

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۰/۲۵	در عبارت زیر، معنی واژه مشخص شده را بنویسید. و نیز در هنگام بلا شرکت بوده‌است، در وقت فراغ، موافقت اولی‌تر، و آلا طاعنان مجال <u>وقیعت</u> یابند.	۱
۰/۲۵	در کدام یک از گزینه‌های زیر، واژه‌ای <u>نادرست</u> معنی شده‌است؟ (الف) متعصب: غیر تمند — شبگیر: پیش از صبح — رقعت: یادداشت (ب) شایق: مشتاق — رأفت: شفقت — عندلیب: هزاردستان (ج) بذله‌گو: شوخی — رشحه: چگه — نفیر: فریاد (د) دژم: خشمگین — پور: پسر — صواب: صلاح	۲
۰/۲۵	در کدام یک از ابیات زیر، مترادف واژه «هژیر» وجود ندارد؟ (الف) که ناگاه عمرو آن سپهر نبرد (ب) شجاع غضنفر، وصی نبی (ج) فلک باخت از سهم آن جنگ، رنگ (د) برانگیخت آبرش برافشاند گرد نهنگ یم قدرت حق، علی بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ	۳
۰/۲۵	کدام گزینه، معادل معنایی واژه «پرچم» نیست؟ (الف) بیرق (ب) درفش (ج) علم (د) رای	۴
۰/۱۵	در ابیات زیر، املائی واژه‌ای <u>نادرست</u> است، آن را بیابید و شکل درست آن را بنویسید. (الف) مرا اوج عزت در افلاک توست (ب) بر مصطفی بحر رخصت دوید به چشمان من کیمیا خاک توست از او خواست دستوری اما ندید	۵
۰/۱۵	املائی درست واژه‌ها را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) من (غُلا / قُلا) کردم و روزی که پیرزن نبود، رفتم سر بچه‌اش (ب) و ما حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم، لختی (گذارده / گزارده) باشیم.	۶
۰/۱۵	در متن نادرستی املائی را مشخص کرده و صحیح آن را بنویسید. سپیده فردای گنجه با نهیب و سفیر گلوله‌های توپ روس، باز شد و تفنگ‌داران، مشتاقانه و مصمم قدم برمی‌داشتند.	۷
۰/۱۵	برای جای خالی، مناسب‌ترین واژه را از نظر املائی انتخاب کنید. (الف) همیشه گرفتار انتخاب بود. «در ماه مبارک رمضان یا در محرّم و (سفر، صفر) آیا برای تبلیغ بروم؟» (ب) مردان بار را به نیروی همّت و بازوی (حمیت، همیت) کشند، نه به قوت تن.	۸
۰/۲۵	وابسته پیشین را در عبارت زیر مشخص کنید. آن را از میرزا سلیمان خریدم و به چشم گذاشتم و عینکی شدم.	۹
۰/۲۵	وضعیت کدام دو واژه در گذر زمان، یکسان است؟ (الف) شوخ و سوگند (ب) سوفار و کثیف (ج) فتراک و رکاب (د) خنده و سپر	۱۰
۰/۲۵	در بیت «هم آنکه یکاپک ز درگاه شاه برآمد خروشیدنِ دادخواه» نقش دستوری واژه «یکاپک» چیست؟	۱۱
۰/۷۵	با توجه به عبارت زیر، به سوالات پاسخ دهید. «وامیرگفت: در این دو سه روز بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد و چون نامه‌ها گسیل کرده شد، تو باز آی که پیغامی ست سوی بونصر تا داده آید. من بازگشتم و این چه رفت، با بونصر بگفتم. پس شکر کرد بر سلامت امیر و نامه نبشته آمد.» الف: سومین فعل مجهول را بیابید و بنویسید. ب: یک نقش تبعی مشخص کرده و نوع آن را بنویسید.	۱۲

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۳	باتوجه به انواع صفت بیانی، کدام واژه در هر گزینه، با بقیه متفاوت است؟ الف) زرگر - آموزگار - خواستار - گرفتار - راستگو - سازنده ب) روحانی - آهنین - آسمانی - سالانه - ستودنی - چرمینه	۰/۵
۱۴	نقش دستوری ضمیر پیوسته را در موارد زیر بنویسید؟ الف) کز عشق به غایتی رسانم ب) توفیق دهم به رستگاری	۰/۵
۱۵	با توجه به ابیات زیر، درستی یا نادرستی گزینه‌های داده شده را مشخص کنید. چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش ز دیوار محرابش آمد به گوش: برو شیر درنده باش، ای دغل مینداز خود را چو روباه شل الف) «چو» در بیت اول «حرف اضافه» و «چو» در بیت دوم «حرف ربط» است. ب) در بیت دوم، نقش دستوری «درنده» با نقش دستوری «شل» یکسان است.	۰/۵
۱۶	کارکرد معنایی فعل «شد» را در ابیات زیر بررسی کنید؟ الف) منزل حافظ کنون بارگه پادشاست ب) ز بس گرد از آن رزمگه بردمید دل بر دلدار رفت، جان بر جانانه شد تن هر دو شد از نظر ناپدید	۰/۵
۱۷	ابیات زیر را بخوانید و به سوالات، پاسخ دهید. فرض است فرمان بردن از حکم جلودار جانان من برخیز بر جولان برانیم الف) حرف ربط وابسته‌ساز را مشخص کنید. ب) نقش دستوری واژه «خط» در بیت دوم چیست؟ گر تیغ بارد، گو ببارد، نیست دشوار زان جا به جولان، تا خط لبنان برانیم	۰/۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۸	کدام گزینه، آرایه مشترک دو بیت زیر نیست؟ در آن سیماب گون امواج لرزان در آن دریای خون، در قرص خورشید الف) تشبیه ب) کنایه ج) جناس د) خیال تازه‌ای در خواب می‌دید غروب آفتاب خویشتن دید	۰/۲۵
۱۹	در هر یک از ابیات زیر، قسمت‌های مشخص شده بیانگر چه آرایه ادبی است؟ الف) بخور تا توانی به بازوی خویش ب) گفتند به اتفاق یک سر ج) همی بر خروشید و فریاد خواند د) خروشید کای پایمردان دیو که سعیت بود در ترازوی خویش کز کعبه گشاده گردد این در جهان را سراسر سوی داد خواند بریده دل از ترس گیهان خدیو	۱
۲۰	در عبارت زیر، «مجاز» را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. من بدبخت هم بلند شدم، عینک همانطور به چشمم بود و کلاس هم غرق خنده بود.	۰/۵
۲۱	در کدام یک از ابیات زیر، شاعر از آرایه «متناقض نما (پارادوکس)» استفاده نکرده است؟ الف) بزن زخم، این مرهم عاشق است ب) بین لاله‌هایی که در باغ ماست ج) از آنها که خروشید فریادشان د) به رقصی که بی‌پا و سر می‌کنند که بی زخم مردن، غم عاشق است خموشدن و فریادشان تا خداست دمید از گلوی سحرزادشان چنین نغمه عشق سر می‌کنند	۰/۲۵

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۲۲	کدام جفت از ابیات زیر، به صورت مشترک، شامل هر دو آرایه «استعاره و تلمیح» هستند؟ بیت اول: فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد بیت دوم: جانان من برخیز و آهنگ سفر کن بیت سوم: یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد بیت چهارم: باید به مژگان رفت گرد از طور سینین الف) بیت های سوم و اول ب) بیت‌های اول و چهارم ج) بیت‌های دوم و سوم د) بیت‌های چهارم و دوم	۰/۲۵
۲۳	در جمله «دشمن با بار خفتی بر دوش، وامانده رفتن و ماندن شده بود» «مشبه‌به» کدام کلمه است؟	۰/۲۵
۲۴	مفهوم کنایه‌های زیر را بنویسید. الف) افسارگسیخته بودن: ب) دو اسبه آمدن:	۰/۵
۲۵	درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر را مشخص کنید. الف) مؤلف کتاب «کلیده و دمنه» نصرالله منشی و مؤلف کتاب «روزها» محمد علی اسلامی ندوشن است. درست نادرست ب) «بهارستان» از جامی و «اسرارالتوحید» از محمد بن منور است. درست نادرست	۰/۵
۲۶	کدام یک از شعرای زیر، سروده‌ای در قالب «چهارپاره» ندارد؟ الف) سید حسن حسینی ب) ملک الشعراء بهار ج) فریدون مشیری د) فریدون توللی	۰/۲۵
۲۷	جای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید. کتاب «سه دیدار» که ویژگی‌های شخصیت امام خمینی (ره) را بیان می‌کند؛ نوشته است.	۰/۲۵
۲۸	کدام گزینه تکمیل کننده بیت زیر است؟ بی تو می‌گویند تعطیل است کار عشقبازی الف) عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد ج) آن کبوترچاهی زخمی که او در سینه دارد ب) خاک این ویرانه‌ها بویی از آن گنجینه دارد د) عشق اما کی خبر از شنبه و آدینه دارد	۰/۲۵
۲۹	مصراع نخست بیت زیر را بنویسید. گذشتن ز جان رسم مردانگی ست	۰/۵
۳۰	مصراع دوم بیت زیر به صورت نامرتب آمده است؛ مرتب شده آن را بنویسید. ناگهان قفل بزرگی تیرگی را می‌گشاید در / آن / شهر / آیینه / که / پر / کلید / دستش / دارد	۰/۲۵

