط سیاسی مملکت رفع مشکل و نهایتاً حمد و سوره تلاوت میشود. سال گذشته حدود ۳۰ ختم قرآن در مدرسه انجام شد. به لطف خداوند مهربان از این ختم ها خیلی هم نتیجه گرفته شده است. و از بهترین خاطرات فارغ التحصیلان صدراست.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

زینب کارشناس، کوثر کاظمی، راضیه طالب، سارا ابراهیمی، فاطمه جمشیدیان، زهرا ستاری، مریم معین، هانیبه نورمحمدی، فاطمه نعمتی، مائده نورمحمدی، محدثه برانی، زهرا صالحی، عارفه فروزان.



۱۸



آقای مجتبی آئین متوسطه اول پسرانه کرمان، کرمان

در امور پرورشی دانش آموزان در تمام فعالیت ها خودجوش حضور دارند و از ظرفیت دانش آموزان عزیز در تمام زمینه ها از جمله مداحی قرائت قرآن موکب و ... استفاده می‌شود.



فعالیت ها:

- ۱- برگزاری جشن ها و مناسبت های ملی و مذهبی
- ۲- برگزاری صبحگاه های متفاوت
- ۳- برگزاری اردوها
- ۴- برگزاری موکب توسط دانش آموزان

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

مهدی گودینی، کسری کافی، محمد حسین عامری، محمد مهدی انجم شعاع، محمد رضا فرحبخش، امیر علی آذربون، مهدی ایرانمنش، مهدی پور محمدی



خانم سمیه صفی متوسطه دوم دخترانه اصفهان، اصفهان

۱

فعالیت ها:

- ۱- ایستگاه صلواتی و برقراری موبکب های میدانی در میدان امام اصفهان
- ۲- مدرسه انقلاب
- ۳- معرفی زنان محجبه وموفق کشور در ایران وجهان
- ۴- اجرای نمایش تئاتر نقش زنان در مقاومت غزه
- ۵- طرح هر هفته با یک شهید، که روز یکشنبه عکس شهید خاص را در قاب و جایگاه ویژه که با جعبه مهمات کوچکی قرار داده و یکشنبه آینده در برنامه صبحگاه، شهید در قالب زندگی نامه، وصیت نامه و بیان خاطره خاص و تأثیر گذار، معرفی می شود.
- ۶- با مجوز سازمان تبلیغات در مراسمهای میدانی شهر عید غدیر، ۱۳ آبان، ۲۲ بهمن غرفه هایی درمیدان امام خمینی رحمت الله علیه زده شد. برنامه هایی از قبیل تئاتر خیابانی، خطابه، پرسش وپاسخ، مشاوره، پذیرایی و ... توسط دانش آموزان صدراایی صورت گرفت.
- ۷- برگزاری مدرسه انقلاب با مشارکت فعال دانش آموزان
- ۸- اجرای نمایش نقش زنان در مقاومت غزه در دبیرستان و مناسبت ها توسط دانش آموزان در میادین شهر اصفهان



۹- طرح هر هفته با یک شهید، که روز یکشنبه عکس شهید خاص را در قاب و جایگاه ویژه که با جعبه مهمات کوچک درست شده، قرار داده و یکشنبه آینده در برنامه صبحگاه، شهید در قالب زندگی نامه، وصیت نامه و بیان خاطره خاص و تاثیر گذار، توسط دانش آموزان معرفی می شود. گاهی از مادران و همسران آن شهید هم دعوت انجام می گرفت.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

عارفه متقی پایه یازدهم / ریحانه پاکزاد پایه دهم / اسما نورشرق پایه دهم / فاطمه مارانی پایه یازدهم /
فاطمه داوودی پایه دهم / مائده فاطمی نیا یازدهم / شکلیا لامعی پایه دهم



۲۰



خانم مهین پیشانی دار متوسطه دوم دخترانه کرمانشاه، کرمانشاه

از ابتدای سال گذشته برای تمامی فعالیت های مدرسه نماینده تعیین شده، پیگیری و اجرای تمامی برنامه ها بر عهده ایشان بود و کادر مدرسه فقط نظارت داشتند.

۱

فعالیت ها:

اجرای پویش های متعدد و اجرای برنامه در تمامی مناسبت های ملی و مذهبی، تهیه بسته های غذایی و فرهنگی در ایام الله دهه مبارک فجر و عید غدیر و ماه مبارک رمضان، برپایی موبک در مناسبت های مختلف، اجرای برنامه های سفارتخانه مقاومت، برپایی نمایشگاه مدرسه انقلاب، برپایی نمایشگاه و فروشگاه مواد غذایی و هنر های دستی، دانش آموزان با همکاری در اجرا و برنامه ریزی در تمامی مناسبت ها، پویش های متعددی اجرا کردند دانش آموزان با همکاری یکدیگر در مناسبت های مختلف مبالغی جمع آوری نموده و در تهیه بسته های غذایی و فرهنگی هزینه کردند دانش آموزان در موبک های، ۱۳ آبان، دهه فجر، غدیر، با جمع آوری نذورات همکاران و خانواده ها، بسته های پذیرایی و فرهنگی تهیه و بین مردم توزیع کردند در برپایی نمایشگاه مدرسه انقلاب دختران صدرا حضور فعال داشتند و با تقسیم کار به نحو احسن انجام داده شد در هفته مشاغل نمایشگاه



و فروشگاه مواد غذایی و هنر های دستی که توسط خود دانش آموزان تهیه شده بود برگزار شد و مدارس همجوار و خانواده ضمن بازدید از نمایشگاه از محصولات دانش آموزان نیز خرید نمودند.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

زینب سلیمانی، زهرا دوستوندی، مهناز قصلانی، معصومه خوش اخلاق، محدثه حسنی، مهدیه عبدالملکی، زهرا صحرایی، فاطیما آقایی، زهرا سمکویی، کوثر حیدری، کوثر بیات، نرگس واحدی، ریحانه رضایی، نرگس کماسی، فاطمه نظری، زهرا یوسفی، فاطمه بساطی، زهرا سهرابی



۲۱



آقای محمد نصیری متوسطه دوم پسرانه لرستان، نورآباد دلفان

۱

فعالیت ها:

- ۱- ایجاد دسترسی دانش آموزان با انگیزه هر پایه با عنوان مدیر گروه کلاسهای مجازی شاد
- ۲- ایجاد کار گروه برگزاری مراسمات (خرید ، فضا سازی، پشتیبانی و اجرا)
- ۳- معرفی یکی از دانش آموزان به عنوان مدیر اردو دانش آموزی
- ۴- معرفی یکی از دانش آموزان به عنوان سرپرست فعالیت های ورزشی مدرسه

در هر گروه درسی شاد یک از دانش آموزان پیگیر و تلاشگر آموزشی را به عنوان مدیر گروه معرفی می نمودیم.

بهترین دانش آموز از نظری تجربه مدیریت مالی و کار در بازار را شناسایی نموده و یک گروه با نظر خود ایشان تشکیل می شد. ضمن شناسایی دانش آموزان مستعد در اجرای مراسمات یک نفر را به عنوان سرپرست برگزاری مراسمات در ایام مختلف قرار می دادیم.

در هر اردو امین ترین و توانمند ترین دانش آموزا را به عنوان همکار سرپرست معرفی می نمودیم مستعد ترین دانش آموز ورزشکار بااخلاق که دارای فعالیتهای ورزشی در آموزشگاه بود را به عنوان سرپرست ورزشی آموزشگاه قرار دادیم.



اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

احمد رضا بابایی / امیر علی دوستی / حسین نوری / امیر حسین رستمی / رضا حسینی / حسین مهتری
/ محمد جواد هادی پور / علیرضا نوری / محمد جواد نظری / آرمین خدایاریان / امیرحسین فتحی /
علیرضا عزیزی



آقای مرتضی سائری

متوسطه دوم پسرانه

گلستان، گرگان

باسلام و احترام، همزمان با تحویل مدرسه با چند مسأله روبرو شدیم که اولین مورد افت تحصیلی شدید دانش آموزان بوده و عدم رغبت به درس و مدرسه به چشم می آمد، ظاهر نامناسب فضا، همچنین روزمرگی در اجرای بخشنامه ها و برنامه های روتین مدرسه، فقط جسمی کم حال از ورقه های سندتحول را در مدرسه به جای گذاشته بود که مسأله اصلی را در بی رغبتی و عدم علاقه به مدرسه دیدم که عدم باور و ناامیدی را در دانش آموزان ایجاد میکرد.

