



خبرنامه ایام نورغان

مجموعه طرح های تبلیغی و تربیتی
ایام محرم در ایام شیوع کرونا

سازمان مدارس علوم و معارف اسلامی صدرا
وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی

حامد تقدیری



حمیة الرسول

مجموعه طرح های تبلیغی و تربیتی ایام محرم
در ایام شیوع کرونا

حامد تقدیری

سازمان مدارس علوم و معارف اسلامی صدرا
وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی



مقدمه

محرم کلاس اول مدرسه تربیت انسان هاست. انسانی که نمی داند برای چه به دنیا آمده و به کجا می خواهد برود ، در کلاس درس محرم راه خود را پیدا می کند و جسم و جان به مکتب اباعبدالله الحسین علیه السلام می سپارد. حرارت عشق این کلاس چنان است که هر سال نه تنها از آن کاسته نمی شود بلکه بر آن افزوده می شود. این عشق نوید بخش اسلام ناب محمدی و سعادت ابدی است که امام بزرگوار انقلاب اسلامی فرمودند : «این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.»

هر سال عاشقان کشتی نجات اباعبدالله الحسین علیه السلام قبل از محرم خود را برای برگزاری پرشور و بامعرفت برنامه های این ایام ، آماده می کنند. در این میان نقش مبلغان و مربیان تربیتی که دغدغه رشد و تعالی انسانها را دارند ، بیش از پیش اهمیت می کند.

باتوجه به شیوع ویروس کرونا ، و تعطیلی برنامه های

گروهی ، رسیدن به برنامه هایی که بتوان در این ایام با رعایت پروتکل بهداشتی برگزار کرد ، اهمیت پیدا می کند. مبلغان و مربیان تربیتی نیز بر آن شدند که به طرح هایی برسند که نه تنها کلاس درس امام حسین علیه السلام و واقعه عاشورا تعطیل نشود ، بلکه بسیار پرشور تر از گذشته برگزار شود.

این نوشتار تلاش می کند طرح هایی را برای بهره مندی از فرصت تربیتی محرم و احیاء معارف و شعائر اباعبدالله الحسین علیه السلام به مبلغان و مربیان عرصه تربیتی معرفی نماید. امید که بتوانند با اجرای این قبیل برنامه ها ، خیمه تربیتی امام حسین علیه السلام را در جهان برپا کنند.

من در کلاس هیئت تو درس خوانده ام
 شاگرد پا رکاب همین مکتبم حسین
 من عهد کرده ام که به پایت بایستم
 سرباز لشکر حرم زینبم حسین
 گریه برای توست همان اصل دین ما
 با این حساب مؤمن این مذهبم حسین
 با یاد اربعین حرم گریه می کنم
 شکر خدا که خادم این موکبم حسین
 شیرین ترین عبادت من گریه بر شماست
 شیرین ترین عبادت روز و شبم حسین



خانوادہ حسینی

عنوان: برگزاری ہیئات خانگے

تبیین طرح

یکی از دستورات عمل‌هایی که ستاد ملی کرونا در مواقع خطر اعلام می‌کند ماندن در خانه‌ها و عدم خروج اعضای خانواده جز به هنگام ضرورت است. این دستورالعمل مانع برگزاری هیئات و اجتماعات و حضور خانواده‌ها در مراسم عزای حسینی می‌شود. احیاء شعائر حسینی از نیازهای تربیتی خانواده است که در هنگام اعلام این دستورالعمل می‌بایست برنامه‌ای برای آن تدارک دید. این دستورالعمل فرصت بیشتری را برای حضور اعضای خانواده در کنار یکدیگر مهیا کرده است. فرصتی که می‌تواند در مسیر رشد و تعالی اعضای خانواده باشد یا به مشکلات و آسیب‌ها بینجامد. در این میان والدین می‌توانند با همراهی مربیان و مبلغان گامی را در مسیر رشد اعضای خانواده و استحکام بنیان خانواده بردارند.

در ایام محرم هر خانواده می‌تواند یک هیئت خانوادگی

برای اعضای خانواده خود داشته باشد. پدر خانواده می بایست جلسه ای را با حضور اعضای خانواده تشکیل دهد و در جلسه اعلام نماید که امسال از نعمت حضور در هیئات بزرگ محروم هستیم اما می خواهیم خانه را به هیئت امام حسین علیه السلام تبدیل نماییم. پدر بیان می کند هیئت هر شب با نماز مغرب و عشاء شروع می شود و همه نماز را به جماعت بر پا کرده و به پدر اقتدا می کنند. پس از نماز جماعت همه ی اعضای خانواده به دور هم جمع می شوند و زیارت عاشورا قرائت می کنند. سپس پدر خانواده به صحبت پرداخته و مطالبی را شامل احادیث، درس های واقعه عاشورا، تاریخ کربلا تا شام و .. بیان می کند. پس از آن پسر خانواده به ذکر توسل به اهل بیت علیهم السلام می پردازد و پس از روضه و سینه زنی مراسم هیئت خانوادگی تمام میشود و همه ی اعضای خانواده مهمان سفره ی امام حسین علیه السلام می شوند.

ظرفیت های تربیتی

آشنایی و انس بچه ها با معارف و هیئات یکی از دغدغه های والدین است. در این طرح پدر خانواده با تشکیل جلسه با همه ی اعضای خانواده تلاش می کند با ایشان مشورت نموده و به طرحی جمعی با همفکری یکدیگر برسند. سپس پدر خانواده از اعضای خانواده می خواهد که هر کدام نقشی را بپذیرند و در برنامه مسئولیتی داشته باشند. نقش ها با توجه به سن بچه ها متغیر است اما

باید توجه داشت هیچ کدام از اعضای خانواده بدون نقش نباشند.

پدر خانواده با کمک مادر خانواده می بایست نقش های مختلفی را تعریف نماید. همچنین می توان فعالیت های مختلفی را برای هیئت خانگی در نظر گرفت که قبل و بعد از اجرای برنامه به انجام می رسد.

نقش های افراد خانواده

سخنرانی: در طرح پدر خانواده به عنوان سخنران معرفی شد. اما خانواده می تواند این نقش را بین اعضای خانواده تقسیم نماید و هر کدام از اعضای خانواده مسئولیت سخنرانی در یک یا چند شب را پذیرند و خود را برای آن شب آماده نمایند. همچنین می توان یک یا چند شب را از ظرفیت مبلغین که در این ایام در منازل حضور پیدا می کنند، بهره برد و فرزندان را با روحانیت نیز آشنا نمود.