قلمرو فکری (۸ نمره)

۳۱	مفهوم عبارت «و نیز در هنگام بلا شرکت بوده است، در وقت فراغ موافقت اولی‌تر» با کدام گزینه ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟ الف) آبی تر از آنیم که بی رنگ بمیریم از شیشه نبودیم که با سنگ بمیریم ب) دوستان را به گاه سود و زیان بتوان دید و آزمود توان	۰/۲۵
۳۲	برای هر بیت، یک مفهوم مناسب از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد (بهار پس از پاییز، فراوانی برگ، فراوانی سپاه) ب) گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی (وفاداری مجنون، بی‌وفایی لیلی، فداکاری مجنون) ج) کدام دانه فرورفت در زمین که نرست؟ چرا به دانه انسانان این گمان باشد؟ (زنده شدن زمین، اعتقاد به معاد، قدرت خدا) د) یکی بی‌زیان مرد آهنگرم ز شاه، آتش آید همی بر سرم (سخت‌کوشی کاوه، مظلومیت کاوه، عدالت کاوه)	۱
۳۳	در عبارت زیر منظور از «نگین کرده بودند او را» چیست؟ همه سر بر جانب حاج آقا روح الله گردانده، می‌رفتند - در سکوت - و نگین کرده بودند او را.	۰/۲۵

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۰/۲۵	در قسمت‌های مشخص شده کدام گزینه، مقصود نویسنده « فراوانی » است؟ الف) عباس میرزا پیشاپیش سپاه، سوار بر اسبی کوه پیکر و چابک، همچون معبدی، دل از ناظران می برد. ب) و به دنبال آن، روس‌ها مثل مور و ملخ در پهنه شهر پراکنده شدند. ج) دربار از درون در تب و تاب و التهاب بود. فکر حمله روس، بختک وار روی دربار چنبره زده بود.	۳۴										
۰/۲۵	در عبارت زیر، منظور از «آفتاب عشق» چه کسی است؟ «در این ایام که جلال الدین، روزها به شغل تدریس می گذرانید و مردم روزگار بر تقوا و زهد او متفق بودند، ناگهان آفتاب عشق در برابرش نمایان شد.»	۳۵										
۰/۲۵	با توجه به عبارت زیر، به چه دلیل کبوتران حقی بر گردن مطوقه دارند؟ گفت: «این حدیث را مکرر می کنی؛ مگر تو را به نفس خویش حاجت نمی باشد و آن را بر خود حقی نمی شناسی؟» گفت: «مرا بدین ملامت نباید کرد که من ریاست این کبوتران تکفل کرده ام و ایشان را از آن روی بر من حقی واجب شده است.»	۳۶										
۰/۱۵	در بیت «به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم اینکه از روی طمع، خطا و گناهی انجام می دهد؛ چیست؟» بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا» دلیل شاعر برای	۳۷										
۰/۲۵	در عبارت «شما در این آینه، نقش های بوقلمون بینید» مقصود از «آینه» چیست؟	۳۸										
۰/۲۵	با توجه به بیت زیر، مولانا، چه چیزی را باید مایه دروغ و افسوس می داند؟ «برای من مگری و، مگو دروغ! دروغ! به دام دیو درافتی، دروغ آن باشد»	۳۹										
۰/۷۵	هر کدام از گزینه های گروه یک به کدام مفهوم در گروه دو اشاره دارد؟ (در گروه ب یک مورد اضافه ذکر شده است)	۴۰										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>گروه یک</th> <th>گروه دو</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) ناز تو و نیاز تو شد، همه دلپذیر من / تا ز تو دلپذیر شد، هستی ناگزیر من</td> <td>۱) معذورید که شما را سر و کار با عشق نبوده</td> </tr> <tr> <td>ب) نیست جانش محرم اسرار عشق / هر که را در جان، غم جانانه نیست</td> <td>۲) هر چه دیدم، سهل بود، کار مشکل اینجاست</td> </tr> <tr> <td>ج) تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر مبین / دیو، آدم را نبیند غیر طین</td> <td>۳) شما در گل منگرید، در دل نگرید</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴) خاک در کمال مذلت، چندین ناز می کند</td> </tr> </tbody> </table>	گروه یک	گروه دو	الف) ناز تو و نیاز تو شد، همه دلپذیر من / تا ز تو دلپذیر شد، هستی ناگزیر من	۱) معذورید که شما را سر و کار با عشق نبوده	ب) نیست جانش محرم اسرار عشق / هر که را در جان، غم جانانه نیست	۲) هر چه دیدم، سهل بود، کار مشکل اینجاست	ج) تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر مبین / دیو، آدم را نبیند غیر طین	۳) شما در گل منگرید، در دل نگرید		۴) خاک در کمال مذلت، چندین ناز می کند	
گروه یک	گروه دو											
الف) ناز تو و نیاز تو شد، همه دلپذیر من / تا ز تو دلپذیر شد، هستی ناگزیر من	۱) معذورید که شما را سر و کار با عشق نبوده											
ب) نیست جانش محرم اسرار عشق / هر که را در جان، غم جانانه نیست	۲) هر چه دیدم، سهل بود، کار مشکل اینجاست											
ج) تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر مبین / دیو، آدم را نبیند غیر طین	۳) شما در گل منگرید، در دل نگرید											
	۴) خاک در کمال مذلت، چندین ناز می کند											
۴	معنی اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) مولانا مردی زردچهره و باریک اندام و لاغر بود. (۰/۲۵) ب) کشید ازدها را به تنگی فراز (۰/۵) ج) خموشی است هان، اولین شرط عشق. (۰/۵) د) نباشم بدین محضر اندر گوا (۰/۵) ه) و امیر را یافتم آنجا بر زبر تخت نشسته. (۰/۵ نمره) و) دمار از جان این غولان کشم سخت (۰/۵) ز) نوجوانی میان بالا با بر و بازویی خوش تراش. (۰/۵ نمره) ح) و در وی شکاری بسیار و اختلاف صیادان آنجا متواتر. (۰/۷۵ نمره)	۴۱										
جمع ۲۰	موفق باشید											
	صفحه ۴ از ۴											

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	بدگویی، سرزنش، هیب‌جویی (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۲۵
۲	«ج» یا «بذله‌گو: شوخ، لطیفه‌پرداز» یا «شوخی» (درس ۹، روان‌خوانی، ص ۸۱)	۰/۲۵
۳	«الف» یا «که ناگاه عمرو آن سپهر نبرد» براتگیخت آبرش برافشاند گرد» (درس ۱۴ ص ۱۱۲)	۰/۲۵
۴	«د» یا «رای» (درس ۶ ص ۱۰)	۰/۲۵
۵	«ب» یا «بخر» یا «بر مصطفی بحر رخصت دوید» ۰/۲۵ «بهر» ۰/۲۵ (درس ۱۴ ص ۱۱۰)	۰/۵
۶	الف: قلا ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۵) ب: گزارده ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۲۰)	۰/۵
۷	سفیر ۰/۲۵ سفیر ۰/۲۵ (در صورتی که کلمه «سفیر» به تنهایی نوشته شود نمره کامل تعلق می‌گیرد).	۰/۵
۸	الف: صفر ۰/۲۵ (درس ۱۶، روان‌خوانی، ص ۱۳۳) ب: حمیت ۰/۲۵ (درس ۱، گنج حکمت، ص ۱۶)	۰/۵
۹	میرزا (درس ۱۶ ص ۱۲۷)	۰/۲۵
۱۰	الف: شوخ و سوگند (درس ۱۲ ص ۱۰۴)	۰/۲۵
۱۱	قید (درس ۱۲ ص ۱۰۱)	۰/۲۵
۱۲	الف: داده آید ۰/۲۵ ب: تب ۰/۲۵ - معطوف ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۱۸)	۰/۵
۱۳	الف: گرفتار ۰/۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۲) ب: ستودنی ۰/۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۳)	۰/۵
۱۴	الف: مفعول ۰/۲۵ ب: «متمم» ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۳)	۰/۲۵
۱۵	الف: نادرست ۰/۲۵ ب: درست ۰/۲۵ (درس ۱ ص ۱۲)	۰/۷۵
۱۶	الف: «رفت - یا فعل غیر اسنادی» ۰/۲۵ ب: «فعل اسنادی» ۰/۲۵ (درس ۱۴ ص ۱۱۱)	۰/۲۵
۱۷	الف: گر ۰/۲۵ ب: متمم ۰/۲۵ (درس ۱۰ صفحات ۸۶ و ۸۷)	۱
	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۸	«د» (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۲۵
۱۹	الف: مجاز ۰/۲۵ (درس ۱ ص ۱۲) ب: کنایه ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۲)	۱
۲۰	ج: ایهام ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۹۹) د: استعاره یا مجاز ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲)	۰/۵
۲۱	«کلاس» ۰/۲۵ مجاز از دانش آموزان ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۹)	۰/۲۵
۲۲	ج (درس ۱۱ ص ۹۱)	۰/۲۵
۲۳	الف: «الف» یا «بیت های سوم و اول» (درس ۱۰ ص ۸۶)	۰/۲۵
۲۴	بار (درس ۵ ص ۴۱)	۰/۲۵
۲۵	الف: غیر قابل مهار، رام نشده ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۴) ب: شتابان آمدن، به سرعت در حرکت بودن ۰/۲۵ (درس ۷ ص ۵۷) (به پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۵
۲۶	الف: نادرست ۰/۲۵ (درس ۱۵ ص ۱۲۰) ب: درست ۰/۲۵ (گنج حکمت، صفحات ۱۶ و ۵۶ و ۷۴)	۰/۵
۲۷	الف یا «سید حسن حسینی» (درس ۳ ص ۳۲)	۰/۲۵
۲۸	الف یا «نادر ابراهیمی» یا «ابراهیمی» (درس ۱۶، روان‌خوانی، ص ۱۳۷)	۰/۲۵
	صفحه ۱ از ۲	
۲۸	«د» یا «عشق اناکی خبر از شنبه و آدینه دارد» (درس ۱۱، شعر خوانی، ص ۹۵)	۰/۲۵

