

مدارس صدر را طرح‌های مدیران

برنامه مدرسه جهت تقویت
هویت اسلامی ایرانی دانش‌آموزان

مشهد مقدس - تابستان ۱۴۰۳



طرح‌های مدیران مدارس صدرا

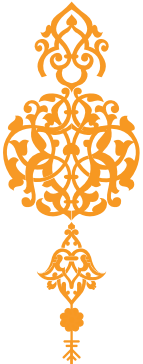
برنامه مدرسه جهت تقویت هویت اسلامی ایرانی دانش‌آموزان

مشهد مقدس

تابستان ۱۴۰۳

فهرست

۸	مصباح اندیشه
۱۲	شهدای گمنام
۱۶	طهورا
۲۰	شهید مرحمت بالا زاده
۲۴	زائران صدرایی امام رضا (ع)
۲۸	رهروان ولایت
۳۲	برمدار ولایت
۳۶	یاوران آفتاب
۴۰	یاوران آفتاب
۴۴	مه جبین
۴۸	شهدای خدمت
۵۲	اسراء
۵۶	روزبان در یک هویت با محوریت قرآن
۶۰	انصار المهدی (عج)
۶۴	گروه تحول خواه
۶۸	فتح الفتوح انقلاب ما
۷۴	خوشه پروین



مقدمه

سازمان مدارس صدرا در راستای اجرایی سازی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، هر سال یکی از راهکارهای سند تحول را به عنوان رویکرد محوری خود قرار می دهد.

مقام معظم رهبری در دیدارهای متعدد با فرهنگیان عزیز به تقویت هویت اسلامی ایرانی دانش آموزان تأکید داشته اند. در همین راستا شعار سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ مدارس صدرا «مدرسه آینده ساز، دانش آموزانی با هویت اسلامی ایرانی» قرار داده شد.

اجلاس سراسری مدیران مدارس صدرا در مرداد ماه ۱۴۰۳ فرصتی بود جهت استفاده از محضر اساتیدی که ابعاد این شعار و رویکرد برنامه ای را برای ما روشن کنند. هم چنین مدیران محترم در کارگاه ویژه ایده پردازی «برنامه مدرسه ما جهت تقویت هویت اسلامی ایرانی دانش آموزان» ایده ها و پیشنهادات خود را به اشتراک گذاشتند. وظیفه خود می دانیم از تمامی مدیران جهادی و دلسوز مدارس صدرا کمال تشکر و قدردانی را داشته باشیم.

آنچه در ادامه ملاحظه می فرمایید پیشنهادات گروه های مباحثاتی مدیران مدارس صدرا برای اجرایی سازی شعار سال جدید خواهد بود.

امید که این مجاهدت ها مورد رضایت امام زمان عجل الله فرجه قرار گیرد و مقدمه ای باشد برای تربیت نسل زمینه ساز ظهور حضرتش.

لازم می دانم از تلاش ها و زحمات جناب آقای آغازی از همکاران خوب سازمان مدارس صدرا در مسیر گردآوری و تدوین بوم ها تشکر نمایم.

محسن بختیاری

معاون طرح و برنامه سازمان مدارس صدرا

تابستان ۱۴۰۳

عنوان برنامه

حیات طیبه: جشنواره تولید محتوا بر اساس ذائقه
اسلامی و شاکله ایرانی شهر هسته‌ای

نام گروه مصباح اندیشه

افراد گروه: علی قادری - غلامرضا سلیمانی - علی دژیانی - جوانبخت خدادادی - مهدی گزایی - ابراهیم شجاعی نژاد - سید امین عدنانی.

روند اجرا

- ۱- برنامه ریزی در شورای مدرسه
- ۲- تبلیغات و اطلاع رسانی در فضای حقیقی و مجازی از قبیل چاپ پوستر و پیامک و اطلاعیه ها در رسانه های شاد و گروه های دانش آموزی و اولیاء
- ۳- تشکیل دبیرخانه جهت جمع آوری آثار و تولیدات در محورهای ذائقه اسلامی و شاکله ایرانی در قالب های زیر:
 - الف: ذائقه اسلامی: خلاصه نویسی و ارائه شده ۲ کتاب مستورا و فرهنگ برهنگی و برهنگ فرهنگ، (مستورا) نویسنده صفاریان و برهنگی فرهنگ نویسنده حداد عادل.
 - ب) شاکله ایرانی: ساخت کلیپ، مستندسازی کوتاه داستان کوتاه شعر و مستند صوتی شورای هسته ای
- ۴- دعوت از مسئولین آپ و سازمان تبلیغات اسلامی شهرستان و نمایندگان انجمن اولیاء جهت اهدا جوایز.
- ۵- ارسال فایل pdf کتاب مسطورا و فرهنگ برهنگی و برهنگی فرهنگ به گروه های مربوط و منتخب به دانش آموزان در اولین روز جشنواره.

زمان مناسب برای اجرای برنامه ها

مدت زمان: از ۲۰ مهر ماه تا ۱۰ آبان ماه
زمان برگذاری: ۱۳ آبان و اهداء جوایز اختتامیه.

نقش دانش آموزان

- ۱- شرکت فعال در محورهای جشنواره بر اساس علاقه مندی و استعداد
- ۲- بر عهده گرفتن و تقسیم کار تبلیغی جشنواره و برگزاری از قبیل مجری گری، پوشش رسانه ای، قرائت قرآن، تهیه کلیپ کوتاه پایانی (از تمامی مراحل اجرای طرح)
- ۳- پذیرایی از شرکت کنندگان در اختتامیه.

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

- ۱- مهیا کردن و تجهیز نمازخانه مدرسه جهت مراسم اختتامیه.
- ۲- تهیه لوح تقدیر برای برندگان و کارت هدیه.
- ۳- آماده کردن جزئیات مکان برگزاری از قبیل سیستم صوتی و گرمایشی و نظافت
- ۴- تعیین و تخصیص اعتبار از طریق انجمن اولیاء مدرسه.
- ۵- تعیین هیئت داوران متخصص در هر محور و اعلام جزئیات برنامه جهت بررسی و آثار و اعلام نتایج.
- ۶- دعوت از همه اولیاء و در دانش آموزان در روز اختتامیه و روز ارائه سخنرانی توسط دانش آموزان شرکت کننده.

عنوان برنامه

پرچم افتخار

نام گروه شهدای گمنام

افراد گروه: قاسم طاهری کرمی - محمد علی عباسی - محمد علی بنی اسدی -
حمیدرضا محمدی طیب - حسن دمش - حسین دهروار

روند اجرا

- ۱- گروه بندی کلامی دانش آموزان
- ۲- تعیین موضوع تحقیق برای هر گروه (مفاهیم شعر، رنگ پرچم، نوشته های پرچم و ...)
- ۳- برگزاری مسابقات با موضوع پرچم افتخار (روزنامه دیواری - شعر - دل نوشته و نقاشی و ...)
- ۴- ارائه مطالب و تحقیق دانش آموزان به صورت روزانه در مراسم صبحگاه
- ۵- جمع آوری تحقیقات دانش آموزی در یک کتابچه یا روزنامه دیواری
- ۶- مشاوره دائم دبیران هنر، پرورشی، روحانی مستقر - ادبیات - تاریخ به دانش آموزان برای نگارش تحقیقات
- ۷- اجرای کامل گارد پرچم در مراسم صبحگاه - مدارس مجاور و مدارس شهرستان با هماهنگی و همکاری اداره تبلیغات اسلامی با اداره آموزش و پرورش.
- ۸- اجرای کامل پرچم افتخار توسط مدارس مصادف در مراسم راهپیمایی ۱۳ آبان ماه

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

- ۱- مراسمات صبحگاهی
- ۲- مراسمات خاص مثل راهپیمایی ۱۳ آبان

۳- در زنگ تفکر و سبک زندگی در متوسطه اول و زنگ جریان‌شناسی برای متوسطه دوم در مراسمات صبحگاهی و زنگ کلاس‌های درسی مرتبط موضوع تبیین می‌شود و پس از تبیین برای دانش‌آموزان مدرسه، در مراسمات شهرستان مانند ۱۳ آبان توسط دانش‌آموزان اجرا می‌شود.