قرائت قرآن: قبل از شروع برنامه یکی از اعضای خانواده می بایست به قرائت قرآن پردازد. پیشنهاد می شود این قرائت قرآن به صورت خانوادگی و از روی صفحات قرآن باشد و هر شب یک صفحه قرآن قرائت شده و ثواب آن هدیه شود.

مداحی و مرثیه سرایی: نیازی نیست مداح خانواده صدای خوبی داشته باشد. بلکه با همین صدای خود می

تواند ابیاتی را به صورت محزون در جهت توسل به اهل بیت علیهم السلام قرائت کند. برای پیدا کردن اشعار مداحی می توان به کتب اشعار و سایت های مذهبی مراجعه نمود. این نقش نیز می تواند بین اعضای خانواده تقسیم شود و هر کدام توفیق روضه خوانی امام حسین علیه السلام را پیدا کند.

شام هیئت: سفره شام این ایام با ایام دیگر تفاوت دارد. پخت شام با نیت همراه است چرا که این سفره ، سفره مجلس روضه امام حسین علیه السلام است. مادر خانواده تلاش می کند در پخت غذا دیگر اعضای خانواده را نیز دخیل کند. اعضای خانواده می توانند در خرید اقلام مورد نیاز شام هیئت ، آماده سازی ، پخت ، پهن کردن سفره و جمع کردن و شستن ظروف مشارکت نمایند.

نماز جماعت: همه ی اعضای خانواده می بایست در برپایی نماز جماعت مشارکت نمایند. گفتن اذان ، پهن کردن سجاده های نماز و گفتن تکبیر از جمله نقش هایی است که می توان آن ها را به اعضای خانواده سپرد. هر چند می توان نماز را فردا نیز برپا کرد لکن در مسیر رشد تربیتی اعضای خانواده توجه ویژه به برپایی نماز به جماعت از اهمیت بالایی برخوردار است.

قرائت زیارت عاشورا: اعضای خانواده ، بعد از قرائت قرآن به قرائت زیارت عاشورا می پردازند. می توان مسئولیت قرائت قرآن را بین اعضای خانواده تقسیم نمود یا به یکی

از اعضا سپرد و دیگر اعضا او را در قرائت همراهی کنند. همچنین می توان جهت آشنایی اعضای خانواده ، دیگر ادعیه و زیارات مانند دعای توسل ، دعای سمات ، زیارت وارث ، زیارت امین الله و .. را نیز قرائت نمود.

آماده سازی ها: یکی از نقش هایی که باید به آن توجه کرد ، آماده سازی هاست. آماده کردن محل هیئت خانگی که نیاز به تمیز کردن محل ، جارو کشیدن و مهیا کردن وسایل هیئت است ، آماده کردن برنامه نماز جماعت که نیاز به پهن کردن سجاده های نماز است ، آماده کردن سفره شام و جمع کردن و سپس تمیز کردن محل هیئت خانگی از جمله نقش هایی است که اعضای خانواده می پذیرند.

نقش های برنامه ای: خانواده با توجه به توانمندی های اعضای خانواده می تواند برنامه های دیگری را برای هیئت خانگی خود تدارک ببیند و اعضای خانواده در آن نقش آفرینی کنند. خواندن اشعار یا متن ادبی ، خواندن تاریخ از روی کتاب ، اجرای تعزیه ، خواندن حدیث ، حفظ احادیث کوچک ، حفظ سوره های کوچک ، قرائت ادعیه ، گفتن داستان یا قصه ای از اهل بیت علیهم السلام و.. از جمله برنامه هایی است که هیئت خانگی می تواند به اجرا در آورد و اعضای خانواده در آن نقش آفرینی کنند.

نکات

اگر فضای خانه به گونه ای است که می توان یک اتاق یا محلی را برای هیئت خانگی در ایام محرم در نظر گرفت ، بهتر است محلی برای این منظور فضا سازی شود. در این راستا قبل از شروع ایام محرم ، اعضای خانواده می توانند آن محل را سیاه پوش نمایند و وسایل مورد نیاز هیئت را در آن مکان قرار دهند. مراسم سیاه پوش کردن محل هیئت خانگی خود یکی از برنامه هایی است که باید همه ی اعضای خانواده در آن حضور بهم رسانده و مشارکت کنند

باتوجه به شیوع کرونا و تعطیلی هیئات ، مبلغین و طلاب دغدغه مند بر آن شده اند که بتوانند با حضور جهادی در هیئات خانگی ، نسبت به گسترش شعائر دینی اقدام نمایند. سازمان تبلیغات اسلامی و مجموعه های وابسته به آن مانند سازمان مدارس صدا ، اداره کل اعزام مبلغین و .. در این راستا همراهی لازم را دارند. از این رو توصیه می شود هر خانواده حداقل یک شب را از حضور یک روحانی بهره ببرد. جهت بهره مندی می توان از طریق کانال نسبت به دعوت ، اقدام نمود.

واگذاری نقش ها و مسئولیت ها به اعضای کوچک خانواده می تواند به گونه ای ویژه اتفاق بیافتد. پوشیدن کاور ، انداختن شال یا حمایل که نشان مسئولیت باشد ، نصب کارت مسئولیت یا دست بند های مذهبی از جمله وسایلی است که می تواند

پذیرش نقش را در کودکان پر رنگ نماید.

والدین باید دقت نمایند ، همانطور که حضور در هیئات برایشان مهم بود ، به هیئت خانگی نیز بها دهند و برای آن برنامه ریزی کنند. نباید تصور شود هیئت خانگی یک بازی یا شوخی است. میزان توجه به هیئت خانگی ، نوع برخورد با نقش ها ، حضور فعال و نه حضور خنثی در برنامه و تشویق اعضای خانواده به حضور می تواند در تقویت هیئت خانگی موثر واقع شود.