چون دانش آموزان این مدرسه غالباً ظرفیت خوبی داشتند و در این آموزشگاه همواره مسایل پرورشی (بواسطه دانش آموزان با خانواده های مذهبی و برنامه های سازمان صدا) مورد توجه بوده و از آنجایی که در متوسطه ۲ دانش آموزان آماده ورود به مرحله جدیدی از زندگی در انتخاب شغل می شدند، اما مسایل آموزشی در حاشیه مانده بود و وقتی دانش آموزان مستعد گاهها خروجی خوبی در آزمونها و فارغ التحصیلی نمی گرفتند دچار آسیب یا حتی زاویه با مسایل مذهبی و تربیتی نیز می شدند.

باور داشتیم اگر دانش آموزان مدرسه خود را «دوست داشته» باشند و «علاقمندان» در مدرسه حضور داشته باشند، اگر برنامه ریزی جذابی در حوزه آموزشی شود در کنار فضای تربیتی حاکم، افرادی با تعهد و تخصص تربیت خواهد شد.

همه ی برنامه ها و تفریحات و مراسمات در کنار هم برگزار میشد تا دانش آموزان مدرسه را دوست داشته باشند و خوب درس بخوانند.

از آنجایی که ساختمان مدرسه ما قدیمی بود و از قبل از شروع کرونا تا شهریور ماه سال ۱۴۰۲ تعمیر یا بهسازی و زیبا سازی ای صورت نگرفته بود، در بدو ورود به مدرسه با دیوارهای ترک خورده و آسیب



دیده و نامناسب مواجه شدم و که گویا روحی در مدرسه نیست، در ابتدا دانش آموزان را فرا خواندم و نگفتم که مدیر جدیدشان هستم، و با بیان اینکه تحت عنوان گروه جهادی می‌خواهیم مدرسه تان را رنگ آمیزی کنیم.

از اولیای یکی از دانش آموزان که نقاش ساختمان بود نیز دعوت کردیم که مهارت بتونه کاری و رنگ آمیزی را به دانش آموزان آموزش بدهد و مرمت و رنگ آمیزی هر کلاس را به دانش آموزان همان کلاس سپردیم تا خودشان هم طی سال از کلاسی که مرتب کرده اند مراقبت کنند. در طول این مدت با دانش آموزان دوست شدم و چالش هایی که در مدرسه داشتند و دلیل عدم رقبتشان به مدرسه را شناسایی کردم و به دنبال حل آنها از خودشان راهکار خواستم.

همیشه دوست داشتم مدرسه توسط خود دانش آموزان و اولیا آنطور که چهارچوب های آموزش و پرورش اجازه می دهد و دانش آموزان و خانواده ها دوست دارند اداره شود، این اعتقاد منکه اگر دانش آموزان مدرسه خود را دوست داشته باشند و در آن زندگی کنند در مسائل آموزشی نیز موفق خواهند بود برایم مسیری بود که تصمیمات جدیدی بگیرم.

در خلال صحبت های بچه ها در رنگ آمیزی و اردو جهادی متوجه شده بودم خیلی درگیر (گیم نت) هستند، گیم نت را به مدرسه آوردیم و از دانش آموزانی که پلی استیشن ۴ داشتند خواستیم کنسول بازی شان را به مدرسه بیاورند تا هم در خانه درگیر بازی نشوند و هم داخل مدرسه هیجان بازی و جو بازی بسیار عالی تر بود، اما شرط گذاشتیم باید در آزمون های هفتگی که طراحی کرده بودم در روند آموزششان حداقل درصد ۴۰ را کسب کنند تا بتوانند در لیگ هفتگی مسابقات PES ما شرکت کنند و اداره مسابقات را به عهده خود دانش آموزان قرار دادیم.

همچنین متوجه شدم دانش آموزان خیلی تمایل دارند چایی بخورند در طی روز، در جلسه اولیا مطرح کردیم و از ایشان خواستیم و فوراً یک آب سردکن و تریموس چایی تهیه کردند.

برای مباحث تربیتی هیئت هفتگی را صبح های روز یکشنبه در مدرسه ایجاد کردیم و توسط دانش آموزان مداحی صورت میگرفت و خودشان اداره میکردند و نقطه بسیار زیبا این بود که هر یکشنبه یکی از اولیا بانی «صبحانه گرم» می شد و همه ی یکشنبه ها در طی سال صبحانه گرم داشتیم و شد رسم یکشنبه های مدرسه ما و یک هفته که بانی ای نبود خود دانش آموزان تا قبل از اتمام هیئت هفتگی از پول تو جیبی های خودشان صبحانه را تهیه کردند. لازم به ذکر است درس های تخصصی و مهم دانش آموزان را در روز یکشنبه برنامه ریزی کردیم تا بعد از هیئت و صبحانه گرم گیرایی و نشاط بیشتر باشد. روز های دوشنبه و چهارشنبه بعد از مدرسه یک ساعت دانش آموزان استراحت و خواب داشتند و نهارشان



در مدرسه میل می‌کردند و بعد از آن کلاس های تقویتی برگزار میشد. دانش آموزان خیلی فوتبال را دوست داشتند، هم سالن ورزشی برای فوتبالشان توسط خود اولیای دانش آموزان قرارداد بستیم و هم اولین تیم را از دانش آموزان مستعد تشکیل دادیم و با لباس متحدالشکل در مسابقات شرکت کردیم. همین موضوع هم نشاط بخش بود هم انگیزه آور و هم رغبت دانش آموزان را به مدرسه بیشتر میکرد،

جشن ها مراسمات در همه مدارس هست جشن ها روضه هارا کاملا با محویت دانش آموزان برگزار کردیم و تیم رسانه ای در مدرسه تشکیل دادیم تا زحمات دانش آموزان بیشتر دیده شود و برای هر جلسه هیئت هفتگی پوستر توسط دانش آموزان و با نام مداح دانش آموزطراحی شد و منتشر شد، اولین اردوی دانش آموزی به کربلای معلی، اعتکاف دانش آموزی با حضور ۸۰ درصد از دانش آموزان و دبیران با برگزاری کلاس درس در مسجد نیز یکی از برنامه ها بود.

اما نقطه (متفاوت) در کنار این برنامه ها رسیدن به موفقیت و برنامه ریزی و آزمون در درسشان با درگیر کردن خانواده ها و ظرفیت ها بود که در مدرسه ما هر دانش آموز یازدهمی و دوازدهمی یک دفتر برنامه ریزی و یک گروه در نرم افزار ایتمتشکل از پدر، مادر، دانش آموز، بنده و (پشتیبان تحصیلی اش) دارد پشتیبان تحصیلی دانشجومعلمان فارغ التحصیل این دبیرستان بودند که برایشان دوره تربیت مشاور برگزار شد و پنجشنبه ها جلسات برنامه ریزی و مشاوره برایشان تدارک دیده شده بود که هر دانش آموز ابتدا آزمون های از پیش طراحی شده مختص خودش که طی هفته درس خوانده را آزمون می دهد، بعد از تصحیح توسط پشتیبان و رفع اشکال برنامه شخصی سازه شده خودش را دریافت کرده و طی هفته با آن برنامه مسیرش مشخص است و اگر کلاس یا باشگاهی دارد کاملا ریز به ریز چه درسی را چه ساعتی و چه روزی بخواند مشخص است. و هرشب قبل از خواب گزارش عملکردش را در گروه شخصی خودش ارسال می کند و خانواده تایید میکنند و پشتیبانش بررسی میکند.

تقریبا به بیشتر برنامه هایی که تدوین کرده بودیم در طی سال تحصیلی از مهر تا کنون رسیده ایم و اغنای والدین در سپردن برنامه ها و کارها به ایشان و پذیرفته شدن برنامه های درسی برای دانش آموزان نیاز به صحبت و گفتگو داشت و اغناسازی یکی از مهمترین مراحل بود، اینکه اولیا در جلسه انجمن احساس نکنند مدرسه دعوتشان کرده تا پول بگیرد و برنامه ها برایشان تشریح شود مهمترین مرحله می باشد.