نقش دانش‌آموزان

- ۱- تحقیق در موضوعات تعیین شده توسط اعضای هر گروه
- ۲- آماده کردن ملزومات جهت اجرای مراسم
- ۳- بخش نماهنگ سرود ملی توسط دانش‌آموزان
- ۴- ارائه تحقیق در مراسم صبحگاه توسط هر گروه به مدت ۴-۵ دقیقه
- ۵- اجرا پرچم افتخار در مدارس شهرستان
- ۶- اجرای پرچم افتخار در مراسم ۱۳ آبان ماه شهرستان

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

- ۱- برگزاری جلسات با کادر مدرسه و تشریح طرح
- ۲- برگزاری جلسه برای توجیه دانش‌آموزان
- ۳- تدارک ملزومات اجرای برنامه (پرچم - حمایل - قرآن - چفیه مزین به عکس شمراء و ...)
- ۴- گزارش از روند اجرای کار به سازمان تبلیغات اسلامی
- ۵- هماهنگی سازمان تبلیغات اسلامی یا مجریان راهپیمایی ۱۳ آبان برای اجرای پرچم افتخار
- ۶- هماهنگی با اداره آموزش و پرورش جهت اجرای دانش‌آموزان در مدارس شهرستان با ارائه تحقیقات مربوطه توسط دانش‌آموزان

عنوان برنامه

شناساندن مفاخر ملی - مذهبی به دانش آموزان در قالب های
متفاوت طی سال تحصیلی توسط تشکل های دانش آموزی

نام گروه طهورا

مهتاب عیوضی - مهدیه رضازاده - آزاده الیاسی - محبوبه بهلولی - نرجس مصلحی

روند اجرا

دوگام قبل از شروع سال تحصیلی

گام اول: ۱- جلسه با دبیران و شرح طرح به منظور استفاده از ظرفیت همکاران در اجرای طرح (هر دبیر ملزم می‌باشد به تناسب رشته تدریس، چند شخصیت برجسته همان رشته را به دانش‌آموزان معرفی نماید. ۲- واگذاری انجام پژوهش در مورد شخصیت معرفی شده به دانش‌آموزان.

گام دوم: فراخوانی تشکل‌های دانش‌آموزی و تبیین طرح برای ایشان و نوشتن برنامه‌های سالانه‌ی طرح توسط دانش‌آموزان با هدایت و نظارت مدیر، سالانه و تأمین منابع اجرای طرح

گام سوم: شروع طرح در مدرسه

افتتاحیه اول مهر مصادف با ۱۸ ربیع الاول

معرفی طرح به دانش‌آموزان و شروع کار تشکل‌های دانش‌آموزی و اجرای طرح گام چهارم: در طی سال بخش مرکزی تمام برنامه‌ها پراختن به یک شخصیت برجسته‌ی (ملی، مذهبی، علمی، هنری، اقتصادی، ورزش و ...) در قالب‌های متفاوت و جذاب خواهد بود.

باتوجه به اهمیت تکرار مفاهیم مورد نظر در قالب‌های مختلف مثل سرود، نمایش، تولید محتوا، پادکست نقالی، مسابقه کتابخوانی، پاتوق کتاب دعوت از شخصیت‌های موفق و ... در طی سال در مراسمات کوتاه (صبحگاه) و مراسمات متمرکز مدرسه لحاظ خواهد شد.

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

زمان مناسب برای اجرای برنامه با توجه به اهمیت تکرار در انتقال مفهوم طول سال تحصیلی می‌باشد.

نقش دانش‌آموزان

هر چند طرح اولیه و خطوط کلی توسط کادر مدرسه تعیین می‌شود اما پژوهش، اجرا و نوآوری‌ها توسط دانش‌آموزان صورت می‌گیرد.

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

انجام تحقیق و پژوهش تولیه توسط مدیر / معاون و مربی طرح امین در مورد شخصیت‌های قابل ارائه در مدرسه

عنوان برنامه

رویداد دانش‌آموزی:

((هوشیار)) با محوریت:

۱- جایگزینی بازی‌های بومی و محلی به جای بازی‌های رایانه‌ای

۲- تشکیل هیئت با رویکردی متفاوت

۳- برگزاری اردو جهادی با گروه‌های دوستی

نام گروه

شهید مرحمت بالا زاده

رسول مهدوی - غلامحسین شاه محمدی - سعید درخشان - احمد ارباب - محسن
میر جلیلی - مرتضی سائری

روند اجرا

دانش آموزان در فضای مجازی به جای گرایش به بازی‌های رایانه ای و غریبی دعوت به بازی‌های بومی و محلی کشور می‌شوند.

جستجو و شناخت بازی‌های بومی و محلی توسط دانش آموزان و اجرای آن جلو دوربین و ارسال ویدئو آن به جشنواره.

- انتخاب بازی‌های برتر توسط تیم داوری که از دانش آموزان هیئت مدرسه هستند.

- بعد از داوری از گروه‌های شرکت کننده جهت حضور در جشنواره دعوت می‌شود و اجرای بازی

- اختصاص امتیاز خاص برای تیم‌هایی که لباس محلی دارند

- تشکیل گروه‌های دوستی با محوریت ایجاد و الفت به وسیله آموزش بازی‌ها با دستیابی به وحدت و وفاق ملی

- مجری این برنامه‌ها بچه‌های هیئت هستند و طی این روند با ایجاد رفاقت دانش آموزان را به هیئت سوق می‌دهد.

- تعمیق بخشیدن به هویتی که در بازی پیدا شد توسط جلسات تبیینی با رویکرد هویت ایرانی اسلامی.

بعد از اینکه با اصل هویت در بازی آشنا شدند و در هیئت با مبانی انقلاب اسلامی آشنا شدند وارد گروه جهادی می‌شوند که در فضای اجتماعی کنشگری کنند و خروجی اجتماعی دیده شود.

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

هیئت هفتگی: هر هفته یک جلسه - اردوی جهادی: سه ماهه تابستان

نقش دانش‌آموزان

این برنامه کاملاً با رویکرد دانش‌آموزان اجرا می‌شود.
 - دانش‌آموزان خودشان بازی‌ها را شناسایی می‌کنند و خودشان داوری می‌کنند.
 - در هیئت خودش گروه‌های دوستی تشکیل می‌دهند و ارتباط برقرار می‌کنند.
 - در گروه جهادی بعد از شناسایی، خود دانش‌آموزان به دنبال تهیه مسائل مالی هستند که مشکل را برطرف کنند.

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

- ۱- تهیه طرح اولیه مسابقات
- ۲- ارسال به مدارس با بخشنامه و فضای مجازی شاد
- ۳- تشکیل گروه داوری و دبیرخانه
- ۴- ثبت هیئت و هیئت مدیره
- ۵- انتخاب مداح و سخنران
- ۶- دوره آموزشی ویژه بچه‌های هیئت با عنوان «بینش، نگرش، رفتار، کنش»
- ۷- ثبت گروه جهادی
- ۸- تقسیم مسئولیت افراد
- ۹- شناسایی نیازمندی‌ها

عنوان برنامه

گنجت را پیدا کن - {در جستجوی گنج}

نام گروه

زائران صدرایی امام رضا (ع)

حمت الله حسنی - رضا جوادی نیا - مجتبی آئین - محسن رضایی - مجید حاجی آقا
- محمد جعفر خسروی - محمد جواد رضایی

روند اجرا

- ۱- اعزام دانش آموزان در قالب یک طرح اردویی به مکان مشخصی اعزام می‌شوند.
- ۲- دانش آموزان به گروه‌های مختلفی تقسیم می‌شوند.
- ۳- دانش آموزان در ۹ بخش برای مسابقه آماده می‌شوند.
- ۴- در هر بخش پس از موفقیت در هر مرحله یک کلید دریافت می‌کنند.
- ۵- کلید بخش اول (فرهنگی) که هر تیم باید مضمون اصلی شعر را که فقط یک کلمه است را بیابد تا کلید را دریافت کند.
- ۶- کلید دوم که بخش قرآن می‌باشد، هر گروه می‌بایست از دو سوره لقمان و حجرات ۱۰ نکته تربیتی استخراج کنند.
- ۷- در بخش سوم (مهارتی) باید هر گروه با گل از روی تصاویر ارائه شده مدل پل را بسازد.
- ۸- در بخش چهارم (ورزشی) هر گروه می‌بایست در یک رقابت ورزشی نظیر تیراندازی یا کمان و هفت سنگ یا غیره به موفقیت برسد و کلید را دریافت کنند.
- ۹- در بخش دفاع مقدس دانش آموزان باید از کتاب ابراهیم هادی یک داستان را برای ما به صورت نمایش اجرا کنند.
- ۱۰- در بخش مفاخر باید با خواندن یک بخش نام دانشمند ایرانی معاصر را حدس بزنند.
- ۱۱- در بخش تولید محتوا هر گروه باید یک کلیپ ۱ دقیقه‌ای در رابطه با آنچه از دستاوردهای ایرانی که به آن افتخار می‌کنند را بسازند.

