



شبکه ملی یکپارچه معلمان انقلاب اسلامی

دوره آموزشی توانمندسازی
معلمان و مربیان جبهه انقلاب اسلامی

سازمان مدارس صدرا
وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی





شبکه ملی یکپارچه
معلمان انقلاب اسلامی

دوره توانمندسازی مدیران و معلمان مدارس انقلاب اسلامی

آموزشی، مجازی، تعاملی (سی جلسه در سه سطح)

- ◆ مدیران، معلمان، مربیان و کادر مدارس علوم و معارف اسلامی صدرا و ولایت
- ◆ مدیران و معلمان مدارس و مربیان تربیتی کل کشور
- ◆ دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان و تربیت مدرس

با اعطای گواهی از سازمان علوم و معارف اسلامی صدرا

جهت اطلاع بیشتر به کانال @shammim در ایتا و بله مراجعه کنید

مهلت ثبت نام تا ۲۶ فروردین ۹۹



سازمان معارف اسلامی صدرا



باسمه تعالی

سروران ارجمند؛ سلام

سازمان مدارس صدرا وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی دوره‌ی آموزشی مباحث تربیت دینی کودک و نوجوان را در راستای توانمندسازی مربیان جبهه انقلاب اسلامی تهیه کرده است که به شرح زیر تقدیم می‌گردد. ادارات سازمان تبلیغات اسلامی، نهادها و مجموعه‌های تربیتی می‌توانند در برگزاری این دوره ما را همراهی نمایند. در این راستا اطلاع‌رسانی و ثبت نام با مجموعه درخواست کننده می‌باشد و سازمان مدارس صدرا دوره را برگزار می‌کند.







طرح ششمین

طرح «ششمین» در راستای توانمندسازی مربیان جبهه انقلاب اسلامی در عرصه تربیت دینی، بصورت تعاملی با رویکرد شناسایی و جهت‌دهی به استعداد‌های مربیان دغدغه‌مند در تحقق تمدن نوین اسلامی ایجاد شده و پیرو بیانیه گام دوم انقلاب است. هدف این طرح برگزاری دوره‌های آموزشی در سطوح مختلف است که میزان مشارکت افراد و فعالیت‌های کلاسی داوطلبین، نقش مؤثری در پذیرش ایشان در سطوح بعدی دارد. مباحث این طرح، مباحث تربیت دینی است که توسط اساتید سازمان مدارس معارف اسلامی صدرا وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی ارائه می‌گردد.





شیوه برگزاری

این طرح به صورت حضوری تعاملی و مجازی تعاملی قابل برگزاری است و پس از بررسی جوانب و روند همکاری سازمان‌های درخواست‌کننده با مجریان طرح، تفاهم‌نامه‌ای تنظیم و به تأیید هر دو طرف می‌رسد.

مدت برگزاری

این دوره در فاز اول در سه سطح برگزار می‌شود. هر سطح ۱۰ جلسه بوده که با یک آزمون به پایان می‌رسد. میانگین زمان هر جلسه کلاس آموزشی در دوره حضوری یک ساعت و هر جلسه از دوره مجازی ۲۰ الی ۳۰ دقیقه می‌باشد.



شرایط داوطلبین

- مدیران، معلمان و کادر مدارس و همچنین مربیان تربیتی
- حضور منظم و فعال در تمام برنامه‌های دوره (اعطای گواهی و مجوز حضور در دوره‌های بعدی منوط به حضور کامل است.)
- متقاضیان استفاده کننده دوره شمیم، ملزم به پرداخت شهریه می‌باشند که سازمان متقاضی طرح، می‌تواند مبلغی از شهریه را جهت حمایت تقبل نماید. (هزینه‌ی هر سطح دوره‌ی آموزشی مجازی شصت هزار تومان می‌باشد.) مجموعه‌هایی که جهت برگزاری دوره اقدام می‌کنند، سی درصد از هزینه دوره را دریافت می‌کنند.
- حضور برادران و خواهران در دوره‌ی آموزشی بلامانع است.



ثبت نام

داوطلبین در طی مدت زمان ثبت نام، نسبت به تکمیل اطلاعات از طریق بسترهای موجود از قبیل سایت، پیام‌رسان‌ها و سپس واریز شهریه اقدام می‌نمایند



مباحث و سرفصل‌های دوره

مباحث دوره مبانی تربیت اسلام، برنامه‌ها و قالب‌های فعالیت تربیت دینی، کارگاه‌ها و فعالیت‌های مهارتی تربیتی می‌باشد.