تیم رسانه ای مدرسه و دعوت از شخصیت های تاثیر گذار و اولیا در هیئت های هفتگی باعث شد تا هر نیازی در برگزاری برنامه ها داشتیم به راحتی منجر به نتیجه شود.

در رنگ آمیزی مدرسه از نوسازی مدارس رنگ، از گروه های جهادی سپاه قلتک، از شهرداری و شورای



شهر نقاشی حیاط بیرون و گل و گلدان گرفتیم و اداره آموزش و پرورش نیز وقتی حرکت را دید در تخصیص دبیران به نام که در مدارس تیزهوشان تدریس میکردند همکاری کرد و ابلاغشان را برای این مدرسه صادر کرد.

فرایند مردمی سازی زمانی موفق است که واقعا کارها به مردم سپرده شود و در جریان قرار بگیرند، شاهد مثال این در مراسم تکریم از معلمان بود که مدرسه بدون هزینه مراسمی با شکوه در تقدیر از دبیران گذشته، حال و آینده مدرسه داشت.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

یونس محمودجانلو، علی رافعی، ابولفضل نژاد کرد، علی سرایلو، سیدمحمد مهدی طاهری، علی انتصاری، علی رزاق زاده، سیدهدادی میرکریم، رضا جباری، سجاد احمدی، رضا نوده، مهدیار حسنی، محمدرضا محمدی



۲۳

مجموعه علمی

خانم مهری همتیان متوسطه دوم دخترانه اصفهان، شهرضا

ایجاد انگیزه در برگزاری مناسبت های مختلف و برنامه ریزی و اجرا ی آن توسط دانش آموزان، ارتباط صمیمی با دانش آموزان که موجب اعتماد به نفس و دلگرمی آنان می گردد.

۱

فعالیت ها:

۱. با توجه به موقعیت مکانی مناسب مدرسه و نداشتن طلبه بویژه در ماه رمضان با پیشنهاد دانش آموزان برای شرکت نماز ظهر و عصر در مساجد مختلف حضور یافتند.
۲. جشن تکلیف سیاسی، بصورت گروهی و باهمراهی مدیر و هماهنگی قبلی با دبیران محترم
۳. تشکیل گروه های دانش آموزی و بحث تبادل نظر در ارتباط با انتخابات و مسائل کشور
۴. حضور دانش آموزان در مکان مقدس امام زاده شاهرضا که مکان تدفین شهدای عزیز شهر نیز می باشد.
۵. حضور در ورزشگاه با برگزاری مسابقات ورزشی تفریحی، مباحثه درمورد انتخابات و ...



اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

مبینامطهر، سحر طاهری، کوثر هاشمیان، زهرا شیرپور، راضیه یوسفیان، رقیه گرامی، زهرا احمدیان، فاطمه ابادری، فائزه برهان، فاطمه زهرا اطرشی، ریحانه طاهری، نرگس طالبیان، فاطمه اسادات کهنگی، مهدیه بیرمی، مبینا آقار



۲۴



آقای میثم بهاری

متوسطه دوم پسرانه

خراسان شمالی، بجنورد

مدرسه سال گذشته در یک منزل استیجاری بود. در سال تحصیلی جاری وارد یک فضای جدید شدیم. بعد از تجهیز مدرسه هیچ ساعتی در شبانه روز برای ورود دانش‌آموزان منعی وجود ندارد، به شرطی که مدرسه را تمیز نگه دارند. در سال گذشته دانش‌آموزان در این فضا نهایت استفاده را برای مطالعه و برگزاری مراسم و هیئت بردند.

۱

هیئت دانش‌آموزی

از اولین هفته سال تحصیلی تا آخرین هفته روزهای چهارشنبه یک تک زنگ برنامه هیئت منظم برگزار شد که خود دانش‌آموزان سخران‌مداح و صبحانه گرم را برنامه ریزی و تهیه می‌کردند و در مناسبت‌های ویژه از اهالی اطراف دبیرستان هم دعوت می‌کردند.

۲

کرسی آزاداندیشی

دانش‌آموزان در طی سال با سوالات و شبهات زیادی روبه‌رو هستند که با برگزاری کرسی گفتگوی آزاد هم دانش‌آموزان سوالات می‌پرسیدند و هم از بین دانش‌آموزان سوالات را جواب می‌دادند که گفتی داغ بین آنها شکل می‌گرفت.



مدرسه انقلاب

مدرسه انقلاب بهترین روش برای پاسخ گویی به شبهات دوران پهلوی و نشان دادن تفاوت‌های قبل و بعد انقلاب است که کار کاملا دانش آموزی می باشد.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

محمد حسن حکیم نیا، محمد جواد نامور، امیر محمد نیستانی، علیرضا ارغند، یاسین مرادی، امیر محمد گریوانی، محمد اسماعیل خالدار، حسن ربانی



۲۵

مجموعه رزمی

خانم زهرا رضائی متوسطه دخترانه هرمزگان، میناب

۱

فعالیت ها:

- ۱- حضور دانش آموزان در کلاس های فن بیان
- ۲- گفتمان مهدوی
- ۳- خواندن بیانیه ها در مراسم ملی و مذهبی داخل و خارج از مدرسه
- ۴- برپایی نمایشگاه اعتکاف معنوی و علمی
- ۵- ایستگاه کتابخوانی
- ۶- برپایی موبک در مناسبت های مذهبی، برپایی جشن های مختلف، اعتکاف و ... از جمله برنامه هایی بود که در آن خود دانش آموزان طراحی و اجرا را بر عهده می گرفتند.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

نرگس رحیمی، محبوبه رحیمی، زینب زارعی فر، سیده فاطمه حسینی، فاطمه رحیمی نژاد، زینب ابادری، هما آزادی، زینب خدری، خاطره بیلان، سمیه رحیمی، زینب جعفری



آقای محمود سلیمیان ریزی متوسطه اول پسرانه اصفهان، لنجان زرین شهر

۱

آموزشی:

دهه اول مهر، برای مسئولیت های زیر افرادی که متقاضی و علاقمند بودند مسئولیت ها تقسیم شد:

- ۱- مسئول سیستم کامپیوتر و دی تاشو و معاون از بین دانش آموزان
- ۲- مسئول ثبت نمرات دروس مختلف در لیست کلاسی جهت استفاده در کارنامه ماهانه و معاون از بین دانش آموزان
- ۳- در تمامی کلاس ها یک عدد جارو+خاک انداز قرار داده شده بود و یک نفر مسئول هماهنگی برای نظافت کلاس طبق لیست کلاسی

۲

پرورشی:

از هفته دوم مهر ۱۴۰۲ تا هفته سوم اردیبهشت سال ۱۴۰۳ جدولی برای اجرای برنامه صبحگاهی چاپ و در تابلوی اعلانات نصب و تمام دانش آموزان حد اقل ۵بار در طول سال در اجرای برنامه صبحگاهی شرکت نمودند.
مشارکت بچه ها در پخت آش نذری، مشارکت بچه ها در برگزاری جشن ها و مراسم های



عزاداری، برگزاری هیأت عزاداری صفر تا ۱۰۰ توسط بچه‌ها، نمایشگاه و فروشگاه برای ایام عید قبل از پایان سال، همچنین نمایشگاه و فروشگاه دست‌سازه‌های بچه‌ها، هماهنگی بچه‌ها برای انتقال شهید گمنام به مدرسه، از جمله برنامه‌هایی بود که در صد بالایی از بچه‌ها مشارکت داشتند.