۲ نوغلامان

برنامه های تربیتے خانه های حسینے

تبیین طرح

عرض ادب به خاندان عصمت و طهارت محدود به شرکت در مجالس روضه نیست. هر کسی می تواند با توجه به توانمندی و هنری که دارد، به این آستان با برکت خدمت کند. والدین و مربیان می توانند با بهره مندی از استعداد های کودکان و نوجوانان، مدال نوغلامی را به گردن ایشان بیاویزند. در این طرح والدین می توانند از فرزندان خود بخواهند با بهره مندی از استعداد های هنری خود مانند نقاشی، عکاسی، نویسندگی، خوشنویسی و... محصولی را در راستای محرم و واقعه عاشورا و اباعبدالله الحسین و خاندان بابرکت ایشان تولید کنند. این محصول می تواند به شکل یک مسابقه یا سوگواره در خانه یا مجموعه تربیتی اجرا شود. همچنین والدین یا مربیان می توانند برنامه های مختلفی را در خانه به اجرا در آورند که در زیر نمونه هایی بیان می گردد. آنچه می بایست به آن توجه داشت ایجاد ارتباط کودکان و نوجوانان با ایام محرم و شناخت معارف و درس های آن در قالب برنامه های مختلف

است. والدین و مربیان می توانند با ایجاد مدال نوغلامی این فکر را در کودکان و نوجوانان ایجاد کنند که به جمع خادمین این حرم پیوسته اند و با استعدادهای خود در مسیر خدمتگذاری هستند.

برنامه ها

خیمه ی نقاشی : می توان یک بخش منزل را به عنوان خیمه هنرهای کودک یا نوجوان قرار داد و با پارچه مشکی آن را فضا سازی نمود. مادر یا مربی روزانه یک قصه از پیامبران ، اهل بیت علیهم السلام یا محرم بیان می کند و بچه می بایست یک نقاشی بر اساس فهم خود از داستان کشیده و آن را به تابلوی خیمه ی هنری خود نصب نمایند. این تابلو روزانه پذیرای یک نقاشی هدیه شده از کودک خانه است . همچنین مربیان نیز می توانند روزانه نقاشی متریبان خود را جمع نموده و در گروه مشترکی در فضای مجازی یا تابلویی در مکان فعالیتی خود نصب نمایند و در پایان از زحمات کودکان با مدال نوغلامی با عناوین مختلف تشکر نمایند.

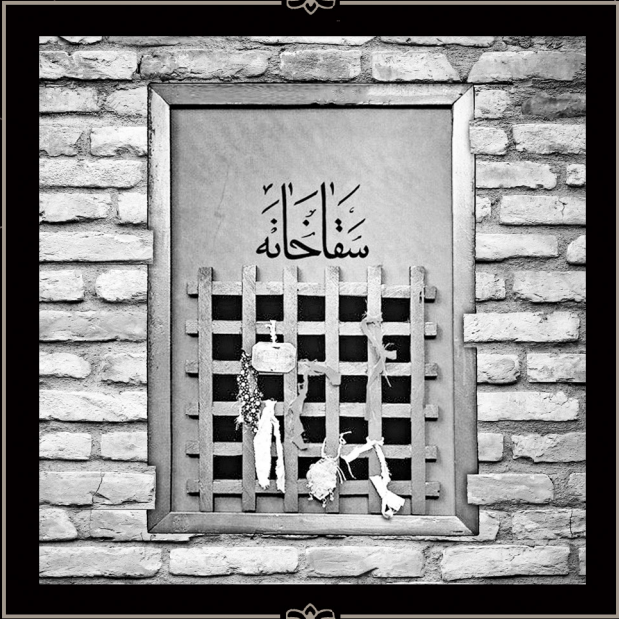
خیمه عکاسی : والدین و مربیان می توانند از کودک یا نوجوان خود بخواهند با استفاده از دوربین تلفن همراه روزانه یک عکس مربوط به ایام محرم را ثبت نموده و آن را در تابلوی عکس حسینی خانه یا گروه مجازی قرار دهند. عکس ها می تواند در تمام ده روز موضوع واحدی داشته باشد. به عنوان مثال می توان موضوع عکس ها

را دست های خدمت به خیمه اباعبدالله قرار داد و کودکان و نوجوانان باید تلاش کنند از دست هایی عکس بگیرند که در حال خدمت به این آستان مقدس هستند. همچنین می توان برای هر روز موضوع جداگانه ای در نظر گرفت. به عنوان مثال می توان موضوع یک روز را دست ها ، و روز دیگر چشم ها و روز دیگر کتابها و روز دیگر موضوع دیگری در نظر گرفت.

نمایش ، نقالی خوانی و تعزیه : والدین می توانند داستانی را برای کودکان بگویند و از آنها بخواهند داستان را بازی کند . یا نوجوانان نوشته یا محتوایی را به شکل نمایش ، تعزیه یا نقالی خوانی در آورند. این برنامه ها می تواند در هیئت خانگی به اجرا در آید یا به صورت جداگانه در خانه برای خانواده یا دوستان به انجام رسد.

مداحی و شعر خوانی : کودکان و نوجوانان مداحی و شعر خوانی را دوست دارند. والدین و مربیان می توانند با تهیه کتابچه های اشعار از ایشان بخواهند که با صدای خود اشعار را بخوانند یا مداحی کنند. با ابراز علاقه کودکان و نوجوانان می توان با بهره مندی از آموزش های مداحی که در فضای مجازی موجود است ، نسبت به رشد مهارتی ایشان و آشنایی بیشتر با منابع محتوایی اقدام نمود.

فعالیت های دیگر : والدین و مربیان با توجه به استعداد و توانمندی کودکان و نوجوانان می توانند ایشان را در مسیر خادمی خیمه اباعبدالله الحسین علیه السلام جهت دهند. توانمندی هایی مانند خوشنویسی ، داستان نویسی ، ساخت کاردستی ، مهارت های هنری ، مهارت های بیانی و ... می تواند در مسیر خادمی این آستان بچه ها را یاری کند.



عَظْم ۳

فضا سازی شهر و خانه برای بزرگداشت
ایام سوگواری محرم

تبیین طرح

فضا سازی منزل ، محله و شهر جهت بزرگداشت ایام سوگواری اباعبدالله الحسین علیه السلام یکی از فعالیتهایی است که خانواده و مربیان می توانند با کمک بچه ها به انجام رسانند. نصب پرچم و کتبه بر سر در خانه ها ، سیاه پوش کردن کوچه ها ، سیاه پوش کردن داخل خانه ، نصب پرچم در بالا پشت بام خانه ها ، تولید ماسک های با رنگ مشکی ، شیشه نویسی خودرو ها با سلام به اهل بیت علیهم السلام و .. از جمله مواردی است که در این طرح می تواند مورد استفاده قرار گیرد.

