

۱

- به ترتیب فرهنگ‌های توحیدی، مدرن و اساطیری، نسبت به «طبیعت» چه دیدگاهی دارند؟
- ۱) طبیعت ماده‌ی خام و بی‌جان نیست - انسان اجزای هرگونه تصرفی را در آن دارد - طبیعت از ابعاد ماورایی برخوردار است.
 - ۲) همه‌ی موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغولند - طبیعت ماده‌ی خام و بی‌جان نیست - در این نگاه هم طبیعت ماده‌ی خام و بی‌جان نیست.
 - ۳) انسان می‌تواند با تسخیر طبیعت و تصرف آن، همه‌ی مشکلات خود را حل کند - طبیعت را ماده‌ی خام و بی‌جان می‌داند - همه‌ی موجودات به تسبیح خداوند مشغولند.
 - ۴) طبیعت و هرچه در آن است، آیات خداوند هستند - طبیعت از نیروهای ماورایی برخوردار است - همه‌ی موجودات طبیعی به سوی خدا بازمی‌گردند.

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۲

- کدام گزینه در مقایسه بین چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی نادرست است؟
- ۱) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا، همواره متوجه قشرهای ضعیف و فقیر جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، تمامی جامعه را در بر می‌گیرد.
 - ۲) چالش فقر و غنا، نتیجه‌ی خودباختگی فرهنگی یک جامعه است، اما بحران اقتصادی، هویتی اقتصادی دارد.
 - ۳) بحران اقتصادی، اغلب با مسئله‌ی فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه‌ی آن می‌افزاید.
 - ۴) چالش فقر و غنا، چالشی مستمر و همیشگی است، ولی بحران اقتصادی، اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۳

- در نگاه قرآنی، جهان تکوینی محدود به جهان نیست، ادراک و آگاهی نیز به منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس اراده‌ی خداوند، رفتاری حکیمانه با و دارد.
- ۱) انسانی - انسان - طبیعت - انسان
 - ۲) طبیعت - فرهنگ - طبیعت - فوق طبیعت
 - ۳) اجتماعی - انسان - طبیعت - انسان
 - ۴) طبیعت - انسان - افراد - جوامع

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۸-۹۹

۴

- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟
- الف) پیامد دیدگاه‌هایی که مانع شناخت صحیح انسان و جهان هستی می‌شوند، عدم شناخت درست انسان از خویشتن و جهان هستی است.
- ب) علت عدم استقلال جهان تکوینی در برابر جهان فرهنگی، نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی است.
- ج) هویت جهان اجتماعی بیش‌تر متأثر از لایه‌های عمیق فرهنگ است.
- د) هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد ولی به هر نوع اخلاقی اجازه‌ی بروز و ظهور می‌دهد.
- ۱) ص - غ - ص - غ ۲) غ - ص - ص - غ ۳) ص - ص - غ - ص ۴) غ - غ - ص - ص

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۸-۹۹

هر عبارت، به کدام قسمت جدول مربوط می‌شود؟

- مستقل از خواست و اراده‌ی انسان وجود دارد.

- معرفت‌شناسانه

- اندیشه درباره‌ی مسئله‌ای خاص

- شیوه‌ی زندگی اجتماعی انسان

(۱) ب - د - ج - الف

(۲) الف - ج - ب - د

(۳) ب - د - الف - ج

(۴) ج - ب - د - الف

جهان فردی	(د)	جهان تکوینی	فرهنگ
(الف)	آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟	(ب)	(ج)

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۸-۹۹

جدول را کامل کنید:

(۱) اصلاح رفتار حاکمان - مقاومت منفی - تدوین رساله‌ی جهادیه

(۲) فعالیت رقابت‌آمیز - اصلاح ساختار حکومت - تغییر ساختار

سیاسی

(۳) اصلاح ساختار حکومت - همکاری با حاکمیت در حدّ واجبات

نظامیه - حکم میرزای شیرازی

(۴) تغییر ساختار نظام سیاسی - فعالیت رقابت‌آمیز - همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

ویژگی	فعالیت اجتماعی سیاسی
ج	مقاومت منفی
اصلاح رفتار حاکمان	ب
الف	انقلاب اجتماعی

به ترتیب بیان کنید نخستین بیدارگران اسلامی، چه نوع خطرهایی را گوشزد می‌کردند، در مقابله با کدام دسته خطرها،

جنبش‌هایی را ایجاد کردند و کدام‌یک از جنبش‌های زیر، از اقدامات نخستین بیدارگران اسلامی نیست؟

(۱) خطر جوامع غربی و خطر شیوه‌ی برخوردی که دولت‌های اسلامی در برابر آنان داشتند - خطر جوامع غربی -

برخورد علما با مسئله‌ی کشف حجاب

(۲) خطر تفرقه میان قومیت‌های مختلف درون امت اسلامی را بیان می‌کردند - خطر کشورهای استعمارگر - حکم

میرزای شیرازی در تحریم تنباکو

(۳) خطر منورالفکران غرب‌گرا و خطر روشنفکران چپ را مطرح می‌کردند - خطر روشنفکران چپ‌گرا - اصلاحات

امیرکبیر

(۴) خطر ورود روسیه به داخل مرزهای کشور ما و ضرورت مقابله با آنها را مطرح می‌کردند - خطر لژهای

فراماسونری - حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب، عواملی که موجب «کاهش قدرت خرید مصرف‌کنندگان» و «رونق اقتصادی کشورهای صنعتی» شد، کدام‌اند؟

(۱) بحران‌های اقتصادی - تداوم جنگ سرد

(۲) چالش فقر و غنا - فروپاشی بلوک شرق

(۳) بحران‌های اقتصادی - چالش استعمارگر و استعمارزده

(۴) چالش شمال و جنوب - شکل‌گیری بازارهای مشترک منطقه‌ای

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر، از نظر کسانی که دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را به کار می‌گیرند، چگونه است؟

- (۱) مشکل کشورهای فقیر، فقط ضعف اقتصادی است.
- (۲) به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.
- (۳) کشورهای فقیر به سبب عملکرد کشورهای غنی، ضعیف و فقیر شده‌اند.
- (۴) کشورهای غنی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای فقیر حل می‌کنند.

آزمون‌های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کدام پدیده، فرهنگ‌ها را از علمی که بر پایه بنیان‌های معرفتی دینی است، محروم می‌گرداند؟

- (۱) رسانه
- (۲) توزیع هدفمند علوم طبیعی
- (۳) تثبیت مرجعیت علمی غرب
- (۴) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی

آزمون‌های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به چه دلیل، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود؟

- (۱) کاهش قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی
- (۲) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده
- (۳) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر
- (۴) تبدیل اقتصاد کشورهای استعمارزده به بازار مصرف تولیدات کشورهای غربی

آزمون‌های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید، چگونه بود؟

- (۱) فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هریک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را داشت:
- (۲) در صورت برقراری روابط اقتصادی، سیاسی و نظامی، سرنوشت تعاملات فرهنگی تابع این روابط می‌شد.
- (۳) بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوتی که داشتند، روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی وجود نداشت.
- (۴) برای فرهنگ‌های مختلف امکان عبور از مرزهای جغرافیایی از طریق روابط تجاری یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی وجود نداشت.

آزمون‌های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

هر عبارت با کدام قسمت از جدول ارتباط دارد؟

- کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر
 - ظرفیت‌های فرهنگی و علمی
 - مورد هجوم قرار دادن ارزش‌ها و آرمان‌های دیگر جوامع
 - دولت‌های دست‌نشانده و ساختارهای اقتصادی
- (۱) ج- الف - د - ب (۲) ب - د - الف - ج (۳) ج - ب - الف - د (۴) الف - ب - ج - د

استعمار نو	استعمار فرانو	معیار
د	ب	ابزار
ج	الف	هدف

سوالات گردآوری شده-سری (۱)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

رقابت‌های سیاسی استعمارگران در مناطق مختلف استعمارزده با آنان، پیوند می‌خورد و جغرافیایی سیاسی جدید برای بعضی فرهنگ‌ها به تبع پدید می‌آید و دولت‌های سکولار غربی، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند.

- ۱) تحولات سیاسی - تعریف هویت جدید - با تبلیغ مسیحیت
- ۲) منافع اقتصادی - تعریف هویت جدید - از طریق سازمان‌های فراماسونری
- ۳) منابع اقتصادی - فتوحات استعماری - با تبلیغ مسیحیت
- ۴) تحولات سیاسی - فتوحات استعماری - از طریق سازمان‌های فراماسونری

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی، در دوران رنسانس توسط چه چیزهایی فراهم شد؟

- ۱) رشد تجارت، کشف آمریکا، بالا گرفتن تب طلا
- ۲) رشد صنعت، پیشرفت در زمینه دریانوردی، کشف آمریکا
- ۳) رشد تجارت، حرکت‌های فرهنگی، بالاگرفتن تب طلا
- ۴) تغییرات اجتماعی، اقتصاد صنعتی، پیشرفت در زمینه دریانوردی

آزمون های آزمایشی - یازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

تحریفاتی که در مسیحیت قرون وسطی رخ داد، چه پیامدهایی به دنبال داشت؟

- ۱) از جهت نظری برای بسط ابعاد دنیوی خود به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و از حیث عملی به یونان و روم باستان بازگشت.
- ۲) از لحاظ اندیشه در تقابل با دنیاگرایی قرار گرفت و از جهت عملی دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم رونق گرفت.
- ۳) در سطح اندیشه و نظر، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد و در سطح زندگی و عمل با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.
- ۴) در سطح اندیشه و نظر، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و در سطح زندگی و عمل، در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند.

آزمون های آزمایشی - یازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

از نظر متفکران مسلمان، جهان طبیعت بخشی از چه جهانی است و نگرش نسبت به این جهان چگونه است؟

- ۱) انسانی - آن را به دو بخش ذهنی و اجتماعی تقسیم می‌کنند.
- ۲) تکوینی - آن را به دو بخش طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.
- ۳) ذهنی - آن را شامل دو بخش فرهنگی و اجتماعی می‌دانند.
- ۴) تکوینی - شامل دو بخش فرهنگی و فوق طبیعی است.

آزمون های آزمایشی - یازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب از بازگشت نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها طی قرن بیستم با چه عنوانی یاد می‌شود و اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این جهانی در طول قرن بیستم به چه چیزی انجامید؟

- ۱) دنیسم - خراف پرستی
- ۲) افول سکولاریسم - پوچ‌گرایی
- ۳) پساسکولاریسم - معنویت‌های کاذب
- ۴) پروتستانتیسم - بحران معنویت

آزمون های آزمایشی - دوازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

- ۱) با وجود این که دارای هویتی غیراسلامی بود، از رویارویی با فرهنگ اسلامی دوری می کرد.
- ۲) به رغم هویت اسلامی خود، در رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی قرار می گرفت.
- ۳) با وجود هویت اسلامی، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.
- ۴) با وجود این که پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از اسلام نداشت، ظاهر دینی خود را حفظ نمی کرد.

آزمون های آزمایشی-دوازدهم-سال تحصیلی ۹۸-۹۷

- نقش فرهنگ غرب در دو سده‌ی نوزدهم و بیستم چه بود و طی این مدت فرهنگ کشورهای غیرغربی چگونه شد؟
- ۱) سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدید شکل گرفت - به تثبیت روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی کمک کرد.
 - ۲) شکل جدیدی به روابط میان جوامع با جامعه‌ی جهانی بخشید - در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی آسیب‌پذیر پیدا کرد.
 - ۳) جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد - موجب تقویت روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی شد.
 - ۴) سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت - در حاشیه‌ی روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد.

آزمون های آزمایشی-دوازدهم-سال تحصیلی ۹۸-۹۷

- «تسخیر عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگی غرب با رویکرد سکولار» نتیجه چیست و مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید چه بود؟
- ۱) پیدایش فلسفه‌های روشنگری - استعمار
 - ۲) پیامد روشنگری در معنای عام - استعمار نو
 - ۳) بازگشت به فرهنگ یونان و روم باستان - استعمار فرانو
 - ۴) ظهور پروتستانتیسم - از مراحل تکوین نظام نوین جهانی

آزمون های آزمایشی-دوازدهم-سال تحصیلی ۹۸-۹۷

- انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه، چه ویژگی داشت؟
- ۱) با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
 - ۲) تعدادی از گروه‌های مبارز هویت مارکسیستی و تعدادی دیگر افکاری ناسیونالیستی داشتند.
 - ۳) نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب فرانسه اتفاق می افتاد، زیرا هیچ‌یک از انقلاب‌هایی که پس از انقلاب فرانسه رخ داده بودند، یک انقلاب جدید نبودند.
 - ۴) به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار داشت.

آزمون های آزمایشی-دوازدهم-سال تحصیلی ۹۸-۹۷

کدام گزینه در ارتباط با نظریه‌ی هانتینگتون به ترتیب به عبارات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- منشأ اصلی درگیری‌ها در جهان
- بزرگ‌ترین تهدید برای غرب
- کدام مورد را توجیه می‌کند؟

- ۱) عامل فرهنگی - فرهنگ اسلامی - عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های جوامع غیرغربی
- ۲) عامل اقتصادی - فرهنگ جوامع غیرغربی - آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها
- ۳) عامل فرهنگی - فرهنگ معنوی - انتقال جنگ از کشورهای غیرغربی به تمدن‌هایی که تحت سلطه‌ی غرب بودند.
- ۴) عامل نظامی - فرهنگ اسلامی - عملیات نظامی قدرت‌های غیرغربی در مقابله با مقاومت‌های جوامع غربی

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۷

گروهی که خود را بیدارگر می‌دانستند، در کجا سازمان می‌یافتند و بیداری را چگونه معنا می‌کردند؟

- ۱) در کشورهای مسلمان - بازگشت به اسلام و تقلید از رفتار فرنگیان
- ۲) در لژهای فراماسونری - احساس خطر نسبت به کشورهای استعمارگر
- ۳) در لژهای فراماسونری - گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی
- ۴) در کشورهای غربی - اصلاح رفتار دولت‌های مسلمان و استقلال اقتصادی و سیاسی آنان

آزمون‌های آزمایشی - دوازدهم - سال تحصیلی ۹۸-۹۷

از مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ‌های جهانی اول و دوم چه بود و چرا؟

- ۱) فرهنگ غرب - افزودن ثروت با غنایم جنگی
- ۲) افزودن ثروت با غنایم جنگی - رونق اقتصاد کشورهای صنعتی با تسلیحات نظامی
- ۳) منشأ دینی و مذهبی - توجیه رفتار خود با اندیشه‌های سوسیالیستی، ناسیونالیستی و لیبرالیستی
- ۴) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - نیاز سرمایه و صنعت به بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان

آزمون‌های آزمایشی - دوازدهم - سال تحصیلی ۹۸-۹۷

کدام یک، در رابطه با مشخصات دولت ملت‌های جدید در نظام جهانی جدید، درست نیست؟

- ۱) نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.
- ۲) هویت آن‌ها اغلب هویتی ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه است.
- ۳) برخلاف حاکمیت‌های پیشین، هویتی دینی و معنوی برای خود قایل نبودند.
- ۴) به تبع فتوحات استعماری، جغرافیایی نظامی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند.

آزمون‌های آزمایشی - دوازدهم - سال تحصیلی ۹۸-۹۷

این موارد به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- انظام ارباب - رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن‌را در هم ریخت»، «مشکل کشورهای فقیر تنها ضعف اقتصادی و صنعتی آن‌ها نیست، بلکه الگوپذیری مقلدانه‌ی آن‌ها از کشورهای صنعتی است.»
- ۱) لیبرالیسم متقدم - چالش استعمارگر و استعمارزده
 - ۲) لیبرالیسم متقدم - چالش مرکز و پیرامون
 - ۳) سوسیالیسم - چالش شمال و جنوب
 - ۴) سوسیالیسم - چالش کشورهای توسعه‌یافته و عقب‌مانده

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۷

- جهان غرب به ترتیب در راستای تحقق کدام آمال و آرزوها و با کدام عمل، نظام نوین جهانی را شکل داد؟
- (۱) امید به ایجاد بهشتی بر روی زمین - پدید آوردن حقوق، اقتصاد، سیاست و صنعت متناسب با فرهنگ خود
 - (۲) امید به قدرت و سلطه‌ی آدمی بر طبیعت - پدید آوردن تدریجی چالش‌های برخاسته از متن فرهنگ خود
 - (۳) امید به استقرار حاکمیت دنیوی و این جهانی انسان - فرا رفتن فرهنگ غرب از مرزهای خود
 - (۴) امید به از بین رفتن جنگ‌ها و بحران‌ها - پدید آوردن تدریجی چالش‌های برخاسته از متن فرهنگ خود

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

- به ترتیب، موارد زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.
- (الف) حرکت‌های پروتستانی، مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.
- (ب) در دو سده‌ی نوزدهم و بیستم، فرهنگ کشورهای غیرغربی در حاشیه‌ی روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی، تثبیت شد.
- (ج) مسلمانان آسیای جنوب شرقی فارغ از قدرت سیاسی اسلام، از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.
- (د) فرهنگ ایرانی به رغم پیروزی یونانیان، در دوره‌ی حاکمیت سلوکیان، هویت خود را حفظ کرد.
- (۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - غ - غ - غ (۴) ص - ص - غ - غ

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

- صحیح یا غلط بودن هر کدام از جملات زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی بیان شده است؟
- (الف) غلبه‌ی نظامی به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر می‌شود، و همیشه بسط فرهنگی آن‌ها را به دنبال می‌آورد.
- (ب) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، حتی در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، نمی‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد.
- (پ) یک قوم در اثر تهاجم نظامی اگر فرهنگی غنی و قومی داشته باشد می‌تواند گروه مهاجم را درون فرهنگ خود هضم نماید و ایشان را به خدمت گیرد.
- (ت) امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می‌گیرد.
- (۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ - ص

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

- در چه صورتی فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها ناظر به قوم و منطقه خاصی است می‌توانند جهانی شوند؟
- (۱) عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه خاصی باشد و در محدوده‌ی زندگی همان قوم گسترش یابد.
 - (۲) سعادت همه‌ی انسان‌ها را دنبال کنند و از مرزهای جغرافیایی خود فراتر نروند.
 - (۳) از عقاید و آرمان‌های مشترک انسان سخن بگویند و به دنبال گسترش در جهان نباشند.
 - (۴) نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند.