اسامی دانش‌آموزان فعال و کنشگر در برنامه‌ها:

ابوالفضل حسینی، محمد حسین دهقانی، طاها اکبری، محمد سبکتکین، محمد حسین خاشعی، عباس مظاهری، محمد عابدینی، امیرحسین طالبی، ابوالفضل لطفی



۲۷



خانم زهرا امینی زاده متوسطه دوم دخترانه کرمان، جیرفت

۱

فعالیت های مدرسه

۱. با شناخت و توجه به استعداد ها و توانمندی های دانش آموزان در زمینه های مختلف و به کار گیری آنان در برنامه های متناسب با استعداد
۲. پای کار آوردن دانش آموزان منفعل و و محول کردن مسئولیت کار های فرهنگی مدرسه به آنان
۳. ارتباط و همکاری با گروه های فرهنگی شهرستان و معرفی دانش آموزان برای عضویت و همکاری با آنان مانند عضویت و فعالیت دانش آموزان در گروه خادم الشهدا ، خادم الرضا(ع) و مقر کتاب
۴. عدم محدود کردن فعالیت ها به محیط مدرسه و توسعه و گسترش فعالیت ها به خارج از مدرسه با هدف کنش گری دانش آموزان در عرصه اجتماع

برخی برنامه های اجرا شده با پیشرانی دانش آموزان

۱. برگزاری هیئت مذهبی بصورت هفتگی
 ۲. انجام فعالیت های انتخاباتی
 ۳. فعالیت گروه نسل سلیمانی در قالب میز گفتگوی دوستانه در پارک شهر
 ۴. برپایی موبک ۳ روزه توسط دانش آموزان بصورت خودجوش
 ۵. معرفی و عضویت دانش آموزان در گروه خادم الشهدا شهرستان
- از ابتدای سال تحصیلی هر هفته یکبار و هم چنین در مناسبات مذهبی، هیئت مذهبی مدرسه توسط دانش آموزان برگزار می گردید که خادمی در بخش های مختلف هیئت از جمله اطلاع رسانی به دانش آموزان، برنامه ریزی، اجرای برنامه ها، مداحی، تدارکات و برعهده خود دانش آموزان بود.
۶. استفاده و اعزام گروهی از دانش آموزان در قالب گروه جهادی و خدمت رسانی به روستاییان و تبیین و روشننگری درباره انتخابات با تبلیغ چهره به چهره
 ۷. استفاده از دانش آموزان فعال در عرصه جهاد تبیین با موضوع انتخابات با پخش پوسترهای تبلیغاتی و هم چنین تبلیغ در فضای مجازی باهدف روشننگری و اقناع جوانان و نوجوانان
 ۸. انجام فعالیت انتخاباتی در قالب دیوار آزاد در ایام غدیر
 ۹. فعالیت گروه نسل سلیمانی در قالب میز گفت وگو در پارک شهر در زمینه معرفی شهدا بعنوان الگوی نوجوان امروزی به این صورت که با قرار دادن میز و صندلی در پارک و فضا سازی با عکس یک شهید توجه جوانان و نوجوانان را به برنامه جلب می شد و سپس از آنان برای گفت وگو در زمینه حجاب و شهدا و ... دعوت بعمل آمد.
 ۱۰. دانش آموزان در ایام فاطمیه سلام الله علیها و میلاد امام زمان عج به مدت ۳ روز بصورت خودجوش موبک پذیرایی برگزار نمودند. که انجام صفر تا صد کارهای موبک از جمله برنامه ریزی و هماهنگی با نهاد های مرتبط و ارتباط گیری با آنها برای تهیه وسایل موردنیاز و تامین منابع مالی موبک برعهده دانش آموزان بود.



۱۱. دانش آموزان برای همکاری با گروه خادم الشهداء شهرستان برای انجام فعالیت در زمینه شهدا معرفی شدند و پس از مصاحبه و گزینش برای ادامه همکاری به عضویت در این گروه درآمدند.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

فاطمه زهرا نسب امیری، زینب نسب امیری، زهرا پورخاوش، نازنین سیدی، فاطمه مشایخی، فاطمه راستینه، فاطمه راینی زاده، رقیه بیدشکی، فاطمه زهرا آسودی، فاطمه محمد رضا خانی، مهدیه مشایخی



آقای عظیم غلام زاده متوسطه پسرانه هرمزگان، بندرعباس

مدرسه صدرای بندرعباس بعنوان نمونه اجرای موفق کلیه فعالیت های مدرسه توسط دانش آموزان فعالیت دارد

۱

فعالیت ها:

۱. سپردن کلیه فعالیت های هیئت محور مدرسه به دانش آموزان
۲. همراه نمودن دانش آموزان در برنامه ریزی آموزشی در حوزه امتحانات مدرسه
۳. ایجاد حلقه دانش آموزان کارآفرین در مدرسه و معرفی نوع فعالیت و توان در قالب گروه های انفرادی و جمعی
۴. فعال نمودن گروه همیاران مدیر و معاون و دبیر در مدرسه
۵. اعزام گروه های دانش آموزی به همایش های کنشگری استانی و کسب رتبه
۶. طرح های آموزشی مدرسه شامل امتحانات درسی
۷. یادواره های شهدا و همکاری با نهاد های ذی ربط جهت هماهنگی به مدرسه خودمان و دیگر مدارس شهر
۸. اجرای اردوهای معرفتی
۹. تشکیل گروه رسانه مدرسه و برگزاری دوره مداوم آموزشی



۱۰. مشاوره های تحصیلی موفق درسی موفق در پایه های نهایی
۱۱. ارتباط گرفتن مدرسه با آنها جهت بررسی موارد خانواده های نیازمند کمک مشاوره‌ای و یا مالی

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

علی صمدی پناه، ابوالفضل نقی زاده، محمد حسین پلاسی زاده، ابوالفضل تیما، امیر محمد شکور، ارشیا عامری، علیرضا خادمی



خانم زهرا سادات میرحسینی

متوسطه دوم دخترانه

مرکزی، خمین

۱

فعالیت‌ها:

- ۱- انجام فعالیت های پرورشی آموزشگاه در مناسبت‌های ویژه با برنامه ریزی توسط گروههای مختلف دانش آموزان آموزشگاه
- ۲- برگزاری مسابقات ورزشی درون مدرسه ای
- ۳- برگزیدن همیار معلم برای دروس مختلف و همکاری و کمک به دبیران
- ۴- تشویق دانش آموزان فعال در زمینه های مختلف؛ ممتاز درسی، اخلاق، حجاب، شرکت کننده در مسابقات، فعالین نماز
- ۵- سپردن مسئولیت‌های مختلف به دانش آموزان جهت همکاری در فعالیت‌های مدرسه



فعالیت های پرورشی و برنامه های ایام الله:

- ۱- تقسیم کارها و فعالیت های کلاس مانند خالی کردن زباله ها، مرتب کردن کلاس
- ۲- انتخاب دانش آموزان برتر درسی به عنوان همیار معلم و کمک به دانش آموزان ضعیف تر
- ۳- کمک و همکاری دانش آموزان در جابه جایی آموزشگاه و مرتب کردن وسایل
- ۴- تمیز کردن حیاط و سالن مدرسه با همکاری دانش آموزان علاقه مند
- ۵- تمیز و مرتب کردن نماز خانه و جارو برقی کشیدن و ...
- ۶- اهدا هدیه و لوح تقدیر به دانش آموزان فعال
- ۷- برگزاری اردو جهت تشویق دانش آموزان فعال
- ۸- برگزاری مراسم ویژه مانند ایام الله ها
- ۹- کمک و همکاری جهت پخت نذری، (آش، شله زرد و ...) به مناسبت های مختلف
- ۱۰- تقسیم کارها و فعالیت های کلاس و مدرسه به علت عدم حضور نیروی خدماتی در آموزشگاه مانند تخلیه زباله ها، جارو و تمیز کردن کلاسها، حیاط و سالن و نمازخانه
- ۱۱- به جهت کمک به دانش آموزان ضعیف درسی و ارتقای سطح علمی آنها از دانش آموزان موفق کمک به عمل آمد که به عنوان همیار معلم به دانش آموزان ضعیف کمک نمایند.
- ۱۲- تشویق دانش آموزان فعال به مناسب های مختلف و اهدا هدیه و لوح تقدیر و همچنین برگزاری اردو جهت تقویت روحیه دانش آموزان فعال و آموزش عملی همکاری و برنامه ریزی و ...

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

زهره مجیدی، زهرا عاشق حسینی، فاطمه محمدی مهر، فاطمه اشمی، ریحانه خیری، زینب حسنی، انسیه فارابی، فاطمه هاشمی، فاطمه شنبه ای و ...