همچنین می توان در محله ساعتی را مشخص کرد و اهالی محل بر بالای پشت بام ها فریاد یا حسین (ع) سر دهند.



نامہ حسینی

ارسال نامہ های تربیتے و معرفتے حسینے /
(ویژہ مبلغان و مریبان)

تبیین طرح

یکی از بسترهای ارتباطی مبلغان و مربیان تربیتی، نامه است. نامه نگاری یک از ظرفیتهای موثر تبلیغی و تربیتی است که از آن غفلت شده است. گسترش فضای ارتباطی و مجازی مانع توجه به این ظرفیت نامه نگاری شده است در حالیکه هنوز نیز نامه اثرگذاری خود را به دنبال دارد.

مبلغان و مربیان می توانند برای کودکان و نوجوانان مخاطب خود نامه ارسال نمایند و از ایشان بخواهند که پاسخ نامه را برای ایشان بفرستند. مبلغان و ائمه جماعات می توانند خود نامه را به درب خانه ی بچه های محله برسانند و پاسخ ها را با کمک صندوق پستی طراحی شده در مسجد جمع آوری کنند. پست خانه ی تربیتی مسجد، محرم راز و پل ارتباطی موثر امام محله با کودکان و نوجوانان است. ارتباط نامه ای می تواند در محرم شروع شود و پل ارتباطی مستمر مبلغان و مربیان با کودکان و نوجوانان باشد.

در ارسال نامه باید به نکات زیر توجه نمود :

محتوای نامه : محتوای نامه متناسب با سن و جنسیت مخاطب بوده و برای او قابل فهم باشد. از آوردن کلمات دشوار ، نصیحت گونه ، رسمی و خشک پرهیز گردد. تصور کنید برای برادر یا خواهر کوچک تان نامه می نویسید. حال او را بپرسید . از فعالیت های او در ایام کرونا و دهه محرم جویا بشید و مسئله ای را مطرح نمائید و بخواهید که در آن مورد به شما پاسخ یا نظر دهد. مناسب است در نامه از شعر یا جمله ای موثر استفاده شود. مخاطب را با اسم کوچک مورد خطاب قرار دهید.

شروع نامه با نامی از خدا که مرتبط با هدف نامه و حال و هوای تربیتی باشد^۱ آغاز شود . شروع نامه جذاب و گیرا بوده و با مسائل اصلی تربیتی مرتبط باشد.^۲ سلام گرم همراه با ابراز محبت^۳ بر ارتباط موثر نامه می افزاید. برای

۱ . مثلا اگر بخاطر کار اشتباهی به نا امیدی رسیده است، بهتر است نامه را با نام خدای توبه پذیر شروع کند.

۲ . مثل شروع تحضیضی این نامه: موسی پسرم! این هم نامه ای برای توست. تویی که دومین میوه ی بالغ قلب من هستی. نمی دانم با این نامه چه خواهی کرد. آیا مثل برادر بزرگترت محمد، این نامه را فراموش می کنی یا با آن درگیر می شوی و به مقابله بر می خیزی و یا آن را تجربه می کنی و با آن زندگی تازه ای را پایه می گذاری؟ (نامه دوم از کتاب نامه های بلوغ)

۳ . این کلیت ندارد و در برخی نامه ها می توان اصلا سلام نداشت و اساسا مخاطب نامه را شخص دیگری مثل امام زمان عج قرار داد و غیر مستقیم با تربیتی صحبت کرد.

مثلا برای توجه به خودشناسی و ارزش ویژگی های انسان می توان از این شعر بهره گرفت :

شروع می توان از انواع شروع مانند : دعا، آیه، حدیث، مناجات با خدا یا ائمه، داستان، تمثیل و شعر^۱ بهره برد. می توان نامه را با دعای متناسب با محتوای نامه و تغییر مطلوب^۲ به پایان رسانید. همچنین بیان امیدواری نسبت به تغییر وضعیت و حل مشکلات و پایان محبت آمیز در آخرین بند^۳ بر غنای نامه می افزاید. باید تلاش نمود با تشویق و تحریض غیر مستقیم تربی برای پاسخگویی به نامه او را با خود همراه کرد. در انتهای نامه می توان با امضاء و یک جمله کوتاه و نافذ و یک عنوان محبت آمیز و صمیمی (مثال: موفق باشی بزرگیت آرزوی ماست برادرت مرتضی) نامه را تمام کرد.

زمان و مکان و شکل نامه : زمان و مکان نوشتن نامه بسیار مهم است و می تواند اهمیت نامه، دلسوزی و توجه مربی، حال خوش معنوی و روح کلی اهداف نامه را به مخاطب منتقل کند و به همین دلیل باید در خود نامه به آن توجه داده شود. در این مورد نکاتی قابل تذکر است:

۱. تقدس و یا خاص بودن مکان

مکان نوشتن بهتر است مکان مقدسی باشد مثل حرم یا گلزار شهدا یا مکانی باشد که در آن نکته ای نهفته است مثل نامه علی ع به امام حسن ع که در بین راه برگشت

۱. ای نسخه ی اسرار الاهی که تویی وی آینه ی جمال شاهی که تویی

بیرون ز تو نیست آن چه در عالم هست از خود بطلب هر آن چه خواهی که تویی
۲. خدا یا از تو می خواهم که در لحظه های سخت زندگی یار و یاور برادران خوبم باشی و همه مان را به درست ترین تصمیم ها و انتخاب ها هدایت نمایی.

۳. عزیزم. منیره مهربانم. آن طور زندگی کن که مرگ مزاحم زندگی تو نباشد. و آن گونه بمیر که زندگی ساز باشی. شاید بتوانی در کنار فاطمه باشی.

از صفین نوشته شده است و خود این نوشتن در مسیر برگشت نشان از اهمیت کار دارد.