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

- هر کدام از عبارت‌های ذیل به ترتیب بیانگر چه نوع امپریالیسمی است؟
- (الف) اشغال نظامی عراق توسط آمریکا
- (ب) تصرف بازار کره شمالی توسط کالاهای چینی
- (ج) پوشیدن لباس‌های آمریکایی و گوش دادن به آهنگ‌های آمریکایی توسط جوانان عربستانی
- (۱) سیاسی - اقتصادی - فرهنگی
- (۲) فرهنگی - اقتصادی - سیاسی
- (۳) اقتصادی - سیاسی - فرهنگی
- (۴) سیاسی - فرهنگی - اقتصادی

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

مسلمانان آسیای جنوب شرقی، چگونه با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و چه چیزی در نشر و گسترش فرهنگ اسلامی نقش داشت؟

- ۱) قدرت نظامی - غلبه فرهنگی بر سایرین
- ۲) از طریق تجارت - قوت و قدرت فرهنگی آن
- ۳) قوت و قدرت فرهنگی اسلام - توانایی اقتصادی
- ۴) به وسیله قدرت سیاسی اسلام - گستردگی حوزه نفوذ آن

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

انقلاب فرانسه در چه چیزهایی ریشه دارد؟

- ۱) اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - روشنگری - اومانیسم
- ۲) دوران رنسانس - گسترش تجارت - سکولاریسم
- ۳) دوران رنسانس - اندیشه‌های فلسفی روشنگری - تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی
- ۴) عقاید و ارزش‌های بنیادین غرب - تفاسیر پروتستانی از دین - فئودالیسم

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

در کدام نوع استعمار، عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ دیگر، مورد هجوم قرار می‌گرفت و موفقیت‌های استعمار در قرن ۱۹ ناشی از چه چیزی بود؟

- ۱) فرانو - پیشرفت در زمینه صنعت، سیاسی و فرهنگی
- ۲) قدیم - پیشرفت در زمینه دریانوردی، رسانه‌ها و تجارت
- ۳) نو - فناوری اطلاعات، اقتصاد صنعتی و فنون نظامی
- ۴) فرانو - پیشرفت در زمینه دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

جهان هستی شامل چه جهان‌هایی است و کدام جهان شامل دو بخش ذهنی و فرهنگی است؟

- ۱) تکوینی و انسانی - اجتماعی
- ۲) فرهنگی و تکوینی - تکوینی
- ۳) ذهنی و تکوینی - انسانی
- ۴) تکوینی و انسانی - انسانی

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جهان انسانی صحیح است، ولی در رابطه با جهان تکوینی صحیح نیست؟

- ۱) جهان انسانی به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می‌شود - دیدگاه دوم، جهان تکوینی را ماده‌ی خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند.
- ۲) جهان انسانی شامل دانسته‌ها، تجربیات و خلیات و اعمال و رفتار انسان‌هاست - جهان تکوینی از دیدگاه متفکران مسلمان تابع اراده و آگاهی انسان‌هاست و صرفاً به طبیعت محدود نمی‌شود.
- ۳) جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید مربوط به این جهان است - جهان تکوینی پیش از انسان وجود داشته است و مستقل از خواست و اراده‌ی انسان است.
- ۴) جهان انسانی مستقل از جهان فرهنگی عمل می‌کند - جهان تکوینی محصول زندگی انسان نیست.

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

استعمار نو	امپریالیسم سیاسی	استعمار فرانکو
(ب)	(ج)	(الف)

کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.
 - غربی کردن جهان را در پوشش نام جهانی شدن پیگیری می‌کند.
 - اشغال نظامی جوامع ضعیف
- (۱) الف - ب - ج (۲) ب - ج - الف (۳) ج - ب - الف (۴) ب - الف - ج

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

هر عبارت به ترتیب به کدام یک از «مراحل تکوین نظام جهانی» اشاره دارد؟

- صنعت عنصر دیگری بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود.
 - پایگاه نظامی آمریکا در ژاپن
 - شکل‌گیری دولت - ملت‌های جدید
- (۱) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- (۲) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
- (۳) به خدمت گرفتن مبلغان و سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- (۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان و سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ، نتیجه‌ی بود که در نهایت با ، دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی، جدایی خود را از دین اعلام کردند. این دولت‌های سکولار غربی در حمایت از ، انگیزه‌ی دینی نداشتند. آنان با تبلیغ مسیحیت، را دچار اختلال می‌کردند.

- (۱) پیوند قدرت با تجارت - انقلاب انگلیس - سازمان‌های ماسونی - سازوکارهای دموکراسی غربی
- (۲) زوال تدریجی قدرت کلیسا - انقلاب فرانسه - مبلغان مسیحی - فرهنگ عمومی غیرغربی
- (۳) پیدایش قدرت‌های سکولار - انقلاب روسیه - سازمان‌های فراماسونری - تربیت نخبگان سیاسی غیرغربی
- (۴) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - انقلاب آمریکا - مبلغان مذهبی - ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

«اصالت انسان دنیوی» ترجمه‌ی کدام مفهوم می‌باشد و کدام یک از موارد زیر، از ویژگی‌های حقوق انسان در فرهنگ

دینی نیست؟

- (۱) سکولاریسم - این حقوق مبتنی بر اندیشه‌ی اومانیستی است و صورتی دنیوی و این جهانی دارد.
- (۲) اومانیسم - این فرهنگ، صرفاً براساس خواسته‌ها، عادات و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می‌گیرد.
- (۳) سکولاریسم - افراد هواهای نفسانی خود را به صورت رسمی اظهار نمی‌کنند، بلکه نفس‌پرستی خود را در قالب مفاهیم دینی پنهان می‌کنند.
- (۴) اومانیسم - آدمیان، ابعاد دنیوی خود را در سایه‌ی ابعاد معنوی خویش، پنهان می‌گیرند.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

- پیامد هریک از عبارت‌ها و دیدگاه‌های زیر را به ترتیب در کدام گزینه می‌توان یافت؟
- دیدگاهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند.
 - هرگاه انسان، اخلاقی الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد.
 - اگر جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود کنند و جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی بدانند.
- (۱) بین علوم طبیعی و انسانی، تفاوتی قائل نیستند - جهان تکوینی، درهای برکات خود را بر روی انسان‌ها می‌گشاید - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌داند.
- (۲) جهان تکوینی را ماده‌ی خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌داند - ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کنند - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌داند.
- (۳) جهان تکوینی را ماده‌ی خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌داند - جهان تکوینی، درهای برکات خود را بر روی انسان‌ها می‌گشاید - ذهن افراد و فرهنگ نیز، هویتی طبیعی و مادی دارند.
- (۴) ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کنند - زمین و آسمان، از تعامل سازنده با انسان‌ها بازمی‌مانند - ذهن افراد و فرهنگ نیز، هویتی طبیعی و مادی دارند.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۷

در سال میلادی سازمان ملل با طرح پیمان سعی کرد تا از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به جلوگیری کند.

- (۱) ۱۹۸۹ - باسل - کشورهای فقیر
(۲) ۱۹۹۰ - ناتو - اقیانوس‌ها
(۳) ۱۹۹۵ - ورشو - مناطق غیرمسکونی زمین
(۴) ۱۹۹۸ - باسل - فضا

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - یازدهم

بعد از رابطه‌ی متقابل انسان و طبیعت دچار اختلال گردید.

- (۱) وقوع دو جنگ جهانی
(۲) استیلاي کشورهای غربی بر سایر کشورها
(۳) انقلاب صنعتی
(۴) بحران اقتصادی ۲۰۰۸ در اروپا و آمریکا

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - یازدهم

..... اولین مراکزی بودند که با آلودگی محیط زیست مواجه شدند.

- (۱) شهرهای منطقه خاورمیانه
(۲) شهرهای آسیای جنوب شرقی
(۳) شهرهای اروپایی
(۴) شهرهای صنعتی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - یازدهم

فرهنگ جهانی ابتدا باید به و علاوه بر باید به نیز پاسخ دهد.

- (۱) پرسش‌های بنیادین بشر درباره‌ی انسان و جهان، پاسخ دهد - نیازهای متغیر - پرسش‌های متغیر
(۲) نیازهای مادی و دنیوی انسان، پاسخ دهد - نیازهای مادی - نیازهای دنیوی
(۳) پرسش‌های بنیادین بشر درباره‌ی انسان و جهان پاسخ دهد - پرسش‌های بنیادین - نیازهای متغیر
(۴) نیازهای مادی و دنیوی انسان پاسخ دهد - پرسش‌های بنیادین - نیازهای متغیر

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۸-۹۷

قیدوبندهایی که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند و زمینه‌ی ظلم بر او را فراهم می‌کنند، با اتکا به کدام ارزش رفع می‌شوند؟

- (۱) مسئولیت و تعهد (۲) عدالت (۳) آزادی (۴) حقیقت

آزمونهای گزینه‌ی ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۸-۹۷

- به ترتیب هر عبارت با کدام بخش از فرهنگ جهانی مطلوب ارتباط دارد؟
- مکاتب ماتریالیستی صرفاً به نیازهای مادی بشر بیشتر توجه دارند.
- بعد از حادثه‌ی نیروگاه اتمی فوکوشیما عده‌ای از مسئولین ژاپنی استعفا کردند.
- اعتراض به نابرابری‌های اجتماعی از منظر برخی ادیان، از وظایف فرد است.
- ۱) ایجاد بحران‌های روحی و روانی - تعهد و مسئولیت - آسمان‌ها و زمین با عدالت پابرجا می‌مانند.
 - ۲) ایجاد بحران‌های روحی و روانی - تعهد و مسئولیت - فرهنگ معتقد به آزادی
 - ۳) جلوگیری از قطبی شدن جوامع - پاسخ به پرسش‌های بنیادین درباره‌ی انسان و جهان - فرهنگ مسئول و متعهد
 - ۴) فرهنگ بدون حقیقت - فرهنگ جبرگرا و غیرمسئول - فرهنگ دارای معنویت

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

- کدام گزینه تعریف امپریالیسم اقتصادی است؟
- ۱) اشغال نظامی جوامع ضعیف و از بین بردن مقاومت آنها
 - ۲) پذیرش برتری فرهنگی جامعه‌ی مسلط توسط قوم مغلوب
 - ۳) تصرف بازارها و مواد خام یک کشور توسط قدرت اقتصادی کشور دیگر
 - ۴) از بین رفتن مقاومت فرهنگی منطقه‌ی تحت تصرف اقتصادی یا نظامی

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

- تعریف لیبرالیسم چیست؟
- ۱) مباح دانستن همه‌ی امور در قیاس با خواست انسان
 - ۲) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان
 - ۳) آزادی انسان از همه‌ی ارزش‌های متعالی وابسته به او
 - ۴) تسری سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

- عبارت نادرست در رابطه با ویژگی‌های اقتصادی در فرهنگ جدید غرب کدام است؟
- ۱) قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد.
 - ۲) کشاورزان وابسته به زمین‌های اربابان خود شدند.
 - ۳) اقتصاد کشاورزی فتودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متحول شد.
 - ۴) روابط ارباب - رعیتی به روابط کارگران - سرمایه‌داران تغییر یافت.

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

- هر کدام از عبارات زیر به کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب اشاره دارد؟ همان‌طور که انسان برای رفع نیاز تشنگی و گرسنگی پاسخی دارد، باید برای رفع نیازهای فطری رسیدن به کمال نیز پاسخی داشته باشد.
- هیچ کشور یا مجموعه‌ای محدود از کشورها، حق ندارند کشوری دیگر را از دسترسی طبیعی و بشردوستانه نسبت به انرژی هسته‌ای بازدارند.
- بهترین راه برای مسلط شدن فرهنگ‌های دیگر بر فرهنگ ما، بی‌تفاوتی نسبت به وضع موجود و پذیرش آن است.
- ۱) حقیقت - آزادی - تعهد و مسئولیت
 - ۲) معنویت - عدالت - تعهد و مسئولیت
 - ۳) حقیقت - عقلانیت - آزادی
 - ۴) معنویت - آزادی - عقلانیت

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

- تا قبل از استعمار قدرت سیاسی جوامع اسلامی چگونه بود؟
- (۱) به حذف مظاهر فرهنگ اسلامی می پرداخت.
 - (۲) در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد.
 - (۳) در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب بود.
 - (۴) بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله ای داشت.

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۸-۹۷

- اروپائیان در هجوم به قاره آمریکا و جزایر اقیانوس ها برای تأمین سلطه خود چه می کردند؟
- (۱) نسل کشی و از بین بردن ساکنان بومی
 - (۲) استفاده از رسانه ها و فناوری اطلاعات
 - (۳) استفاده از مجریان بومی کشورهای مستعمره
 - (۴) در دست گرفتن کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۸-۹۷

- کدام گزینه در ارتباط با انواع حرکت های اعتراض آمیز مذهبی صحیح نیست؟
- (۱) در جهت اصلاح دین پدید آمدند، بخشی از این حرکت ها فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابلی نداشتند.
 - (۲) بخشی در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند و مورد هجوم کاتولیک ها و دیگر پروتستان ها قرار گرفتند و امکان گسترش نیافتند.
 - (۳) بخشی از این حرکت ها، رویکرد معنوی داشتند و توانستند با حمایت قدرت های محلی بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.
 - (۴) آناپاتیست ها گروهی از اصلاح گران دینی بودند که با جریان های دنیاگرایانه ای که از دوران رنسانس پدید آمده بودند، به مخالفت برخاستند.

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۸-۹۷

- به اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت سیاسی و نظامی، می گویند که کشور فاتح را و کشور به بند کشیده شده را می نامند و به هر نوع سلطه ای نیز، گفته می شود.
- (۱) کودتا - مجریان داخلی و بومی - کشور استعمار شده - امپریالیسم
 - (۲) مستعمره - استعمارگر - دولت استعماری - کودتا
 - (۳) استعمار - دولت استعماری - مستعمره - امپریالیسم
 - (۴) امپریالیسم - کودتاگر - دولت دست نشانده - کودتا

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۸-۹۷

- ۱) قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار بیش‌تر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت ← در دوران استعمار ← از طریق سازش با دولت‌های غربی ← با قدرت استعمارگران پیوند خورد ← استبداد ایلی به صورت استبداد استعماری درآید.
- ۲) استبداد استعماری تلاش می‌کرد ← با رعایت ظواهر اسلامی، هویت دینی خود را حفظ نماید ← و باعث انسجام فرهنگ اسلامی می‌شد و در جهت حفظ شعائر و مراسم دینی عمل می‌کرد.
- ۳) استبداد قومی به رغم هویت غیراسلامی خود به دلیل این‌که پشتوانه و عقبه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت ← از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌گزید ← تلاش می‌کرد با رعایت ظواهر اسلامی ← ظاهر دینی خود را حفظ کند.
- ۴) استبداد استعماری ← به دلیل این‌که در سایه‌ی قدرت و سلطه‌ی جهان غرب عمل می‌کرد، در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب چاره‌ای جز ← حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کدام گزینه در ارتباط با ویژگی «حقیقت» از ویژگی‌های «فرهنگ مطلوب جهانی» درست است؟

- ۱) مانع دوقطبی شدن جهان و استضعاف است و به پیشگیری از تفرقه بین جوامع می‌انجامد.
- ۲) دفاع از حقانیت ارزش‌ها و عقاید، پیامد وجود معیار و میزانی برای سنجش آن‌ها است.
- ۳) مسیر حرکت به سوی جامعه‌ی جهانی را برای عبور از شرایط متغیر و متحول اجتماعی ترسیم کند.
- ۴) به سازماندهی و مدیریت لازم برای پاسخ‌گویی به پرسش‌های بنیادین و نیازهای متغیر مبادرت می‌کند.

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب فرهنگ مرتبط با هریک از عبارت‌های زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد.
 - فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد.
- ۱) فرهنگ حق - فرهنگ سرمایه‌داری
 - ۲) فرهنگ حقیقی - فرهنگ سلطه
 - ۳) فرهنگ حق - فرهنگ جهانی
 - ۴) فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ حقیقی

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

در رابطه با ویژگی‌های «فرهنگ سرمایه‌داری» و «فرهنگ استکباری» به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر، درست می‌باشد؟

- ۱) فرهنگی که تسلط یک قوم را بر دیگران به دنبال می‌آورد - فرهنگی که دیگر جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.
- ۲) فرهنگی که کشورهای دیگر را در پیرامون خود به خدمت می‌گیرد - با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به یک نژاد خاص به کار می‌گیرد.
- ۳) فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن، در خدمت گروه و قوم خاصی نیست - فرهنگی که از عقاید و آرمان‌های یک نژاد خاص سخن می‌گوید.
- ۴) این رویکرد، کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد - فرهنگی که دیگر گروه‌ها و اقوام را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۶۱

کدام گزینه از ویژگی‌های فرهنگ‌های «جبرگرا و غیر مسئول» نیست؟

- ۱) فرهنگ‌های جبرگرا، قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند.
- ۲) این فرهنگ‌ها انسان را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند.
- ۳) در فرهنگ‌های جبرگرا، انسان‌ها در تعیین سرنوشت خود دخالت بسیار کمی دارند.
- ۴) این فرهنگ‌ها زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌کنند.

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۶۲

چه تعداد از موارد زیر مربوط به بخش اجتماعی جهان انسانی هستند؟

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| الف) نماز خواندن | ب) پیاده روی کردن | ج) خلافت‌کار بودن | د) مدیر مدرسه بودن |
| ه) پیرو قانون بودن | | | |
| یک (۱) | دو (۲) | سه (۳) | چهار (۴) |

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۶۳

چه چیزهایی به بخش فردی جهان انسانی تعلق دارند؟

- ۱) آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها
- ۲) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها
- ۳) اندیشه را به صورت گفتار و نوشتار بیان کردن
- ۴) بر اساس تصمیم خود با دیگران رفتار کردن

آزمون های آزمایشی - یازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۶۴

هر یک از عبارات زیر به کدام دیدگاه در ارتباط با تعامل جهان‌های تکوینی، ذهنی و فرهنگی اشاره دارد؟

- محدود شدن جهان تکوینی به طبیعت
- مهم بودن و در تعامل بودن همه‌ی جهان‌ها با یکدیگر
- علوم انسانی مانند علوم طبیعی
- جهان تکوینی ماده‌ی خامی برای تصرف فرهنگ
- ۱) دوم - اول - سوم - سوم (۲) اول - اول - سوم (۳) دوم - اول - سوم (۴) اول - اول - دوم - دوم

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۶۵

کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

- ۱) جهان فرهنگی بخشی از جهان انسانی است.
- ۲) بخش اجتماعی جهان انسانی، زندگی اجتماعی را پدید می‌آورد.
- ۳) بخش فردی جهان انسانی، هویتی فرهنگی دارد.
- ۴) جهان انسانی به دو بخش ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌گردد.

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کدام یک از گزینه های زیر، به ترتیب، در مورد جهان انسانی، صحیح است ولی در رابطه با جهان فرهنگی، صحیح نیست؟

- ۱) جهان انسانی، محصول زندگی انسان است. - از بخش فردی جهان فرهنگی، با عنوان جهان ذهنی تعبیر می کنند.
- ۲) در مقابل جهان انسانی می توان از جهان دیگری به نام جهان طبیعت نام برد. - بخش اجتماعی جهان انسانی، هویتی فرهنگی دارد و به همین دلیل، جهان اجتماعی را جهان فرهنگی می نامند.
- ۳) جهان فرهنگی به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می شود و ابعاد ذهنی و روانی انسانها به این بخش مربوط می شود. - جهان فرهنگی، بخش فردی جهان انسانی است و بین دو بخش فردی و اجتماعی جهان انسانی، تناسب و هماهنگی وجود دارد.
- ۴) جهان انسانی بخشی از جهان اجتماعی است که محصول زندگی انسان است. - جهان فرهنگی بخشی از جهان انسانی است و هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می آورد.

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب کدام گزینه رابطه متقابل فرهنگ و خصوصیات ذهنی افراد رابه درستی نشان می دهد؟

- ۱) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می آورد ولی از طرف دیگر هر نوع عقیده و اخلاقی در انواع مختلف فرهنگها می توان داخل شود.
- ۲) هر فرهنگی به انواع مختلف عقاید و خصوصیات ذهنی اجازه بروز و ظهور می دهد ولی هر نوع، عقیده و اخلاقی فرهنگ متناسب با خود را جست و جو می کند.
- ۳) هر فرهنگ نوعی خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می آورد و به همان نوع اجازه بروز و ظهور می دهد و در مقابل هر نوع عقیده و اخلاقی جوای فرهنگ متناسب با خود است.
- ۴) هر نوع فرهنگی به تمامی انواع عقاید و خصوصیات ذهنی افراد اجازه بروز و ظهور می دهد و نیز هر نوع عقیده و اخلاقی می تواند خود را در انواع مختلف فرهنگها داخل کند.

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

پرسش های زیر به ترتیب جزء کدام سه دسته اصلی پرسش های بنیادی هستند؟

- الف) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟
 ب) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می شود؟
 ج) آیا انسان مومودی مجبور و منفعل است؟
- | | |
|---|---|
| ۱) هستی شناسانه - معرفت شناسانه - انسان شناسانه | ۲) معرفت شناسانه - انسان شناسانه - هستی شناسانه |
| ۳) انسان شناسانه - هستی شناسانه - معرفت شناسانه | ۴) معرفت شناسانه - هستی شناسانه - انسان شناسانه |

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

همه گزینه ها دیدگاه کسانی است که جهان فرهنگی را مهمتر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند به جز گزینه

- ۱) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنها است.
- ۲) جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند.
- ۳) جهان تکوینی استقلال و اهمیت خود را در برابر جهان فرهنگی حفظ می کند.
- ۴) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند.

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

جهان هستی به چه جهان‌هایی تقسیم می‌شود و کدام جهان به جهان اجتماعی و فردی تقسیم می‌شود و در مقابل جهان انسانی، کدام جهان قرار می‌گیرد؟

- ۱) جهان ذهنی و جهان فرهنگی - جهان فرهنگی - جهان تکوینی
- ۲) جهان تکوینی و جهان فرهنگی - جهان تکوینی - جهان ذهنی
- ۳) جهان انسانی و جهان تکوینی - جهان انسانی - جهان تکوینی
- ۴) جهان طبیعی و جهان فوق طبیعی - جهان انسانی - جهان ذهنی

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

ادراک و آگاهی به منحصر نمی‌شود و براساس حکمت و خواست خداوند، رفتاری حکیمانه با افراد و جوامع انسانی دارد.

- ۱) انسان - جهان تکوینی
- ۲) انسان - جهان فرهنگی
- ۳) طبیعت - جهان تکوینی
- ۴) طبیعت - جهان فرهنگی

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

گروه‌های مارکسیستی فلسطینی چه دیدگاهی داشتند؟

- ۱) جبهه مقاومت و پایداری تشکیل می‌دادند و به اسلام به عنوان پدیده‌ای عربی می‌نگریستند.
- ۲) با تسلیحات و حمایت‌های مالی آشکار آمریکا و انگلستان و دیگر کشورهای عربی تجهیز می‌شدند.
- ۳) با هویت الحادی خود، جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی قایل نبودند.
- ۴) از موضع قوم‌گرایی عربی به اسلام می‌نگریستند و اسلام را از جهت این‌که پدیده‌ای عربی است، می‌پذیرفتند.

آزمون های آزمایشی - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

چه زمانی بحران معرفتی در جهان غرب آغاز شد؟

- ۱) زمانی که زندگی مدرن گسترش یافت و انواع آسیب‌های زیست - محیطی افزایش یافت.
- ۲) در شرایطی که محدودیت‌های دانش غیرتجربی آشکار شد و به معرفت‌های حسی و تجربی وابسته شد.
- ۳) هنگامی که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی آشکار شد.
- ۴) موقعی که پرسش از مبانی غیرتجربی علم تجربی آشکار شد و روشنگری به امور غیرطبیعی محدود شد.

آزمون های آزمایشی - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

چه عاملی، موجب رونق بخشیدن به اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی شد؟

- ۱) تداوم جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب
- ۲) فروپاشی بلوک شرق
- ۳) شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی
- ۴) ایجاد بازارهای مشترک منطقه‌ای

آزمون های آزمایشی - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

به ترتیب، چالش «منطقه‌ای و فرمانطقه‌ای» و «فعال شدن دیگر بازه‌ی چالش‌های درونی کشورهای غربی» نتیجه کدام چالش‌اند؟

- ۱) مرکز و پیرامون - فقر و غنا
- ۲) فقر و غنا - استعمارگر و استعمارزده
- ۳) استعمارگر و استعمارزده - مرکز و پیرامون
- ۴) فرهنگ جدید غرب - شمال و جنوب

آزمون های آزمایشی - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

- حرکت رقابت‌آمیز عالمان در دوره‌ی قاجار چگونه بود و چه می‌کردند؟
- ۱) اصلاحی بود و به سمت اصلاح شیوه‌ی زمامداری پادشاه حرکت می‌کردند.
 - ۲) انتقال از مدار استبداد به مدار عدالت بود و حاکمیت پادشاه را ظالمانه می‌دانستند.
 - ۳) حاکمیت پادشاه را غیرمشروع می‌دانستند و همکاری سیاسی با آن در حدّ واجبات نظامیه بود.
 - ۴) حرکت اصلاحی بود آن‌ها تلاش می‌کردند تا برخی از رفتارهای پادشاه قاجار را اصلاح نمایند.

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

- سکولاریسم پنهان، شامل چیست؟
- ۱) باورها و فلسفه‌هایی که به صراحت ابعاد غیرمادی جهان را انکار کرده و مکاتب مختلف دنیاگرایانه را تشکیل می‌دهند.
 - ۲) فلسفه‌ها و باورهایی است که به نفی ابعاد معنوی هستی نمی‌پردازند، بلکه بخش‌هایی از عقاید دینی را در خدمت نظام معنوی می‌گیرند.
 - ۳) باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی را در خدمت نظام دنیوی قرار می‌دهند.
 - ۴) رویکرد گزینی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی تحت عنوان سکولاریسم پنهان شده است.

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

- آیا اقوامی که در تاریخ با قدرت نظامی بر دیگر اقوام تسلط پیدا کرده‌اند، غلبه‌ی نظامی آن‌ها به غلبه‌ی فرهنگی منجر شده است؟
- ۱) بله به علت ضعیف شدن قوم مغلوب، در همه‌ی موارد توان حفظ هویت فرهنگی خود را از دست می‌داده‌اند.
 - ۲) به دلیل کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان، به سرعت تحت تأثیر فرهنگ قوم غالب قرار می‌گرفتند.
 - ۳) گرچه به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر می‌شده، اما همیشه بسط فرهنگی آن‌ها را دنبال نداشته است.
 - ۴) گاهی به حضور غیرمستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر شده و در همه‌ی موارد بسط فرهنگی قوم غالب را دنبال داشته است.

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

- کدام‌یک از اندیشمندان، مخالف «دخالت دولت در اقتصاد» بود؟
- ۱) مارکس ۲) ریکاردو ۳) دیکنز ۴) کنت

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

- کدام‌یک، ویژگی نظام اقتصادی کشورهای غیرغربی پیش از استعمار است؟
- ۱) مبادلات تجاری در سطح جهانی به گونه‌ای غیرمتعادل انجام می‌شود.
 - ۲) نیروی کار و مواد خام موردنیاز کشورهای غربی را تأمین می‌کردند.
 - ۳) اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود به گونه‌ای مستقل عمل می‌کردند.
 - ۴) به علت تک محصولی بودن اقتصاد، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی نداشتند.

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

- رویکرد دنیوی به عالم، در دوران رنسانس در چه سطوحی آشکار شد؟
- ۱) اقتصاد، ادبیات، علم و فناوری و دین
 - ۲) فلسفه، سیاست، ادبیات و دین
 - ۳) حقوق، هنر، ادبیات و پروتستانتیسم
 - ۴) هنر، اقتصاد، سیاست و حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

موارد زیر به ترتیب متعلق به کدام یک از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی است؟

- مقاومت آشکار ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در برابر اسلام
 - هضم و جذب گروه‌های مهاجم بیگانه توسط فرهنگ اسلامی
- (۱) عصر خلافت - عصر نبوی
(۲) عصر نبوی - دوران خلافت
(۳) عصر نبوی - دوره‌ی استعمار
(۴) عصر خلافت - بیداری اسلامی

آزمون‌های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

جامعه‌ی آرمانی مارکس از و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کرد، مالکیت خصوصی را از بین می‌برد و صورتی پیدا می‌کرد.

- (۱) جمع‌گرایی لیبرالیستی - عمومی و اقتصادی
(۲) سوسیالیسم - کمونیستی و لیبرالیستی
(۳) کمونیسم - سوسیالیستی و لیبرالیستی
(۴) فردگرایی لیبرالیستی - سوسیالیستی و کمونیستی

آزمون‌های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

«نقد لیبرالیسم اقتصادی» و «نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند» دیدگاه کدام اندیشمندان است؟

- (۱) دیکنز - مالتوس (۲) مارکس - مالتوس (۳) مارکس - ریکاردو (۴) ریکاردو - مارکس

آزمون‌های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

کدام مسئله امکان عبور از مرحله‌ی استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد؟

- (۱) وابستگی کشورهای استعمارزده
(۲) محدود شدن واردات به یک ماده‌ی خام
(۳) مبادلات غیرمتعادل تجاری در سطح جهانی
(۴) تداوم جریان ثروت به طور مستمر به سوی کشورهای غیرغربی

آزمون‌های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

در شکل‌گیری پیوند قدرت با تجارت و ثروت، هریک از طرفین به چه چیزی از طرف مقابل نیاز داشت؟ دولت‌ها به

- (۱) خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و بازرگانان به حمایت اقتصادی دولتمردان
(۲) حمایت اقتصادی بازرگانان و بازرگان به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف
(۳) سرمایه و پول بازرگانان و بازرگانان به حمایت ناوگان نظامی دولتمردان
(۴) مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف و بازرگانان در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام مختلف

آزمون‌های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سرنوشت حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس که رویکرد معنوی داشتند، چگونه شد؟

- (۱) به سبب هجوم کاتولیک‌ها و پروتستان‌ها امکان گسترش پیدا کردند.
(۲) مورد هجوم کاتولیک‌ها و پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.
(۳) با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپایی مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.
(۴) با جریان دنیاگرایی تقابل نداشتند و مورد هجوم کاتولیک‌ها و پروتستان‌ها قرار گرفتند.

آزمون‌های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

عقاید و ارزش‌های اسلامی با به عرصه‌ی فرهنگ بشری راه یافته و نمودی پیدا کرده و این عقاید و ارزش‌ها اختصاص به

- ۱) تبلیغ و ترویج آن - سیاسی - یک دوره‌ی زمانی معینی ندارد.
- ۲) پذیرش انسان‌ها - تاریخی - قوم و گروه خاصی ندارد.
- ۳) پذیرش انسان‌ها - فرهنگی - قبیله و قوم خاصی دارد.
- ۴) مطابقت با فطرت انسان‌ها - اقتصادی - منطقه و گروه خاصی دارد.

آزمون‌های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

لیبرالیسم چگونه تعریف می‌شود؟

- ۱) اصالت انسان دنیوی و این جهانی
- ۲) رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی و جهان
- ۳) مباح دانستن همه‌ی امور در قیاس با خواست انسان
- ۴) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان

آزمون‌های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

طی قرون وسطی، آباء کلیسا چگونه عمل می‌کردند؟

- ۱) به بهانه‌ی ایمان و وحی، عقل را از اعتبار می‌انداختند.
- ۲) با رویکرد معنوی خود، نوعی دنیاگرایی و سکولاریسم عملی را دنبال می‌کردند.
- ۳) نوعی حرکت دنیوی را آغاز کردند که حتی به دنبال توجیه دینی و معنوی خود نیز نبود.
- ۴) به رغم پوشش گرفتن از مفاهیم معنوی، به تدریج دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند.

آزمون‌های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

طی قرون وسطی، آباء کلیسا چگونه عمل می‌کردند؟

- ۱) به نام خداوند، بندگان خدا را به بندگی می‌گرفتند.
- ۲) از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی فاصله می‌گرفتند.
- ۳) به تدریج دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند.
- ۴) با رویکرد معنوی خود، نوعی دنیاگرایی را دنبال می‌کردند.

آزمون‌های آزمایشی-دوازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار، چگونه بود؟

- ۱) به رویارویی با فرهنگ اسلامی می‌پرداخت.
- ۲) به واسطه‌ی سازش با دولت‌های غربی به آن‌ها پیوند خورد.
- ۳) بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت.
- ۴) در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب بود.

آزمون‌های آزمایشی-دوازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

فرهنگ غرب با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم، به چه چیزی رسید؟

- ۱) مرگ آرمان‌ها و امیدها
- ۲) بازگشت به هویت تاریخی
- ۳) دستیابی به آرمان‌های فرهنگی
- ۴) آرمان‌های انقلاب فرانسه

آزمون‌های آزمایشی-دوازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

- استعمار در چه قرنی به اوج خود رسید و واژه امپریالیسم به چیزی اطلاق می‌شود؟
- ۱) قرن ۲۰ - به اشتغال نظامی جوامع ضعیف گفته می‌شود.
 - ۲) قرن ۱۵ - به فرو ریختن مقاومت فرهنگی جوامع اطلاق می‌شود.
 - ۳) قرن ۱۹ - هر نوع سلطه‌ای که می‌تواند سیاسی، اقتصادی و فرهنگی باشد.
 - ۴) قرن ۱۵ - بر اشتغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می‌کند.

آزمون های آزمایشی-دوازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با تفاوت‌های انقلاب‌های آزادی‌بخش و انقلاب اسلامی ایران صحیح نیست؟
- ۱) انقلاب اسلامی ایران از آغاز جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضد صهیونیستی خود را اعلان کرد - انقلاب‌های آزادی‌بخش در جهان دو قطبی قرن بیستم اغلب در مقابل بلوک شرق و مورد حمایت بلوک غرب واقع می‌شدند.
 - ۲) انقلاب اسلامی ایران تنها یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت - انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند.
 - ۳) انقلاب اسلامی ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و تعلق به فلسفه‌های غرب نداشت - انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتبی شکل می‌گرفتند که برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند.
 - ۴) انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی بود که از عمق روابط مردم با مرجعیت و رهبری دینی پدید آمد - انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند.

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه‌ی تاریخی
ب	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان	ج
الف	تغییر ساختار سیاسی	د

- ۱) جنبش مشروطه - مقاومت منفی - جنبش عدالتخانه - انقلاب اجتماعی
- ۲) انقلاب اجتماعی - مقاومت منفی - جنبش تنباکو - انقلاب مشروطه
- ۳) جنبش تنباکو - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاح رفتار - جنبش عدالتخانه - انقلاب مشروطه
- ۴) انقلاب اجتماعی - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاح رفتار - جنبش عدالتخانه - جنبش تنباکو

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

بحران زیست‌محیطی	چالش فقر و غنا	بحران اقتصادی
(الف)	(ج)	(ب)

- چالشی مستمر و همواره متوجه قشرهای ضعیف جامعه است.
 - برخی علت آنرا از فرهنگ مدرن غرب دانسته و انتقادات آنرا متوجه ریشه‌های معرفتی این فرهنگ کرده‌اند.
 - با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی این بحران به سرعت آثار و پیامد جهانی خود را آشکار می‌کند.