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۹	دفاع از وطن کیش فرزاتگی ست (درس ۱۴، شعر خوانی، ص ۱۱۵)	۰/۵
۳۰	آنکه در دستش کلید شهر پر آینه دارد (درس ۱۱، شعر خوانی، ص ۹۵)	۰/۲۵
۳۱	قلمرو فکری (نمره ۸) «ب» یا «دوستان را به گاه سود و زبان بتوان دید و آزمود توان» (درس ۷ ص ۱۲۰)	۰/۲۵
۳۲	الف: فراوانی سپاه ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹) ب: وفاداری مجنون ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۳) ج: اعتقاد به معاد ۰/۲۵ (درس ۸ ص ۷۱) د: مظلومیت کاوه ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۱)	۱
۳۳	دور او جمع شده بودند (او را احاطه کرده بودند) (درس ۱۶، روان‌خوانی، ص ۱۳۷)	۰/۲۵
۳۴	«ب» یا «مثل مور و ملخ» (درس ۵ ص ۳۹)	۰/۲۵
۳۵	«شمس‌الذین تبریزی» یا «شمس» (درس ۸ ص ۶۸)	۰/۲۵
۳۶	زیرا ریاست کبوتران را به همده گرفته است (یا هر مفهوم مشابه دیگر) (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۲۵
۳۷	آماده بودن همه شرایط (یا هر مفهوم مشابه) (درس ۹ ص ۷۸)	۰/۵
۳۸	آفرینش انسان (خلقت آدم) (اشاره به واژه «انسان یا آدم» نمره تعلق می‌گیرد) (درس ۷ ص ۵۸)	۰/۲۵
۳۹	فرب شیطان را خوردن (به دام شیطان افتادن) (درس ۸ ص ۷۱)	۰/۲۵
۴۰	الف: (۴) خاک در کمال مذلت، چندین ناز می‌کند (درس ۷ ص ۵۷) ب: (۱) معذورید که شما را سر و کار با عشق نبوده (درس ۷ ص ۵۸) ج: (۳) شما در گِل منگرید، در دل تگرید (درس ۷ ص ۵۸)	۰/۷۵
۴۱	توجه: (به مفاهیم مشابه در سوال ۴۲ و ۴۳ نمره تعلق می‌گیرد). (همکاران گرامی در تخصیص نمره لطفاً به ریز بارم‌ها توجه فرمایید). الف: مولانا مردی ضعیف (۰/۲۵) و لایق بود. (درس ۸ ص ۷۰) ب: ضحاک با سختی به پادشاهی خود ادامه داد. (درس ۱۴ ص ۱۰۱) ج: آگاه باش اولین شرط عشق ۰/۲۵ / رازداری و حفظ اسرار است (۰/۲۵) درس ۱۱ ص ۹۱ د: من شاهی (۰/۲۵) برای این استشهادنامه (۰/۲۵) نخواهم بود (استشهادنامه را تأیید نمی‌کنم) (درس ۱۲ ص ۱۰۲) ه: و سلطان را دیدم (۰/۲۵) که روی (۰/۲۵) تخت نشسته است (درس ۲ ص ۱۸) و: این قولان (مغولان) را به سختی عذاب خواهم داد (درس ۳ ص ۳۰) ز: نوجوانی با قد متوسط (۰/۲۵) و با اندامی زیبا (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۸) ح: در آن دشت صید بسیاری وجود داشت (۰/۲۵) و صیادان همیشه به آنجا (۰/۲۵) رفت و آمد داشتند (۰/۲۵). (درس ۱۵ ص ۱۱۸)	۴
	موفق باشید	جمع ۲۰
	صفحه ۲ از ۲	

ساعات شروع: ۱۴:۳۰ عصر	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
قلمرو زبانی (۷نمره)			
۰/۳۵	۱	در بیت زیر یک برابر معنایی برای واژه "حیله‌گر" مشخص کنید. برو شیر درنده باش ای دغل مینداز خود را چو روباه شل	
۰/۳۵	۲	مفرد واژه مشخص شده در مصرع "هم خطواتش متقارب به هم" با کدام واژه در بیت زیر هم معنی می‌باشد. بر قدم او قدمی می کشید وز رقم او رقمی می کشید	
۰/۳۵	۳	در کدام گزینه معادل معنایی داخل کمانک با واژه قبل از آن یکسان نیست؟ (الف) نومید و خایب (عصبانی) باز گردد. (ب) مادرم شمانتم (سرزنشم) کرد. (ج) در نوع خودش متمکن (توتمند) به شمار می رفت. (د) از هر طرف نفیر (فریاد) بر آمد.	
۰/۳۵	۴	معادل معنایی کلمه مشخص شده را از داخل کمانک انتخاب کنید. چنین آن دو ماهر در آداب ضرب زخم رد نمودند هفتاد <u>حوب</u> (حرفه / جنگ)	
۰/۳۵	۵	در کدام گزینه غلط املائی وجود ندارد؟ (الف) نشان از به هم خوردن توازن قوای دو کشور همسایه و برتری و چیره‌گی کشور رقیب بود. (ب) آن‌گاه آماه شدند که غرقه خاست شد. (ج) از نظر اخلاق و صبرت سرآمد روزگار خود بود. (د) هرگز بار خفت و خوفی بر دوش نکشیدند.	
۰/۳۵	۶	کدام واژه اهمیت املائی بیشتری دارد؟ (الف) اصناف (ب) تقف (ج) آسرا (د) تصرف	
۱	۷	املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) به نام چاشنی بخش زبان‌ها (هلوت / حلوت) سنج معنی در بیان‌ها. (ب) در چنین حالی موقف را (مفتنم / مقتنم) شمردم. (ج) روزی باران (العاح / الهاج) کردند. (د) چون به موسم حج رسید اشتر طلبید و (معمل / مهعل) آراست.	
۰/۱۵	۸	در متن زیر غلط املائی را بیابید و شکل درست آن را بنویسید. «اهمال جانب من جایز شمیری و از ضمیر، بدان رخصت نیایی و نیز در هنگام بلا شرکت بوده است، در وقت فراق موافقت اولی‌تر»	
۰/۳۵	۹	رابطه معنایی همه گزینه‌ها یکسان است به جز گزینه : (الف) بهار / فصل (ب) ترش / شیرین (ج) فوتبال / ورزش (د) سیر / گیاه	
۰/۳۵	۱۰	در کدام گزینه فعل مجهول وجود دارد؟ (الف) اول نقش آن باشد که همه را سجده او باید کرد. (ب) بار داده آید که علت و تب تمامی زایل گشت.	
۰/۳۵	۱۱	در کدام گزینه نقش تبعی به‌کار نرفته است؟ (الف) برای من مگری و مگو درین! درین! (ب) او برقت. همچنین سوگند بر داد. بر گشت. (ج) مولانا به همت باران خود، شیخ صلاح‌الدین زرکوب و حسام‌الدین چلبی به نشر معارف الهی مشغول بود.	
صفحه ۱ از ۴			

سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲		تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (امادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
۱۲	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید. آمد سوی کعبه . سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش			
۱۳	در بیت "چه اندیشید آن دم . کس ندانست که مزگانش به خون دیده تر شد" نقش دستوری عبارت مشخص شده چیست؟			
۱۴	در عبارت زیر کدام واژه هم آوا دارد . مشخص کنید. حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید .			
۱۵	فعل " شد " در کدام گزینه اسنادی نیست؟ الف (یک قطره فرو چکید و نامش دل شد) ب (قطره باران ما گوهر یكدانه شد) ج (ز آتش کمی هم سوزنده تر شد) د (دل بر دلدار رفت . جان بر جانانه شد)			
۱۶	در کدام گزینه . هیچ کلمه‌ای در نقش دستوری مسند وجود ندارد؟ الف (نهان می‌گشت روی روشن روز) ب (به دنبال سر جنگیز می‌گشت)			
۱۷	از میان گزینه های زیر کدام گزینه با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده‌است؟ الف (سوفار) ب (شوخ) ج (رکاب) د (یخچال)			
۱۸	با توجه به بیت به سوالات پاسخ دهید . نباشم بدین محضر اندر <u>گوا</u> نه هرگز برانندیشم از پادشا الف (متهم را در مصراع اول مشخص کنید . ب (نقش واژه مشخص شده را بنویسید .			
۱۹	در مصراع اول بیت " چنان دید بر روی دشمن زخشم که شد ساخته کارش از هر جسم " وابسته پسین را مشخص کرده و نوع آن را بنویسید.			
۲۰	واژه های زیر را در جدول قرار دهید . (دو مورد اضافی است) استودنی / پرورده / خندان / خوشحال الف: صفت نسبی ب: صفت فاعلی			
قلمرو ادبی (۵ نمره)				
۲۱	با توجه به شعر « صبح بی تو » بیتی بنویسید که قافیه آن واژه های (آدینه و کینه) باشد.			
۲۲	مصراع اول بیت با کدام گزینه کامل می شود ؟ الف (دفاع از وطن کیش و فرزادگی است) ب (کسی کز بدی دشمن میهن است) به یزدان که بدتر ز اهریمن است			
۲۳	در شعر « وطن » کدام بیت . قبل از بیت زیر آمده است ؟ کم جان خود را فدای وطن که با او چنین است پیمان من الف (رود ذره ای مگر خاکت به باد به خون من . آن ذره آغشته به باد) ب (منم پور ایران و نام آورم ز نیروی شیران بود گوهرم)			
صفحه ۲ از ۴				