- ۱۲- در بخش آشپزی هر گروه باید با مواد و وسایل آشپزی یک غذای ایرانی درست کند.
- ۱۳- حل یک مسئله ریاضی به روش دانشمند غیاث الدین جمشید کاشانی
- ۱۴- کلید مسابقه: ما ایرانیان به هویت ملی ایرانی و اسلامی خود افتخار می‌کنیم.

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

هفته بسیج دانش‌آموزی

نقش دانش‌آموزان

شرکت، اجرا، و بر برگزاری این مسابقه بر عهده دانش‌آموزان فعال و پویا و با نشاط مدرسه خواهد بود به طوری که تحت نظارت عوامل اجرایی مدرسه آن‌ها بتوانند این مسابقه را در بهترین شکل اجرا کرده و به اهداف مورد نظر که هویت ایرانی، اسلامی می‌باشد برسند و یا نزدیک گردند.

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

- ۱- طرح و تصویب در شورای مدرسه
- ۲- درخواست مجوز اردویی از اداره آموزش و پرورش
- ۳- اخذ رضایت نامه
- ۴- تهیه وسایل مورد نیاز، نقلیه
- ۵- پذیرایی و تهیه جوایز برای گروه برتر.
- ۶- فضا سازی مناسب
- ۷- تهیه کلید مسابقه

عنوان برنامه

- ۱- طراحی پرسشنامه‌های استعدادیابی و برگزاری مسابقات مرتبط با استعدادیابی
- ۲- برگزاری جشنواره‌های الگوییابی اسلامی - ملی و منطقه‌ای
- ۳- واگذاری انجام مراحل جشنواره بر اساس استعداددهای دانش‌آموزان

نام گروه رهروان ولایت

خانم‌ها: اکبری - عبدلی - صمدیان - هاشمی و کارور

روند اجرا

- ۱- تشکیل جلسات توجیهی و کارگروهی
- ۲- توزیع پرسشنامه‌های استعدادیابی در بین دانش آموزان
- ۳- برنامه‌ریزی برای برگزاری جشنواره شناسایی الگوهای برتر ملی و اسلامی و منطقه‌ای
- ۴- واگذاری مسئولیت‌ها براساس استعداد‌های شناسایی شده دانش آموزان
- ۵- اطلاع رسانی به دانش آموزان در مورد زمان برگزاری جشنواره‌ها
- ۶- اجرای برنامه‌ها

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

همه زمان‌ها و ادوار و مناسبت‌های مختلف مخصوصاً پایگاه‌های تابستانه

نقش دانش آموزان

استفاده از توانائی‌های دانش آموزان برای شناسایی استعداد
 واگذاری مسئولیت‌های جشنواره براساس استعداد و توانایی‌های هر فرد مثلا فرد
 نقاش مسئولیت نقاشی و خوشنویسی و ...
 مهندسی و اجرای برنامه‌های توسط خود دانش آموزان

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

۱- برگزاری جشنواره لباس‌های محلی و قومی و ایران باستان جهت حفظ فرهنگ اصیل

ایرانی

۲- استفاده از کلمات فارسی و ایرانی و عدم استفاده از کلمات بیگانه

۳- نمایشگاه عکس از تمدن ایران باستان (لباس‌ها، ظروف،)

۴- استفاده از فیلم و نمایش‌های ایرانی در سینما و تلویزیون

عنوان برنامه

۱- خوراک مخصوص

۲- ازمون پیرس، با من بساز

۳- بزن بریم

۴- گنج های پنهان

۵- تمدن ایران اسلامی در قالب مدرسه

نام گروه برمدارولایت

افراد گروه: مژده معینیان - مریم احمدپور بیرانوند - فوزیه حسینی - انسیه جعفری

روند اجرا

- خوراک مخصوص: بهترین منبع و خوراک فکری جهت شکل گیری هویت ایرانی روی یک نوجوان سخنان مقام معظم رهبری خطاب به آنان می باشد. و برای اجرای آن باید کار گروه های مختلف دانش آموزی، دبیران تشکیل شده و هر کدام مناسب با اختیارات در راستای اجرای سازه طرح فعالیت نماید.

۲- از من بپرس، با من بساز: جمع آوری مشخصات دانش آموزی پیرامون تمدن ایرانی اسلامی، طرح شبهات در کار گروه های دانش آموزی، پاسخ به شبهات در گفتمان های دانش آموزی که منجر به شکل گیری هویت ایرانی اسلامی گردد.

۳- بزن بریم: برگزاری اردوهای اعتکاف دانش آموزی
راهیان نور - راهیان پیشرفت - نماز جمعه - هیأت دانش آموزی (علمی و فرهنگی)
۴- گنج های پنهان:

آشنایی با مفاخر علمی از ایران باستان تاکنون
آشنایی با نخبه های شهدای دفاع مقدس و مدافع حرم
آشنایی با نخبه های اردوهای جهادی
نکته قابل توجه مفاخری مدنظر است که در کتاب های ریاضی و علوم به آن ها اشاره شده
یا از علم آنان استفاده شده
تمدن ایران اسلامی در قالب مدرسه
برپایی نمایشگاهی از دست سازه های دانش آموزان که مرتبط با هویت ایرانی اسلامی

بوده و در راستای آموزش دروس، ادبیات، مطالعات، کار و فناوری، هنر، قرآن و معارف

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

- ۱- خوراک مخصوص از مهر تا آبان
- ۲- از من پیرس با من بساز، آذرالی اردیبهشت
- ۳- بزن بریم: آذر تا اردیبهشت
- ۴- گنج‌های پنهان: از مهر تا فروردین
- ۵- تمدن ایران اسلامی در قالب مدرسه: اردیبهشت

نقش دانش‌آموزان

- ۱- خوراک مخصوص: گردآوری سخنان مقام معظم رهبری توسط دانش‌آموزان و مباحثه، ارائه آن در قالب‌های مختلف رسانه‌ای و سعی در رشد آن در بین همسالان خود
- ۲- از من پیرس با من بساز: در این طرح دانش‌آموزان شبها را دسته بندی کرده و با نظارت مبلغ مدرسه بررسی کرده و پاسخ‌ها را جمع‌آوری نموده (البته با زبان گویای دانش‌آموزی)
- ۳- بزن بریم: دانش‌آموزان در تمام طرح‌ها یا بخشی از طرح‌ها داشتند. در اردوهای ذکر شده شرکت داده می‌شوند (طبق امتیازاتی دانش‌آموزان با نظارت راهبر مدرسه و مطابق با ضوابط به خودشان اختصاص داده شد).
- ۴- گنج‌های پنهان: پژوهش، محتوا سازی و ارائه توسط دانش‌آموزان با نظارت راهبر مدرسه و اشکال مختلف رسانه ارائه گردد.

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

۵- تمدن ایران اسلامی در قالب مدرسه: تشکیل نمایشگاه حاصل از پژوهش و دست
سازهای دانش‌آموزان در مراحل گذشته

عنوان برنامه

هر معلم یک نقش، هر دانش آموز یک فرصت

نام گروه یاوران آفتاب

افراد گروه: امیرحسین کریمی - وحید حیدری - مصطفی تاج الدینی - مجید فدوی - اکبر ساریخانی - سید حسین صفویان - رامین جودی

روند اجرا

در جهت تقویت هویت اسلامی - ایرانی در دانش آموزان همراهی و همکاری کل عوامل مدرسه را می‌طلبید. بنابراین اولین گام توجه همکاران و بیان انتظارات از هر کلام با رویکرد فوق می‌باشد.