(۱) ج - ب - الف (۲) الف - ب - ج (۳) ج - الف - ب (۴) ب - ج - الف

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن موارد زیر را مشخص کنید.
 الف) انقلاب اسلامی ایران تنها یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.
 ب) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

- ج) انقلاب‌های آزادی‌بخش از آموزه‌های اسلامی بهره می‌بردند و تعلقی به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب نداشتند.
 د) برخی از نیروهای چپ در ایران با الگو گرفتن از جنبش‌های آزادی‌بخش به دنبال حرکت‌های چریکی بودند.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - ص - غ (۳) ص - ص - غ (۴) غ - ص - ص - غ

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

- کدام گزینه در ارتباط با انقلاب‌های آزادی‌بخش صحیح نیست؟
 ۱) انقلاب‌های آزادی‌بخش در جهت از بین بردن سلطه‌ی سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند و اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند.
 ۲) اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند و در مقابله با استعمار قدیم موفق می‌شدند.
 ۳) مورد حمایت بلوک شرق واقع می‌شدند و در چارچوب نظریه‌ها و مکاتبی شکل می‌گرفتند که برای حل مسائل و بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند.
 ۴) انقلاب‌های آزادی‌بخش از آغاز جهت‌گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی را در کنار موضع‌گیری ضد مارکسیستی اعلان کردند و توانستند جایگاه خود را از حاشیه‌ی قطب‌های جهان خارج کنند.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

- به ترتیب کدام گزینه به مهم‌ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی و عامل ضعف جوامع اسلامی از نظر آنان اشاره دارد؟
 ۱) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند - حمایت دولت‌های استعمارگر غربی
 ۲) خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند - دوری مسلمانان از عمل به سنت‌های اسلامی
 ۳) نسبت به کشورهای غربی احساس خطر نمی‌کردند و حضور اقتصادی و سیاسی آنان را فرصت می‌دانستند - دوری مسلمانان از عمل به سنت‌های اسلامی
 ۴) به دنبال اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند - حمایت دولت‌های استعمارگر غربی

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

به ترتیب ویژگی‌های زیر به کدام جامعه و جهان اجتماعی تعلق دارند؟
 - ناتوانی در الحاق به فرهنگی که مبهوت آن شده است.
 - علمی که داوری‌های ارزشی می‌کنند از بین می‌روند.
 - طبیعت به عنوان موجودی زنده به شمار می‌رود.

- (۱) غیرتوحیدی - اساطیری - متجدد
 (۲) خودباخته - متجدد - معنوی
 (۳) از خود بیگانه - سکولار - اساطیری
 (۴) غرب‌زده - خودباخته - توحیدی

سراسری-انسانی-۹۷

نخستین رویارویی‌های غرب متجدد با جهان اسلام چه هنگامی رخ داد؟

- (۱) زمان جنگ‌های ایران و روس
 (۲) زمان استبدادهای قومی و قبیله‌ای
 (۳) زمان جنگ‌های صلیبی
 (۴) زمان رنسانس

آزمونهای گزینه ۲- یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

کدام گزینه در ارتباط با استعمار کشورهای غربی نادرست است؟

- (۱) استعمار، بر اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می‌کند.
 (۲) امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.
 (۳) اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود به نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان می‌پرداختند.
 (۴) در قرن نوزدهم، تصرفات اروپاییان از ۶۷ درصد به ۳۵ درصد از کره زمین رسید.

آزمونهای گزینه ۲- یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

کدام گزینه ترتیب اتفاقات زیر را به درستی ذکر می‌کند؟

- «جنبش عدالت‌خانه - جنبش تنباکو - فعالیت رقابت‌آمیز از نوع اصطلاح ساختار»
 (۱) جنبش تنباکو - فعالیت رقابت‌آمیز از نوع اصلاح ساختار - جنبش عدالت‌خانه
 (۲) فعالیت رقابت‌آمیز از نوع اصلاح ساختار - جنبش تنباکو - جنبش عدالت‌خانه
 (۳) جنبش عدالت‌خانه - فعالیت رقابت‌آمیز از نوع اصلاح ساختار - جنبش تنباکو
 (۴) فعالیت رقابت‌آمیز از نوع اصلاح ساختار - جنبش عدالت‌خانه - جنبش تنباکو

آزمونهای گزینه ۲- یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول از چه نوع اعتراضاتی بود؟

- (۱) اعتراضاتی که به دلیل گریز از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی آنان شکل گرفته بودند.
 (۲) اعتراضاتی که در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی و سوسیالیستی سازمان پیدا کرده بودند.
 (۳) اعتراضاتی که نسبت به تحت نفوذ قرار گرفتن بلوک غرب در ذیل بلوک شرق شکل گرفته بودند.
 (۴) اعتراضاتی که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفتند.

آزمونهای گزینه ۲- یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

«منورالفکران غرب‌گرا نسبت به کشورهای استعمارگر»

- ۱) تمایلی نداشتند و بیشتر تأکید بر اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی داشتند.
- ۲) احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.
- ۳) تمایلاتی داشتند و به کمک آن‌ها از جنبش‌های بیدارگران اسلامی جلوگیری کردند.
- ۴) احساس خطری نداشتند و خواستار اصلاح رفتار کشورهای غربی نسبت به دولت‌های مسلمان بودند.

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نخستین بیدارگران اسلامی، خطر غرب را در چه مواردی می‌دیدند؟

- ۱) فساد - قدرت نظامی - تهاجم فرهنگی
- ۲) سلطه‌گری - قدرت سیاسی - قدرت اقتصادی
- ۳) استعمار - قدرت نرم - سکولاریسم
- ۴) بی‌دینی - اومانیزم - فردگرایی

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

- قدرت آن‌ها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود.
- آدمیت و منورالفکری
- به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفتند.
- اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه‌ی غرب متجدد
- ۱) قدرت روشن‌فکران غرب‌گرا - اومانیزم و لژ بیداری ایرانیان - روشن‌فکران غرب‌گرا - لیبرالیسم
- ۲) قدرت حاکمان سکولار - اومانیزم و روشن‌گری مدرن - منورالفکران غرب‌گرا - ناسیونالیسم
- ۳) قدرت منورالفکران غرب‌گرا - روشن‌گری مدرن و سکولاریسم - روشن‌گران غرب‌گرا - ناسیونالیسم
- ۴) قدرت حاکمان سکولار - لژ بیداری ایرانیان - روشن‌فکران غرب‌گرا - لیبرالیسم

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

پیامد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی است، آن‌ها مانند بیدارگران اسلامی خواستار بودند.

- ۱) استبداد ایلی و قومی - اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی
- ۲) استبداد استعماری - بازگشت به اسلام و عمل به آن
- ۳) استبداد ایلی و قومی - استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی
- ۴) استبداد استعماری - اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

- آزادی مثبت و منفی
- مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم
- فرهنگ واحد
- ۱) حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی - مارکسیسم - بلوک شرق و غرب
- ۲) نقد لیبرالیسم اقتصادی - سوسیالیسم - بلوک شرق و غرب
- ۳) حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی - سوسیالیسم - فقر و غنا
- ۴) نقد لیبرالیسم اقتصادی - مارکسیسم - فقر و غنا

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

پیامد هر عبارت به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ترویج علوم انسانی غربی
- وابستگی کشورهای استعمارزده به استعمارگر
- استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی
- (۱) توزیع جهانی فرهنگ غرب - تعدیل جهانی ثروت - افزایش اهمیت مرزهای سیاسی
- (۲) بازخوانی هویت ملی و بومی - عبور از مرحله‌ی استعمار نو به فرانو - شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی جهانی
- (۳) توزیع جهانی فرهنگ غرب - عبور از مرحله‌ی استعمار نو به فرانو - شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی جهانی
- (۴) مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - تعدیل جهانی ثروت - افزایش اهمیت مرزهای سیاسی

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- حقوق بشر با نظریه‌ی ابعاد و نیازهای معنوی انسان و با دو ابزار معرفتی و جهاد عقل شناخته می‌شد.
- دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه‌ی گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد.
- کلیسای قرون وسطی به بهانه‌ی ایمان، عقل را از اعتبار انداخت.
- (۱) ص - ص - غ (۲) غ - غ - ص (۳) ص - غ - غ (۴) غ - ص - ص

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

کدام عبارت نشان می‌دهد که چگونه بحران اقتصادی بر دامنه‌ی چالش فقر و غنا می‌افزاید؟

- (۱) بحران‌های اقتصادی با شکل‌گیری اقتصادی جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، پیامدهای جهانی خود را آشکار می‌سازد.
- (۲) سرمایه‌داران به رغم آسیب‌هایی که می‌بینند با استفاده از ابزارها، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند و بر دامنه‌ی فقر و غنا می‌افزایند.
- (۳) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را دربرمی‌گیرد و آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است.
- (۴) بحران‌های اقتصادی به کشورهای غربی محدود می‌شود و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرد و چالشی مهارشدنی است که مانند چالش فقر و غنا هویت اقتصادی دارد.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

«اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای و اشاره دارد و تقابلی جهانی است و اگر این چالش فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی بار دیگر فعال خواهند شد» با کدام گزینه مرتبط است؟

- (۱) صنعتی - توسعه یافته - تقابل بلوک شرق و غرب
- (۲) غربی - غیرغربی - تقابل استعمارگر و استعمارزده
- (۳) صنعتی - ثروتمند - تقابل شمال و جنوب
- (۴) جهان اول - جهان دوم - تقابل توسعه یافته و عقب مانده

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

هر عبارت به ترتیب به نظریه‌ی کدام اندیشمند اشاره دارد؟

- چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری تنها با یک حرکت انقلابی قابل حل بود.
- افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب بالاتر رفتن تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.
- بر سر سفره‌ی گسترده‌ی طبیعت جایی برای فقرا وجود ندارد و طبیعت حکم به رفتن آنان می‌دهد.
- (۱) ریکاردو - کنت - مالتوس
- (۲) مالتوس - مارکس - ریکاردو
- (۳) کنت - ریکاردو - مارکس
- (۴) مارکس - ریکاردو - مالتوس

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

با توجه به ویژگی نسل دوم غرب‌گرایان در کشورهای اسلامی، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) با فروپاشی بلوک شرق و از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی، جریان منورالفکری در کشورهای اسلامی نیز جاذبه خود را از دست داد و غرب‌گرایان این جوامع، دیگر بار به اندیشه‌های سوسیالیستی غربی روی آوردند.

(۲) روشنفکران چپ، حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می‌دادند و حرکت‌های آن‌ها اغلب مورد حمایت بلوک شرق بود.

(۳) از آنجایی که برخی از روشن‌فکران چپ، حرکت‌های اجتماعی‌شان آشکارا به صورت مکاتب غیر توحیدی مطرح می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند و در پوشش دینی، اندیشه‌های خود را بیان می‌کردند، نوعی روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی پدید آمد.

(۴) اندیشه‌های التقاطی معمولاً آمیزه‌ای از باورها و ارزش‌های مکاتب و جهان‌بینی‌های مختلف همچون لیبرالیسم، سوسیالیسم و مارکسیسم را با عقاید اسلامی ادغام می‌کنند بدون این‌که به مبانی متفاوت آن‌ها توجه کنند پناه بردن به اندیشه‌ی التقاطی به دلیل آن است که دسترسی به مکتب و فرهنگ اصیل ندارند.

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

انقلاب اسلامی ایران حضور و تأثیرات خود را نشان داد و بحران عمیق جهان غرب با انقلاب اسلامی فرصت بروز و ظهور یافتند.

- (۱) در ایران و جهان اسلام - اقتصادی و سیاسی
- (۲) فراتر از مرزهای جهان اسلام - معرفتی و معنوی
- (۳) در ایران اسلامی بعد از سلسله‌ی پهلوی - سیاسی و فرهنگی
- (۴) در منطقه‌ی خاورمیانه و کشورهای عربی - سکولاریستی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

کدام گزینه پاسخ صحیح، عبارات زیر می‌باشد؟

الف) سلسله جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از چه سالی شروع شده است؟

ب) این انقلاب‌ها منجر به سقوط قدرت‌های سیاسی در چند کشور عربی شده است؟

ج) دولت‌های عربی این انقلاب‌ها را چه نامیدند؟

د) این انقلاب‌ها حکایت از چه دارند؟

- (۱) ۱۹۹۰ م - سه - جنبش‌های مردمی - بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی
- (۲) ۱۳۸۹ ه.ش - چهار - بهار عربی - بیداری اسلامی
- (۳) ۱۳۷۹ ه.ش - شش - انقلاب‌های تروریستی - الگوی جدید امت اسلامی
- (۴) ۱۹۸۰ م - چهار - جنبش‌های ضداستبدادی - فقاقت و عدالت اسلامی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه، با دیگر انقلاب‌های اروپایی به دلیل تفاوت داشت ولی به دلیل درون فرهنگ غرب قرار گرفت.

- (۱) رویکرد چپ و سوسیالیستی - خصلت سکولار خود
- (۲) قرار گرفتن در آسیا - خصلت دنیوی خود
- (۳) بحران‌ها و چالش‌های فراوانی که در طی انقلاب با آن روبه‌رو شد - استفاده از آرمان‌ها و ارزش‌های غربی
- (۴) آن‌که تقلید بدلی از انقلاب‌های مدرن بود - آن‌که فرصت جدیدی را برای جهان غرب، جهت عبور از بحران‌های معرفتی و معنوی آن پدید می‌آورد.

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

- کدام گزینه ترتیب ورود سکولاریسم در حوزه‌های مختلف را به درستی ذکر می‌کند؟
- (۱) هنر ← اقتصاد ← سیاست ← علم
 (۲) اقتصاد ← سیاست ← هنر ← علم
 (۳) سیاست ← هنر ← علم ← اقتصاد
 (۴) علم ← اقتصاد ← هنر ← سیاست

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

- رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری به چه دلیل بود؟
- (۱) استفاده از منابع و مواد خام و معاملات تجاری با آنها
 (۲) نیاز سرمایه و صنعت به بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان
 (۳) تقویت نیروهای نظامی کشورهای استعمارگر از طریق کشورهای استعمارزده
 (۴) احتیاج به مناطقی برای آزمایش سلاح‌های شیمیایی و بمب‌های اتمی

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

- به ترتیب، شباهت‌ها و تفاوت‌های میان آسیب‌های فقر و غنا و بحران اقتصادی کدام است؟
- (۱) هر دو هویتی فرهنگی دارند - فقر و غنا، اغلب متوجه قشرهای فقیر است ولی بحران اقتصادی همواره بر دامنه‌ی فقر و غنا می‌افزاید.
 (۲) هر دو هویتی اقتصادی دارند - فقر و غنا، اغلب متوجه قشرهای ضعیف جامعه است ولی بحران اقتصادی، تنها متوجه قشر سرمایه‌داری است.
 (۳) هر دو هویتی اقتصادی دارند - فقر و غنا، همواره متوجه قشرهای ضعیف است ولی بحران اقتصادی اغلب با مسئله فقر و غنا پیوند می‌خورد.
 (۴) هر دو هویتی فرهنگی دارند - فقر و غنا، همواره متوجه قشرهای فقیر جامعه است ولی بحران اقتصادی، اغلب بر دامنه‌ی فقر و غنا می‌افزاید.

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

- به ترتیب مفاهیم شمال و جنوب، عمدتاً بعد از به کار برده شد؛ زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که و مراد از کشورهای جهان اول، است.
- (۱) جنگ جهانی اول - چالش بلوک شرق و غرب، چالش اصلی نیست - کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب
 (۲) جنگ جهانی اول - چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است - کشورهای در کانون بلوک شرق
 (۳) جنگ جهانی دوم - چالش بلوک شرق و غرب، چالش اصلی نیست - کشورهای در کانون بلوک شرق
 (۴) جنگ جهانی دوم - چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است - کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

به ترتیب پاسخ هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
الف) بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران و مخالفان کدام نظریه به ترتیب در طرف راست و چپ مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند؟

ب) کدام جوامع با استفاده از لیبرالیسم متقدم، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند؟
ج) داس و چکش از نمادهای کدام نظام محسوب می‌شوند؟
د) ارائه نظریه‌های مختلف در چارچوب فرهنگ و آرمان‌های جهان غرب، توسط اندیشمندانی همچون مارکس، در راستای حل کدام مشکل جهان غرب بود؟

- ۱) سوسیالیستی - کمونیستی - سوسیالیستی - مشکل فقر و غنا
- ۲) لیبرالیستی - کمونیستی - سوسیالیستی - بحران اقتصادی
- ۳) لیبرالیستی - سوسیالیستی - کمونیستی - مشکل فقر و غنا
- ۴) سوسیالیستی - سوسیالیستی - کمونیستی - بحران اقتصادی

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

کدام گزینه تفاوت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم نمی‌باشد؟
۱) انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق واقع می‌شدند ولی انقلاب اسلامی نه غربی نه شرقی بود.

۲) انقلاب‌های آزادی‌بخش جهت‌گیری ضد استعماری ولی انقلاب اسلامی جهت‌گیری ضد استبدادی داشت.
۳) انقلاب‌های آزادی‌بخش، اغلب با جنبش‌های چریکی شکل می‌گرفتند ولی انقلاب اسلامی ایران، یک انقلاب فراگیر مردمی بود.