ساعات شروع: ۱۴:۳۰ عصر		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		تعداد صفحه: ۴		سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴					
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)						
۲۴	۰/۳۵	نام پدید آورندگان کدام آثار در مقابل آن نادرست است؟ الف) فرهاد و شیرین: وحشی بافقی ب) لیلی و مجنون: عطار نیشابوری ج) غزلیات شمس: مولانا د) اسرا التوحید: محمد بن منور					
۲۵	۰/۳۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) روزها اثر دکتر محمد علی اسلامی ندوشن است. ب) عطار نیشابوری کتاب تاریخ بیهقی را نوشته است.					
۲۶	۰/۱۵	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید؟ الف) روضه خلد اثر محمد خوافی است. ب) کتاب «کلیله و دمنه» را «ابو المعالی نصرالله منشی» تألیف کرده‌است. الف) درست ب) نادرست الف) درست ب) نادرست					
۲۷	۰/۳۵	آرایه واژه مشخص شده را بنویسید؟ ارویا قدم های بزرگی را در راه علم و صنعت برداشته است.					
۲۸	۰/۱۵	قسمت مشخص شده هر گزینه چه آرایه‌ای دارد؟ الف) در آن باران تیر و برق و بولاد میان شام و رستاخیز می گشت ب) ای حقیقی ترین عجاز، ای عشق ای همه استعاره ها با تو					
۲۹	۰/۱۵	در عبارت زیر یک کنایه بیابید و مفهوم آن را بنویسید. شمس ناگزیر از قونیه دل بر کند.					
۳۰	۰/۳۵	در عبارت زیر «هشبه په» را مشخص کنید. چرا به دانه انسانیت این گمان باشد.					
۳۱	۰/۱۵	آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) جانان من برخیز بر جولان برانیم زن جا به جولان تا خط لبنان برانیم (جناس همسان / ایهام) ب) بین لاله‌هایی که در باغ ماست خموشند و فریادشان تا خداست (استعاره / تضاد)					
۳۲	۰/۳۵	در بیت زیر کدام زمینه حماسه دیده می‌شود. چو غلتید در خاک آن زنده فیل بزد بوسه بر دست او، جبرئیل					
۳۳	۰/۳۵	در بیت زیر واژه های قافیه سبب پیدایش کدام آرایه ادبی شده است؟ مگو سوخت جان من از فرط عشق خموشی است هان، اولین شرط عشق					
۳۴	۰/۱۵	در کدام بیت هر دو آرایه داخل کمانک وجود دارد؟ الف) یکی بی زبان مرد آهن گرم ز شاه، آتش آید همی بر سرم (استعاره / ایهام) ب) فرزند عزیز را به صد جهد بنشانند چو ماه در یکی مهد (جناس / تشبیه)					
قلمرو فکری (۸ نمره)							
۳۵	۰/۱۵	مصراع دوم بیت مقابل چه مفهومی دارد؟ «به ترتیبی نهاده وضع عالم که نی یک موی باشد بیش و نی کم»					
۳۶	۱	مفهوم عبارات‌های زیر را بنویسید؟ الف) خاک تن در نمی دهد. ب) اقا! کلام خام، بدتر از طعام خام است.					
صفحه ۳ از ۴							

ساعات شروع: ۱۴:۳۰ عصر		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		تعداد صفحه: ۴		سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴					
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)						
۰/۵	تفاوت معنایی « دریای خون » را در دو بیت زیر بنویسید . الف) در آن دریای خون در آن قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید ب) در آن دریای خون در در دشت تاریک به دنبال سر چنگیز می گشت						
۰/۳۵	با توجه به عبارت « استعداد مجرد جز حسرت روزگار نیست». نویسنده اعتقاد دارد که الف: زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن ب: با جوانان چو دست بگشادی / پای گردون پیر بریستی						
۰/۵	در بیت زیر، منظور شاعر از واژه های مشخص شده چیست؟ وادی پر از فرعونیان و قبطیان است موسی جلودارا ست و نیل اندر میان است.						
۰/۳۵	بیت « از عمر من آنچه هست برجای بستان و به عمر لیلی افزای» به کدام ویژگی اخلاقی مجنون اشاره دارد؟						
۱	هر یک از مفاهیم ستون «الف» با کدام یک از عبارات ستون «ب» مطابقت دارد . (در ستون «ب» یک مورد اضافی است)						
	الف	ب					
	الف: مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد	۱- وفاداری عاشق به معشوق					
	ب: کرد فرامش ره و رفتار خویش / ماند غرامت زده از کار خویش	۲- مهمان نوازی					
	ج: گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی	۳- نتیجه بد تقلید کورکورانه					
د: گفتم که چو ناگه آمدی، عیب مگیر / چشم تر و نان خشک و روی تازه	۴- گرم و سرد روزگار دیده						
۴	ایبات و عبارات را به فارسی روان برگردانید . الف) هنوز در خانه اول حافظه ام باقی است. (۰/۳۵) ب) فرض است فرمان بردن از حکم جلودار (۰/۵) ج) این صلت فخر است. (۰/۵) د) از جای چو مار حلقه برجست (۰/۵) ه) به من آورید آخر، صنم گریز پای را (۰/۵) و) بر او انجمن گشت بازارگاه (۰/۵) ز) چو لشکر گرد بر گردش گرفتند چو کشتی بادپا در رود افکند (۰/۵) ح) والا طاعنان مجال وقیعت یابند. (۰/۳۵)						
۲۰	توفیق رفیق راهنان باد. ان شاءالله						
صفحه ۴ از ۴							

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۴:۳۰
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	دغل (درس ۱ ص ۱۲)	۰/۲۵
۲	قدم (درس ۲ شعرخوانی ص ۲۴)	۰/۲۵
۳	«الف» یا «نومید و خایب باز گردد» (درس ۱۵ ص ۱۱۹)	۰/۲۵
۴	«جنگ» (درس ۱۴ ص ۱۱۲)	۰/۲۵
۵	«د» یا «هرگز بار خفت و خوفی بر دوش نکشید» (درس ۵ ص ۴۲)	۰/۲۵
۶	«ب» یا «تقت» (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۵۲
۷	الف: حلاوت ۰/۲۵ (ستایش ص ۱۰) ج: العاج ۰/۲۵ (درس ۱۲ گنج حکمت ص ۱۰۶) ب: مغنم ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۷) د: محمل ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۲)	۱
۸	فراق ۰/۲۵ -- نوشتن شکل صحیح کلمه (فراق) ۰/۲۵ (درس ۱۵ ص ۱۲۰) (در صورتی که تنها واژه «فراق» نوشته شود کل نمره تعلق می گیرد)	۰/۵
۹	«ب» یا «ترش / شیرین» (درس ۱ ص ۱۴)	۰/۲۵
۱۰	«ب» یا «بار داده آید که علت و تب تمامی زایل گشت» (درس ۳ ص ۱۸)	۰/۲۵
۱۱	«ب» یا «او برفت . همچنین سوگند بر داد . برگشت» (درس ۷ ص ۵۷)	۰/۲۵
۱۲	سینه پر جوش سوی کعبه آمد (سوی کعبه سینه پر جوش آمد) ۰/۲۵ ، چون کعبه حلقه در گوش نهاد ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۲)	۰/۵
۱۳	قید ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۲۵
۱۴	«صواب» ۰/۲۵ (درس ۱۵ ص ۱۱۸) در صورتی که واژه «توب» را نیز بنویسند نمره تعلق می گیرد.	۰/۲۵
۱۵	«د» یا «دل بر دلدار رفت ، جان بر جانانه شد» ۰/۲۵ (درس ۱ ص ۱۴)	۰/۲۵
۱۶	«ب» یا «به دنبال سر چنگیز می گشت» ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۲۵
۱۷	«ب» یا «شوخ» ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۴)	۰/۲۵
	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۸	الف: معضّر ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲) ب: مسند ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲)	۰/۵
۱۹	دشمن ۰/۲۵ مضاف الیه ۰/۲۵ (درس ۱۳ ص ۱۱۲)	۰/۵
۲۰	الف: ستودنی ۰/۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۲) ب: خندان ۰/۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۲)	۰/۵
۲۱	صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد ۰/۲۵ بی تو حتی مهربانی هم حالتی از کینه دارد ۰/۲۵ (شعرخوانی درس ۱۱ ص ۹۵) (به نوشتن مصراع کامل نمره تعلق می گیرد)	۰/۵
۲۲	«ب» یا «کسی گز بدی دشمن میهن است» (درس ۱۴ ص ۱۱۵)	۰/۲۵
۲۳	«ب» یا «منم پور ایران و نام آورم ز نیروی شیران بود گوهرم» (درس ۱۴ ص ۱۱۵)	۰/۲۵
۲۴	«ب» یا «لیلی و مجنون : عطار نیشابوری» ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۳)	۰/۲۵
۲۵	«الف» یا «روزها اثر دکتر محمد علی اسلامی ندوشن» (درس ۹ ص ۷۸)	۰/۵
۲۶	الف : درست (گنج حکمت درس ۱۲ ص ۱۰۶) ب: نادرست (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۵
صفحه ۱ از ۲		