سرفصل‌های آموزشی سطح اول:

- ۱- توجیه دوره آموزشی
- ۲- مفهوم تربیت دینی (مبانی)
- ۳- ضرورت تربیت دینی (مبانی)
- ۴- محیط‌های تربیتی (مبانی)
- ۵- مخاطب شناسی نوجوان ۱
- ۶- مخاطب شناسی نوجوان ۲
- ۷- ویژگی‌های امروزی نوجوان ۱
- ۸- ویژگی‌های امروزی نوجوان ۱
- ۹- مخاطب شناسی کودک
- ۱۰- آزمون



سرفصل های آموزشی سطح دوم:

- ۱- ویژگی های مربی
- ۲- روش حلقه داری و گروه داری ۱
- ۳- روش حلقه داری و گروه داری ۲
- ۴- برنامه های تربیتی موثر (نشریه ، برنامه دانش آموزی رسانه) (برنامه فعالیتی)
- ۵- برنامه های تربیتی موثر (قابلیت های تربیتی ورزش ۱)
- ۶- برنامه های تربیتی موثر (قابلیت های تربیتی ورزش ۲)
- ۷- برنامه های تربیتی موثر (نقش اردو در تربیت ۱)
- ۸- برنامه های تربیتی موثر (نقش اردو در تربیت ۲)
- ۹- برنامه های تربیتی موثر (انواع اردوهای تربیتی و تبیین اردوهای ماجرا محور)
- ۱۰- آزمون

سرفصل های آموزشی سطح دوم:

۱. مدیریت مجموعه آموزشی تربیتی (اهداف)
۲. مدیریت مجموعه آموزشی تربیتی (برنامه)
۳. مدیریت مجموعه آموزشی تربیتی (نیرو انسانی)
۴. مدیریت مجموعه آموزشی تربیتی (مخاطبین)
۵. مدیریت مجموعه آموزشی تربیتی (اداری مالی)
۶. ویژگی های مدرسه طراز انقلاب اسلامی (دانش آموز)
۷. ویژگی های مدرسه طراز انقلاب اسلامی (خانواده)
۸. ویژگی های مدرسه طراز انقلاب اسلامی (محتوا)
۹. ویژگی های مدرسه طراز انقلاب اسلامی (معلم و کادر)
۱۰. آزمون



برنامه مکمل جلسات آموزشی

در مدت اجرای دوره آموزشی، فعالیت‌های کمک آموزشی در نظر گرفته شده است که میزان مشارکت داوطلبین و انجام فعالیت‌های کلاسی آنان در نمرات پایان دوره و تخصیص گواهی اثرگذار است. این برنامه‌ها با توجه به سطح دوره برنامه‌ریزی می‌شوند و شرکت‌کنندگان مکلف به انجام این فعالیت‌ها در مدت دوره می‌باشند. این برنامه‌ها شامل:



کتاب و جزوات مطالعاتی

جزوات و بخش‌هایی از کتب برای دوره آموزشی انتخاب شده است. داوطلبین می‌بایست در مدت اعلام شده، فایل ارسالی را مطالعه نموده و گزارش آن را ارسال نمایند.

مباحثه

برنامه مباحثه جهت تبیین بهتر مباحث جلسات آموزشی و جزوه یا کتاب برای داوطلبین محترم الزامی است. مسئولین اجرایی دوره برای هر نفر، یک هم‌بختی انتخاب می‌کنند. دو نفر هم‌بختی یک‌گروه را تشکیل می‌دهند. هرگروه مباحثاتی می‌بایست یک نفر را به عنوان مسئول گروه مباحثاتی معرفی نماید و مسئول گروه می‌بایست فرم مباحثات را از مسئولین دوره تحویل گرفته و پس از انجام مباحثه فرم و صوت مباحثه مربوطه را تحویل نماید. فرم این کلاس به عنوان بخشی از امتیاز ارزیابی پایان دوره مورد استفاده قرار می‌گیرد؛ در نتیجه در انجام و تحویل آن پیگیری لازم را به انجام می‌رسد.