اختصاص بخشی کوتاهی از زمان کلاس به تبیین یک موضوع یا معرفی یک الگوی موفق در ابتدا یا در حین کلاس می‌باشد.

در مرحله دوم دانش آموز باید یکی از موضوعات طرح شده توسط دبیر یا موضوع مرتبط دیگری را به عنوان فعالیت انتخاب کرده و در قالبی مثل تحقیق، روزنامه دیواری و یا تولیدات رسانه‌ای انجام و ارائه نماید.

در مرحله سوم انتخاب فعالیت‌ها و ایده‌های برتر دانش آموزان با استفاده از نظرسنجی ترکیبی دانش آموزان و همکاران

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

- ۱- شروع سال تحصیلی مقارن با هفته دفاع مقدس
- ۲- تعریف فعالیت دانش آموزان از ۱۳ آبان تا پایان امتحانات نوبت اول
- ۳- ارائه فعالیت‌های برتر پس از امتحانات نوبت اول تا ابتدای دهه فجر و در قدم بعد نظرسنجی و انتخاب فعالیت‌های برتر و تقدیر و تشویق از آن‌ها

نقش دانش‌آموزان

در طرح برنامه برنامه مذکور نقش اصلی و محوری بر عهده دانش‌آموزان می‌باشد. در راستای تولید فرصت برای دانش‌آموزان تهیه محتوای گروه‌بندی شده و نقش پیش‌بینی شده را ایفا می‌کند به طور مثال در رابطه با شناخت مفاخر ملی مذهبی و در جلسه بعد ارائه شخصیت‌ها توسط خود دانش‌آموزان و همچنین استفاده از نوآوری در شکل ارائه به عنوان مثال استفاده از جلوه‌های بصری مانند ویدئو پرژکتور و... برای نمایش و تئاتر.

۵- تمدن ایران اسلامی در قالب مدرسه: دست‌سازهای دانش‌آموزان که در راستای شناساندن هویت ایرانی اسلامی در درس مربوطه تهیه شده توسط تیم اجرایی دانش‌آموزی و انتخاب بهترین آثار جهت قالب ماندگار در مدرسه

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

تنظیم تقویم اجرایی طرح‌گزینش همکاران بر اساس علاقه‌مندی گروه‌بندی دانش‌آموزان

تهیه جوایز جهت تشویق الگوهای برتر

تهیه محتوای پیش‌بینی شده

ایجاد گروه اطلاع‌رسانی و هم‌فکری مربوط به طرح در بستر شاد برای همکاران، دانش‌آموزان و والدین

عنوان برنامه

جشنواره «دال» «واو»: شیوه‌های اجرایی نهادینه کردن هویت
ایرانی-اسلامی در دانش‌آموزان

نام گروه یاوران آفتاب

جناب سعید ممتازان - جناب سید مجتبی موسوی - جناب سعید اشجار - جناب مهدی نظری - قدرت الله شفیعی - محمد مهدی نریمانی - جناب اکبر کاظمی

روند اجرا

- ۱- آموزش و توجیه تنوری و علی دانش آموزان نسبت به شناخت هویت ایرانی - اسلام به وسیله معلمان
 - ۲- آرایه ی بسته های آموزشی از سوی معلمان به دانش آموزان
 - ۳- آرایه بسته های پیشنهادی از سوی معلمان به خانواده ها برای مشارکت در جشنواره
 - ۴- آشنایی با هویت ایرانی - اسلامی در قالب اردوهای دانش آموزی، بازدید از آثار باستانی و مرآت مکتوب، توسعه فناوری و خلاقیت های ایران اسلامی
 - ۵- معرفی قهرمانان ملی و مذهبی (منطقه ای استانی و کشوری)
 - ۶- آشنایی با پیشینه آثار تمدنی ایرانی - اسلامی
 - ۷- آشنایی با تفکر بسیجی ای جنگ تا امروز
 - ۸- تمامی مراحل و بخش های این جشنواره با توجیه و آموزش از سوی معلمان به اجرا درمی آید و با مشارکت ۱۰۰ درصدی اولیا همراه خواهد بود.
- در این روند از آغاز تا پایان هدف نهادهی کردن «هویت ایران، اسلامی» در دانش آموزان و خانواده ها خواهد بود.

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

از ۱۵ مهرماه تا ۱۵ اسفند ماه
افتتاحیه در بازه‌ی زمانی ۱۵ مهرماه تا ۲۰ مهرماه
مهلت تحویل آثار: تا یکم بهمن ماه

نقش دانش‌آموزان

تشکیل کار گروه دانش‌آموزی و تقسیم وظایف مربوط در روند اجرایی با محوریت شورای دانش‌آموزی و تشکل‌های کار گروه‌های: فرهنگی - هنری - ورزشی - علمی - ادبی - معرفتی - پژوهشی

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

- ۱- تهیه و تنظیم شیوه نامه
- ۲- تشکیل کار گروه
- ۳- جلسات توجیهی معلمان، اولیا و دانش‌آموزان
- ۴- تنظیم زمان بندی
- ۵- تهیه پوستر و تراکت برنامه های جشنواره
- ۶- بودجه‌ی پیشنهادی برای اجرای جشنواره (کلاس های توجیهی، بررسی آثار و ارایه بسته های پیشنهادی آموزشی و فرهنگی و اهدای جوایز حدود ۲ میلیارد تومان)

عنوان برنامه

الفبای بانوی ایرانی - اسلامی

نام گروه مه جبین

افراد گروه: زهره اسدی - مرضیه مهربان - ناهید امامی - صدیقه ایزانلو

روند اجرا

برگزاری همایش بانوی ایرانی - اسلامی ویژه دختران شهرستان توسط دانش‌آموزان دبیرستان علوم و معارف اسلامی صدرا

اهم برنامه‌های پیشنهادی:

۱- همایش یک روزه هویت دادن به زن ایرانی و اسلامی با محوریت دانش‌آموزان دختر یعنی برنامه توسط خود دانش‌آموزان از صفر تا صد طراحی و اجرا شود.

۲- برنامه سخنرانی ۲۰ دقیقه‌ای در راستای هویت دادن به دختران ایرانی و مسلمان

۳- برنامه‌های هنری و برگزاری مناظره و مصاحبه در خلال برنامه توسط دختران

۴- برگزاری نمایشگاهی از طراحی و نقاشی دانش‌آموزان با موضوعیت پوشش ایرانی و اسلامی

۵- فراخوان سابقه بهترین طراحی و آرم روی لباس که نشان دهنده هویت زن ایرانی - اسلامی باشد و رونمایی از طرح برتر جهت چاپ روی مانتو

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

این برنامه از هفته بسیج نوجوان و مبارزه با استکبار جهانی تا هفته بسیج مستضعفین و اوایل آذرماه

و یا در هفته و ایام دهه فجر یا دهه کرامت برگزار شود.

نقش دانش آموزان

- دانش آموزان در این برنامه‌ها نقش کاملاً موثر و پررنگ خواهند داشت.
- تحقیق و جستجو در خصوص نقش زن ایرانی در جامعه و خانواده
 - بررسی پوشش زنان ایرانی قبل از اسلام و بعد از اسلام و به تصویر کشیدن این پوشش‌ها در نمایشگاه.
 - مطالعه و تحقیق در خصوص نوع پوشش زنان باستان.