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۷	مجاز (درس ۵ ص ۲۹)	۰/۲۵
۲۸	الف: تشبیه (اضافه تشبیهی) (درس ۳ ص ۲۹) ب: متناقض نما (پارادوکس) (درس ۱۱ ص ۷۹)	۰/۵
۲۹	دل برکنندن ۰/۲۵ کنایه از رفتن و ترک کردن ۰/۳۵ (درس ۸ ص ۶۹)	۰/۵
۳۰	دانه (درس ۸ ص ۷۱)	۰/۲۵
۳۱	الف: جناس همسان (درس ۱۰ ص ۸۷) ب: استعاره (درس ۱۱ ص ۹۱)	۰/۵
۳۲	خرق عادت (درس ۱۴ ص ۱۱۲)	۰/۲۵
۳۳	«جناس» یا «جناس ناهمسان» (درس ۱۱ ص ۹۱)	۰/۲۵
۳۴	«ب» یا «جناس - تشبیه» (درس ۶ ص ۵۲)	۰/۵
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۳۵	نظام احسن آفرینش یا هر مفهوم مشابه (درس ۱ ستایش ص ۱۰)	۰/۵
۳۶	الف: راضی نمی شود ۰/۵ (درس ۷ ص ۵۲) ب: ضرر حرف نسجیده بدتر از ضرر غذای خام است. ۰/۵ (روان خوانی درس ۱۶ ص ۱۳۶)	۱
۳۷	الف: سرخی آسمان هنگام غروب ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹) ب: تعداد زیاد کشته شدگان جنگ ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۵
۳۸	«الف» یا «زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن» (گنج حکمت درس ۱۲ ص ۱۰۶)	۰/۲۵
۳۹	صهیونیست ها / اسرائیلیان ۰/۲۵ - رهبر / امام خمینی ۰/۲۵ (درس ۱۰ ص ۸۶)	۰/۵
۴۰	از خود گذشتگی مجنون یا هر مفهوم مشابه (درس ۶ ص ۵۲)	۰/۲۵
۴۱	الف: (۵) یا «حق شناسی» (درس ۱۵ ص ۱۲۰) ب: (۳) یا «نتیجه بد تقلید کورگورانه» (شعرخوانی درس ۲ ص ۲۴) ج: (۱) یا «وفاداری عاشق به معشوق» (درس ۶ ص ۵۲) د: (۲) یا «مهمان نوازی» (گنج حکمت درس ۱۵ ص ۱۲۳)	۱
۴۲	توجه: (به مفاهیم مشابه نمره تعلق می گیرد). (همکاران گرامی در تخصیص نمره لطفاً به ریز بارم ها توجه بفرمایید). الف: هنوز به خوبی آن را در خاطر دارم. ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۴) ب: اطاعت کردن ۰/۲۵ از دستور رهبر واجب است ۰/۲۵ (درس ۱۰ ص ۸۷) ج: این هدیه ۰/۲۵ باعث افتخار من است ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۲۰) د: به مانند مار حقله زده شده ۰/۲۵ از جا پرید ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۲) هـ: معشوق ۰/۲۵ گریزان ۰/۲۵ را به من بازگردانید. (درس ۸ ص ۶۹) و: اهل بازار ۰/۲۵ اطراف او جمع شدند ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲) ز: هنگامی که محاصره شد ۰/۲۵ اسبش ۰/۲۵ را مثل کشتی در رود انداخت. (درس ۳ ص ۳۰) ح: وگرنه سرزنش گران ۰/۲۵ فرصت ۰/۲۵ بدگویی ۰/۲۵ پیدا می کنند. (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۴
موفق باشید		
صفحه ۲ از ۲		

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۲		تعداد صفحه: ۵	رشته:	رشته های شاخه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
	قلمرو زبانی (۷ نمره)				
۱	۰.۲۵	<p>در عبارتهای زیر کدام واژهها با هم مترادف معنایی دارند؟</p> <p>– خاله ام با همه تمکّنی که داشت، به زندگی درویشانه‌ای قناعت کرده بود.</p> <p>– با این همه، حضرت غنا، دیگری را به جای او نخواند.</p>			
۲	۰.۲۵	<p>معنی واژه مشخص شده را بنویسید.</p> <p>« زاغی در حوالی آن بردرختی بزرگ گشن خانه داشت.»</p>			
۳	۰.۵	<p>از بین گروه واژه‌های زیر، معنای دو واژه نادرست است؛ درست آن‌ها را بنویسید.</p> <p>« پایمردی : شفاعت – چنبر: کمند – هژبر: خشمگین – زَنخدان : چانه – خَنیده : نامدار – مِخَنقه : گردن»</p>			
۴	۰.۵	<p>نوشتار کدام واژه داخل کمانک، کامل‌کننده مفهوم عبارت است؟</p> <p>الف) عزیزترین رفقای من حُسن سیرت را با (سَباحت/صَباحت) توأم داشت.</p> <p>ب) بزَن زخم، این (مرهم/مرحم) عاشق است که بی زخم مردن، غم عاشق است</p>			
۵	۱	<p>در هر عبارت املائی یک واژه نادرست است؛ شکل صحیح آن‌ها را بنویسید.</p> <p>الف) چون موسم حج رسید، برخواست اَشْتَر طلبید و مهمل آراست</p> <p>ب) ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگذارند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم.</p> <p>ج) سپیده فردای گنجه با نحیب و صفیر گلوله‌های توپ روس، باز شد.</p> <p>د) دلم را بده عظم بر بندگی نه چون بی غمانم هوسناک کن</p>			
۶	۰.۵	<p>از میان گروه‌های زیر، املائی دو واژه درست نیست؛ شکل درست آن‌ها را بنویسید.</p> <p>« الحاح و اسرار-رَشحه و قطره - زهاب دیدگان - یغور و درشت - خوان و طَبَق - رغبت و خاست»</p>			
۷	۰.۲۵	<p>وضعیت کدام واژه مشخص شده در گذر زمان همانند کلمه « محضر» در مصراع « بدرید و بسپرد محضر به پای» است؟</p> <p>الف) پای راست افگار شد. ب) اختلاف صیادان آنجا متواتر. ج) پا در رکاب راهوار خویش دارند.</p>			
۸	۰.۵	<p>باتوجه به انواع صفت بیانی کدام واژه در هر گروه با بقیه متفاوت است؟</p> <p>الف) ۱- سحرزاد ۲- زخم دار ۳- جهان آفرین ۴- نیلی پوش</p> <p>ب) ۱- ایرانی ۲- کبریایی ۳- نورانی ۴- شکاری</p>			
۹	۰.۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در کدام یک از ابیات زیر، جمله مرکب دیده می شود؟</p> <p>۱- فرزند عزیز را به صد جهد بنشانند چو ماه در یکی مهد</p> <p>۲- مجنون چو حدیث عشق بشنید اول بگریست، پس بخندید</p> <p>ب) در بیت زیر، زمان فعل مشخص شده را بنویسید.</p> <p>« بگذار بر پشت زین خود معتبر بمانم »</p>			

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۲		تعداد صفحه: ۵	رشته:	رشته های شاخه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
۱۰	اجزای جمله دوم بیت زیر را مطابق زبان معیار مرتب کنید. «خروشید و زد دست بر سر ز شاه که شاهانم کاوه دادخواه!»				
۱۱	تفاوت نقش دستوری واژه «شاه» را در عبارات های زیر بنویسید. الف) سران کشور و در رأسش فتحعلی شاه در فکر تدارک سپاه برای مقابله با دست اندازی های روس ها بودند. ب) عباس میرزا خود را برای شرکت در مراسم سلام نوروزی شاه، به تهران رسانده بود.				
۱۲	درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) در بیت «نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چون گش، رگ واستخوان ماند و پوست» می توان از شیوه قرار گرفتن واژه در جمله به معنای کلمه «چنگ» پی برد. (درست - نادرست) ب) در مصراع نخست بیت «زره لخت لخت و قبا چاک چاک / سر روی مردان پراز گرد و خاک» نوع «و» عطف است. (درست - نادرست) ج) نقش دستوری واژه مشخص شده در عبارت زیر «قید» است. (درست - نادرست) «شما جنگاوران سرافراز، در طول سال های دفاع، شجاعانه و مخلصانه جنگیدید.»				
۱۳	در عبارت «خویشان همه در نیاز با او هریک شده چاره ساز با او» الف) نقش واژه های مشخص شده را بنویسید. ب) نوع وابسته را در گروه نهادی «هریک» تعیین کنید.				
۱۴	در کدام عبارت، کاربرد فعل «مجهول» مشهود است؟ الف) چون نامه گسیل کرده شود، تو باز آی که پیغامی ست سوی بونصر در بابی، تا داده آید. ب) تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمات فارغ شده بود و خیل تاشان و سوار را گسیل کرده.				
۱۵	قلمرو ادبی (۵ نمره) در کدام بیت، جناس همسان (نام) دیده می شود؟ الف) می گفت، گرفته حلقه در بر / کامروز منم چو حلقه بر در ب) حکم جلودار است بر هامون بتازید / هامون اگر دریا شود از خون، بتازید				
۱۶	آرایه مناسب موارد مشخص شده را بنویسید. الف) «اما چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می ایستد، از یاد مبر.» ب) این شیخ همیشه شاب، هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار. ج) کدام دانه فرورفت در زمین که نرست؟ چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟				
۱۷	در بیت «چو آن آهنین کوه آمد به دشت / همه رزمگه کوه فولاد گشت» کدام آرایه بارز حماسه وجود دارد؟ الف) ایهام ب) تضاد ج) اغراق د) تضمین				