۴) انقلاب‌های آزادی‌بخش در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند ولی انقلاب اسلامی ایران تنها یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

در ارتباط با آغاز انقلاب اسلامی توسط امام خمینی، کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟ امام خمینی انقلاب را هنگامی آغاز کرد که:

- ۱) شاه در حاشیه‌ی دولت‌های غربی در جایگاهی امن قرار گرفته بود.
- ۲) بیش از هفتاد سال از انقلاب مشروطه گذشته بود.
- ۳) مأموریت حفظ امنیت منطقه به شاه واگذار شده بود.
- ۴) روشنفکران چپ در صحنه‌ی رقابت‌های سیاسی داخلی در حال فعالیت بودند.

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

مفاهیم عمدتاً بعد از به کار برده شد، زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که
۱) شمال و جنوب - جنگ جهانی دوم - چالش بلوک شرق و غرب، چالش اصلی نیست، بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

۲) مرکز و پیرامون - فورپاشی بلوک شرق - کشورهای پیرامونی به سبب نوع عملکرد کشورهای مرکزی، در موقعیت فقر و ضعف قرار می‌گیرند.

۳) شمال و جنوب - فروپاشی بلوک شرق - چالش کشورهای غنی و فقیر چالش اصلی نیست، بلکه چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب است.

۴) مرکز و پیرامون - جنگ جهانی دوم - کشورهای مرکزی به سبب نوع عملکرد کشورهای پیرامونی در موقعیت ممتاز و برتری قرار می‌گیرند.

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نخستین بحران اقتصادی در چه سالی و در کدام کشور رخ داد و مهم‌ترین آن‌ها چه زمانی اتفاق افتاد؟

- (۱) در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان - بعد از جنگ جهانی دوم
- (۲) در سال ۱۸۳۰ م در فرانسه - بعد از سال ۱۹۴۵ م
- (۳) در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان - در فاصله بین دو جنگ جهانی
- (۴) در سال ۱۸۳۰ م در فرانسه - در سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ م

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

در ارتباط با تعامل سه جهان ذهنی، فرهنگی و تکوینی کدام گزینه به ترتیب ویژگی‌های دیدگاه اول و کدام گزینه ویژگی‌های دیدگاه دوم را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) در این دیدگاه جهان ذهنی نسبت به جهان طبیعی در اولویت قرار می‌گیرد. - طبق این دیدگاه جهان طبیعی را ماده‌ی خامی برای دخل و تصرف انسان‌ها می‌داند.
- (۲) برخی جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند. - این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ و جهان تکوینی را نیز ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌داند.
- (۳) بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیست و این مسئله منجر به سلب ظرفیت‌های علوم طبیعی است. - در این دیدگاه سایر جهان‌ها اهمیت خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.
- (۴) ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است - در این دیدگاه جهان ذهنی را مهم‌تر از جهان طبیعی می‌دانند و سایر جهان‌ها را تابع جهان ذهنی می‌دانند.

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

در ارتباط با مرحله سوم و چهارم فرایند تکوین نظام نوین جهانی چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟
الف) جوامع استعمار زده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم و بیست و یکم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.

- ب) دولت‌های سکولار غربی از طریق تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی جوامع غیر غربی تأثیر می‌گذاشتند و از طریق سازمان‌های فراماسونری، فرهنگ عمومی کشورهای غیر غربی را دچار اختلال می‌کردند.
- ج) کشورهای غربی در مرحله سوم به این نتیجه رسیدند که برای تأمین منابع فرهنگی خود، نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که در برابر سلطه و نفوذ آن‌ها مقاومت می‌کردند.
- د) استعمار مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید بود و جوامعی همچون چین و عثمانی و ایران از مصادیق آن نوع استعماری هستند که کشورهای غربی نتوانستند به طور مستقیم آن‌ها را تحت سلطه سیاسی خود درآورند.

ه) دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند و در ابتدا از حرکت‌های پروتستانی برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار استفاده کردند و در این مرحله از طریق تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.

- (۱) پنج (۲) سه (۳) چهار (۴) دو

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

در فرهنگ مدرن، انسان گمان می‌کند چگونه می‌توان تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند؟

- (۱) سرعت دادن به صنعت و تکنولوژی
- (۲) با گسترش زندگی مدرن
- (۳) با تسخیر طبیعت و تصرف آن
- (۴) برخورد درست با طبیعت و مشکلات آن

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

اصطلاحات «کشورهای توسعه یافته، توسعه نیافته یا در حال توسعه» به چه نکته‌ای اشاره دارد؟

- ۱) اعتقاد به چالش فقر و غنا به عنوان چالش اصلی
- ۲) الگو بودن کشورهای توسعه یافته برای دیگر کشورها
- ۳) اشاره به نقش مرکزی کشورهای صنعتی
- ۴) تحت نفوذ بودن کشورهای بیرون از دو بلوک شرق و غرب

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

از نظر اگوست کنت، ثروت در جهان مدرن با رشد کدام عامل و از چه طریقی به دست می‌آید؟

- ۱) اقتصاد و سیاست - علم تجربی
- ۲) فرهنگ - رشد صنعت
- ۳) فرهنگ و اقتصادی - دسترسی به منابع طبیعی
- ۴) علم تجربی و صنعت - غلبه بر طبیعت

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً ، راه استثمار را برای صاحبان باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود.

- ۱) آزادی سیاسی - قدرت
- ۲) آزادی فرهنگی - نفوذ
- ۳) آزادی اقتصادی - ثروت
- ۴) آزادی اجتماعی - قدرت

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

هر عبارت به ترتیب، پیامد کدام گزینه است؟

- توجیه طرف‌های درگیر دو جنگ در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی
- خطا بودن نظریه‌ی کنت

- رونق بخشیدن اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی

۱) جنگ‌های جهانی اول و دوم ریشه در فرهنگ غرب داشت - وقوع دو جنگ بزرگ جهانی - جنگ گرم بین مناطق پیرامونی

۲) هیچ یک از این دو جنگ منشأ دینی نداشت - وقوع دو جنگ بزرگ جهانی - تداوم جنگ سرد

۳) جنگ‌های جهانی اول و دوم امری عارضی و تحمیلی بودند - وقوع انقلاب صنعتی و رشد علوم تجربی - تداوم جنگ سرد

۴) هر دو جنگ ظاهر مذهبی و دینی به خود گرفتند - وقوع انقلاب صنعتی و رشد علوم تجربی - جنگ گرم بین مناطق پیرامونی

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

لیبرالیسم قرن و را می‌نامند و رویکرد نظریه پردازان لیبرال نسبت به دولت چگونه بود؟

۱) نوزدهم - بیستم - لیبرالیسم متقدم - مخالف هر نوع مداخله‌ی دولت بودند.

۲) هجدهم - نوزدهم - لیبرالیسم سیاسی - موافق مداخله‌ی دولت بودند.

۳) نوزدهم - بیستم - لیبرالیسم اقتصادی - موافق مداخله‌ی دولت بودند.

۴) هجدهم - نوزدهم - لیبرالیسم متقدم - مخالف هر نوع مداخله‌ی دولت بودند.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

کدام گزینه به ترتیب شعار «لیبرالیسم» و «جوامع سوسیالیستی» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) آزادی سیاسی - انقلاب اجتماعی و توزیع مناسب ثروت
- (۲) آزادی اقتصادی - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت
- (۳) آزادی فرهنگی - عدالت اقتصادی و آزادی افراد
- (۴) آزادی اقتصادی - فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نگاه نظریه‌پردازان لیبرال به ترتیب نسبت به «ضامن پیشرفت جامعه» و «مداخله‌ی دولت» چگونه بود؟

- (۱) آزادی فعالیت کارگران - مدافع هر نوع مداخله‌ی دولت
- (۲) افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان - مدافع هر نوع مداخله‌ی دولت
- (۳) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - مخالف با هر نوع مداخله‌ی دولت
- (۴) آزادی اقتصادی - نقد هر نوع مداخله‌ی دولت

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

تفکری که تنها راه رهایی از نظام سرمایه‌داری و مصائب آنرا انقلاب طبقاتی می‌داند می‌نامند که در شکل گرفت.

- (۱) ناسیونالیسم - اواخر قرن نوزدهم
- (۲) مارکسیسم - اوایل قرن بیستم
- (۳) ناسیونالیسم - اوایل قرن بیستم
- (۴) مارکسیسم - اواخر قرن نوزدهم

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

رهاورد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی است.

- (۱) پیشرفت اقتصادی و صنعتی
- (۲) استبداد استعماری
- (۳) گسترش صنایع وابسته
- (۴) درهم ریختن نظم پیشین و گسترش حکومت اسلامی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

در ارتباط با ویژگی منورالفکران غرب‌گرا در ایران، گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

- (الف) نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند.
- (ب) خواستار اصلاح رفتارهای دولت‌های اسلامی نبودند.
- (ج) بیداری را بازگشت به اسلامی می‌دانستند.
- (د) مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنی و یا منفور بود.
- (۱) ص. غ. ص. غ. (۲) ص. غ. غ. ص. (۳) ص. ص. غ. غ. (۴) غ. ص. غ. ص.

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

نخستین بیدارگران اسلامی کسانی بودند که

- (۱) به خطر جوامع غربی و خطر شیوه‌ای که دولت‌های اسلامی در برابر آنان داشتند، توجه کردند.
- (۲) حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای غربی را فرصت می‌دانستند.
- (۳) به ناسیونالیسم که اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه غرب بود روی آورده بودند.
- (۴) بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی معنا می‌کردند.

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

در نخستین رویارویی‌های غرب متجدد با جهان اسلام، دولت‌های کشورهای مسلمان آسیب‌پذیری بیش‌تری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند.

- (۱) به میزان توان نظامی
- (۲) به میزان حمایت مردم مسلمان از دولتشان
- (۳) به میزان دوری از سنن دینی و اسلامی
- (۴) به میزان جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

وجه تشابه و تفاوت مارکس با ریکاردو و مالتوس در چه چیزی بود؟ (به ترتیب)

- (۱) هر سه نفر در چارچوب فرهنگ غرب به حل مسائل می پرداختند - دیدگاه اقتصادی
- (۲) هر سه نفر دیدگاه اقتصادی مشترکی که برخاسته از رویکرد سکولار بود داشتند - دیدگاه سیاسی
- (۳) هر سه نفر دیدگاه اقتصادی مشترکی که برخاسته از رویکرد سکولار بود داشتند - دیدگاه فرهنگی
- (۴) هر سه نفر در چارچوب فرهنگ غرب به حل مسائل می پرداختند - دیدگاه سیاسی

سوالات گردآوری شده-سری (۱)-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

در ارتباط با شکل‌گیری بلوک شرق و غرب به ترتیب در کدام گزینه بخش اول صحیح و بخش دوم نادرست می‌باشد؟
(۱) مارکس در نیمه اول قرن نوزدهم به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت و از نظر او با یک حرکت انقلابی می‌توان چالش‌های جامعه سرمایه‌داری را حل کرد - چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در تمام قرن بیستم تا فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ م. ادامه یافت.

(۲) برخی از اندیشمندان اروپایی، برای حل مشکل فقر و غنا، در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب، نظریه‌هایی را ارائه دادند که نظریه مارکس نمونه‌ای از آن می‌باشد - دو جریان چپ و راست به ترتیب بلوک شرق و غرب را تشکیل دادند که بلوک شرق شامل شوروی سابق، چین و کشورهای اروپای شرقی است.

(۳) بلوک شرق و غرب دو اقتصاد و دو سیاست متفاوت داشتند که آمریکا و شوروی به‌عنوان دو ابر قدرت در کانون این دو قطب قرار داشتند و هر دو به فرهنگ واحدی تعلق نداشتند - قبل از انقلاب فرانسه طرفداران نظریات لیبرالیستی در سمت راست و منتقدان آن در طرف چپ مجلس قرار می‌گرفتند که به ترتیب اولی مصداق مخالفان سرمایه‌داری بود و دومی دلالت بر احزاب سوسیالیستی و کمونیستی می‌کرد.

(۴) جامعه آرمانی مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کرد، مالکیت خصوصی را از بین می‌برد و صورتی سوسیالیستی و کمونیستی پیدا می‌کرد - رویکرد نظری مارک نسبت به عالم، رویکردی غیرسکولار و ضدسرمایه‌داری بود و با این حال تلاش می‌کرد در چارچوب همان بنیان‌های نظری فرهنگ غرب به حل مسائل اجتماعی جامعه خود بپردازد.

سوالات گردآوری شده-سری (۱)-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

کدام گزینه از عوامل کاستن اهمیت مرزهای سیاسی نیست؟

- (۱) اقتصاد سرمایه‌محور
- (۲) گسترش صنعت ارتباطات
- (۳) پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی
- (۴) انباشت ثروت

آزمونهای گزینه ۲-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

روابط اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و نظامی بین کشورهای مختلف در جامعه جهانی، قبل از ظهور غرب جدید، به وسیله کدام گزینه برقرار بوده است؟

- (۱) ظرفیت‌های فرهنگی مختلف
- (۲) روابط ساده میان جوامع
- (۳) روابط تجاری میان جوامع
- (۴) حاکمیت‌های متفاوت

آزمونهای گزینه ۲-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

«حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس»، «نتیجه فرو ریختن اقتدار کلیسا در دوران رنسانس»، «آغاز فرهنگ جدید غرب با این رویداد»، «مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان»، «نخستین انقلاب لیبرال در تاریخ تحولات اجتماعی جهان»

- (۱) پروتستانتیسم - جنگ‌های صلیبی و مواجهه با مسلمانان - نهادینه شدن سکولاریسم در باورهای بنیادین فرهنگ غرب - اومانیسم - انقلاب فرانسه
- (۲) پروتستانتیسم - ظهور و بروز پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا - پیدایش فلسفه‌های روشنگری - لیبرالیسم - انقلاب فرانسه
- (۳) فئودالیسم - جنگ‌های صلیبی و مواجهه با مسلمانان - پیدایش فلسفه‌های روشنگری - لیبرالیسم - انقلاب
- (۴) فئودالیسم - ظهور و بروز پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا - نهادینه شدن سکولاریسم در باورهای بنیادین فرهنگ غرب - اومانیسم - انقلاب روسیه

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

به ترتیب جهان غرب از طریق رسانه، را مدیریت می‌کند و با عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب، ایفا می‌کند.

- (۱) فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - آموزش دانش‌های راهبردی
- (۲) تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی - ترویج علوم انسانی غیر غربی در کشورهای غربی
- (۳) فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی
- (۴) کانون‌های صهیونیستی و صاحبان ثروت - تقویت ساز و کارهای دموکراسی

سوالات گردآوری شده - سری (۱) - سال تحصیلی ۹۶-۹۷



- (۱) خواسته‌های اومانیستی - فطرت الهی - هنر قرون وسطی به ابعاد معنوی انسان توجه داشته است.
- (۲) اندیشه‌های اومانیستی - فطرت الهی - هنر مدرن به بعد جسمانی وجود انسان توجه دارد.
- (۳) اندیشه‌های سکولاریستی - تمایلات انسانی - هنر قرون وسطی به ابعاد معنوی انسان توجه داشته است.
- (۴) اندیشه‌های اومانیستی - عادات طبیعی - هنر مدرن به بعد جسمانی وجود انسان توجه دارد.

سوالات گردآوری شده-سری (۱)-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند به کدام عامل بودند؟

- (۱) حمایت ناوگان نظامی دولتمردان برای تجارت
- (۲) درهم‌شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند.
- (۳) پیوند دادن قدرت با ثروت، تجارت و صنعت
- (۴) قدرت خود را به وسیله پول و سرمایه بازرگانان افزایش دهند.

آزمونهای گزینه ۲-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

استبداد استعماری در جهت گسترش چه عاملی، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت؟

- (۱) تبدیل استبداد ایلی و قومی به استبداد استعماری
- (۲) نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب
- (۳) رویارویی با فرهنگ توانمند اسلامی
- (۴) قدرت و سلطه جهان غرب

آزمونهای گزینه ۲-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

فرهنگ اسلامی در دوران خلافت به چه دلیل گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب می‌کرد؟

- (۱) قدرت و غنای خود
- (۲) ضعف فرهنگی مهاجمین
- (۳) تلاش و کوشش عالمان مسلمان
- (۴) نبود فرهنگ‌های موازی

آزمونهای گزینه ۲-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد در چه صورتی با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد؟

- (۱) اگر ارتباط خود را با جوامع دیگر از دست ندهد.
- (۲) اگر هویت فرهنگی خود را حفظ کند.
- (۳) اگر فرهنگش مطابق با نیازهای فطری باشد.
- (۴) اگر فرهنگ قوم مهاجم یاطل باشد.

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

چه نوع فرهنگ‌هایی بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازند؟

- (۱) فرهنگی که توانایی دفاع از حقانیت ارزش‌های کلان و عقاید خود را ندارد.
- (۲) فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی است و از نیازهای معنوی چشم‌پوشی می‌کند.
- (۳) فرهنگی که باعث تفرقه بین جوامع می‌شود و تباهی منابع و امکانات بشر را در پی دارد.
- (۴) فرهنگی که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شود.

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

کدام گزینه توضیح مناسبی برای فرهنگ حق ارائه می‌کند؟

- (۱) فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن موافق با هنجارها و رفتارهای حق باشد.
- (۲) فرهنگی که هنجارها و رفتارهای آن موافق با عقاید و ارزش‌های کلان آن باشد.
- (۳) فرهنگی که ارزش‌ها و هنجارهای آن موافق با عقاید کلان آن باشد.
- (۴) فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارهای و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد.

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

در فرهنگ مدرن غرب، سکولاریسم در کدام حوزه ظاهر شد؟ و کدام بخش از جامعه‌ی غربی، دینی باقی ماند؟

- (۱) هنر - اقتصاد
- (۲) اقتصاد - سیاست
- (۳) علم - هنر
- (۴) هنر - فرهنگ عمومی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

در نیمه اول قرن بیستم با روشن شدن علم از داوری ارزشی دست شست و روشنگری مدرن به محدود شد.