نکته: مباحثه به این شکل برگزار می‌شود که موضوعی از طرف مسئولین برای مباحثه دوره اعلام می‌شود. این موضوع می‌تواند مباحثه جلسات آموزشی یا یک بخش مطالعاتی باشد. یکی از افراد گروه می‌بایست آن موضوع را به شکل صوت و کنفرانسی ارائه دهد و صوت را برای هم‌بختی خود ارسال نماید. هم‌بختی باید صوت را گوش کرده و نظر خود را مکتوب نماید. صوت و نظر مکتوب هم‌بختی می‌بایست برای مسئولین دوره ارسال شود. نوبت ارائه هر بحث در یک گروه به صورت مساوی و یکی در میان می‌بایست تقسیم شود.



کارورزی

داوطلبین می بایست بر اساس شاخص های برنامه های تربیتی، در یک برنامه تربیتی حضور پیدا نموده و فعالیت میدانی داشته باشند. چگونگی انجام کارورزی توسط مسئولین دوره در جلسات آخر سطح دوم تبیین می گردد و داوطلبین می بایست علاوه بر طراحی فعالیت مربوطه، گزارش آن را بر اساس فرم های مشخص ثبت نمایند.

چنانچه وضعیت کشور بر اثر شیوع ویروس کرونا ادامه پیدا کند، کارورزی به بعد از سطح سه منتقل شده یا به صورت مجازی برگزار می شود.



تکالیف

بر اساس نظرات اساتید، بعضی جلسات شامل تکالیف می‌شوند که داوطلب می‌بایست تا جلسه بعد آن تکلیف را انجام داده و به مسئولین دوره آموزشی ارائه دهد.



آزمون

آزمون دوره با توجه به نوع برگزاری (حضورى یا مجازى) و با در نظر گرفتن سطح شرکت کنندگان، بصورت زیر به انجام می-رسد:

گزارش پروژه

داوطلبین می بایست در مدت ۳ تا ۵ دقیقه گزارش پروژه خود را ارائه نمایند. نوع پروژه، میزان فعالیت و اثرگذاری، منطقه فعالیت، نوآوری در فعالیت، روش ارائه و استفاده بهینه از زمان و.. توسط هیئت داوران ارزیابی می شود. همچنین به همراه ارائه، داوطلب می بایست فایل مکتوب گزارش پروژه را در قالب نرم افزار word تحویل دهد.



آزمون کتبی کتاب دوره

آزمون کتبی دوره بعد از هر سطح برگزار می‌شود. آزمون شامل مطالب تدریس شده توسط اساتید و فایل‌های مطالعاتی است و براساس نوع برگزاری دوره، بصورت مجازی (آنلاین) و یا حضوری برگزار می‌شود.



ارزیابی دوره

گواهی دوره براساس ارزیابی فعالیت‌های کلاسی و کسب امتیاز ۶۰ از ۱۰۰ نمره به شرکت‌کنندگان تعلق می‌گیرد. لازم به ذکر است داوطلبین محترم برای شرکت در دوره‌های بعدی، می‌بایست حداقل ۷۰ نمره از ۱۰۰ نمره را کسب کرده باشند.

موارد مؤثر در ارزیابی نهایی داوطلبین دوره:

- آزمون کتبی دوره
- گزارش مکتوب پروژه کارورزی
- انجام تکالیف دوره
- صوت و فرم مباحثاتی
- حضور منظم و بدون غیبت و تاخیر در دوره

گواهی دوره

در پایان، داوطلبینی که تمام مراحل دوره را به خوبی دنبال نمایند، گواهینامه سازمان مدارس علوم و معارف اسلامی صدرا به ایشان اعطا می‌شود. همچنین حضور در دوره‌های آموزشی تخصصی بعدی منوط به اخذ گواهی این دوره می‌باشد.









راههای ارتباطی:

شماره تماس های سازمان علوم و معارف اسلامی ۰۹۱۰۹۹۰۹۹ - ۰۹۱۲۸۲۵۳۶۱۶
شماره پیامرسان های بله و ایتا سازمان ۰۹۱۲۸۲۵۳۶۱۶
آدرس سایت سازمان www.imsso.ir
آدرس اینستاگرام سازمان [@madares_sadra](https://www.instagram.com/madares_sadra)
آدرس جیمیل سازمان sadra.schools98@gmail.com