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۲	تعداد صفحه: ۵	رشته: رشته های شاخه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح							
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه							
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir								
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)									
۱۸	عبارت «در زبان فارسی، احدی نتوانسته است مانند او حرف بزند و در عین حال، نظیر حرف زدن او را هر روز در هر کوچه و بازار می شنویم.» بیانگر کدام ویژگی سبک سعدی است؟									
۱۹	کدام ویژگی شعر حماسی در بیت زیر دیده می شود؟ «همی رفت پیش اندرون مرد گرد سپاهی بر او انجمن شد، نه خرد» الف) ملّی ب) قهرمانی ج) قهرمانی و ملّی									
۲۰	«گفته» در عبارت زیر از کدام شاعر تأثیر پذیرفته است؟ « مگر نه راهنمای ما هر شامگاهان با صدای دلکش، بیتی چند از غزل های شورانگیز تو را می خواند تا اختران آسمان را بیدار کند و رهزنان کوه ودشت را بترساند؟»									
۲۱	کدام عبارت، برابر معنایی هر یک از مفاهیم زیر است؟									
۰.۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفهوم</th> <th>عبارت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">الف) نپذیرفتن ب) تغییر مسیر دادن</td> <td>۱- راه تافتن</td> </tr> <tr> <td>۲- بخایید دندان به دندان کین</td> </tr> <tr> <td>۳- تن درندادن</td> </tr> <tr> <td>۴- از فرط هیجان لگه دویدن</td> </tr> </tbody> </table>			مفهوم	عبارت	الف) نپذیرفتن ب) تغییر مسیر دادن	۱- راه تافتن	۲- بخایید دندان به دندان کین	۳- تن درندادن	۴- از فرط هیجان لگه دویدن
مفهوم	عبارت									
الف) نپذیرفتن ب) تغییر مسیر دادن	۱- راه تافتن									
	۲- بخایید دندان به دندان کین									
	۳- تن درندادن									
	۴- از فرط هیجان لگه دویدن									
۲۲	بیت «گرچه ز شراب عشق مستم / عاشق تر ازین کنم که هستم» برگرفته از منظومه داستانی «لیلی و مجنون» است؛ قالب شعری آن است.									
۲۳	آرایه مشترک عبارات زیر را بنویسید. - در ذهن عباس میرزا، تنها، معمّای آفت و خیزهای جنگ و شکست ها و پیروزی ها نبود که حضور سنگینی داشت. - مولانا طعن و ناسزای دشمنان را هرگز جواب تلخ نمی داد و به نرمی و حسن خلق، آنان را به راه راست می آورد.									
۲۴	در عبارات زیر، گزینه درست را انتخاب کنید. الف) شیخ عطار، کتاب «اسرارنامه» و «منطق الطیر» را به جلال الدین (مولانا) خردسال هدیه داد. ب) نثر درس «کاوه دادخواه» برگرفته از کتاب «چشمه روشن غلامحسین یوسفی» از نوع ادبیات تعلیمی است. ج) شعر «درامواج سند» سروده «مهدی حمیدی شیرازی» و شرح دلاوری های جلال الدین خوارزمشاهی است. د) کتاب «ماه نو و مرغان آواره» اثر یوهان ولفگانگ گوته و «دیوان غربی- شرقی» اثر رابیندرانات تاگور است.									
۲۵	در هر گروه نام یکی از پدیدآورندگان آثار به درستی بیان نشده است؛ درست آن ها را بنویسید. الف) روزها: دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن - اسرار التوحید: محمد عوفی - بهارستان: جامی ب) روضه خلد: مجد خوافی - شلوارهای وصله دار: کامور بخشایش - هم صدا با حلق اسماعیل: سید حسن حسینی									
۲۶	کتاب «پایمرب و دیوانه» اثر کیست؟									

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۲		تعداد صفحه: ۵	رشته:	رشته های شاخه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
۲۷	<p>به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) مصرعی از شعر «زاغ و کبک» را بنویسید که در آن، واژه «قاعده» وجود دارد؟</p> <p>ب) کدامیک از موارد زیر، تکمیل کننده مصراع «خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد» است؟</p> <p>۱- عشق اما کی خبر از شنبه و آدینه دارد ۲- عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد</p> <p>ج) با توجه به شعرهای حفظی در هر یک از ابیات زیر، برخی واژه ها جا به جا شده اند؛ آنها را در جای خود قرار دهید.</p> <p>۱- رود گر ذره ای ز خاکت به باد آن ذره به خون من آغشته باد</p> <p>۲- دی شیخ همی گشت با چراغ گرد شهر کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست</p>				
۲۸	<p>قلمرو فکری (۸ نمره)</p> <p>گوینده هر عبارت از کدام ویژگی اخلاقی برخوردار است؟</p> <p>الف) آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا کفایت است.</p> <p>ب) مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و موجب سیادت را به آدا رسانید.</p> <p>ج) گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی</p>				
۲۹	<p>در بیت زیر منظور از «دریای خون» چیست؟</p> <p>«در آن دریای خون، در دشت تاریک به دنبال سر چنگیز می گشت»</p>				
۳۰	<p>مصراع دوم بیت زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>«چه جانانه چرخ جنون می زنند دف عشق با دست خون می زنند»</p>				
۳۱	<p>با توجه به بیت زیر، محصول آمیختن عشق و روح نامیده شد.</p> <p>«سرنشتر عشق بر رگ روح زدند یک قطره فروچکید و نامش دل شد»</p>				
۳۲	<p>بیت «هنر خوار شد، جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند» به کدام پدیده اجتماعی اشاره دارد؟</p>				
۳۳	<p>واژه های مشخص شده در بیت زیر، معرف کدام شخصیت های تاریخی هستند؟</p> <p>«سپر بر سر آورد شیراله علم کرد شمشیر آن اژدها»</p>				
۳۴	<p>مفهوم مشترک عبارات های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم دل بر عبور از سد خار و خاره بندیم</p> <p>ب) وادی پر از فرعونیان و قبطیان است موسی جلودارست و نیل اندر میان است</p>				
۳۵	<p>گوینده در عبارت: «متلکی می گفت که دو برادری مثل علم یزید می مانید. دراز دراز، می خواهید بروید آسمان، شورا بیاورید.» کدام ویژگی ظاهری را مورد انتقاد قرار می دهد؟</p>				

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۲	تعداد صفحه: ۵	رشته: رشته های شاخه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۳۶	<p>هر یک از عبارات زیر بیانگر کدام دیدگاه است؟</p> <p>الف) مردمی که به خانه های تاریک و بی دریجه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر، گریزان هستند؛ آخر چشمشان را می زند و خسته شان می کند.</p> <p>ب) ما به فلک بوده ایم، یار ملک بوده ایم باز همان جا رویم، جمله که آن شهرماست.</p> <p>ج) و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج</p>		
۳۷	<p>برای هر عبارت، یک مفهوم ارزشمند بنویسید.</p> <p>الف) هر عصب و فکر به منبع بی شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را مشیت الهی می پذیرفت.</p> <p>ب) هنگامی که / در فروتنی، بزرگ باشیم، بیش از همه به آن بزرگ نزدیک شده ایم.</p>		
۳۸	<p>معنی عبارات و ابیات زیر را به نثر روان بنویسید.</p> <p>الف) به نشاط، قلم در نهاد.</p> <p>ب) عشق دوا سبه می آمد.</p> <p>ج) آن یکی مُمد حیات است.</p> <p>د) من قُلا کردم.</p> <p>ه) نمی دانست در کجا ریشه بدواند.</p> <p>و) از آنها که خونین سفر کرده اند</p> <p>ز) بگیر ای جوان، دست درویش پیر</p> <p>ح) چو لشکر گرد بر گردش گرفتند</p> <p>ط) گرازان به تگ ایستاد.</p> <p>ی) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد.</p> <p>سفر بر مدار خطر کرده اند</p> <p>چو کشتی، باد پا در رود افکند!</p>		
۴	<p>«پیروز و شاد کام باشید»</p>		

نوبت صبح ساعت ۷:۳۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	راهنمای تصحیح درس: فارسی ۲	فارسی ۲
نام و نام خانوادگی:	رشته: شاخه های نظری		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