۳۰

مجموعه رزم

خانم رسمیه حمید متوسطه اول دخترانه خوزستان، خرمشهر

فعالیت‌ها:

- ۱- اداره کتاب خانه مدرسه توسط دانش آموزان تحویل دادن کتاب و تحویل گرفتن توسط دانش آموزان
- ۲- آماده سازی نمازخانه جهت برگزاری نماز توسط دانش آموزان
- ۳- برگزاری مناسبت‌های ملی و مذهبی بعهدہ دانش آموزان
- ۴- چیدمان تابلوی مدرسه آینده توسط دانش آموزان انجام شد
- ۵- مدرسه انقلاب کاملاً توسط دانش آموزان به نحو احسن اجرا گردید
- ۶- برگزاری اردوها ثبت نام دانش آموزان در این زمینه توسط دانش آموزان
- ۷- روایت اردوی پیشرفت توسط دانش آموزان
- ۸- تاثیر بر رفتار و حجاب دانش آموزان با صحبت‌های منطقی و دوستانه
- ۹- تهیه بسته های کوچک احادیث و شکلات به مناسبت عید غدیر و پخش در سطح شهر
- ۱۰- حضور در چهارشنبه های امام رضایی

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

سحر پاکدل، فاطمه کبوتی، اسماء زمستانی، فاطمه داودی، نگار سرلک، کوثر حدادزاده



خانم سیده مریم چاشیانی متوسطه دخترانه خوزستان، بندر ماهشهر

۱

فعالیت‌ها:

- ۱- برگزاری تمام مراسمات و مناسبت‌های سال تحصیلی با حضور و همکاری دانش‌آموزان
- ۲- تقدیر از دانش‌آموزان حائز رتبه در مسابقات قرآن و عترت و فرهنگی و هنری
- ۳- شرکت در راهپیمایی‌ها، نماز جمعه
- ۴- شرکت در برنامه‌های آموزشی و پرورشی مدرسه
- ۵- شرکت در مسابقات قرآن و عترت
- ۶- طرح روان‌خوانی و روخوانی قرآن کریم
- ۷- شرکت در مسابقات فرهنگی و هنری
- ۸- برگزاری بازارچه‌ی کار و فناوری دوست‌سازه‌ها
- ۹- اعلام برنامه‌ها از قبل به دانش‌آموزان و آماده‌سازی فضای آموزشگاه، دعوت از مداح یا سخنران متناسب با برنامه‌های اجرایی و مناسبت‌ها، تشویق دانش‌آموزان فعال و همراه
- ۱۰- درخواست همکاری از اولیا و دانش‌آموزان فعال و راغب به شرکت در برنامه‌ها، برگزاری ایستگاه‌های صلواتی، سه‌شنبه‌های مهدوی، برگزاری محافل انس با قرآن
- ۱۱- برگزاری مسابقات قرآن و عترت و فرهنگی و هنری باشناسایی دانش‌آموزان مستعد

توانمند



- ۱۲- شرکت دانش آموزان در جشنواره ی خوارزمی و کسب رتبه ی اول منطقه
- ۱۳- برگزاری محافل انس با قرآن و اجرای ختم قرآن کریم به صورت گروهی با همکاری اولیا و دانش آموزان و همکاران به صورت مجازی در برنامه ی ایتا

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

عسل البوغیش، غزل البوغیش، رقیه مقدم، رقیه حیدری، سیده فاطمه هاشمی، رقیه حیدری، فاطمه درویشی، هستی مسکینی، فاطمه شعبانی، ویان رازانی، هستی شافعی، اتنا گودرزی، زهرا آلبوف، راحله پور موسوی، سیده فاطمه هاشمی



۳۲



خانم آزاده الیاسی

متوسطه دخترانه

البرز، نظرآباد

۱

فعالیت‌ها:

۱- طرح معین

دانش‌آموختگان سال‌های گذشته (دانشجویان فعلی) در کنار گروه‌های دانش‌آموزان فعلی پایه‌ی دهم قرار گرفتند و با توجه به قرابت سنی و رشته تحصیلی مشترک و... در برنامه ریزی درسی، کاهش استرس، بهره‌وری بیشتر از زمان، مدیریت زمان استفاده از فضای مجازی و حتی ارتباط موثر بین دانش‌آموز و والدین به دانش‌آموزان گروه بندی شده پایه‌ی دهم کمک کردند.

اسامی دانش‌آموزان فعال و کنشگر در برنامه‌ها:

خانم‌ها (دانشجو)، معصومه جبارزاده، عطیه نصرتی، سعیده کشاورزی، فاطمه کرملو و ۲۴ نفر از دانش‌آموزان پایه‌ی دهم



۳۳

مجموعه

خانم عفت عباسی

متوسطه دخترانه

گلستان، گرگان

فعالیت ها:

- ۱- فعالیت دانش آموزان در مناسبت های مختلف از جمله : سالگرد سر دار سلیمانی برای دانش آموزان پایه پنجم وششم، میلاد با سعادت امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف در موبک برای عموم خانمها
- ۲- جهاد تبیین در ایام انتخابات با معیار های حضرت آقا و حضور حداکثری در اسفند و تیر ماه
- ۳- جهاد تبیین در ایام دهه فجر ونمایشگاه مدرسه انقلاب، و نیز در موبک کیلومتری هفته امامت روز عید غدیر
- ۴- جلسات پاسخ به شبهات برای دانش آموزان توسط خود این دانش آموزان
- ۵- حضور در موبک وابستگان صلواتی و در جمع دانش آموزان و حضور در جلسات دخترانه

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

خانمها مریم اسدی ، ریحانه کمالی ، مطهره قلندری ، ماری طالب گل ، زهرا خان احمدی ، زهرا گلوی ، فاطمه زهرا علوی، ستایش جلالی ، زهرا لیاقی ، زهرا بهار زاده



۳۴



خانم زهرا مرادی مهدی آبادی متوسطه دوم دخترانه کرمان، بهم

ما با استفاده از طرح همیار هم‌کلاسی که از ظرفیت خود دانش آموزان در امر آموزش دانش آموزان ضعیف تر استفاده کردیم و توانستیم نتایج خیلی خوبی بگیریم،

۱

فعالیت‌ها:

دانش آموزان زرنگ را از روی معدل و نظر دبیران انتخاب کردیم و هر کدام از آنها را بعنوان همیار مشخص کردیم، در مرحله دوم تعداد دیگری از دانش آموزان ضعیف علمی را طبق نمرات کلاسی و نظر دبیران هم شناسایی کردیم، و در نهایت این دانش آموزان ضعیف را طبق نظر خودشان و تا حدودی نظر و اولویت مدرسه با شاخص های مانند دوست بودن با هم، نزدیک بودن خانه آنها، و رضایت دو طرف، گروه بندی کرده و تحویل دانش آموزان زرنگ دادیم. آن هم نه با برچسب تنبل و زرنگ، بلکه با عنوان همیار هم‌کلاسی و با عنوان مباحثه درسی. برای اینکه اثرات خارجی کار را هم لمس و مشاهده عینی داشته باشیم، نمرات آنها را قبل



از شروع طرح یادداشت کردیم، سرگروه‌ها ملزم به پیگیری و گزارش از کار خودشان را داشتند، که نتایج بسیار خوبی بدست آوردیم.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

متینا کامکار / آتنا اماندادی / فاطمه قایم آبادی / فاطمه برجی / نازنین زهرا قمری / الهه غلامحسین نژاد / آیدا محتشمی



۳۵



خانم خدیجه نوری زینالی متوسطه دوم دخترانه آذربایجان غربی، ارومیه

۱

فعالیت‌ها:

- ۱- جهت حضور پیکر شهید گمنام در مدرسه
- ۲- اجرای مراسم بزرگداشت نیمه شعبان
- ۳- اجرای مراسم افطاری در مدرسه
- ۴- برپایی صبحانه در زنگ تفریح اول برای همه کلاسها

۲

بخش‌هایی که دانش‌آموزان در آن فعال بودند:

- ۱- فضاسازی مدرسه و چگونگی اجرای مراسم استقبال و سایر برنامه‌های جنبی از قبیل مداحی و روایتگری همه با هماهنگی خود دانش‌آموزان انجام شد
- ۲- فضاسازی و تدوین سین برنامه توسط خود دانش‌آموزان اجرا شد.
- ۳- اقلام پذیرایی با مشارکت دانش‌آموزان در هزینه‌ها خریداری گردید و پذیرایی توسط خود آنان انجام شد.