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

- ۱- برگزاری جلسه شورای مدرسه و مطرح کردن برنامه و مصرف کردن آن
- ۲- برگزاری جلسه توجیهی عوامل اجرایی برای برگزاری همایش و دعوت از اولیای توانمند و پیگیر
- ۳- مجوز برگزاری همایش و دعوت از موعوبین و مسئولین شهرستانی و.....
- ۴- فراخوان مسابقه‌ی طراحی آرم روی مانتو برای چاپ در بین مدارس
- ۵- برگزاری نمایشگاه و غرفه نقش و الگوی زن ایرانی در اجتماع و نقش همسری و مادری و دختری با روایتگران دانش آموزان
- ۶- هماهنگی با دانش آموزان و آماده‌سازی فضا و محل برگزاری و تزئین مکان همایش

عنوان برنامه

پیشرفت به توان هویت: «رویداد نقش پیشران های هویت ساز در
شکل گیری مدرسه طراز»

نام گروه شهدای خدمت

افراد گروه: ۱- قاسم پور اسمعیل ۲- اسماعیل خیری ۳- عبدالعلی آذری ۴- محمد حسین روشن ۵- عیبرزاد گلچین ۶- میثم بهاری ۷- غلام زاده (عظیم)

روند اجرا

- ۱- برنامه شهید من «شهدای هسته ای»
 - شناسایی شهدای هسته ای
 - تهیه زندگی نامه
 - تشکیل هسته های علمی و پژوهشی دانش آموزی
 - طراحی و تدوین جدول اجرای برنامه ها و فعالیت های پیش بینی شده
 - دعوت از اساتید صاحب نظر - همکار و هم‌رزم شهدا
 - اجرایی نشست های واکاوی شخصیتی و چرایی شهادت
 - اجرای فعالیت های هنری (شعر - نقاشی - سرود - تئاتر)
 - جمع بندی و ارزیابی فعالیت های اجرا شده
- ۲- مشاهیر و مفاخر «اجرای نمایش های نابغه های ایرانی»
 - شناسایی مشاهیر و مفاخر با هویت ایرانی و اسلامی
 - نقش مشاهیر و مفاخر در پیشرفت ایران اسلامی
 - تهیه و اجرای نمایشنامه از بخش از زندگی مشاهیر
 - ارزیابی نظرات دانش آموزان از قبل و بعد دیدن نمایشنامه نسبت به مشاهیر
- ۳- مامن آشنا «بازدید از اماکن تاریخی و علمی»
 - شناسایی اماکن و مراکز هویت ساز تاریخی و علمی
 - هماهنگی با مسئولین و دستگاه های مرتبط

- اطلاع رسانی به دانش آموزان و اولیای آن ها
- هماهنگی با راوی آشنا با مراکز تاریخی و علمی به منظور توجیح
- تهیه مقدمات ایاب و ذهاب، پذیرایی فرم های تجربه نگاری
- اجرای اردوی پیشرفت و یا هویت ساز در موعد مقرر
- گردآوری فرم های تجربه نگاری شرکت کنندگان
- تجلیل از برترین و نخستین
- تهیه گزارش و جمع بندی

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

- ۱- شهید من: از آبان تا دهه بصیرت
- ۲- مشاهیر و مفاخر: دهه فجر
- ۳- مامن آشنا: اردیبهشت ماه

نقش دانش آموزان

- الف) تهیه زندگینامه شهدا توسط هسته‌های دانش آموزی
- ب) استفاده از ظرفیت تشکل‌های دانش آموزی
- ج) تهیه روزنامه دیواری توسط دانش آموزان
- د) اجرای یک جلسه هیئت دانش آموزی به نیابت از شهدا
- ه) روایت گری نکاتی درباره شهدای هسته‌ای در قالب کلیپ
- و) قرائت وصیت نامه شهدا در صبحگاه توسط دانش آموزان
- الف: اجرای نمایش توسط دانش آموزان
- ب: انتخاب مشاهیر و مفاخر هویت ساز توسط دانش آموزان

- الف) شناسایی اماکن تاریخی و هویتی توسط دانش آموزان
 ب) تعیین مسئول دانش آموزی برای جمع آوری تجربه نگاری های دانش آموزی از اردو
 ج) تهیه گزارش و مستند سازی از مراکز بازدیدی

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

- مقدمات لازم جهت اجرای برنامه:
- ۱- تخصیص اعتبارات مورد نیاز و برآورد هزینه‌های هر برنامه
 - ۲- آماده سازی فضای فیزیکی مناسب
 - ۳- فضا سازی فرهنگی متناسب با هر برنامه (تبلیغات محیطی)
 - ۴- اخذ مجوزهای لازم از دستگاه‌ها زیر
 - ۵- شناسایی ظرفیت‌ها و افراد برابر اجرای برنامه
 - ۶- هماهنگی اکیپ مستندسازی، تصویری و مکتوب و شهید گزارش
 - ۷- ارسال دعوت‌نامه برای مدعوین برای شرکت در برنامه
 - ۸- شناسایی اولیای دانش‌آموزان و ظرفیت آن‌ها
 - ۹- تجلیل از عوامل اجرایی و فعالین و منتخبین با حضور مسئولین و مقامات
 - ۱۰- ارزیابی نهایی از نحوه اجرا و پایش اثربخش برنامه‌ها

عنوان برنامه

پیوست نگاری متون رسمی آموزشی با هدف معرفی الگوها و
مفاخر ایرانی اسلامی، نمادها و دل بستگی ملی به زبان فارسی بر
اساس ظرفیت کتب درسی (فارسی بخوانیم پایه های اول تا ششم
ابتدایی)

اسراء نام گروه

افراد گروه: زینب بادین - لیلا کاوه

روند اجرا

- ۱- شناسایی دروس مرتبط با اهداف مد نظر در کتاب فارسی دوره ابتدایی (شش پایه)
 - ۲- تولید درسنامه های پیوستی مرتبط با دروس مشخص شده توسط مدیر آموزشگاه
 - ۳- آموزش معلمانان هر پایه، برای آگاهی از موضوع و اجرای طرح مورد نظر.
 - ۴- اجرا برنامه درسی مورد نظر بر اساس طرح درس مناصب در قالب قصه گوئی، اجرای نمایش، شاهنامه خوانی، حافظ خوانی، اجرای سرود ملی، اجرای مراسم گارد پرچم، پرده خوانی ملی مذهبی (عاشورا - غدیر و ...)
 - ۵- حضور فعال دانش آموزان در اجرای طرح.
- اجرای طرح فوق ما را به اهداف عالییه ساخت تمدن اسلامی ایرانی نزدیک خواهد کرد چرا که با شناخت هویت ایرانی - اسلامی موجب تقویت فرهنگ توحیدی، معاد باوری و ایجاد روحیه خودباوری و عزت نفس، روحیه استکبار ستیزی و دشمن شناسی، وطن دوستی و روحیه ایثار و شهادت، اعتماد به نفس، مسئولیت پذیری، تبیین و ترویج سبک زندگی ایرانی اسلامی، توانمند و خلاق خواهد شد.

زمان مناسب برای اجرای برنامه ها

- ۱- ساعت تدریس درس فارسی
- ۲- کلاس های فوق برنامه ی قصه گوئی خلاق، فن بیان و شاهنامه خوانی
- ۳- برنامه های آغازین آموزشگاه به مناسبت های مختلف

۴- شرکت در مسابقات و جشنواره های مرتبط

۵- اجرای برنامه ها در هفته دفاع مقدس، غدیر، نیمه شعبان، دهه های محرم، اربعین حسینی، یادواره های شهدا و مناسبت های تکریم مفاخر ملی در تقویم رسمی کشور

۶- کلاس های کانون تابستانه آموزشگاه

نقش دانش آموزان

دانش آموزان به عنوان نقش فعال در این کار به کارگیری خواهند شد.

در ساعات رسمی درس فارسی - خوانش درس و اجرا نمایش فردی و گروهی

تکمیل برنامه ها در ساعت فوق برنامه مدارس و کلاس های تابستانه، آموزش تکمیلی

خواندن و ایفای نقش را یاد خواهند گرفت.

در جشنواره و مسابقات دانش آموزی نقش فعال خواهند داشت.

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه ها

مقام معظم رهبری: آرمان های الگوی اسلامی - ایرانی شناخت ارزش های بنیادی و فرا زمانی و مکانی جهت دهنده پیشرفت کشورمان است.

مبنایی ترین این ارزش ها، نیل به خلافت الهی حیات طیبه است. اهم راه های رسیدن به حیات طیبه عبارتند از معرفت به حقایق، ایمان به غیب، تفکر و عقلانیت، امنیت و استقلال و عزت نفس است.