حردیف	قلمرو زبانی (۷ نمره)
۱	تمکن (درس ۹، ص ۱۶۱) غنا (درس ۷، ص ۱۶۰) اشاره به هردو واژه الزامی است (۰/۲۵)
۲	انبوه یا پرشاخ و برگ (درس ۱۵، ص ۱۶۴) (۰/۲۵)
۳	هژبر: شیر (درس ۱۴، ص ۱۶۴) (۰/۲۵) مخنقه: گردن بند (درس ۲، ص ۱۵۸) (۰/۲۵)
۴	الف) صباحت (درس ۹، ص ۸۳) (۰/۲۵) ب) مرهم (درس ۱۱، ص ۹۱) (۰/۲۵)
۵	الف) محمل (درس ۶، ص ۵۲) (۰/۲۵) ب) بگزارند (درس ۱۵، ص ۱۲۰) (۰/۲۵) ج) نهیب (درس ۵، ص ۳۹) (۰/۲۵) د) عزم (نیایش، ص ۱۵۵) (۰/۲۵)
۶	اصرار (درس ۱۲، ص ۱۶۳) (۰/۲۵) خواست (درس ۷، ص ۱۶۰) (۰/۲۵)
۷	ب) یا اختلاف (درس ۱۵، ص ۱۱۸) (۰/۲۵)
۸	الف) ۱ یا سحرزاد (درس ۱۱، ص ۹۱) (۰/۲۵) ب) ۳ یا نورانی (درس ۱۰، ص ۱۶۲) (۰/۲۵)
۹	الف) ۲ یا مجنون چو حدیث عشق (درس ۶، ص ۵۳) (۰/۲۵) ب) مضارع التزامی (درس ۱۷، ص ۱۴۰) (۰/۲۵)
۱۰	ز شاه (۰/۲۵) دست بر سر زد (۰/۲۵) (درس ۱۲، ص ۱۰۱)
۱۱	الف) شاخص (۰/۲۵) ب) مضاف الیه (۰/۲۵) (درس ۵، ص ۳۹)
۱۲	الف) درست (درس ۱، ص ۱۴) (۰/۲۵) ب) نادرست (درس ۱۴، ص ۱۱۱) (۰/۲۵) ج) درست (درس ۵، ص ۴۲) (۰/۲۵)
۱۳	الف) بدل - ۰/۲۵ مسند (۰/۲۵) ب) هر: صفت مبهم (درس ۶، ص ۵۲) (۰/۲۵)
۱۴	الف) یا چون نامه گسیل (درس ۲، ص ۱۸۹) (۰/۲۵)
	قلمرو ادبی (۵ نمره)
۱۵	الف) یا می گفت گرفته حلقه (درس ۶، ص ۵۳) (۰/۲۵)
۱۶	الف) نماد یا استعاره یا تشخیص یا مجاز (درس ۱۷، ص ۱۴۰) (۰/۲۵) ب) متناقض نما (درس ۹، ص ۷۷) (۰/۲۵) ج) تشبیه (اضافه تشبیهی) (درس ۸، ص ۷۱) (۰/۲۵)
۱۷	اغراق (درس ۱۴، ص ۱۱۰) (۰/۲۵)
۱۸	سهل ممتنع بودن (درس ۹، ص ۷۹) (۰/۲۵)
۱۹	ملی و قهرمانی (درس ۱۲، ص ۱۰۵) (۰/۲۵)
۲۰	حافظ (درس ۱۸، ص ۱۴۸) (۰/۲۵)
۲۱	الف) ۳ یا تن در ندادن (درس ۷، ص ۵۷) (۰/۲۵) ب) ۱ یا راه تافتن (درس ۱۵، ص ۱۱۹) (۰/۲۵)
۲۲	مثنوی (درس ۶، ص ۵۴) (۰/۲۵)
۲۳	حس آمیزی (درس ۵، ص ۴۲) و (درس ۸، ص ۷۰) (۰/۲۵)
۲۴	ج یا شعر درامواج سند (درس ۳، ص ۲۸) (۰/۲۵)
۲۵	اسرار التوحید: محمد بن منور (درس ۸، ص ۷۴) (۰/۲۵) شلوارهای وصله دار: رسول پرویزی (درس ۱۶، ص ۱۲۹) (۰/۲۵)
۲۶	جبران خلیل جبران (درس ۱۷، ص ۱۴۴) (۰/۲۵)
۲۷	الف) رفت براین قاعده روزی سه چار (۰/۲۵) (ص ۲۴) ب) ۲ یا عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد (۰/۲۵) (ص ۹۵)

فارسی ۲		راهنمای تصحیح درس: فارسی ۲		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹		نوبت صبح ساعت ۷:۳۰	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: شاخه های نظری		نام و نام خانوادگی:			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				Azmoon.medu.ir			
۰/۵	<p>(ج) توجه: در صورت جا به جایی نادرست بقیه اجزای هر بیت، نمره تعلق نمی گیرد.</p> <p>۱- رود ذره ای گر ز خاکت به باد به خون من آن ذره آغشته باد (ص ۱۱۵) (۰/۲۵)</p> <p>۲- دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست (ص ۶۳) (۰/۲۵)</p>						
قلمرو فکری (۸ نمره)							
۰/۷۵	۲۸	<p>برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>الف) قانع بودن (درس ۲، ص ۲۲) (۰/۲۵)</p> <p>ب) مسئولیت پذیر (درس ۱۵، ص ۱۲۲) (۰/۲۵) ج) وفادار (درس ۶، ص ۵۵) (۰/۲۵)</p>					
۰/۲۵	۲۹	میدان جنگ (درس ۳، ص ۳۱) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۰	با اشتیاق به استقبال شهادت رفتن یا هر پاسخ مشابه دیگر (درس ۱۱، ص ۹۱) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۱	دل / قلب (درس ۷، ص ۵۸) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۲	<p>برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>از بین رفتن ارزش ها (رواج ناهنجاری ها در جامعه / بی ارزش شدن فضایل اخلاقی) ذکر یک مورد کافی است (درس ۱۲، ص ۱۰۱) (۰/۲۵)</p>					
۰/۲۵	۳۳	شیراله: حضرت علی (ع) (۰/۲۵) اژدها: عمرو (۰/۲۵) (درس ۱۴، ص ۱۱۱)					
۰/۲۵	۳۴	وجود مشکلات و موانع (درس ۱۰، ص ۸۶) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۵	درازی قد یا هرمعنی یا مفهوم مشابه دیگر (درس ۱۶، ص ۱۲۴) (۰/۲۵)					
۰/۷۵	۳۶	<p>برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>الف) سخت بودن تغییر عادت ها (ترس از تغییر عادت ها) (درس ۵، ص ۴۲) (۰/۲۵)</p> <p>ب) بازگشت همه به عالم بالاست (درس ۸، ص ۷۰) (۰/۲۵)</p> <p>ج) یاد خدا آرام بخش است. (درس ۱۸، ص ۱۴۸) (۰/۲۵)</p>					
۰/۵	۳۷	<p>برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>الف) اعتقاد به مشیت الهی (درس ۹، ص ۸۰) (۰/۲۵) ب) فروتنی (درس ۱۷، ص ۱۴۱) (۰/۲۵)</p>					
	۳۸	<p>توجه: به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>الف) باشادی شروع به نوشتن کرد. (۰/۲۵) (درس ۲، ص ۱۸)</p> <p>ب) عشق با شتاب آمد. (۰/۲۵) (درس ۷، ص ۵۷)</p> <p>ج) آن یکی یاری کننده (مدد کننده) زندگی است. (۰/۲۵) (درس ۱۸، ص ۱۴۶)</p> <p>د) من کمین کردم (در پی فرصت بودم). (۰/۲۵) (درس ۱۶، ص ۱۲۵)</p> <p>ه) نمی دانست در کجا ساکن شود یا اقامت کند. (۰/۲۵) (درس ۹، ص ۷۵)</p> <p>و) از آنها که به شهادت رسیدند (۰/۲۵) و خطر را پذیرفتند. (۰/۲۵) (درس ۱۱، ص ۹۱)</p> <p>ز) ای جوان به انسان ضعیف (ناتوان) کمک کن. (۰/۲۵) (درس ۱، ص ۱۳)</p> <p>ح) وقتی که لشکر او را محاصره کرد (۰/۲۵) اسب را مانند کشتی در آب انداخت. (۰/۲۵) (درس ۳، ص ۳۰)</p> <p>ط) خرامان (با ناز و تکبر) (۰/۲۵) شروع به دویدن کرد (۰/۲۵) (درس ۱۵، ص ۱۱۸)</p> <p>ی) یعنی امام خمینی (ره) (مانند حضرت موسی) (۰/۲۵) قصد نابودی (۰/۲۵) دشمن (اسرائیلی ها) (۰/۲۵) را کرد. (درس ۱۰، ص ۸۶)</p>					
۲۰	جمع	«پیروز و شادکام باشید».					