- (۱) محدودیت سکولاریسم - حل بحران‌های معرفتی
- (۲) محدودیت‌های علم تجربی - امور طبیعی
- (۳) محدودیت روشنگری - امور غیرطبیعی
- (۴) غیرعلمی بودن علوم مدرن - ترویج معنای علم مدرن

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار چگونه بود، در دوران استعمار چگونه شد؟

- (۱) در مناسبات قومی و قبیله‌ای ریشه داشت - فرهنگ و هویت اسلامی را نادیده گرفت.
- (۲) ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت - از طریق سازش با دولت‌های غربی با قدرت استعمارگران پیوند خورد.
- (۳) در فرهنگ اسلامی ریشه داشت - موجب فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی شد.
- (۴) در چارچوب مناسبات قبیله‌ای و عشیره‌ای سازمان می‌یافت - گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب کرد.

آزمون های آزمایشی - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه چگونه بود؟

- (۱) در پوشش نفاق خزیده بود.
- (۲) در ظاهر از این ارزش‌ها استفاده می‌کردند.
- (۳) در برابر اسلام آشکارا مقاومت می‌کرد.
- (۴) در چارچوب مناسبات قومی بود.

آزمون های آزمایشی - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

۱۶۱

کدام یک کودتای موفق استعمار نو است؟

- (۱) کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۲۹۹ رضاخان
 (۲) کودتای آمریکایی سوم اسفند ۱۳۳۲ محمدرضا شاه
 (۳) کودتای انگلیسی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا شاه
 (۴) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

۱۶۲

کدام یک در رابطه با فرهنگ‌های متفاوت درست نیست؟

- (۱) عناصر و اجزای فرهنگ‌ها یکسان است.
 (۲) گستره‌ی جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسان ندارند.
 (۳) در طول زمان در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند.
 (۴) در زمان واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند.

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

۱۶۳

پاسخ مناسب دادن به پرسش از عقاید و ارزش‌های بنیادین خود با کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی مرتبط است؟

- (۱) حریت و آزادی (۲) عقلانیت (۳) معنویت (۴) مسئولیت و تعهد

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

۱۶۴

هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید مربوط به چه جهانی است؟

- (۱) بخش اجتماعی جهان انسانی
 (۲) جهان انسانی
 (۳) جهان فرهنگی
 (۴) جهان تکوینی

آزمون های آزمایشی-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

۱۶۵

کدام گزینه در ارتباط با روشنگری نا درست است؟

- (۱) روشنگری مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است.
 (۲) روشنگری در معنای خاص خود، هنگامی که با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از عقل و وحی تفسیری دینی از انسان ارائه می‌دهد.
 (۳) روشنگری در معنای خاص در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی، بیشتر رویکردی عقل‌گرایانه داشت.
 (۴) روشنگری در معنای عام خود، پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست.

آزمونهای گزینه‌ی ۲-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

۱۶۶

مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب چیست و به چه معناست؟

- (۱) روشنگری - مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در غرب
 (۲) اومانیسم - اصالت انسان دنیوی و این‌جهانی
 (۳) پروتستانتیسم - اصالت دنیا و اصالت انسان دنیوی
 (۴) سکولاریسم - دنیاگرایی آشکار و پنهان

آزمونهای گزینه‌ی ۲-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

۱۶۷

چه عاملی باعث پیدایش و رشد پروتستانتیسم شده است؟

- (۱) اصالت دادن به انسان در فرهنگ جدید غرب
 (۲) فراگیر شدن سکولاریسم آشکار در فرهنگ جدید غرب
 (۳) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان
 (۴) توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی

آزمونهای گزینه‌ی ۲-یازدهم-سال تحصیلی ۹۶-۹۷

۱۶۸

- چه عاملی باعث پیوند خوردن قدرت سیاسی جوامع اسلامی با قدرت استعمارگران شد؟
- (۱) تغییر شکل دادن استبداد ایلی و قومی
(۲) شکل‌گیری استبداد استعماری
(۳) قدرت نظامی و صنعتی دولت‌های استعماری
(۴) سازش با دولت‌های غربی

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

۱۶۹

مفاهیم شمال و جنوب بعد از به کار برده شد زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین است.

- (۱) جنگ جهانی اول - بلوک شرق و غرب
(۲) جنگ جهانی دوم - کشورهای فقیر و غنی
(۳) جنگ سرد - شوروی و آمریکا
(۴) انقلاب صنعتی - کشورهای اروپایی و کشورهای آسیایی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

۱۷۰

بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در و اغلب کشورهای فقیر در قرار دارند از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل یاد می‌کنند.

- (۱) اروپا - آسیا - توسعه یافته و عقب مانده
(۲) جهان اول - جهان دوم - صنعتی و غیر صنعتی
(۳) نیم کره شمالی زمین - نیم کره جنوبی - شمال و جنوب
(۴) مرکز - پیرامون - پیرامونی و مرکزی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

۱۷۱

..... روز جهانی صلح است. همه ساله در این روز زنگ صلح در به صدا درمی‌آید.

- (۱) ۱۰ سپتامبر - هیروشیما ژاپن
(۲) ۲۰ دسامبر - ناکازاکی ژاپن
(۳) ۲۱ سپتامبر - مقر سازمان ملل
(۴) ۱۲ اکتبر - ژنو

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

۱۷۲

بلوک شرق شامل بود و بلوک غرب را دربر می‌گرفت.

- (۱) شوروی سابق، چین - آمریکا، اروپای غربی
(۲) شوروی سابق، اروپای شرقی - آمریکا، اروپای غربی
(۳) آمریکا، اروپای غربی - شوروی سابق، چین
(۴) شوروی سابق، اروپای شرقی، چین - آمریکا، اروپای غربی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

۱۷۳

جامعه‌ی آرمانی مارکس از و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کرد و مالکیت را از بین می‌برد و صورتی پیدا می‌کرد.

- (۱) جمع‌گرایی سوسیالیستی - خصوصی - کمونیستی
(۲) جمع‌گرایی کمونیستی - دولتی - سوسیالیستی
(۳) فردگرایی لیبرالیستی - خصوصی - سوسیالیستی و کمونیستی
(۴) فردگرایی لیبرالیستی - دولتی - سوسیالیستی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

۱۷۴

لیبرالیسم با تکیه بر شعار عدالت را نادیده گرفت.

- (۱) آزادی (۲) استثمار (۳) رفاه عمومی (۴) فردگرایی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

..... جمعیت‌شناس درباره‌ی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند گفته در سر سفره‌ی طبیعت، جایی برای فقرا وجود ندارد.

- (۱) ریکاردو - انگلیسی
(۲) مالتوس - انگلیسی
(۳) آگوست کنت - فرانسوی
(۴) لرد جان راسل - آمریکایی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

کدام گزینه از پیامدهای لیبرالیسم متقدم نمی‌باشد؟

- (۱) نظام ارباب رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آنرا درهم ریخت.
(۲) کشاورزان را از بردگی رها کرد.
(۳) به کشاورزان اجازه داد تا مهاجرت کنند و درباره‌ی شیوه‌ی زندگی خود تصمیم بگیرند.
(۴) ارزش‌ها و هنجارها پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین به صاحبان ثروت را، تقویت کرد.

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

در استعمار فرانو، جهان غرب به دنبال تبلیغ و ترویج کدام گزینه است؟

- (۱) جریان جهانی
(۲) سلطه سیاسی و فرهنگی غرب
(۳) برتری مطلق فرهنگی و سیاسی جهان غرب
(۴) باورها و ارزش‌های فرهنگ غرب

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

کدام گزینه از نتایج قبول تفاوت‌ها و احترام به آنها در فرهنگ جهانی نیست؟

- (۱) پاس داشتن صلح جهانی در برابر خشونت
(۲) فراهم آوردن انگیزه شناخت متقابل
(۳) تاکید بر اشتراکات و شباهت‌ها در فرهنگ جهانی
(۴) پاس داشتن صلح جهانی در برابر جنگ

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

به ترتیب عبارت‌های زیر مربوط به کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب است؟

- عدم توانمندی در دفاع از ارزش‌های خود
 - گرفتاری به بحران‌های روحی و روانی
 - گرفتن قدرت مقاومت از انسان‌ها
- (۱) عدالت و قسط - آزادی و حریت - حقیقت
(۲) حقیقت - معنویت - تعهد و مسئولیت
(۳) آزادی و حریت - جبرگرایی - عدالت و قسط
(۴) معنویت - عدم مسئولیت - عدالت و قسط

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

اینکه هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید را در افراد پدید می‌آورد و هر نوع عقیده نیز جویای فرهنگ متناسب با خود است، به کدام گزینه اشاره دارد؟

- (۱) هر فرهنگی به نوع خاصی از عقاید اجازه بروز و ظهور می‌دهد.
(۲) جهان ذهنی بر جهان فردی انسان‌ها اثر گذار است.
(۳) بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد.
(۴) جهان فرهنگی در مقابل جهان ذهنی قرار دارد.

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

کدام گزینه از موارد مرتبط با جهان فرهنگی و محدوده اجتماعی جهان انسانی نیست؟

- ۱) بر اساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار کردن
- ۲) بیان اندیشه خود به دیگران به صورت گفتار
- ۳) بیان اندیشه خود به دیگران به صورت نوشتار
- ۴) اندیشیدن درباره مسئله‌ای خاص

آزمونهای گزینه ۲ - یازدهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

جوامع غربی بخشی از را به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند ولی از آموزش خودداری می‌کنند.

- ۱) علوم انسانی - علوم طبیعی
- ۲) تکنولوژی - علوم طبیعی
- ۳) علوم طبیعی - دانش‌های راهبردی
- ۴) دانش‌های راهبردی - علوم انسانی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

برخورد غرب با دیگر جوامع موجب شد تا جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی
 ۱) فرهنگی - توسعه پیدا کنند.
 ۲) استعماری - در موضع ضعف قرار گیرند.
 ۳) دیپلماتیک - به مواضع غربی نزدیک شوند.
 ۴) استعماری نو - پیشرفت کنند.

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

جوامع از دیرباز از طریق و با یکدیگر مواجهه داشته‌اند و این برخوردها سبب می‌شده است.

- ۱) ارتباطات - جنگ - استعمار - مبادلات فرهنگی
- ۲) سیاست - فرهنگ - اقتصاد - مقابله جهانی
- ۳) تجارت - مهاجرت - جنگ - انتقال و اشاعه‌ی فرهنگ‌ها
- ۴) رسانه‌ها - فرماندهان - دولت - چالش‌های جهانی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

شکل‌گیری کدام عوامل، موجب می‌شود سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نشود؟

- ۱) نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای
- ۲) تغییرات در سطح جهانی و استقلال اقتصادی
- ۳) مرزهای ملی - ایجاد نظم نوین جهانی
- ۴) شبکه‌های عظیم اطلاعاتی و سیاست‌های ملی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

کدام گزینه در مورد ویژگی دولت - ملت‌ها صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) دولت - ملت‌ها هویتی دینی و معنوی برای خود قائل نبودند.
- ۲) آن‌ها صورتی کاملاً سکولار داشتند.
- ۳) دولت - ملت‌ها نخستین بار در آمریکا با ظهور سکولاریسم پدید آمدند.
- ۴) آن‌ها هویتی ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه داشتند.

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در چارچوب شکل گرفت.

- ۱) مبادلات تجاری
- ۲) دولت - ملت‌های جدید
- ۳) قدرت سیاسی
- ۴) اقتصاد تک‌محصولی

سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - یازدهم

جوامع استعمارزده با مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند

- (۱) به کشورهای مستقل تبدیل شدند.
- (۲) دولت - ملت‌های آزاد تشکیل دادند.
- (۳) با استعمار نو و فرانو روبه‌رو شدند.
- (۴) از نظر اقتصادی به اروپا وابسته شدند.

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

در فرآیند تکوین نظام نوین جهانی، دولت‌های سکولار در حمایت از مبلغان مسیحی چه انگیزه‌ای داشتند؟

- (۱) دینی و مذهبی
- (۲) تبلیغ و گسترش مسیحیت در کشورهای مستعمره
- (۳) گسترش ابعاد جغرافیایی و تاریخی از طریق مبلغان مسیحی
- (۴) تامین منافع اقتصادی

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

زوال تدریجی کلیسا منجر به حاکمیت شد.

- (۱) سرمایه‌داران
- (۲) دولت‌هایی بدون هویت دینی
- (۳) تجار و صنعت‌گران
- (۴) فئودال‌ها و اربابان بزرگ

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

در دو سده‌ی و سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت و دیگر جوامع را به صورت درآورد.

- (۱) هفدهم - بیستم - جوامع مرکزی - جوامع نیمه‌پیرامونی
- (۲) هفدهم - هجدهم - جوامع پیرامونی - جوامع جهان سوم
- (۳) نوزدهم - بیستم - جوامع مرکزی - جوامع پیرامونی
- (۴) هجدهم - نوزدهم - جوامع استعماری - جوامع مستعمره

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

جامعه‌ی جهانی در گذشته قبل از ظهور غرب جدید، چگونه بوده است؟

- (۱) فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف، هریک در بخشی از جهان حاکمیت و قدرت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند.
- (۲) کشورها روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی چندانی نداشتند.
- (۳) روابطی که بین کشورها شکل می‌گرفتند به گونه‌ای بود که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی قرار می‌داد.
- (۴) کشورهایی که مورد هجوم نظامی قرار می‌گرفتند در صورتی‌که از توان نظامی بالایی برخوردار بودند می‌توانستند گروه مهاجم را درون خود هضم کنند.

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

کدام مورد از پیامد تحریفات مسیحیت در قرون وسطی نبوده است؟

- (۱) مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.
- (۲) مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند.
- (۳) کلیسا شروع کرد که عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه کند.
- (۴) مسیحیت به عنوان یک دین توحیدی، به سوی رویکردی معنوی و دینی روی آورد.

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

۱۹۴

حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی که با عنوان شناخته می‌شوند در جهت پدید آمدند.
 (۱) پروتستان‌تیسیم - اصلاح دینی
 (۲) سکولاریسم - مخالفت با پاپ
 (۳) اومانیسیم - تقابل با جریان دنیاگرا
 (۴) لیبرالیسم - تقابل با رویکرد معنوی

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

۱۹۵

با و و زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی فراهم شد.
 (۱) جنگ‌های صلیبی - رشد تجارت - اصلاحات دینی
 (۲) کشف آمریکا - مواجهه با مسلمانان - بازگشت به هنر یونان
 (۳) رشد تجارت - کشف آمریکا - بالا گرفتن تب طلا
 (۴) بالا گرفتن تب طلا - کشف آمریکا - فتح قسطنطنیه

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

۱۹۶

کدام عامل زمینه‌های فروریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد؟
 (۱) فتح قسطنطنیه - قدرت گرفتن فنودال‌ها - رشد تجارت
 (۲) فتح قسطنطنیه - مواجهه با مسلمانان - جنگ‌های صلیبی
 (۳) کشف آمریکا - مواجهه با مسلمانان - قدرت گرفتن شاهزادگان اروپا
 (۴) بالا گرفتن تب طلا - رشد تجارت - جنگ‌های صلیبی

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

۱۹۷

کدام رویکرد، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدیدی دینی با عنوان پروتستان‌تیسیم شده است؟
 (۱) سکولاریسم آشکار (۲) سکولاریسم پنهان (۳) روشنگری (۴) دئیسم

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

۱۹۸

فلسفه‌ها و باورهایی را شامل می‌شود که به صراحت، ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کنند؟
 (۱) سکولاریسم آشکار (۲) سکولاریسم پنهان (۳) اومانیسیم (۴) روشنگری

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

۱۹۹

قدرت سیاسی جوامع اسلامی، در دوران استعمار، از طریق با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسئله سبب شد تا به صورت استبداد استعماری درآید.
 (۱) جنگ و سیاست - استبداد قبیله‌ای
 (۲) سازش با دولت‌های غربی - استبداد ایلی و قومی
 (۳) مناسبات قومی و قبیله‌ای - حکومت‌های اسلامی
 (۴) سازش دولتمردان مسلمان - جامعه‌ی اسلامی

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

۲۰۰

شبه جزیره‌ی عربستان قبل از اسلام فرهنگ داشت. شمال غربی جزیره تحت سلطه‌ی و جنوب شرقی آن تحت تأثیر و سلطه‌ی بود.
 (۱) نظام قبیله‌ای - یونان - شاهنشاهی ایران
 (۲) بت‌پرستی - روم - یونان
 (۳) جاهلی قبیله‌ای - روم - شاهنشاهی ایران
 (۴) جهانی - شاهنشاهی ایران - امپراطوری روم

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

۲۰۱

عقاید و ارزش‌های اسلامی با به عرصه‌ی فرهنگ بشری راه می‌یابند و جلوه و نمود پیدا می‌کنند.
 (۱) پذیرش انسان‌ها - تاریخی
 (۲) گسترش در جهان - دینی
 (۳) مقاومت در برابر ظلم - انسانی
 (۴) پیروزی مستضعفین بر مستکبرین - جهانی

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

حضور استعمارگران و مجریان در سه نوع استعمار چگونه است؟ استعمار قدیم استعمار نو استعمار فرانو

- (۱) استعمارگران و مجریان هر دو پنهان هستند - استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند - استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند
- (۲) استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند - استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند - استعمارگران و مجریان هر دو پنهان هستند
- (۳) استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند - استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند - استعمارگران و مجریان هر دو پنهان هستند
- (۴) استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند - استعمارگران و مجریان هر دو پنهان هستند - استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

کدام یک از موارد زیر از عوامل، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر، توسط کشورهای استعمارگر در استعمار نو نمی‌باشد؟

- (۱) اتکا به قدرت اقتصادی
- (۲) استفاده از قوای نظامی
- (۳) استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی
- (۴) از طریق دولت‌های دست‌نشانده

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

..... پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم به وجود آمد.