۲. مناسبتی بودن زمان^۱

زمان نوشتن نامه بهتر است در آستانه یک مناسبتی باشد مثل دهه محرم، شب های قدر، عید غدیر، دهه فجر یا روز تولد مخاطب و یا روز به بلوغ رسیدن او. این مناسبت می تواند بهانه ای شود برای بیان برخی از حرف ها که بیان بی مناسبت آن ها تاثیر کمتری دارد. مثل این که در شب قدر از فضای توبه و بازگشت به خدا در نامه صحبت شود.

۳. رعایت تقدس و مناسبت نسبت به زمان و مکان قرائت نامه

زمان و مکانی که مخاطب در آن نامه را می خواند نیز می تواند اثر حرف ها را دو چندان کند، به همین دلیل بهتر است مربی به این امر هم توجه داشته باشد. مثلاً وقتی ایام محرم است از متربی بخواهد بعد از هیئت یا مجلس روضه آن را باز کند و بخواند.

۴. توجه به نحوه تحویل و شکل نامه

چگونگی تحویل نامه نیز می تواند همراه پیام هایی باشد. می توان نامه را با پست برای متربی ارسال کرد یا نامه را همراه هدیه ای مثل کتاب تحویل داد تا محبت و توجه مربی زمینه اثرگذاری نامه را بیشتر کند و یا از محتوای

۱. امشب شب سیزدهم رجب در حرم حضرت رضاع مضمم شدم تا برای تو زمینه ای فراهم کنم، تا به مناسبت بلوغ تو در ماه رمضان خاطره ای در ذهن تو زنده بماند و امکان بهره برداری بیش تر فراهم گردد. (نامه اول از کتاب نامه های بلوغ)

کتاب هم در برخی قسمت های نامه استفاده شود. همراه کردن وسایل تزئینی یا گل یا وسایل غیرمنتظره می تواند اشتیاق دیدن نامه را بیش از پیش کند. همچنین می توان شکل نامه را تزئین نمود و از روبان و کاغذها و خودکارهای رنگی بهره برد. این زیبا سازی به ارتباط بیشتر متربی می افزاید. همچنین در نگارش نامه باید از کاغذ و پاکت تمیز و زیبا استفاده شود. همچنین بهتر است نامه به جای تایپ ، دست نویس باشد زیرا این کار انس و صمیمیت بیشتری ایجاد می کند. خط زیبا و خوانا و حتی فاصله گذاری ها و پاراگراف بندی ها نیز به دلیل تاثیرشان باید مورد توجه باشند.



سوگوارہ حسینی



برگزاری سوگوارہ فعالیتہای مہارتے و هنری
کودکان و نوجوانان
(ویژہ مہلبان و مہربیان)

تبیین طرح

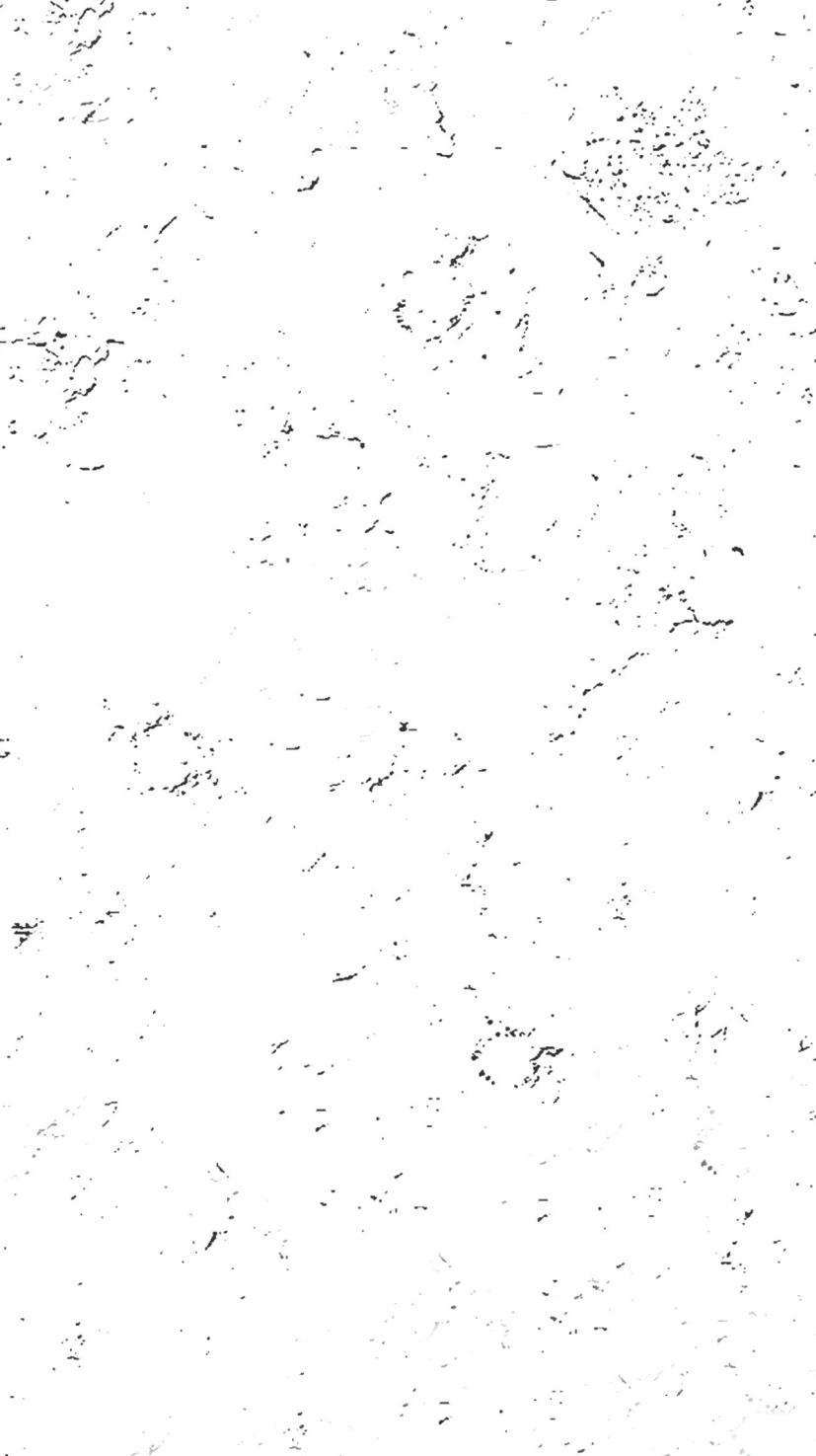
مربیان تربیتی و مبلغان می توانند استعدادهای کودکان و نوجوانان را شناسایی نموده و آن ها را در مسیر اهداف تربیتی و تبلیغی خود رشد دهند. برای شناخت این استعدادها و جهت دهی، برگزاری سوگواره محرم یکی از این ظرفیت هاست. سوگواره محرم می تواند در قالب های زیر با موضوعات مرتبط با محرم برگزار شود:

۱. مهارت های هنری: عکاسی، خوشنویسی، هنرهای تجسمی، هنرهای نمایشی، تعزیه خوانی، پرده خوانی، هنرهای خانگی، هنرهای آوایی، صنایع و هنرهای دستی
۲. مهارت های ادبی: نویسندگی، داستان نویسی، خلاصه نویسی کتابهای مرتبط با محرم، شعرحسینی، نمایشنامه حسینی، زندگی نامه خادمین حسینی، تاریخ حسینی و...
۳. مهارت های رسانه ای: فیلم سازی، کلیپ سازی، رادیوپادکست،

مستندسازی، فعالیت‌های نرم افزاری، انیمیشن، سایت و فضای مجازی و ... مرتبط با محرم

۴. مهارت‌های فنی و حرفه‌ای: آشپزی هیئت و طرح مواسات، و برنامه های فنی مرتبط با فعالیت‌های جهادی مانند برق‌کشی، لوله‌کشی ساختمان، تعمیر لوازم خانگی، رنگ‌کاری و ...
۵. مهارت‌های ارتباطی: سخنوری، مداحی، اجرا، قصه‌گویی و ...

سوگواره با توجه به قالب‌هایی که در آن انتخاب می‌شود می‌تواند به صورت محلی، شهری، استانی و ملی برگزار شود. نوع قالب، روش حضور در سوگواره را مشخص می‌کند. به عنوان مثال در قالب عکاسی می‌توان موضوع خادمین حسینی را محور قرار داد و شرکت‌کنندگان می‌بایست آثار تصویری خود را با توجه به موضوع به دبیرخانه سوگواره ارسال کنند. دبیرخانه سوگواره می‌تواند آثار را در کانال رسمی سوگواره منتشر نماید، از مخاطبین ارزیابی کرده و در نهایت پس از دهه محرم جوایز برگزیدگان و مدال نوغلامی و خادمی را به شرکت‌کنندگان اهدا نماید. بعضی قالب‌های دیگر به صورت فعالیت‌های برگزار می‌شود و می‌بایست گزارش کوتاه تصویری آن را برای دبیرخانه سوگواره ارسال کرد. به عنوان مثال سخنوری، مداحی، اجرا، قصه‌گویی و ... می‌تواند در فضای اجتماع، محله، مسجد و .. به اجرا درآید و تصویر آن به دبیرخانه ارسال شود. یا می‌توان از استعداد های فنی و حرفه‌ای نوجوانان برای یک فعالیت جهادی در طرح‌های مواسات بهره‌برد و از خادمین جهادی حسینی تقدیر کرد.





سفر حسینی



حضور مہلفان و مہربان تربیتے در خانہ
کودکان و نوجوانان
(ویژہ مہلفان و مہربان)

تبیین طرح

شیوع کرونا مانع حضور خانواده ها، کودکان و نوجوانان در هیئات و مساجد شده است. عدم حضور نباید مانع بهره مندی خانواده ها از معارف حسینی شود. رسانه ها بخشی از معارف را ارائه می دهند اما خانواده، کودکان و نوجوانان نیاز دارند تا با طلبه ای فاضل، دغدغه مند و خوش صحبت ارتباط برقرار کنند. پای حرف های او بنشینند و پاسخ سوالات و شبهات خود را بگیرند. این طرح تلاش می کند مبلغ و مربیان تربیتی را به خانه ها بیاورد. مربی تربیتی یا امام محله یا مُبلِّغ گرامی می توانند ساعاتی که امکان حضور در خانه ها دارند را به اطلاع مخاطبین خود برسانند تا آنها زمانی مورد نظر خود را انتخاب کنند. پیشنهاد می شود زمان حضور مبلغان و مربیان در خانه ها بیش از نیم ساعت نباشد و چنانچه ظرفیت و درخواست بیش از این زمان بود، خانواده ها دو یا چند زمان را پشت سر هم یا در اوقات متفاوت درخواست کنند.

مربی و مبلغ می بایست برای حضور خود در خانه ها برنامه داشته باشد و برای برنامه خود از پیش وسایل مورد نیاز را آماده

کند . مربی و مبلغ می تواند فعالیت‌های زیر را به انجام رساند :
سخنرانی کوتاه یا حلقه معرفتی : مبلغ گرامی می تواند مدتی از زمان خود را به سخنرانی کوتاه در موضوع محرم و معارف دینی اختصاص دهد. محتوای صحبت ها چنانچه با داستان همراه باشد برای مخاطبین در سنین مختلف شیرین تر است. مربیان تربیتی نیز می توانند حلقه ی تربیتی داشته باشند و محتوایی را تبیین نمایند.

برنامه کودکان : بعضی از مخاطبین مبلغ یا مربی، کودکان خانواده هستند. باید برای ایشان برنامه ای را در نظر گرفت تا از ابتدای حضور مبلغ یا مربی با برنامه همراه شوند. در زمان سخنرانی می توان با برنامه نقاشی حسینی کودکان را مشغول کرد و بعد از سخنرانی با قصه گوئی ، مسابقه ، کارت های معارفی ، مسابقه و .. برای ایشان نیز برنامه داشت. اهدای جوایز کوچک فرهنگی در پایان برنامه نیز این ارتباط را پررنگ و موثر می کند. پاسخ به سوالات و شبهات : مبلغ توانمند می تواند مدتی از زمان خود را به پاسخگویی سوالات و شبهات اعضای خانواده اختصاص دهد . حضور مبلغین و مربیان فرصت خوبی برای انس بیشتر با خانواده هاست تا آنها نیاز ها و مسائل خود را مطرح نمایند.