- ۴- هماهنگی با سخنران و مولودی خوانی نیز توسط خودشان انجام شد.
- ۵- خودشان گل نرگس خریداری نموده همراه با بسته فرهنگی انتظار در سطح شهر توزیع نمودند.
- ۶- زمان افطاری و نحوه برگزاری توسط دانش آموزان معین شد.
- ۷- خرید و هزینه آنچه را برای پذیرایی نیاز داشتند مانند نان، پنیر، سبزی، نوشابه و ... را بین خودشان تقسیم نمودند.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

زهرا بهمرد / نرگس بهروزی / فاطمه معصومه ملازاده / نرگس قدسی / ریحانه پروینی / رقیه عالی نژاد / زهرا صادقی / زهرا ایمانی / ثنا روح نوای متین / فاطمه فیضی / فاطمه غنی زاده / زهرا جهانفر / نگار گرمی / حانیه نوبخت / ثنا خلیلی



خانم سیمین پورعلی محمدی متوسطه دخترانه فارس، شیراز

۱

فعالیت‌ها:

- ۱- برگزاری کرسی آزاد اندیشی: در این برنامه دانش آموزان نظرات خودشان رو بیان میکردند و مدیر مدرسه حضور داشتند و بعد نظرات جمع بندی می‌شد.
- ۲- در پیشرانی نوجوانان درگام دوم انقلاب: تشویق و دعوت از دانش آموزان درایام دهه فجر برای تهیه کلیپ، پادکست، ویدئو پادکست، اجرای نمایش، اردو دانش آموزی با موضوع جهادتبیین، برگزاری کلاس های جهادتبیین، برگزاری کرسی آزاداندیشی و ... به منظور آشنایی و تبیین مباحث و دستاوردهای انقلاب اسلامی و اجرای امور توسط نوجوانان درگام دوم انجام شد.
- ۳- برپایی موبک و اجرای امور آن توسط دانش آموزان
- ۴- در رویداد مدرسه آینده ۷۰ نفر از دانش آموزان مدرسه ثبت نام کردند و گروه تشکیل دادن و به فعالیت پرداختند.
- ۵- دانش آموزان مدرسه دراعتکاف که از طرف سازمان تبلیغات شیراز برگزار شد شرکت کردند.



۶- برپایی موبکب که درایام دهه فجر و ۲۲ بهمن ماه با همکاری سازمان تبلیغات شیراز برگزار شد.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

زهراتقی زاده، نرجس زارع، شیمابدری، راحله علیزاده، فاطمه شادمانی، اسمافانغ،



۳۷



خانم زهرا فولادی متوسطه دخترانه خوزستان، بهبهان



فعالیت‌ها:

حضور فعال دانش آموزان در اجرای فعالیت تربیتی و فرهنگی اجرای برنامه های تبیینی و پرورشی و تربیتی دانش آموزان خلاق و فعال دبیرستان با توجه به نداشتن مربی تربیتی باید خودشان به عنوان مربی فعالیت می کردند و حتی نیازمندی ها و بودجه مالی را مدیریت می کردند.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

مائده سیلاوی - پرنیان شهرویی - هستی غلامکی - فاطمه محسنات - نیایش سادات تقوی زاده - نجمه راستگویان - نیایش زارعی - آیناز زواره - حدیث صابری منش - کوثر طیبی - مهسا نوریان - مریم آسیابان - سحر احمدی - کوثر بدیری - فاطمه تافته - سیده مبارکه منوری - فاطمه مختاری فر -



۳۸

محمدی رحمتی

خانم نرگس پاکباز متوسطه دوم دخترانه فارس، استهبان

۱

فعالیت‌ها:

- ۱- یادواره شهدا و برنامه دفاع مقدس
- ۲- شرکت در تمام مراسمات ملی و مذهبی
- ۳- برگزاری هفته قرآن و عترت
- ۴- دکلمه خوانی دانش آموز کنشگر در تمامی مراسمات
- ۵- دعوت از خانواده شهدا و اولیای دانش آموزان و مسولین شهر و گرامیداشت مقام شهدا و شهید شاخص مدرسه شهید حبیب پاکباز
- ۶- شرکت دادن همه ی دانش آموزان در مراسمات مذهبی و راهپیمایی ها
- ۷- دعوت از نوجوان ابتدایی حافظ کل قرآن کریم و مصاحبه با ایشان درباره موفقیت های ایشان و اهدای جایزه توسط مدیر محترم مدرسه
- ۸- تربیت دانش آموز فعال و کنشگر در زمینه دکلمه خوانی و مقاله خوانی

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

کوثر جلالی / عسل زارع منش / نازنین زهرا اکبر پور / سیده نجمه موسوی / فاطمه میری / فاطمه علی پور / زهرا حاتمیان / فاطمه شمسی



خانم آمنه گل محمدی متوسطه دوم دخترانه کرمانشاه، اسلام آباد غرب



فعالیت‌ها:

راهبری دانش آموزان در امر جهاد تبیین در مراسمات برای دیگر مدارس (مثلا مراسم اعتکاف) که در این امر به دانش آموزان مربوطه کتاب معرفی می‌گردید و نظر خواهی از طلاب و گفتگو با اولیا و برنامه ریزی مد نظر بود. بطور خاص دانش آموز سختران بارها در مدرسه با برگزاری جلسات پرسش و پاسخ دوستان خود سنجیده شده و مورد ارزیابی قرار گرفت.

تشکیل گروه دانش آموزی مسئول محفل انس با قرآن، و برنامه ریزی ومسئولیت پذیری این گروه برای اجراهای ماهیانه ومناسبتی خودتنظیمی دانش آموزان از آماده سازی مکان و کلاس های مدعو به محفل تا پذیرایی و تعیین زمان محفل

پیشرانی دانش آموزان صدرا در امور فرهنگی خارج از دبیرستان مثل فعالیت دختران حاج قاسم. در مزار شهدا به صورت هفتگی، فعالیت گسترده در راهپیمایی ها و پوشش های درون شهرستان، نماز جمعه



مهمترین بخش فرهنگی فعالیت دانش آموزان برگزاری نمایشگاه نقاشی دهه فجر بود که بسیار مورد توجه اولیا و بازدید کنندگان قرار گرفت .
شعار مدیریت همگانی آموزشگاه، «همه مسئول و شریک هستیم» بود.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

آزاده نفجم، مبینا حیدری، فائزه کرمی، سارا درند، کوثر نادری، مریم ناصری، مهشید شریفی، الیا گندم کار، سوگند فلاحتی پور، سارا صفری، زهرا آجودانی، فاطمه معصومه خدادوست، فاطمه آرمند، حنانه اکبری، مریم رستمی، محدثه نظری، سارینا راه نورد فاطمه زندی، سارا صفری، مریم مرادی، طهورا ترکاشوند، نرگس پور حسن، مهلا مصطفایی، اسما محمدی، زینب محمدی، هستی اسدی زاده



۴۰



آقای اکبر کاظمی

متوسطه دوم پسرانه

کرمانشاه، کرمانشاه

اگر بپذیریم که هر تحولی باید ابتدا از عامل انسانی شروع شود، و یکی از نقش پذیرترین آحاد جامعه دانش‌آموزان هستند که می‌تواند با آموزش این تحول را سریع بپذیرد، اولویت کار را روی مدرسه و عرصه نوجوانی باید قرار داد. به همین جهت ما در مدرسه سعی نمودیم نقش نوجوانان مدرسه را در فرصت‌های مختلف پررنگ کنیم، تا استعدادها و توانایی‌های آنها را شناسایی و بر مبنای آن، نقش فراخور به ایشان محول گردد. مثلاً آموزش‌یاران کلاس، همیاران بهداشت، راهبران امور فرهنگی، کنشگران اجتماعی نوجوان در محلات حاشیه، تبیین‌گران امور سیاسی به فراخور احوالات و موقعیت‌های پیشرو، تشکیل کارگروه ویژه تبیین‌گران نوجوان و ارتباط‌گیری جهت آموزش و فراگیری در دانشگاه و حوزه، و کنشگری در مدرسه و محلات خودشان و محلات حاشیه، تشکیل کارگروه ویژه تحول در آموزش دروس دیگر دانش‌آموزان با استفاده از کنشگران تحولی در دروس عربی و ادبیات و ریاضیات. اینها بخشی از استعدادهای آنها و تقویت حلقه‌های میانی تحول در مدرسه و محله بودند.