- (۱) امپریالیسم
- (۲) استعمار کهن
- (۳) استعمار نو
- (۴) استعمار فرانو

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

استعمار نوعی از جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن به بعد توسط آغاز شد و در قرن به اوج رسید.

- (۱) شانزدهم - اروپائیان - نوزدهم
- (۲) پانزدهم - اروپائیان - نوزدهم
- (۳) هجدهم - آمریکا - بیستم
- (۴) هفدهم - آمریکا - هجدهم

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

کدام اندیشمند مسلمان، جوامع را به گونه‌های مختلف از جمله «جوامع جاهلی» تقسیم می‌کند؟

- (۱) فارابی
- (۲) ابن سینا
- (۳) خوارزمی
- (۴) ابوریحان

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

کدام ارزش جهان‌شمول فرهنگ جهانی، مانع قطبی شدن جهان و بهره‌کشی ظالمانه برخی از برخی دیگر می‌شود؟

- (۱) حقیقت
- (۲) معنویت
- (۳) عدالت و قسط
- (۴) حریت و آزادی

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

فقدان کدام ارزش در فرهنگ جهانی، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد؟

- (۱) حقیقت
- (۲) معنویت
- (۳) عدالت و قسط
- (۴) حریت و آزادی

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

در مورد تفاوت فرهنگ‌ها، کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) فرهنگ‌های مختلف گستره‌ی جغرافیایی و تداوم تاریخ یکسانی ندارند.
- (۲) در طول زمان در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند.
- (۳) در زمان واحد در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند.
- (۴) تمامی فرهنگ‌ها در همه‌ی سرزمین‌ها مدتی طولانی دوام می‌آورند.

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

یک فرد چه زمانی به محدوده اجتماعی و فرهنگی وارد می‌شود؟

- (۱) وقتی درباره‌ی مسئله‌ای خاص می‌اندیشد.
- (۲) وقتی در محدوده‌ی ذهنی خود به سر می‌برد.
- (۳) وقتی اندیشه خود را به صورت گفتار و نوشتار بیان می‌کند.
- (۴) وقتی درباره‌ی اجتماع و فرهنگ جامعه‌ی خود اندیشه می‌کند.

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۹۶-۹۷-یازدهم

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در نگاه توحیدی، طبیعت و هرچه در آن است، آیات و نشانه‌های خداوندند و همه‌ی موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند و به سوی او بازمی‌گردند (در نتیجه طبیعت را ماده‌ی خام و بی‌جان نمی‌داند).

نگاه (فرهنگ) مدرن، طبیعت را ماده‌ی خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه‌ی هر گونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند.

در نگاه اساطیری هم، طبیعت ماده‌ی خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورایی برخوردار است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی هر دو هویتی اقتصادی دارند، ولی از جهاتی با هم متفاوت هستند، نه این‌که چالش فقر و غنا نتیجه‌ی خودباختگی فرهنگی باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در نگاه قرآنی، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست. ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس اراده‌ی خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت‌های نادرست:
ب) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی به دیدگاهی مربوط است که جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌داند، ولی عدم استقلال جهان تکوینی در برابر جهان فرهنگی به دیدگاهی برمی‌گردد که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند.

د) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه‌ی بروز می‌دهد. هر نوع عقیده و اخلاقی نیز فرهنگی متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جهان تکوینی، پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده‌ی انسان است. پرسش «آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟» پرسشی معرفت‌شناسانه است. وقتی فردی درباره‌ی موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده‌ی ذهنی و فردی خود قرار دارد. فرهنگ، شیوه‌ی زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

فعالیت اجتماعی سیاسی	ویژگی	نمونه‌ی تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه

۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از مهم‌ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی آن است که به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند، به عبارت دیگر این‌ها کسانی بودند که به خطر جوامع غربی و شیوه‌ی برخورد دولت‌های اسلامی در برابر غرب توجه کردند و حرکت‌ها و جنبش‌هایی را در مقابله با غرب به وجود آوردند. حضور فعالان عالمان دینی در مقابله با روسیه‌ی تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه، اصلاحات امیرکبیر و حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو، نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران بودند، نه برخورد علما با مسئله‌ی کشف حجاب.

۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بحران‌های اقتصادی - تداوم جنگ سرد

۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.

۱۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی

۱۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر

۱۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را داشت.

۱۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود و با استفاده از نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و با روش‌ها و ساز و کارهای غیرمستقیم، از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

ویژگی استعمار فرانو در این است که برای حفظ سلطه‌ی جهان غرب، بیش از آن که از ابزارهای نظامی و سیاسی یا اقتصادی استفاده کند، از ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی و علمی، به ویژه از سامانه‌ها و فناوری اطلاعات بهره می‌برد. جهان غرب در استعمار فرانو، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد، یعنی عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ‌های دیگر را مورد هجوم قرار می‌دهد و به جای آن، عقاید و ارزش‌های فرهنگ غرب را تبلیغ و ترویج می‌کند.

۱۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

رقابت‌های سیاسی استعمارگران به ویژه در مناطق استعمارزده با منافع اقتصادی آنان پیوند می‌خورد. دولت - ملت‌ها در مسیر توسعه و گسترش خود به صورت قدرت‌های استعماری درآمدند و به تبع فتوحات استعماری، جغرافیایی سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند. دولت‌های سکولار غربی با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع، تاثیر می‌گذاشتند.

۱۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رشد تجارب، کشف امریکا و بالا گرفتن تن طلا

۱۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در سطح اندیشه و نظر، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و در سطح زندگی و عمل، در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند.

۱۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تکوینی - آن را به دو بخش طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.

۱۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. افوال سکولاریسم - پوچ‌گرایی

۱۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

با وجود این که دارای هویتی غیراسلامی بود، از رویارویی با فرهنگ اسلامی دوری می‌کرد.

۲۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدید شکل گرفت - در حاشیه‌ی روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد.

۲۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پیدایش فلسفه‌های روشنگری - استعمار

۲۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار داشت.

۲۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. براساس نظریه‌ی هانتینگتون: منشأ اصلی درگیری‌ها در جهان، عامل فرهنگی است. فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است. این نظریه عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کند.

۲۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در لژهای فراماسونری - گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی

۲۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود، زیرا سرمایه بود، زیرا سرمایه و صنعت به بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان نیاز داشت.

۲۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به تبع فتوحات استعماری، جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند.

۲۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. لیبرالیسم متقدم، نظام ارباب - رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن‌را در هم ریخت. از نظر کسانی که اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را برای کشورهای غنی و فقیر به کار می‌برند، مشکل کشورهای فقیر تنها ضعف اقتصادی نیست، بلکه خوباختگی فرهنگی و الگوپذیری مقلدانه‌ی آن‌ها از کشورهای صنعتی است.

۲۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در قرن هجدهم، ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی برای جهان غرب موجی از امید آفرید. امید به حاکمیت دنیوی و این جهانی، قدرت و سلطه‌ی انسان بر طبیعت و ایجاد بهشتی بر روی زمین که انسان قبل از آن در آسمان به دنبال آن بود.

در این بین جهان غرب در راستای تحقق این اهداف و آرزوها حقوق، سیاست، اقتصاد و صنعت متناسب با فرهنگ خود را پدید آورد و نظام نوین جهانی را شکل داد.

۲۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی عبارات نادرست:

الف) استعمار (نه حرکت پروتستانی)، مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود. ب) در دو سده‌ی نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد. طی این مدت، فرهنگ کشورهای غیرغربی نیز در حاشیه‌ی روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیت متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد، نه این‌که تثبیت شد.

۳۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

الف) غلبه‌ی نظامی گر چه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال نمی‌آورد.

ب) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد.

۳۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها ناظر به قوم و منطقه خاصی است از محدوده‌ی قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند و جهانی نمی‌شوند مگر این‌که نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند.

۳۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

الف) امپریالیسم سیاسی: از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.
 ب) امپریالیسم اقتصادی: در جایی رخ می‌دهد که قدرت یک کشور، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف کند.
 ج) امپریالیسم فرهنگی: هنگامی رخ می‌دهد که مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه دیگر قرار گرفته، از بین می‌رود و قوم مغلوب برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز بپذیرد.

۳۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از طریق تجارت - قوت و قدرت فرهنگی آن

۳۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دوران رنسانس و اندیشه‌های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی

۳۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فرانو - پیشرفت در زمینه دریانوردی، فنون نظامی و اقتصادی صنعتی

۳۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تکوینی و انسانی - جهانی انسانی

۳۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بخش فردی جهان انسانی به زندگی فردی و شخصی انسان‌ها بازمی‌گردد. هر کدام از ما دانسته‌ها، تجربیات و خلقیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر در آن‌ها با ما شریک نیستند. جهان تکوینی پیش از انسان و مستقل از خواست و اراده‌ی انسان وجود دارد. متفکران مسلمان جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) درست - درست

(۳) درست - درست

(۴) نادرست - درست

۳۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.
 استعمار فرانو، غربی کردن جهان را در پوشش نام جهانی شدن پیگیری می‌کند.
 امپریالیسم سیاسی، از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

۳۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رشد تجارت باعث برتری جایگاه تجار نسبت به زمین‌داران شده بود و دولت برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشت و بازرگانان نیازمند حمایت ناوگان نظامی دولت بودند. بنابراین پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت. صنعت عنصر دیگری بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود.
 پایگاه نظامی آمریکا در ژاپن بیانگر استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی است.
 دولت - ملت‌های جدید در نتیجه‌ی پیدایش قدرت‌های سکولار پدید آمدند.

۴۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. زوال تدریجی قدرت کلیسا، منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد. در نهایت با انقلاب فرانسه، دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند.
 دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی، انگیزه‌ی دینی نداشتند... آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

۴۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اومانیسیم را می‌توان به «اصالت انسان دنیوی و این جهانی» ترجمه کرد.
 قسمت دوم گزینه‌ی ۱ و ۲ به ویژگی‌های حقوق انسان در فرهنگ دینی اشاره ندارند و حقوق انسان در فرهنگ دینی، مبتنی بر فطرت الهی انسان است.

۴۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دیدگاه دوم: گروهی جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. این گروه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند و جهان تکوینی را نیز ماده‌ی خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند.

از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاقی الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی، درهای برکات خود را به روی انسان‌ها می‌گشاید (دیدگاه سوم).

برخی (دیدگاه اول)، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند. در این دیدگاه، ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

۴۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۴۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۴۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرهنگ جهانی ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر، درباره‌ی انسان و جهان، پاسخ دهد و علاوه بر پرسش‌های بنیادین، باید به نیازهای متغیر نیز پاسخ دهد.

۴۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

برخی قیدوبندها مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند و زمینه‌ی ظلم بر او را فراهم می‌کنند. فرهنگ جهانی باید آزادی انسان از این قیدوبندها را تأمین کند.

۴۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

انسان‌ها علاوه بر نیازهای مادی و دنیوی، نیازهای ابدی و معنوی دارند. فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان است و از نیازهای ابدی و معنوی او چشم‌پوشی می‌کند، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد.

فرهنگ جهانی باید از معنویت که ارزش جهانی شمول است، برخوردار باشد.

فرهنگ جهانی باید روحیه‌ی تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه‌ی گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد. ← استعفای مسئولین ژاپنی به معنای تعهد و مسئولیت آن‌ها است.

فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به عدالت معتقد و پایبند باشد. ← آسمان‌ها و زمین با عدالت پابرجا می‌مانند.

۴۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(۱) سیاسی ← اشغال نظامی جوامع

(۲) اقتصادی ← قدرت اقتصادی یک کشور، بازارها و مواد خام

کشور دیگر را تصرف می‌کند.

(۳) فرهنگی ← مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی

جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود و قوم مغلوب،

برتری فرهنگی جامعه‌ی مسلط را می‌پذیرد.

انواع امپریالیسم

۵۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مباح دانستن همه‌ی امور در قیاس با خواست انسان

۵۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کشاورزان وابسته به زمین‌های اربابان خود شدند.

۵۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

عبارت اول اشاره به این مطلب دارد که انسان علاوه بر نیازهای مادی و دنیوی نیازهای ابدی و معنوی نیز دارد که این نکته به ویژگی معنویت برمی‌گردد.

عبارت دوم اشاره به عدم قطبی شدن جهان و همچنین پایداری شدن حقوق انسان‌ها و جوامع دارد که به ویژگی عدالت مرتبط است.

عبارت سوم نیز به منفعل بودن افراد و جوامع و پیامدهای آن که فراهم شدن زمینه‌ی نفوذ سلطه‌گران است اشاره دارد و به ویژگی تعهد و مسئولیت مربوط می‌شود.

۵۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت.

۵۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان قومی می‌پرداختند.

۵۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بخشی از حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی تنها با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند. بخشی دیگر رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار می‌گرفتند. حرکت‌های نوع اول با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند، ولی حرکت‌های نوع دوم، مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.

۵۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت سیاسی و نظامی، استعمار می‌گویند که کشور فاتح را دولت استعماری (استعمارگر) و کشور به بند کشیده شده را مستعمره می‌نامند و واژه‌ی امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است، به هر نوع سلطه‌ای نیز، امپراتوری گفته می‌شود.

۵۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تفاوت راهبری استبداد تاریخی - قومی با استبداد استعماری در این است که استبداد قومی به رغم هویت غیراسلامی خود به دلیل این‌که پشتوانه و عقبه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌گزید و تلاش می‌کرد با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ نماید.

۵۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.

۵۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد، همان فرهنگ حق است. فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد، فرهنگ جهانی است.

۶۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فرهنگ سرمایه‌داری، کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.

فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند، فرهنگ سلطه یا استکبار است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هر دو قسمت ویژگی فرهنگ استکباری است.

(۲) قسمت دوم ویژگی فرهنگ صهیونیسم است.

۶۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرهنگ‌های جبرگرا، نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان را، انکار می‌کنند.

۶۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بخش اجتماعی جهان انسانی، زندگی اجتماعی انسان‌ها را در برمی‌گیرد. این بخش از جهان انسانی هویت فرهنگی دارد. فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست. گزینه‌های خلافکار بودن، مدیر مدرسه بودن و پیرو قانون بودن با توجه به اجتماع و دیگران معنا پیدا می‌کند.

۶۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش فردی جهان انسانی تعلق دارد.

۶۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
قسمت اول: دیدگاه اول ← براساس این دیدگاه، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.
قسمت دوم: دیدگاه سوم ← براساس این دیدگاه، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند.

قسمت سوم: دیدگاه اول ← طرفداران این دیدگاه، بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.
قسمت چهارم: دیدگاه دوم ← در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان تکوینی ماده‌ی خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۶۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بخش اجتماعی جهان انسانی، هویتی فرهنگی دارد.

۶۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، مربوط به این جهان است.
از بخش فردی جهان انسانی، با عنوان جهان ذهنی تعبیر می‌کنند.

۶۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و به همان نوع، اجازه بروز و ظهور می‌دهد. هر نوع عقیده و اخلاقی نیز جویای فرهنگی متناسب با خود است.

۶۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پرسش‌های بنیادین به سه دسته اصلی تقسیم می‌شود:
الف) هستی‌شناسانه مانند: آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟
ب) انسان‌شناسانه مانند: آیا انسان موجودی مجبور و منفعل است؟
ج) معرفت‌شناسانه مانند: آیا تنها راه شناخت حس و تجربه است؟

۶۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گروهی جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان تکوینی ماده خامی است که جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. از این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۷۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جهان هستی به جهان انسانی و جهان تکوینی تقسیم می‌شود و جهان انسانی، خود به جهان فردی و اجتماعی تقسیم می‌شود که در مقابل جهان تکوینی قرار دارد.

۷۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند، رفتاری حکیمانه با افراد و جوامع انسانی دارد.

۷۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گروه‌های مارکسیستی فلسطینی، با هویت الحادی خود، جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی قایل نبودند.

۷۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هنگامی که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی آشکار شد.

۷۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب به اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی رونق بخشید.

۷۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فرهنگ جدید غرب، برای حلّ چالش‌های گذشته، مسیری را پیمود که چالش‌های جدیدی از جمله «چالش منطقه‌ای و فرمانطقه‌ای» بود و تقابل شمال و جنوب در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، بار دیگر فعال خواهند شد.

۷۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حرکت رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکت اصلاحی بود آن‌ها تلاش می‌کردند تا برخی رفتارهای پادشاهان قاجار را اصلاح نمایند.

۷۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی را در خدمت نظام دنیوی قرار می‌دهند.

۷۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گرچه به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر می‌شده است، اما همیشه بسط فرهنگی آن‌ها را دنبال نداشته است.

۷۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ریکاردو

۸۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اقتصاد کشورهای غیرغربی پیش از استعمار، اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود و به گونه‌ای مستقل عمل می‌کرد.

۸۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در دوران رنسانس رویکرد دنیوی به عالم، در سطح هنر، اقتصاد، سیاست و همچنین در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی آشکار شد.

۸۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود و در دوران خلافت، فرهنگ اسلامی، به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خون هضم و جذب می‌کرد.

۸۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جامعه آلمانی مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کرد، مالکیت خصوصی را از بین می‌برد و صورتی لیبرالیستی و کمونیستی پیدا می‌کرد.

۸۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مارکس به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت و مالتوس به نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند، پرداخت.

۸۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وابستگی کشورهای استعمارزده

۸۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دولت‌ها به سرمایه و پول بازرگانان و بازرگانان به حمایت ناورگان نظامی دولتمردان نیازمند بودند.

۸۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.

۸۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عقاید و ارزش‌های اسلامی با پذیرش انسان‌ها به عرصه‌ی فرهنگ بشری راه‌یافته و نمودی تاریخی پیدا می‌کند و این عقاید و ارزش‌ها به قوم و گروه خاصی تعلق ندارند.