ذکر توسل به اهل بیت علیهم السلام : مبلغین و مربیان تربیتی که صدای خوبی دارند می توانند مدتی از وقت خود را به ذکر توسل به اهل بیت و مداحی اختصاص دهند. البته مبلغینی که صدای خوبی ندارند نیز می توانند با خواندن ادعیه و اشعار حسینی برکت روضه را به خانه ها به ارمغان بیاورند.

حضور پر انرژی ، گرم ، با برنامه ریزی و دلسوزانه مبلغ و مربی در خانه ها می تواند هیئات را در خانواده ها نهادینه کند.

هیئات خانگی با بهره مندی از یک امام محله ، سنگر کوچکی برای مواجهه با آسیب های فرهنگی است که در ایام محرم انرژی مضاعف پیدا می کند. ایام کرونا فرصتی است برای ارتباط بیشتر اعضای خانواده با یکدیگر و انس و ارتباط بیشتر مبلغ و مربی با خانواده ها که باید از آن بهره برد.



کتاب یار حسینی

طرح مطالعه کتابهای مربوط به معارف حسینی
و واقعه عاشورا (ویژه مبلغان و مربیان)

تبیین طرح

«اگر بتوانیم فرهنگ کتابخوانی را در کشور رواج دهیم و در کنار آن، تولید کتاب را هم خوب گسترش دهیم، بخش عمده‌ای از وظایف فرهنگی دولت جمهوری اسلامی، بدین وسیله انجام خواهد شد.»

توجه به مطالعه و ترویج کتابخوانی یکی از مواردی است که همواره تاکید فراوان مقام معظم رهبری را به همراه داشته و به همین دلیل در صدر اولویت‌های مدارس صدرا نیز بوده است. از طرح‌های مختلف کتابخوانی برای رشد و تعالی دانش آموزان می‌توان بهره گرفت. شیوع ویروس کرونا ظرفیت این فعالیت را بیش از پیش کرده است. مربیان و مبلغان دغدغه مند می‌توانند با ایجاد و گسترش طرح‌های کتابخوانی علاوه بر انتقال معارف حسینی، نقش موثری در تربیت و تعالی کودکان و نوجوانان داشته باشند. در زیر چند نمونه طرح کتابخوانی که در ایام محرم می‌توان از آن بهره گرفت تبیین می‌گردد:

کتاب صوتی

گاهی کودکان و نوجوانان حوصله مطالعه کتاب را ندارند اما چنانچه فایل صوتی باشد گوش می کنند. کتاب های صوتی از جمله ظرفیت هایی است که در خانه و در مسیرهای ترددی می توان از آن بهره برد. پخش بخش هایی از صوت یک کتاب در خانه یا پخش آن در ماشین در مسیر های ترددی از جمله فرصت هایی است که خانواده ها می توانند از آن بهره ببرند.

مربیان و مبلغان نیز می توانند از مخاطبین خود بخواهند همه کتاب یا بخشی از یک کتاب معارف امام حسین علیه السلام را بخوانند که با بخش های خوانده شده توسط دانش آموزان دیگر کامل میشود. تبدیل کردن کتاب به کتاب صوتی بهانه ای برای همراه کردن کودکان و نوجوانان در طرح های کتابخوانی است. این بهانه می تواند به شکل دیگر نیز به انجام برسد. می توان به جای خواندن کامل متن کتاب از بچه ها خواست که خلاصه ی کتاب را در قالب های ارائه شده مانند: اسم کتاب، موضوع کتاب، خلاصه ای از کتاب، نتیجه ای که از کتاب گرفتند و نظرشان درباره کتاب، ارائه دهند و صوت یا فیلم آن را برای آنها ارسال نمایند.

کتاب مهمان

در طرح کتاب مهمان مربیان یا مبلغان کتابی را معرفی می کنند. دانش آموزان می توانند درخواست مطالعه کتاب را دهند. مربی یا مبلغ نیز کتاب را برای نفر اول ثبت نام

کننده ارسال می کند و از او می خواهد پس از مطالعه ، آن را در اختیار نفر بعدی قرار دهد. این گردش ادامه پیدا می کند تا کتاب به نفر آخر ثبت نام کننده برسد و پس از اتمام به مربی یا مبلغ باز می گردد. در این طرح یک دفترچه به همراه کتاب می باشد. دانش آموزشی که کتاب به او می رسد پس از مطالعه می بایست نام خود را در دفترچه نوشته ، تاریخ مطالعه را ثبت کرده و نظرش را بنویسد. دفترچه پس از رسیدن به مربی و مبلغ مجموعه ای نظرات متریبان است که آن کتاب را میزبانی کردند.

حرف کتاب

بچه ها درباره ی فیلمی که دیده اند ، سفری که رفته اند ، بازی که کرده اند صحبت می کنند اما درباره ی کتابی که خوانده اند کمتر صحبت می کنند. این طرح تلاش می کند بچه ها بیشتر درباره ی کتاب صحبت کنند. در این طرح مبلغ یا مربی کتابی را در اختیار کودکان و نوجوانان می گذارد و از آن ها می خواهد کتاب را برای حداقل ده نفر از دوستان و نزدیکان خود ارائه دهند. در ارائه بچه ها می بایست کتاب را معرفی کرده و خلاصه ای از آن را بازگو کنند و تلاش کنند مانند یک بازاریاب به گونه ای کتاب را جذاب معرفی کنند که مخاطبین مایل به خواندن آن شوند. تعداد افرادی که جذب ارائه او شوند و کتاب را مطالعه کرده و صفحه ی خوانندگان دفترچه همراه کتاب را پر کنند ، بر امتیاز او می افزاید.