با توجه به رسالت ملت و نظام جمهوری اسلامی می طلبد تا حرکتی عقلانی در محبت ایجاد تمدن نوین ایرانی اسلامی ایجاد شود که متناسب با زیست بوم ایران عزیز باشد. بعد از دستور رهبری، تمامی دستگاه های کشور موظف به بررسی ابعاد و تدوین سند راهبردی برای این کار شدند در این راستا مدیر آموزشگاه با توجه به اهمیت موضوع

طرح پیوست نگاری آموزش ابتدایی با هدف معرفی عناصر ایرانی باشند - طرح بوم مورد نظر را آماده کرده، به ترجمه معلمان - اولیا و دانش‌آموزان برای شناخت و اجرای طرح اقدام می‌کند. در این راه از اساتید برجسته در رشته‌های تاریخ ادبیات و علوم اسلامی بهره خواهد گرفت - ابزارهای لازم برای اجرای طرح: ۱- تهیه قرآن کریم به تعداد زیاد در آموزشگاه

عنوان برنامه

- الف- اجرای ختم قرآن گروهی
- ب- مشخص کردن کلمات فارسی در قرآن
- ج- کلمات قرآنی در اشعار حافظ
- د- پذیرایی توسط بانی

نام گروه

روزبان دریک هویت با محوریت قرآن

افراد گروه: مهر اعظم خاکی - سمیه صفی - اعظم سادات میر حسینی - خدیجه نوری
- مهری همتیان

روند اجرا

روند اجرا: یکی از ابعاد و مولفه‌های هویت اسلامی - ایرانی در اندیشه حضرت آقا زبان فارسی و زبان عربی است به همین علت با اجرای ختم قرآن کریم چند معرف دنبال می‌گردد.

۱- تقویت روان خوانی قرآن دانش آموزان

۲- لزوم یادگیری طهارت برای ارتباط و انس با قرآن کریم

۳- ارزش و اهمیت تلاوت قرآن کریم و جایگاه آن در زندگی

۴- افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان با ارزش‌گزاری در نیت پاک معنوی و خالصانه

دختران صدرايي

۵- یادگیری کلمات فارسی و غیر عربی در قرآن کریم

۶- اهمیت حافظ خوانی

۷- استفاده شاعر گرانمایه ایرانی از آیات قرآنی در اشعار به بهترین نحو: هر آموزشگاه

با توجه به تعداد دانش آموزان و شرایط موجود بتواند هفته‌ای یک بار ماهیانه یک بار

فقط در مناسبت‌های ذکر شده می‌تواند این برنامه را اجرا کند. به این شکل که در زمان

مورد نظر، کلیه دانش آموزان در فضای آماده شده «نمازخانه، سالن اجتماعات، مسجد

محل» حاضر شده و به تناسب تعداد قرائت قرآن ۳۰ جزء، بین آن‌ها تقسیم می‌شود.

بعد از پایان ختم قرآن به نیت بانی ختم که از قبل مشخص شده سوره حمد دسته

جمعی تلاوت می‌شود به همراه دعای ختم قرآن و دعای سلامتی آقا امام زمان (ع).

پس از قرائت قرآن، نوبت به ارائه مطالب تهیه شده توسط دانش‌آموزان منتخب می‌رسد. قبل از اجرای برنامه هم با دبیران عربی و ادبیات هماهنگی لازم صورت گرفته است.

نحوه ارائه کار توسط دانش‌آموزان: از اول قرآن مثلاً صفحه، مشخص شده و دانش‌آموزان علاقمند کلمات غیر عربی موجود در ۱۰ صفحه را مشخص نموده و هم چنین ابیاتی از اشعار حافظ که از آیات همین صفحات بهره گرفته، خوانده می‌شود. ضرورت اجرای این برنامه شناساندن قدمت و ارزش زبان فارسی در کلام الهی می‌باشد و هم چنین ارزش زبان عربی و استفاده آن در اشعار فارسی بیانگر ارتباط تنگاتنگ دو زبان عربی و فارسی در فرهنگ ایرانی می‌باشد.

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

صبحگاه یک روز در هفته یا ماهی یک بار - هفته قرآن و عترت
ماه مبارک رمضان - گرامیداشت روز حافظ

نقش دانش‌آموزان

- ۱- تحقیق و تفحص در ارتباط با تعامل زبان فارسی و عربی «قرآن» با نظارت دبیر عربی
- ۲- تشکیل گروه حافظ شناسی با نظارت دبیر ادبیات
- ۳- جستجوی کلمات فارسی در قرآن
- ۴- تشکیل گروه پذیرایی
- ۵- قرائت ختم قرآن توسط همه دانش‌آموزان

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

- توجه دانش‌آموزان در اجرای طرح - فضا سازی مکان فیزیکی اجرای برنامه - به تعداد دانش‌آموزان
- تهیه برگه‌های ختم قرآن کریم یا مجلد کامل قرآن - هماهنگی با دبیر ادبیات - هماهنگی با دبیر عربی
- تهیه کتاب حافظ نامه - تهیه پذیرایی، «آش، لقمه صبحانه، شیر و کیک و...»

عنوان برنامه

بصیرت افزایی انتخاباتی حق انتخاب (خواهم که پرسیمرغ شوم)

نام گروه: انصار المهدی (عج)

افراد گروه: فاطمه بهاروند - مریم غلامیان - مرضیه سلمان زارچی

روند اجرا

- ۱- برگزاری جلسه توجیهی با دانش آموزان
- ۲- اجرای طرح نمادین برنامه
- ۳- نظارت بر روند اجرای طرح بطور مستمر
- ۴- ارائه مسابقه برترین سخنرانی در برنامه صبحگاه
- ۵- اجرای برنامه تئاتر و نمایشنامه خوانی
- ۶- اجرای مسابقه برترین مجله انتخاباتی
- ۷- نمادین کردن ارزش ها
- ۸- رفع شبهات
- ۹- برگزاری کرسی آزاد اندیشی
- ۱۰- ایجاد مناظره انتخاباتی
- ۱۱- تلفیق ادبیات و مفرد در بشرو روند انتخاباتی و شعار انتخاباتی
- ۱۲- دعوت از اولیا در روند اجرای برنامه
- ۱۳- نظر سنجی از دانش آموزان در تهیه معیارها و ملاکهای انتخاباتی نماینده اصلح
- ۱۴- مستند سازی و بایگانی طرح

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

ازمهر ماه تا اسفند ماه

نقش دانش‌آموزان

- ۱- حضور دانش‌آموزان در عرصه‌های مختلف اجرایی برنامه
- ۲- فراهم آوردن زمینه‌ی مشارکت دانش‌آموزان در تدوین فرم انتخاباتی (شورای دانش‌آموزی)
- ۳- مشارکت فعال دانش‌آموزان در جهت ترغیب والدین برای شرکت در انتخابات
- ۴- هویت بخشی اسلامی- ایرانی
- ۵- برقراری نظام انگیزشی و ایجاد حس وطن دوستی در والدین و جامعه

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

- ۱- بهره‌گیری از فضا و تجهیزات
- ۲- بهره‌گیری از رسانه‌های آموزشی
- ۳- دعوت از فعالین سیاسی
- ۴- تهیه فرم‌های نظر سنجی
- ۵- بودجه کافی
- ۶- بهره‌گیری از نیروی انسانی کافی

عنوان برنامه

- ۱- تشکیل هیأت دانش آموزی با رویکرد جدید و برگزاری اردو و بازی
- ۲- تربیت کنشگران جهاد تبیین (پاسخ به شبهات)
- ۳- برگزاری کلاس های مهارت افزایی (تعهدات ملی و مذهبی)
- ۴- معرفی الگوهای موثر حداقل هر فصل یک مورد
- ۵- مشارکت دانش آموزان در امور مدیریت مدرسه
- ۶- برپایی نمایشگاه با موضوعات هویت اسلامی - ایران
- ۷- مثل مدرسه انقلاب، پوشش های اسلامی ایرانی و...

نام گروه گروه تحول خواه

افراد گروه: عفت عباسی - منصوره پیری اردکانی - خدیجه رضا پور - مرضیه علائی - آمنه گل محمدی - مهین پیشانی دار - فهیمه فنائیان

روند اجرا

تشکیل ستاد یا کارکرد اجرایی بر اساس برنامه‌های زیر شاخص‌های انقلابی‌گری در بعد تربیتی (دین و معنویت) آرمان خواهی، حس مسئولیت‌پذیری، ساده‌زیستی - عدالت اجتماعی - استکبارستیزی و مقابل با نفوذ دشمن که خروجی آن می‌شود دانش‌آموز عالم، صالح، بصیر و انقلابی.