فعالیت‌ها:

۱. ایجاد یک موبکب در مسیر برگشت از اربعین و شرکت نوجوانان در موبکب از بحث جمع‌آوری مبالغ تا گروه‌پذیرای و گروه‌اسکان و نیز راهنمایی و مداحان

۲. اجرای گروه تبیین ره‌آوردهای انقلابی اسلامی در قالب برپایی نمایشگاه در محلات و نیز نمایشگاه انقلاب در مدرسه که بازخورد مناسبی داشت.
۳. استفاده از نوجوانان مداح آموزشگاه در محلات که یک تعامل دو طرفه ایجاد نمود. هم نوجوانان محلات حاشیه با دانش آموزان موفق هم سن خودشان دوست و آشنا می‌شدند و هم نوجوان کنشگر مدرسه با سطح مشکلات دیگر مناطق آشنا می‌گردیدند و هم منجر به ایجاد گروه مطالبه گر و نیز ایجاد گروه رسانه نوجوان گردید.
۴. در بحث انتخابات نوجوان مدرسه به محلات و مسجد رفتند و مردم را ترغیب به مشارکت در انتخابات نمودند و نیز گروه رسانه مسائل تبلیغاتی را پوشش و ارائه خبری دادند.
۵. ایجاد حلقه‌های میانی کنش‌گر مسائل فدهنگی برای آموزش مسائل درسی توسط نوجوان کنشگر مدرسه در مناطق حاشیه و آموزش دانش آموزان باز مانده از تحصیل

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه‌ها:

محمد حسن عزیزی، محمد رضا شیرخانی، محمد مهدی رشیدی، حسین جمشیدی، حسین بیگی، طاها الوندی، محمد امین محمدی، ابوالفضل محمدی، امیر محمد حبیبی، میلاد بهرامخانی امیر محمد سلیمی، امیر حسین صفری، آریا عزیزی، طاها جلالی.



۴۱



خانم فاطمه بهاروند متوسطه اول دخترانه خوزستان، اندیمشک



فعالیت‌ها:

کنش‌گری نوجوانان در برنامه‌های ارسالی از طرف معاونت پرورشی سازمان مدارس صدرا تشکیل نمایشگاه حجاب و عفاف
کرسی آزاد اندیشی با موضوع انتخابات و ... با حضور دانش‌آموزان
مصاحبه از دانش‌آموزان با موضوع «رفع شبهات دینی»
دانش‌آموزان با تشکیل گروه و نظر سنجی با هم به طرح شبهه پرداختند سپس با ساخت کلیپ بر اساس طرح شبهه به رفع شبهه پرداختند.

اسامی دانش‌آموزان فعال و کنشگر در برنامه‌ها:

غزل علوی / آنیسا حقیقت منش / فاطمه حاجیوند / ملیکا گلشنی / خورشید موسوی / مها جهانگیری /
فاطمه طافی



۴۲

مجموعه

آقای سید مجتبی موسوی دره بیدی

متوسطه دوم پسرانه

اصفهان، نجف آباد

فعالیت‌ها:

- ۱- با استفاده از تشکلات گوناگون در مدرسه و همراهی دانش آموزان با مدرسه و حضور در تشکیلات، تحولی نسبتاً خوب در امور آموزشی و پرورشی ایجاد گردید.
- ۲- هیئت موجب می شد دانش آموزان با حضور خود و هنرمندی خود استعداد های خود را بروز داده و در حیطه آموزشی و پرورشی رشد نمایند.
- ۳- اردوها و ورود دانش آموزان به کارها در اردو از بهترین عامل در ایجاد روحیه کنش گری می باشد.
- ۴- تشکل های دانش آموزی از جمله شورای مدرسه و دخالت در کارهای مدرسه از بهترین عامل کنش گری دانش آموزان بود. با فرصت دادن به دانش آموزان و اعتماد به ایشان و نیز با تعامل خوب با دبیران و ارتباط با ایشان بسیاری از چالش های مدرسه به فرصت تبدیل شد.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

عرب، میرزایی، نمازیان، بابایی، نبی پور، مرادی، صافی، انتشاری، محمدی فر، پور پیر علی



۴۳



آقای سعید ممتازان متوسطه پسرانه البرز، کرج

۱

فعالیت‌ها:

- ۱- کرسی‌های آزاداندیشی
- ۲- پست‌های اداری شامل معاونت پرورشی، معاونت اجرایی، کمیته انضباطی؛ کمیته آموزشی
- ۳- انجمن‌های علمی
- ۴- طرح‌های جهادی خیرین آموزشی
- ۵- مجموع مباحث جهاد تبیین
- ۶- طرح صبحگاه قرآنی و حیدری شامل قرائت و ترجمه و تفسیر قرآن شریف و قرائت حکمت‌های نهج البلاغه که به حمد الهی این کار موجب علاقه بیشتر دانش‌آموزان به نهج البلاغه شد که سه تن از آنان مشغول حفظ نمودن نهج البلاغه هستند.

براساس سرفصل‌های تعیین شده در شورای مدرسه و دبیران و دریافت نظرات شورای دانش‌آموزی هر هفته یک موضوع انتخاب، و در روزهای دوشنبه در نمازخانه توسط دبیر مطالعات اجتماعی اجرایی گردید. ثمره آن دور کردن حالت‌های روانی بچه‌های کم‌رو و خجالتی و بالا بردن مهارت سخنوری ایشان در جمع بود. همچنین در برخی مخاطبین روحیه تحقیق و جستجوگری تقویت گردید، به طوری که دبیر محترم هم از این همه خلاقیت و نوع‌آوری متعجب شدند. با توجه به کمبود عوامل اجرایی، پست



های دبیرستان براساس علاقه مندی و استعداد و توانایی دانش آموزان و براساس شرح وظایف و دریافت ابلاغ و حق الزحمه و با مصوبه شورای دبیرستان شروع به کار نمودند. پست ها شامل معاونت پرورشی پیگیری تمامی بخشنامه های سازمان مرکزی مدارس صدرا و وزارت آموزش و پرورش و تجمیع کارها و برنامه ریزی و نظارت بر شیوه اجرایی برنامه ها انجام شد.

شرح کمیته ها و بخش های مختلف اجرایی دانش آموزان:

کمیته هیئت قاسم ابن الحسن المجتبی ع دبیرستان: برنامه ریزی؛ محتوا سازی؛ تربیت و آموزش مداحان نوجوان؛ و...

کمیته نظارت بر آموزش: نظارت بر شیوه تدریس؛ تکلیف؛ شیوه برخورد؛ و... دبیران و گزارش به مدیریت -ارزیابی هفتگی آموزشی دانش آموزان و اطلاع به والدین -ارزیابی همه آزمون مستمر؛ هفتگی و ماهانه و ارائه نظرات به مدیریت

کمیته انضباطی و آموزشی: با توجه به وجود مشکلات رفتاری و برخورد های اجتناب ناپذیر بین دانش آموزان تصمیم گرفتیم که در مرحله اول موارد و مسائل و مشکلات در یک جمع دانش آموزی و همسالان حل و فصل شود و اگر خدا ناکرده در صورت ادامه مشکل توسط مدیر یا معاون موضوع حل گردد. به فضل الهی می توان با قدرت گفت که حدود ۸۰ درصد مشکلات در همین کمیته به دوستی تبدیل شد.

انجمن های علمی: اجرای طرح همیار معلم و اختصاص دانش آموز معلم توانمند برای هردرس و تشکیل کلاس های تقویتی در زنگ های تفریح و خارج از تایم مدرسه و حتی روز های تعطیل -تنظیم برنامه درسی روزانه و هفتگی برای دانش آموزان ضعیف علمی و ...