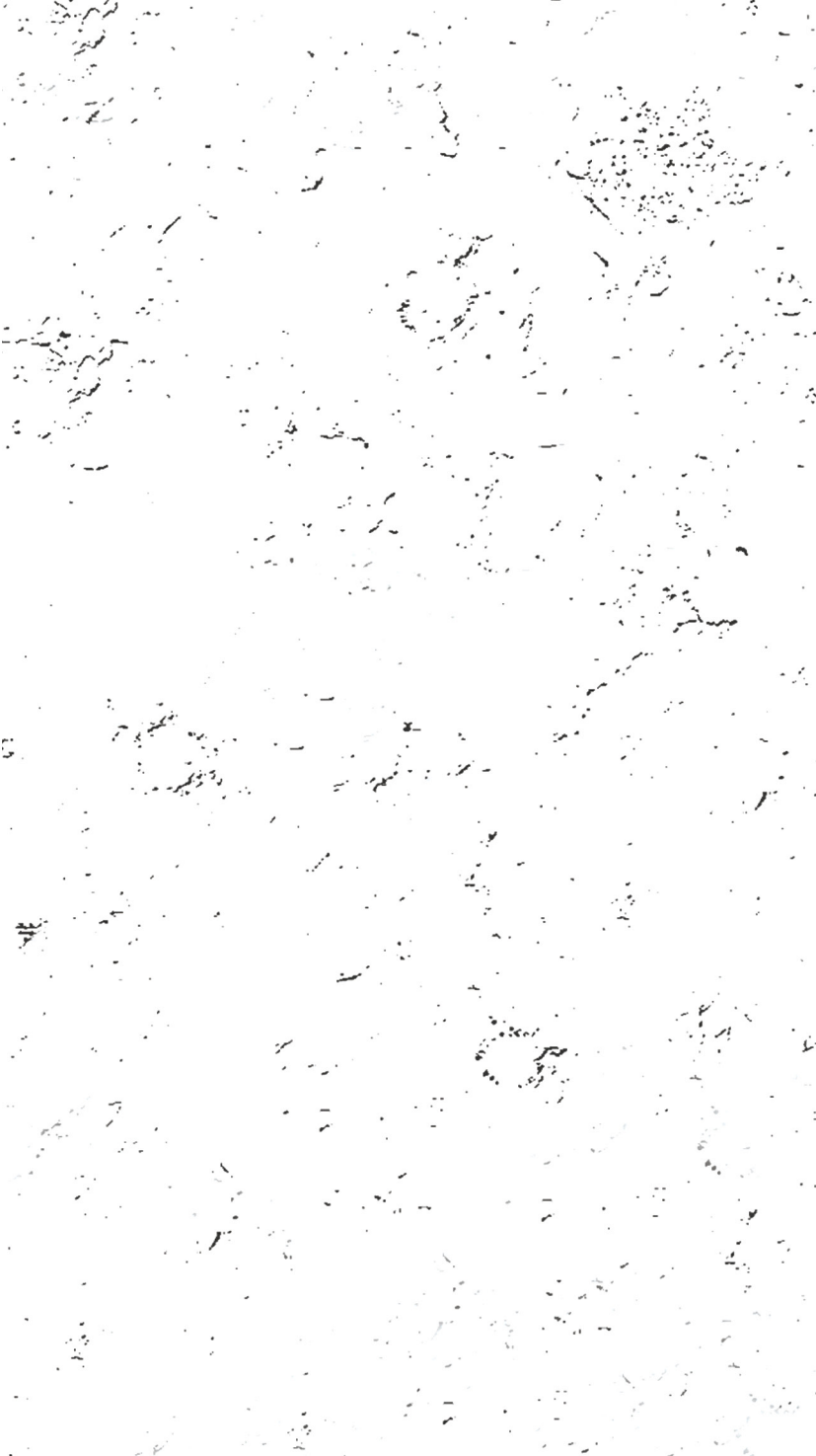
کوله کتاب

در این طرح دانش آموزان منتخب، مسئولیت ترویج جهادی چند عنوان کتاب را در ایام محرم و صفر بر عهده می گیرند. این کتاب ها می تواند با هماهنگی یک موسسه کتابخوانی تهیه و به وسیله پست به دست دانش آموزان برسد.

دانش آموزان کتاب ها را با ۲۵ درصد تخفیف دریافت می کنند و سود فروش کتاب ها برای خودشان خواهد بود. بعد از تمام شدن دهه محرم و صفر، هر دانش آموز موظف است هزینه کتاب های فروخته شده (۷۵ درصد مبلغ پشت جلد) و کتاب های باقی مانده را به موسسه مورد توافق طرح برگرداند.

بستر فروش و عرضه این کتاب ها می تواند جمع خانواده و فامیل، دوستان و آشنایان، اهالی محل، خادمین هیئت و شرکت کنندگان در مجالس روضه و ... باشند. کتاب هایی که برای این طرح انتخاب می شوند می بایست با توجه به مخاطب، محتوا و قلم جذاب و خواندنی داشته و طیف گسترده ای از سلیق را شامل شوند.

طرح «کوله کتاب» تلاش می کند علاوه بر معرفی و گسترش کتاب های معارفی و ارتباط بیشتر کودکان و نوجوانان با کتاب، روحیه اجتماعی آنها را نیز بالا ببرد.





۸ بیئات اجتماعی

حضور مبلغان و مریبان تربیتے در فضای عمومی
و اجرای برنامه (ویژہ مبلغان و مریبان)

تبیین طرح

در زمان شیوع ایام کرونا ، ایجاد اجتماعات در بعضی مناطق با محدودیت مواجه می شود. اما مردم ناگزیر در اجتماعات مختلف مانند اتوبوس ها ، مترو و ... حاضر می شوند. این اجتماعات فرصت خوبی است که مبلغان معارف حسینی را به صورت کوتاه به مردم منتقل نمایند. این طرح را می توان به دو صورت به انجام رسانید .

حضوری : حضور مبلغان توانمند در اتوبوس ، مترو و مراکزی که مردم مجبور به حضور موقت در آن هستند. مبلغان در این مکان ها در چند دقیقه حدیث و داستانی معرفتی بیان می کنند و چند جمله ذکر مصیبت می نمایند. فاصله ی بین ارائه ی ایشان به گونه ای است که مخاطبین مختلف بتوانند از آن بهره ببرند. در فواصل ارائه نیز می توان پاسخگوی سوالات شرعی و شبهات اعتقادی مردم بود.

غیر حضوری : تولید سی دی های صوتی از داستان ها ، احادیث ، نکات معرفتی و روضه های کوتاه از سخنرانان و

مادحین از جمله این فعالیتهاست. سپس تلاش می شود این سی دی ها بین تاکسی ها و رانندگان اتوبوس توزیع نمود تا آنها در ایام عزاداری حسینی در زمان فعالیت های اجتماعی از این صوت ها در وسیله ی نقلیه ی خود بهره ببرند.



سازمان مدارس صدرا
مدارس انقلاب اسلامی