۱- برگزاری هیأت در هفته یکبار با مسئولیت خود دانش‌آموزان

۲- انتخاب دانش‌آموزان توانمند از حیث فن بیان و علمی به همراه یک کارشناس از بین دبیران و تشکیل گردد و تهیه شبهات و ارائه محتوا به دانش‌آموزان و در آخر برگزاری جلسات مختلف در مدرسه و خارج از مدرسه جهت پاسخ به شبهات توسط این دانش‌آموزان

۳- برگزاری هفتگی کلاس مهارت‌افزایی جهت تقویت تعهدات ملی و مذهبی دانش‌آموزان از جمله تاریخ، زبان و ادبیات فارسی، معرفی مفاخر ایرانی اسلامی و ...

۴- معرفی الگوهای اسلامی، دینی، و ایرانی شاخص از جمله سیره اهل بیت و سیره سیدالشهدا و بزرگان و ...

۵- جهت تربیت دانش‌آموزان تراز انقلاب مشارکت دانش‌آموزان در ماه یکبار در مورد مدیریتی و اجرایی دبیرستان

۶- برپایی نمایشگاه‌های مختلف با موضوعات هویت اسلامی ایرانی مانند مدرسه انقلاب یا پویش‌های اسلامی ایرانی بر مبنای عفاف و حجاب و ...

۷- تشکیل گروه‌های جهادی دانش‌آموزان

۸- برنامه‌ریزی برگزاری اردوهای هیأت دانش‌آموزان با رویکرد تقویت هویت اسلامی و ایرانی در دانش‌آموزان

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

در طول سال تحصیلی با توجه به اولویت برنامه‌ها و مناسبت‌ها و الزامات ملی مذهبی تقویمی

نقش دانش‌آموزان

- ۱- دانش‌آموزان بصورت هسته‌های فکری و مطالعاتی در گروه‌های مختلف گروه‌بندی می‌شوند و بر طبق علاقه‌مندی خود در گروه‌ها عضو می‌گردند.
- ۲- گروه‌های تحقیقی دانش‌آموزان به عنوان میز مدیریت عقلانی پشتیبان فکری برنامه‌ها خواهد بود که با هماهنگی مدیر یا نماینده مدرسه که به عنوان هدایتگر در کنار دانش‌آموزان حضور دارد برنامه‌ها را تدوین و سپس توسط خود دانش‌آموزان اجرا می‌شود و هر دانش‌آموز باید سهمی در برنامه‌های اجرایی داشته باشد.

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

- ۱- اختصاص فضای مناسب برای جلسات دانش‌آموزان
- ۲- فضا سازی محیط توسط دانش‌آموزان
- ۳- گروه‌بندی دانش‌آموزان و انتخاب دانش‌آموزان توانمند برای پیشبرد اهداف گروه‌ها

- ۴- اختصاص مربی مشاور یا تسهیل کننده به هر گروه جهت هدایت فکری دانش آموزان
- ۵- ایجاد دلبستگی عاطفی بین دانش آموزان و مفاخر ایران اسلامی مانند شهدا و دانشمندان و ... با نصف زندگینامه این بزرگواران در محیط مدرسه یا برگزاری اردو و بازدید از مزار شهدا و دیدار اماکن تاریخی و فرار دانشمندان فقیه و دیدار با خانواده شهدا و ... که دانش آموزان با مهره‌های ماندگار کشور اعم از شهدای هسته‌ای و دانشمندان و مانوس شده و انس بیشتری داشته باشند.
- ۶- تمهید مقدمات مالی لازم جهت تامین اعتبار لازم برای اجرای برنامه‌ها از طریق گروه‌های جهادی دانش آموزی و جذب خیرین
- ۷- تدوین برنامه سالانه پرورشی توسط خود دانش آموزان
- ۸- ایجاد زمینه مشارکت اولیای توانمند جهت حمایت مادی و معنوی از دانش آموزان در اجرای برنامه‌های تربیتی

عنوان برنامه

پویش من یک دانش آموزم: این پویش با هدف تقویت و توسعه هویت ایرانی اسلامی دانش آموزان دوره ابتدایی در ۸ محور با ایجاد روحیه نشاط و مشارکت جمعی، زمینه رشد و تعالی شایستگی‌های دانش آموزان فراهم می‌کند.

نام گروه: فتح الفتوح انقلاب ما

افراد گروه: مرضیه مراغه - سیمین پورعلی محمدی - زهرا رضایی - زهرا کاربخش -
مریم محمدی

روند اجرا

- برای اجرای برنامه‌های مدرسه ما رعایت این نکات مورد توجه می‌باشد:
- ۱- برنامه‌ریزی دقیق: برای اجرای هر برنامه‌ای، برنامه‌ریزی دقیق و جامع لازم است. باید اهداف خود را مشخص کنیم و برنامه‌های خود را بر اساس این اهداف تنظیم کرد.
- ۲- مشارکت دانش‌آموزان: دانش‌آموزان باید در فرایند یادگیری مشارکت کنند این می‌تواند باعث افزایش علاقه و مشارکت آن‌ها در فرآیند یادگیری شود.
- ۳- استفاده از منابع متنوع: استفاده از منابع متنوع آموزشی می‌تواند به افزایش علاقه دانش‌آموزان کمک کند، این منابع می‌تواند شامل کتاب‌ها، فیلم‌ها، بازی‌ها، تجربیات عملی و... باشد.
- ۴- ارزیابی مداوم: ارزیابی مداوم و بازخورد به دانش‌آموزان می‌تواند به بهبود فرآیند یادگیری کمک کند. این ارزیابی می‌تواند شامل ارزیابی‌های نرمال مانند آزمون‌ها و ارزیابی‌های غیرنرمال مانند بازخوردهای کلاسی باشد.
- ۵- توجه به نیازهای فردی دانش‌آموزان: هر دانش‌آموز نیازهای فردی خود را دارد. برنامه‌های آموزشی باید به این نیازها توجه کنند و سعی کنند تا همه دانش‌آموزان را در فرایند یادگیری شرکت دهند.
- ۶- حمایت از دانش‌آموزان: دانش‌آموزان باید احساس کنند که در محیط امن و حمایتی قرار دارند و این می‌تواند باعث افزایش اعتماد به نفس و علاقه آن‌ها به یادگیری شود.
- ۷- توجه به ارزش‌های اخلاقی: در طول فرآیند آموزش باید به ارزش‌های اخلاقی توجه

شود. این می‌تواند به دانش‌آموزان کمک کند تا ارزش‌های اخلاقی را درک و در زندگی روزمره خود اعمال کنند.

۸- توجه به رویدادهای مهم: توجه به رویدادهای مهم و جشن‌های فرهنگی می‌تواند به کمک کند تا زمان مناسبی برای برگزاری برنامه‌ها پیدا شود به عنوان مثال، برگزاری یک برنامه مرتبط با نوروز در زمان نزدیک به این جشن می‌تواند زمان مناسبی باشند.

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها ممکن است بستگی به چندین عامل داشته باشد، از جمله:

۱- سن دانش‌آموزان: برخی برنامه‌ها ممکن است برای دانش‌آموزان کوچکتر یا بزرگتر مناسب‌تر باشند، به عنوان مثال برنامه‌هایی که شامل فعالیت‌های فیزیکی هستند ممکن است برای دانش‌آموزان کوچکتر مناسب‌تر باشند.

۲- زمان سال: برخی برنامه‌ها ممکن است در زمان خاصی از سال برگزار شوند، به عنوان مثال، برنامه‌های مرتبط با جشن‌های فرهنگی ممکن است در زمان برگزاری این جشن‌ها برگزار شوند.

۳- برنامه درسی: برخی برنامه‌ها ممکن است باید با برنامه درسی هماهنگ شوند به عنوان مثال، برنامه‌های آموزشی ممکن است باید در زمان‌هایی که دانش‌آموزان در دوره‌های آموزشی خاص هستند برگزار شوند.