محور اول طرح: با توجه به مذهبی بودن محل استقرار دبیرستان؛ برنامه ریزی شد که دانش مقطع ابتدایی و متوسطه اولی که از درسی ضعیف و توان پرداخت هزینه شرکت در کلاس های تقویتی را ندارند به دبیرستان دعوت و برای آن ها ۵ جلسه کلاس رایگان توسط دبیران برگزار گردید. ثمره و نتیجه این طرح شناساندن دبیرستان به عموم مردم و حضور حدود ۱۵۰ نفر دانش آموز برای ثبت نام در دبیرستان گردید محور دوم: دانش آموزان به درب منازل همسایه های کهن سال دبیرستان مراجعه و به آن ها گفتند که اگر کاری دارید و خریدی دارید و کمکی می خواهید ما برای شما انجام می دهیم. البته هرچند بسیار به ندرت مراجعه شد ولی موجب تغییر نگرش و نگاه همسایه ها نسبت به دبیرستان گردید و این بزرگواران که قبلا در برخی موارد مشکلاتی ایجاد نمودند نه تنها این موارد برطرف گردید بلکه؛ آن ها تبدیل به دوست و مراقبت از مدرسه و اموال آن گردید.

با توجه به اینکه دانش آموزان همه وابسته و عضو پایگاه ها؛ بسیج و مساجد و هیئت های مختلف بودند



در برگزاری جشن ها و عزاداری ها و نوع برنامه های هیئت و سینه زنی و مداحی و مولود خوانی و با یکدیگر تعارض پیدا می نمودند و گاهی اوقات بحث ها تبدیل به سوء تفاهم و دشمنی نیز می گردید. لذا با همفکری با دبیران که خودشان از پایگاه ها و هیئت های مختلف بودن سلسله مباحث روشنگری و جهاد تبیین مجالس حسینی و مجالس یزیدی شروع به تعیین ملاک های مختلف عزاداری و نوجه خوانی و مداحی و ... را از نظر مقام معظم رهبری را شروع نموده که باعث شده بیشتر مشکلات و تعصبات و جبهه گیری های کور کورانه برطرف و دوستی و رفاقت و رقابت سالم جایگزین شود. ضمناً با دعوت از طلاب مطرح بسیاری از شبهات مطرح شده توسط افراد کم مطالعه و گاهی مغرض در مجالس پایگاه ها و هیئت به طور روشن و واضح برای بچه ها رمز گشایی و آگاه سازی صورت گیرد. نتیجه این کار این شد که در انتخابات اخیر هرکجا که بچه ها و کادر دبیرستان حضور داشتند جبهه انقلاب رای اول را کسب نمودند.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه ها:

سید محمد مهدی حسینی-امیر علی پوربخشعلی-امیر محمد محمدی-امیر حسین کرمانی-امیر ابوالفضل موسی پوری-مهدی خورشیدی-مهدی فروغی-عباس موسی پور-حسین رحیمیان-آرمین خداوردی-محمد رباط سرپوشی-محمد متین علی نجفی-محمد امین رشیدی-کیان زارع-عماد موسی پور-امیر حسین جعفری-امیر رضا زنگنه-محمد صدرا شاهلو-امیر حسین دلفان آذری-علیرضا قره حسنلو-سید حسن هاشمیان



۴۴

مجموعه رمان

خانم احمدپور متوسطه دوم دخترانه لرستان، بروجرد

امور عمرانی سرامیک کف راهرو مدرسه، و برطرف شدن مشکل آب گرم

جهت وضو:

با توجه به اینکه مدرسه صدرا بروجرد فاقد مکان کافی برای مراسمات بود و از طرفی راهرو مدرسه نیز از لحاظ عمرانی دارای مشکل بود بارها و بارها برای برگزاری مراسم با مشکل مواجه می‌شدیم. با مطرح شدن مشکل یکی از دانش آموزان با پدر خود مسئله را مطرح کرد و جرقه ای برای پیگیری بعدی بود. دانش آموزان و والدین هرچه بیشتر پای کار آمدند و شکر خدا سرامیک راهرو انجام شد و حتی برای نظافت و آماده سازی خود دانش آموزان حضور پیدا کردند.



۲

امور اجرایی از جمله به روز کردن تمام اطلاعات دانش آموزان در سامانه

سیدا و پرونده ها:

بدلیل فقدان معاون اجرایی در مدرسه و به روز نبودن اطلاعات دانش آموزان در سامانه سیدا، یک گروه ۳ نفره از دانش آموزان توانمند و مسلط به کامپیوتر پای کار آمده و تمامی اطلاعات را در سیدا دقیق ثبت نمودند و پرونده ها را نیز با سلیقه خاص مرتب و نواقص را برطرف نمودند.

۳

برگزاری افطاری ۳۰۰ نفری و پوش مقلوبه و مراسمات مختلف هیات:

با تبدیل صبحگاه مدرسه به هیئت تعداد بیشتری از دانش آموزان پای کار آمده، و با راهبری هسته اصلی هیئت برای مراسم افطاری تقریباً ۸۰ درصد دانش آموزان به شیوه های مختلف با همراهی خانواده مشارکت و شرکت نمودند که بازتاب بسیار خوبی در فضای شهر داشت و در ادامه در ۳۰ اردیبهشت باانتخاب میزبان پرچم مقدس آقا امام رضا علیه السلام و خادمان محترم حرم شدند که برای این مراسم نیز هر وسیله ای را از جایی گرفتند.

۴

از محدودیت تا خلاقیت:

برای برگزاری امتحانات شبه نهایی با مشکل مکان و امکانات روبرو بودیم، چون بعد از هر امتحان می بایست کلاس ها ادامه پیدا کند و فضای خود کلاس ها نیز مناسب نبود و می بایست چپش به شیوه امتحانات نهایی باشد. برای غلبه بر این چالش امتحانات شبه نهایی با مشارکت و ایده شماره گذاری کف راهرو انجام شد، و هر دانش آموز یک صندلی به خوبی برگزار شد. یعنی شماره های صندلی ها بجای اینکه روی دسته باشد کف راهرو نصب گردید و هر دانش آموز موظف به جابجایی یک صندلی قبل و بعد از امتحان بود. تا هم امتحان با استاندارد نهایی اجرا شود و هم کلاس های درس ادامه پیدا کنند.



بهترین کتاب:

در طرح بهترین کتاب حدود یک سوم دانش آموزان شرکت کردند. در این طرح بهترین کتاب قرآن کریم بود که دانش آموزان صدرای بروجرد می‌بایست هرآنچه می‌توانستند در مسیر آشنایی با آن گام بردارند. از برگزاری محافل قرآنی تا کلاس نورالدین و شرکت در مسابقات قرآنی. چند نفر از دانش آموزان مسئولیت ثبت نام دستی و سامانه ای دانش آموزان در مسابقات قرآنی توجیه و راهنمایی شرکت در مسابقات تشویق و همراهی چاپ جزوات مورد نیاز و برگزاری کارگاه تخصص را برعهده داشتند که در نتیجه مدرسه صدرا بروجرد توانست در نبود معاون پرورشی ک فقدان طلبه در مدرسه بیشترین مقام در مسابقات قرآنی را کسب نماید.

اسامی دانش آموزان فعال و کنشگر در برنامه‌ها:

زینب کاوند / آتنا عیدانی / ریحانه گودرزی / زهرا کریمی / مائده کریمی / ریحانه دالوندی / زهرا قدبگ لو / عطیه سعیدی / دینا گودرزی / مهنپناهی / فاطمه عزیزپوریان / فاطمه الزهرا هاشمی نژاد / غزل رشنو / فائزه سلگی

نوجوان امروزی فکر می‌کند، تحلیل می‌کند، تحلیل را درست می‌فهمد، نکاتی به نظرش می‌رسد، جوان امروزی اهل تحلیل است؛ این خیلی نکته‌ی مهمی است، این خیلی قابل توجه است. بچه‌های ما و جوان‌های ما حرف دارند و این خاصیت انقلاب اسلامی است؛ این را عرض بکنم این خاصیت انقلاب اسلامی است. اگر چنانچه انقلاب اسلامی نبود، جوان‌های ما - حالا نوجوان‌ها و بَر و بچه‌ها نه؛ حتی جوانها؛ جوانهای مثلا بیست ساله تا بیست و چند ساله - انقدر سرگرم بیهوده‌کاری‌ها و شهوت‌رانی‌ها بودند که اصلا یادشان نمی‌آمد به مسائل اصلی کشور فکر کنند.

بیانات مقام معظم رهبری در دیدار دانش آموزان در تاریخ ۱۱ آبان ۱۴۰۱



سازمان مدارس هدرا
مدارس انقلاب اسلامی



بنیاد ملی
نوجوان