۸۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. لیبرالیسم را مباح دانستن همه‌ی امور در قیاس با خواست انسان تعریف کرده‌اند.

۹۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به بهانه‌ی ایمان و وحی، عقل را از اعتبار می‌انداختند.

۹۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آباء کلیسا به نام خداوند، بندگان خدا را به بندگی می‌گرفتند.

۹۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار، بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت.

۹۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نه تنها به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید بلکه با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم به پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها انجامید.

۹۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. استعمار در قرن ۱۹ به اوج خود رسید. واژه امپریالیسم به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.

۹۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انقلاب اسلامی ایران از آغاز جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضد صهیونیستی را در کنار موضع‌گیری ضد مارکسیستی خود اعلان کرد. انقلاب‌های آزادی‌بخش در جهان دو قطبی قرن بیستم اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق واقع می‌شدند.

۹۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

الف ← انقلاب اجتماعی ب ← مقاومت منفی ج ← جنبش تنباکو د ← انقلاب مشروطه

۹۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

بحران اقتصادی	چالش فقر و غنا	بحران زیست‌محیطی
شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، این بحران به سرعت آثار و پیامدهای جهانی خود را آشکار می‌کند.	چالشی مستمر و همواره متوجه قشر ضعیف جامعه است.	برخی علت آن‌را ناشی از فرهنگ مدرن غرب دانسته و انتقادات آن‌را متوجه ریشه‌های معرفتی آن فرهنگ دانسته‌اند.

۹۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت نادرست:

ج) انقلاب اسلامی ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و تعلق به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب نداشت.

۹۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. انقلاب اسلامی ایران در رویارویی با رژیم شاه به بلوک شرق وابستگی نداشت و از آغاز، جهت‌گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی را در کنار موضع‌گیری ضد مارکسیستی خود اعلان کرد.

۱۰۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نخستین بیدارگران اسلامی به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. برخی از آنان، دوری مسلمانان از عمل به سنت‌های اسلامی را عامل ضعف جوامع اسلامی می‌دانستند و گمان می‌کردند قدرت جوامع غربی به این دلیل است که عملکرد آن‌ها اغلب همان است که مورد توجه اسلام نیز می‌باشد.

۱۰۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جامعه‌ی خودباخته به دلیل این‌که ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد و به روش تقلیدی عمل می‌کند، نمی‌تواند به فرهنگ دیگری که در مقابل او قرار گرفته و مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق شود.

در جهان متجدد، متافیزیک و علمی که داوری‌های ارزشی می‌کنند از بین می‌روند.

در نگاه توحیدی، طبیعت و هر آنچه در آن است، آیات و نشانه‌های حکمت و رحمت خداوند است و همه‌ی موجودات طبیعی با ادراک و معرفتی که دارند، به تسبیح خداوند مشغول بوده و به سوی او بازمی‌گردند.

۱۰۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نخستین رویارویی‌های غرب متجدد با جهان اسلام هنگامی رخ داد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام علی‌رغم رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند و عالمان دینی، اغلب براساس ضرورت حفظ امنیت با آن‌ها تعامل می‌کردند.

۱۰۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در قرن نوزدهم، تصرفات اروپاییان از ۳۵ درصد کره زمین به ۶۷ درصد رسیده بود.

- ۱۰۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جنبش تباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این تجربه موفق، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به سوی اصلاح ساختار برد و به جنبش عدالت‌خانه منجر شد.
- ۱۰۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول به دلیل گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی آنان نیست، بلکه از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت.
- ۱۰۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. منورالفکران غرب‌گرا نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.
- ۱۰۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بیدارگران نخستین، خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند.
- ۱۰۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان وابسته به قدرت جهانی استعمار بود. منورالفکران در ایران، اومانیسم را به آدمیت و روشن‌گری مدرن را به منورالفکری ترجمه کردند. به موازات نخستین بیدارگران اسلامی، گروه دیگری به نام منورالفکران در جوامع اسلامی پیدا شدند که شیفته‌ی غرب بودند. مفهوم امت و ملت اسلامی برای منورالفکران غرب‌گرا منفور یا بی‌معنا بود و در مقابل ناسیونالیسم که اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه‌ی غرب متجدد بود، روی آورده بودند.
- ۱۰۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رهاورد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری است. منورالفکران مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.
- ۱۱۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اندیشمندان علوم اجتماعی و سیاسی در نقد لیبرالیسم متقدم از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفته‌اند. مارکس، سوسیالیسم را مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می‌دانست. هر دو بلوک شرق و غرب به فرهنگ واحدی تعلق داشتند؛ یعنی هر دو بلوک درون فرهنگ غرب قرار داشتند.
- ۱۱۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند و سبب می‌شود فرهنگ‌های دینی هويت خود را از نگاه فرهنگ‌های غربی بازخوانی کنند. وابستگی کشورهای استعمارزده، مسئله‌ای است که امکان عبور از مرحله‌ی استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد. با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای، سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شود. آن‌ها با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی، تغییرات اقتصادی را در سطح جهانی شناسایی و مدیریت می‌کنند.
- ۱۱۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حقوق فطری الهی انسان با نظر به ابعاد و نیازهای معنوی و دنیوی او، با دو ابزار معرفتی عقل و وحی شناخته می‌شد؛ ولی حقوق طبیعی بشر با نظر به خواسته‌ها و نیازهای صرفاً طبیعی و این جهانی او شناخته می‌شود.
- ۱۱۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را دربرمی‌گیرد. البته سرمایه‌داران به رغم آسیب‌هایی که می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند؛ فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند. به همین دلیل، بحران اقتصادی اغلب با مسئله‌ی فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه‌ی آن می‌افزاید.

۱۱۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. تقابل شمال و جنوب، تقابلی جهانی است و در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد.

۱۱۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از نظر مارکس چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، تنها با یک حرکت انقلابی قابل حل بود. ریکاردو افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند. نظر مالتوس جمعیت‌شناس انگلیسی در نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند این است که فقرا بر سر سفره‌ی گسترده‌ی طبیعت جایی ندارند و طبیعت حکم به رفتن آنان می‌دهد.

۱۱۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با فروپاشی بلوک شرق و از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی، جریان نسل دوم از غرب‌گرایان یعنی «روشنفکران» نه «منورالفکران» جاذبه خود را از دست دادند و غرب‌گرایان دیگر بار به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی روی آوردند.

۱۱۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۱۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۱۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۲۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سکولاریسم به ترتیب در حوزه‌های هنر، اقتصاد، سیاست، و علم ظاهر گردید.

۱۲۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ (جنگ‌های جهان)، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود؛ زیرا سرمایه و صنعت به بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان نیاز داشت.

۱۲۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا، هر دو، هویتی اقتصادی دارند ولی تفاوت‌هایی نیز دارند. آسیب‌های مربوط به فقر و غنا، همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، تمامی جامعه را در بر می‌گیرد. البته سرمایه‌داران به رغم آسیب‌هایی که می‌بینند، با استفاده از ابزارهای که دارند، فشارهای ناشی از بحران اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند. به همین دلیل، بحران اقتصادی، اغلب با مسئله فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن می‌افزاید.

۱۲۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفاهیم شمال و جنوب، عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار برده شد؛ زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش بلوک شرق و غرب، چالش اصلی نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است. مراد از کشورهای جهان اول، کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب است.

۱۲۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

الف) بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان آن در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند.

ب) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم متقدم، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.

ج) داس و چکش، نماد نظام کمونیستی می‌باشد.

د) برخی از اندیشمندان اروپایی، برای حل مشکل فقر و غنا، در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب، نظریه‌های ارائه دادند.

۱۲۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انقلاب‌های آزادی‌بخش و انقلاب اسلامی ایران هر دو جهت‌گیری ضداستعماری داشتند.

۱۲۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. روشنفکران چپ از صحنه‌ی رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.

۱۲۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مفاهیم شمال و جنوب، عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار برده شد، زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش بلوک شرق و غرب، چالش اصلی نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

۱۲۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان به وجود آمد و مهم‌ترین آن‌ها در فاصله بین دو جنگ جهانی، در سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ م اتفاق افتاد.

۱۲۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دیدگاه اول: برخی جهان‌تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند. این افراد معتقدند ذهن و فرهنگ افراد نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم ناظر به آن‌ها علوم طبیعی است و بین علوم طبیعی و انسانی تفاوتی قائل نیستند. دیدگاه دوم: گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. این گروه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند و جهان تکوینی را نیز ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند.

۱۳۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. الف) جوامع استعمار زده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند. ب) دولت‌های سکولار غربی با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری بر نخبگان سیاسی آن جوامع تاثیر می‌گذاشتند.

ج) کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیر غربی نیاز داشتند. آنها برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمن درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند.

۱۳۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در فرهنگ مدرن، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، تمامی مشکلات و مسائل خود را حل می‌کند.

۱۳۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اصطلاحات «کشورهای توسعه‌یافته»، توسعه‌نیافته یا در حال توسعه» به این نکته اشاره دارد که کشورهای توسعه‌یافته، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر کشورهای توسعه‌یافته را ادامه دهند.

۱۳۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگوست کنت جامعه‌شناس فرانسوی معتقد بود فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.

۱۳۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی، راه استعمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود.

۱۳۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد. هیچ یک از این دو جنگ، منشأ دینی نداشت و ظاهر مذهبی و دینی نیز به خود نگرفت. طرف‌های درگیر در این دو جنگ، در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می‌کردند. بنابراین این دو جنگ ریشه در فرهنگ غرب داشت.

وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه‌ی اول قرن بیستم، خطا بودن نظریه‌ی کنت را نشان می‌دهد. بلوک شرق و غرب هر یک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند و تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین این دو بلوک، به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو ادامه یافت و به اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی رونق بخشید.

۱۳۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. لیبرالیسم قرن هجدهم و نوزدهم را لیبرالیسم متقدم می‌نامند. نظریه‌پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله‌ی دولت بودند.

۱۳۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی، خصوصاً آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود.

جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم متقدم، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.

۱۳۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نظریه پردازان لیبران، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر گونه مداخله‌ی دولت بودند.

۱۳۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مارکس فیلسوف آلمانی بود که در اواخر قرن نوزدهم تفکر مارکسیسم را به وجود آورد که معتقد بود تنها راه رهایی از نظام سرمایه‌داری و مصائب انقلاب طبقاتی است.

۱۴۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۴۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۴۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سه گزینه‌ی ۲ و ۳ و ۴ از ویژگی‌های روشن‌فکران غرب‌گرا است.

۱۴۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۴۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مارکس و ریکاردو و مالتوس در چارچوب بنیان‌های فرهنگ غرب به حل مسائل جامعه‌ی خود می‌پرداختند و وجه اختلاف مارکس با ریکاردو و مالتوس در زمینه‌ی دیدگاه اقتصادی بود به طوری که مارکس معتقد به سوسیالیسم و عدالت اقتصادی بود در حالی که ریکاردو و مالتوس دیدگاه لیبرالیستی و آزادی اقتصادی سرمایه‌داری داشتند.

۱۴۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جامعه‌ی آرمانی مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کرد، مالکیت خصوصی را از بین می‌برد و صورتی سوسیالیستی و کمونیستی پیدا می‌کرد - رویکرد نظری مارکس نسبت به عالم، رویکردی سکولار بود و در چارچوب همان بنیان‌های نظری فرهنگ غرب به حل مسائل اجتماعی جامعه خود می‌پرداخت.

۱۴۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

عوامل کاستن مرزهای سیاسی

(۱) انباشت ثروت	}
(۲) گسترش صنعت ارتباطات	
(۳) پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی	

۱۴۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف (قبل از ظهور غرب جدید) با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود.

۱۴۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس □ پروتستانتیسم نتیجه فرو ریختن اقتدار کلیسا در دوران رنسانس □ ظهور و بروز پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا

آغاز فرهنگ جدید غرب با این رویداد □ پیدایش فلسفه‌های روشنگری
مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان □ لیبرالیسم
نخستین انقلاب لیبرال در تاریخ تحولات اجتماعی جهان □ انقلاب فرانسه

۱۴۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جهان غرب از طریق رسانه، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند اما تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی بیشتر با تثبیت مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی انجام می‌شود. ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند.

۱۵۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حقوق بشر بر مبنای اندیشه‌های اومانیستی است. حقوق انسان مبتنی بر فطرت الهی انسان است و تصویر نشان‌دهنده آن است که هنر مدرن به بعد جسمانی وجود انسان توجه دارد.

۱۵۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند.

۱۵۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. استبداد استعماری، به دلیل اینکه در سایه قدرت جهان غرب عمل می‌کرد، در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۱۵۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فرهنگ اسلامی، به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را نیز درون خود هضم و جذب می‌کرد.

۱۵۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد.

۱۵۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی است و از نیازهای ابدی و معنوی انسان چشم‌پوشی می‌کند، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد.

۱۵۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد، همان فرهنگ حق است.

۱۵۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۵۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۵۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیش‌تر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد.

۱۶۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در برابر اسلام مقاومت آشکار کرده بود.

۱۶۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان نمونه‌ی موفق کودتاهای استعمار نو است.

۱۶۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عناصر و اجزای فرهنگ‌های مختلف، متفاوت‌اند.

۱۶۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عقلانیت می‌تواند این مهم را فراهم آورد.

۱۶۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید مربوط به این جهان است.

۱۶۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. روشنگری در معنای عام خود، هنگامی که با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی، عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد.

۱۶۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اومانیسم، مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.

۱۶۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان «پروتستانتیسم» یاد می‌شود.

۱۶۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قدرت سیاسی جوامع اسلامی در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسئله سبب شد تا استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری درآید.

۱۶۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۷۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۷۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۷۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۷۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۷۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۷۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۷۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. موانع ارزشی و هنجارهای پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت.

۱۷۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جهان غرب در استعمار فرانسه، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد؛ یعنی به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد و به جای آن، باورها و ارزش‌های فرهنگ غرب را تبلیغ و ترویج می‌کند.

۱۷۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پذیرش تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی در عین اینکه صلح جهانی را در برابر جنگ و خشونت پاس می‌دارد، انگیزه شناخت متقابل را فراهم می‌کند.

۱۷۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عدم توانمندی در دفاع از ارزش‌های خود ← حقیقت

گرفتاری به بحران‌های روحی و روانی ← معنویت

گرفتن قدرت مقاومت از انسان‌ها ← تعهد و مسئولیت

۱۸۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عبارت سؤال تأثیر و تأثر دو بخش جهان انسانی بر یکدیگر را نشان می‌دهد و به همین دلیل گزینه ۳، که به تناسب و هماهنگی این دو بخش تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کند.

۱۸۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. وقتی فردی درباره مسئله‌ای خاص می‌اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود به سر می‌برد، ولی هنگامی که اندیشه خود را به صورت گفتار یا نوشتار بیان می‌کند یا بر اساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به محدوده اجتماعی و فرهنگی وارد می‌شود.

۱۸۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۸۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۸۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۸۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۸۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دولت - ملت‌ها نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

- ۱۸۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۱۸۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۱۸۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۱۹۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۱۹۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۱۹۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۹۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۱۹۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۹۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۱۹۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۱۹۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۱۹۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۹۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۲۰۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۲۰۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۲۰۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۲۰۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۲۰۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۲۰۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۰۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ابونصر محمد بن فارابی (۳۳۰ - ۲۶۰ ه.ش) در گونه‌شناسی خود از جوامع، یکی از انواع جوامع جاهلی را جامعه تغلب می‌نامد.

- ۲۰۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۲۰۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۲۰۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برخی از فرهنگ‌ها عمری کوتاه دارند و برخی مدتی طولانی دوام می‌آورند.
- ۲۱۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

پاسنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

129	1	2	3	4
130	1	2	3	4
131	1	2	3	4
132	1	2	3	4
133	1	2	3	4
134	1	2	3	4
135	1	2	3	4
136	1	2	3	4
137	1	2	3	4
138	1	2	3	4
139	1	2	3	4
140	1	2	3	4
141	1	2	3	4
142	1	2	3	4
143	1	2	3	4
144	1	2	3	4
145	1	2	3	4
146	1	2	3	4
147	1	2	3	4
148	1	2	3	4
149	1	2	3	4
150	1	2	3	4
151	1	2	3	4
152	1	2	3	4
153	1	2	3	4
154	1	2	3	4
155	1	2	3	4
156	1	2	3	4
157	1	2	3	4
158	1	2	3	4
159	1	2	3	4
160	1	2	3	4

161	1	2	3	4
162	1	2	3	4
163	1	2	3	4
164	1	2	3	4
165	1	2	3	4
166	1	2	3	4
167	1	2	3	4
168	1	2	3	4
169	1	2	3	4
170	1	2	3	4
171	1	2	3	4
172	1	2	3	4
173	1	2	3	4
174	1	2	3	4
175	1	2	3	4
176	1	2	3	4
177	1	2	3	4
178	1	2	3	4
179	1	2	3	4
180	1	2	3	4
181	1	2	3	4
182	1	2	3	4
183	1	2	3	4
184	1	2	3	4
185	1	2	3	4
186	1	2	3	4
187	1	2	3	4
188	1	2	3	4
189	1	2	3	4
190	1	2	3	4
191	1	2	3	4
192	1	2	3	4

193	1	2	3	4
194	1	2	3	4
195	1	2	3	4
196	1	2	3	4
197	1	2	3	4
198	1	2	3	4
199	1	2	3	4
200	1	2	3	4
201	1	2	3	4
202	1	2	3	4
203	1	2	3	4
204	1	2	3	4
205	1	2	3	4
206	1	2	3	4
207	1	2	3	4
208	1	2	3	4
209	1	2	3	4
210	1	2	3	4