۴- منابع موجود: برخی برنامه‌ها ممکن است نیاز به منابع خاصی داشته باشند که فقط در زمان‌های خاصی در دسترس هستند در نهایت، انتخاب زمان مناسب برای اجرای رسانه‌ها باید بر اساس نیازهای خاص دانش‌آموزان، منابع موجود و اهداف

برنامه در نظر گرفته شود. بهتر است قبل از برنامه ریزی با والدین و دانش‌آموزان و یا اعضای جامعه مشورت کنند.

نقش دانش‌آموزان

ترویج هویت ایرانی اسلامی در دانش‌آموزان می‌توان از این راه‌ها استفاده کرد.

- ۱- برنامه‌های درسی: اجرای آن به صورت تئاتر درسی
- ۲- برگزاری رویدادها و جشن‌ها
- ۳- آموزش اخلاق و ارزش‌ها
- ۴- ترویج مشارکت جمعی
- ۵- استفاده از رسانه‌های مختلف (مانند تلویزیون، رادیو، اینترنت و کتاب)
- ۶- برگزاری نمایشگاه و موبک‌ها
- ۷- ترویج فرهنگ مطالعه و تحقیق
- ۸- استفاده از فناوری
- ۹- ایجاد فضایی برای بیان تجربیات ملموس
- ۱۰- فعالیت‌های فرهنگی و هنری
- ۱۱- بیان داستان‌ها و اسطوره‌ها
- ۱۲- برگزاری مراسم و جشن‌ها و ایام الله‌ها
- ۱۳- برگزاری مناظره
- ۱۴- برنامه درسی: برنامه درسی فقط کتاب درسی نیست، هر آنچه در مدرسه باعث تغییر در رفتارها، نگرش‌ها و پندارهای دانش‌آموزان می‌شود، در دل برنامه درسی جای می‌گیرد.

۱۵- نقش معلم: معلم با باور و اعتقاد بسیار بالای هویتی خویش وارد مدرسه‌ای می‌شود که در آن بستری هویتی فراهم است.

۱۶- ماموریت ۱۲ گانه آموزش و پرورش: یکی از وظایف دولت و وزارت آموزش و پرورش است.

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

- برای اجرای برنامه‌های ایرانی اسلامی که به شکل‌گیری شخصیت دانش‌آموزان در مدارس کمک می‌کند، چندین اقدام اساسی لازم است:
- ۱- تدوین برنامه‌های درسی مناسب: برنامه‌های درسی باید شامل محتوایی باشد که هویت اسلامی و ایرانی را تقویت کند. این محتوا می‌تواند شامل تاریخ، فرهنگ و ارزش‌های اسلامی و ایرانی باشد.
 - ۲- آموزش معلمان: معلمان باید به دانش روز و روش‌های تدریس جدید مجهز شوند تا بتوانند این برنامه‌ها را به بهترین شکل اجرا کنند. طرح‌هایی مانند توانمندسازی معلمان می‌تواند در این زمینه مفید می‌باشد.
 - ۳- فعالیت‌های فوق برنامه: برگزاری فعالیت‌های فرهنگی هنری و ورزشی که با ارزش‌های اسلامی و ایرانی هم‌خوانی داشته باشد، می‌تواند به تقویت هویت دانش‌آموزان کمک می‌کند.
 - ۴- مشارکت والدین: والدین نیز باید در این فرآیند مشارکت داشته باشند و با مدرسه همکاری کنند تا ارزش‌های مشترک در خانه و مدرسه تقویت شود.
 - ۵- استفاده از فناوری: استفاده از پلتفرم‌های آموزشی و فضای مجازی برای اجرای برنامه‌های متنوع و جذاب می‌تواند به جذب بیشتر دانش‌آموزان کمک کند.
 - ۶- پوییش‌ها و برنامه‌های فرهنگی: اجرای پوییش‌ها و برنامه‌های فرهنگی با مشارکت

دانش‌آموزان و والدین می‌توانند به وقتی هویت ایرانی - اسلامی کمک کند. این برنامه‌ها شامل نمایشگاه‌ها، جشنواره‌ها و فعالیت‌های اجتماعی باشند.

عنوان برنامه

- برگزاری رویداد فرهنگی ادبی (خودباوری در شعر فارسی)
- ۱- تهیه پادکست ۲- خوانش شعر ۳- دعوت از خانم شاعر ۴-
 - برگزاری اردوی جهادی ۵- دعوت از مسئولین ۵- اجرای نمایشنامه
 - ۶- برگزاری نمایشگاه بزرگداشت آثار شاعران مدنظر ۷- مسابقه حفظ شعر

نام گروه خوشه پروین

افراد گروه: پوران چایلیقی - زهرا مرادی - رقیه فرهاد پور - فهیمه کریمیان - آذر فدائی

روند اجرا

نشست توجیهی و تبیینی طرح «خوشه پروین»

۱- برگزاری جلسات: شورای مدرسه - شورای دبیران - شورای دانش آموزان - انجمن اولیا

۲- تشکیل کمیته‌ها و کارگروه‌ها و تقسیم وظایف:

کمیته رسانه - کمیته فرهنگی - کمیته پشتیبانی (دبیران) - کمیته پیگیری (دبیران)

- کمیته فرهنگی

۳- تهیه اشعار و تصاویر شاعران مورد نظر در خصوص خودباوری (سعیدی - حافظ -

مولانا - پروین)

۴- تهیه متن نمایشنامه - تمرین توسط دانش آموزان زیر نظر مربی

۵- مراحل آماده‌سازی رویداد تحت عنوان اردوی جهادی با استفاده از توانمندی‌های

دانش آموزان انتخاب شعر متناسب با موضوع رویداد و تمرین آن

زمان مناسب برای اجرای برنامه‌ها

افتتاحیه ۲۰ مهر روز حافظ اختتامیه دهه فجر

نقش دانش آموزان

کلیه روند اجرا توسط دانش آموزان انجام می‌گیرد.

- ۱- فضا سازی
- ۲- هماهنگی با سایر کمیته‌ها با مسئولیت دانش آموزان انجام می‌گیرد.
- ۳- برگزاری مسابقه شعر خوانی
- ۴- پذیرایی
- ۵- تحقیق وجستجو درباره اشعار شاعران درباره خود باوری و عزتمندی
- ۶- اجرای نمایشنامه یکی از اشعار شاعران

مقدمات لازم جهت اجرای برنامه‌ها

- ۱- فضا سازی
- ۲- دعوت از مسئولین شهرستان (فرماندار- امام جمعه- شهردار)
- ۳- دعوت از دانش آموزان سایر مدارس
- ۴- دعوت از اداره آموزش و پرورش شهرستان
- ۵- تهیه پوستر
- ۶- تامین بودجه و اعتبارات لازم
- ۷- اطلاع رسانی به اولیا و دعوت از ایشان
- ۸- آماده سازی امکانات صوتی و تصویری
- ۹- تهیه جوایز جهت برندگان مسابقات
- ۱۰- مجری برنامه
- ۱۱- تهیه بسته فرهنگی در روز اختتامیه
- ۱۲- دعوت از مشاعره شهر در رویداد

نوجوان امروزی فکر می‌کند، تحلیل می‌کند، تحلیل را درست می‌فهمد، نکاتی به نظرش می‌رسد، جوان امروزی اهل تحلیل است؛ این خیلی نکته‌ی مهمی است، این خیلی قابل توجه است. بچه‌های ما و جوان‌های ما حرف دارند و این خاصیت انقلاب اسلامی است؛ این را عرض بکنم این خاصیت انقلاب اسلامی است. اگر چنانچه انقلاب اسلامی نبود، جوان‌های ما - حالا نوجوان‌ها و بَر و بچه‌ها نه، حتی جوانها؛ جوانهای مثلا بیست ساله تا بیست و چند ساله - انقدر سرگرم بیهودکاری‌ها و شهوترانی‌ها بودند که اصلا یادشان نمی‌آمد به مسائل اصلی کشور فکر کنند.

بیانات مقام معظم رهبری در دیدار دانش آموزان در تاریخ ۱۱ آبان ۱۴۰۱



سازمان مدارس صدرا
مدارس انقلاب اسلامی



بنیاد ملی
نوجوان