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۰/۵	در کدام یک از گزینه‌های زیر، معنی همه واژه‌ها درست آمده است؟ الف: شماتت: ملامت / همگنان : هم نبردان ب: سهم : ترس / ژنده : خشمگین ج: کیهان : جهان / یکایک : ناگهان د: صباحت: اول صبح / مناسک : اعمال عبادی
۱/۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف: نامه‌ها را می‌فرستاد فرود سرای به دست من و من به آغاجی خادم می‌دادم و <u>خیر خیر</u> جواب می‌آوردم ب: صدا و ناله درهم شترهای حامل <u>زنبورک</u> با آهنگ شیپور و طبل‌های جنگی درهم می‌آمیخت.
۱/۵	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف: جلال الدین محمد به (اصرار- اسرار) مریدان و شاگردان پدر، مجالس درس و وعظ را به عهده گرفت. ب: پرچم روس‌ها در خاک آغشته به خون بی‌گناهان به (احتزاز - اهتزاز) درآمد.
۱/۲۵	در همه گزینه‌ها به <u>جز</u> گزینه غلط املايي وجود دارد. الف: اشتر طلبید و مهمل آراست. ب: من نهایت بعد اختیار کردم که غربت را خطر بسیار است. ج: حق تعالی چون اصناف موجودات می‌آفرید، وسایط گوناگون در هر مقام، برکار کرد. د: سپیده فردای گنجه با نحیب گلوله‌های توپ روس باز شد.
۱/۲۵	با توجه به معنی واژه‌ها، املاي کلمات کدام گزینه تماماً درست است؟ الف: خالیگر : آشپز / سروش : فرشته ب: رشهه : قطره / محوطه : پهنه ج: مستحقان: نیازمندان / صفیر : فرستاده د: الحاح : پافشاری / مظاهرت: پشتیبانی
۱	در گروه کلمات زیر دو غلط املايي بیابید و درست آن را بنویسید. (اندرز دادن و مناصحت) - (صلتِ فخر) - (شک و شائبه) - (مطاوعت و فرمانبری) - (مصامحه و ساده انگاری) - (افراط و تفریط) - (مهملی و بیکاری) - (صافی و پاکي) - (خایب و نا امید) - (اذن و رخصت) - (امتناء و سر باز زدن)
۱/۵	با توجه به بیت « چنان دید بر روی دشمن ز خشم / که شد ساخته کارش از زهر چشم » به سوال پاسخ دهید. ضمیر « ش » در واژه « کارش » با کدام کلمه در مصراع اول، نقش دستوری یکسانی دارد؟
۱/۲۵	با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید. گفت: « بونصر را بگو که امروز دُرُستم و در این دو سه روز، بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد». من بازگشتم و این چه رفت با بوسهل بگفتم. <u>سخت</u> شاد شد و ... الف: معادل امروزی فعل مجهول موجود در متن را بنویسید. ب: نقش دستوری واژه «سخت» چیست؟ ج: حرف نشانه « را » بعد از «بونصر» بیانگر چه نقش دستوری هست؟
۱/۲۵	درباره کاربرد و معنای فعل « ایستاد » در جمله مقابل توضیح دهید. « صیاد شادمان شد و گرازان به تک ایستاد »
۱/۲۵	در عبارت « منظره دیدنی » واژه مشخص شده چه نوع صفت بیانی هست؟
ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۱۱	در عبارت زیر دو نقش تبعی متفاوت (غیر تکراری) بیابید و بنویسید. بهاء‌ولد از آنجا که دیار روم از تاخت و تاز سپاه مغول برکنار بود و پادشاهی دانا و صاحب بصیرت داشت بدان نواحی هجرت کرد. او به همت یاران نزدیک خود، شیخ صلاح الدین زرکوب و حسام الدین چَلپی، به نشر معارف الهی مشغول بود.	۱۵
۱۲	حذف و نوع آن را در عبارت « کیوتران اضطرابی می‌کردند و هر یک خود را می‌کوشید» مشخص کنید.	۱۵
۱۳	باتوجه به بیت « به فرزندان و یاران گفت چنگیز / که گر فرزند باید، باید این سان! » به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف: نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید؟ ب: در بیت، مفعول را مشخص کنید.	۱۵
۱۴	واژه «استاد» در کدام گزینه شاخص است؟ الف: استاد معین، فرهنگ فارسی را نوشت. ب: ایشان استاد زبان و ادبیات فارسی هستند. ج: کتاب استاد مطالب مفیدی دارد. د: این استاد از استادان شاخص می‌باشند.	۱۲۵
۱۵	در کدام گزینه نقش کلمات مشخص شده به ترتیب درست آمده است؟ «به دلیل سیر و سفر و البته جست و جو و پرواز در عالم معنا او را شمس پرند می‌گفتند.» الف: قید ، متمم ، مسند ب: معطوف ، صفت فاعلی ، بدل ج: قید ، مضاف الیه ، متمم د: قید ، مضاف الیه ، مسند	۱۲۵
۱۶	واژه « شوخ » از نظر وضعیتی که در گذر زمان پیدا کرده مشابه واژگان کدام گزینه است؟ الف: کثیف / سوگند ب: فتراک / برگستوان ج: شادی / پذیرش د: تکاب / یخچال	۱۲۵
قلمرو ادبی (۵) نمره		
۱۷	قسمت‌های مشخص شده در عبارت زیر دارای چه آرایه‌های ادبی هستند. « چون او را در بند بلا بسته دید، زهاب دیدگان بگشاد و بر رخسار، جوی‌ها براند و گفت: ای دوست عزیز و رفیق موافق، تو را در این رنج که افگند؟ »	۱۵
۱۸	با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید «درفشان لاله در وی ، چون چراغی / و لیک از دود او بر جانش داغی » الف: وجه شبه تشبیه موجود در بیت را بیابید و بنویسید. ب: کدام واژه دلالت بر وجود آرایه تشخیص در بیت دارد؟ ج: در قافیۀ مصراع دوم چه آرایه ادبی وجود دارد؟	۱۷۵
۱۹	با توجه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید . « فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد / تخت و نگین از دست اهریمن بگیرد.» الف: تلمیح موجود در بیت را توضیح دهید. ب: در مصرع دوم چند واژه معنی مجازی دارند؟	۱۵
۲۰	بخش مشخص شده در سروده زیر بیانگر کار برد کدام آرایه ادبی به جز کنایه است؟ بیداری زمانه با من بخوان به فریاد/ و مرد خواب و خفتی، « رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن»	۱۲۵
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
نمره			

۲۱	در مصرع اول بیت زیر « برگ » و « شاخه » استعاره از چه هستند؟ ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت/ دو چندان می شکفت و برگ می کرد	۱۵
۲۲	دو آرایه موجود در بیت زیر را بنویسید . « بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد/ حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی » درمصرع اول آرایه و در کل بیت آرایه موجود است.	۱۵
۲۳	در میان آثار زیر، نام پدیدآورنده دو اثر در مقابل آن‌ها نادرست نوشته شده است؛ آن دو را مشخص کنید. الف: (فرهاد و شیرین : نظامی) ب: (شلواریهای وصله دار: رسول پرویزی) ج: (مرصادالعباد :نجم الدین رازی) د: (غزلیات شمس :شمس تبریزی) هـ : (جوامع الحکایت و لوامع الروایات:محمد عوفی)	۱۵
۲۴	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را تعیین کنید. الف: لیلی و مجنون اثری دیگر از صاحب کتاب بهارستان می باشد . درست نادرست ب: هر سه شاعر (فریدون مشیری / ملک الشعرای بهار/ فریدون توللی) چهارپاره سرا هستند. درست نادرست	۱۵
۲۵	ایات زیر را کامل کنید. الف: مرا اوج عزت در افلاک توست / توست ب: ناگهان قفل بزرگ تیرگی را می گشاید / دارد ج: عاقبت از خامی خود سوخته / نیاموخته	۱۷۵
۲۶	مصرع دوم بیت زیر کدام گزینه است؟ « زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت / » الف: کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست ب: کان چهره مشعشع تابانم آرزوست ج: شیرخدا و رستم دستانم آرزوست د: آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست	۱۲۵
قلمرو فکری (۸)		
۲۷	مفهوم مصرع دوم بیت زیر را بنویسید. «بزن زخم، این مرهم عاشق است / که بی زخم مردن، غم عاشق است»	۱۵
۲۸	مفهوم قسمت مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید ؟ الف: « امیر از آن جهان آمده ، به خیمه فرود آمد و جامه بگرداند.» ب: « شما در این آینه، نقش های بوقلمون بینید.» ج: « یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد.» د: هر لحظه، از خزاین غیب، گوهری در نهاد او تعبیه کرد. هـ: مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند.	۱۱۵
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
نمره			

۲۹	بیت « کدام دانه فرو رفت در زمین که نرُست؟/ چرا به دانۀ انسانت این گمان باشد؟» بیانگر چه دیدگاهی است.؟	۱/۲۵
۳۰	در بیت زیر شاعر « بخشندگی » را حاصل چه می داند؟ «کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست» الف: ثروتمندی ب: مهربانی و عاطفه ج: خردمندی د: دوری از دون همتان	۱/۲۵
۳۱	کدام گزینه بیانگر سیر فکری پدر مجنون در موضوع عشق مجنون به لیلی نیست؟ الف: عشق بازی کار بیکاران بود / عاقلش با کار بیکاران چه کار؟ ب: دریاب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم	۱/۲۵
۳۲	کدام گزینه با بیت « چنین قفس نه سزای چو من خوش الحانی است / روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم» بیشترین ارتباط معنایی را دارد؟ الف: ما به فلک بوده ایم، یار ملک بوده ایم / باز همانجا رویم، جمله که آن شهر ماست ب: مرغ باغ ملکوتیم نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته اند از بدنم	۱/۲۵
۳۳	پیام هر یک از دو بیت زیر را به صورت جداگانه بنویسید. الف: چو شیر خدا راند بر خصم تیغ / به سر کوفت شیطان دو دست دریغ ب: پرید از رخ کفر در هند رنگ / تپیدند بت خانه ها در فرنگ	۱/۵
۳۴	تفاوت معنایی واژه « جولان » را در دو مصراع بیت زیر توضیح دهید. «جانان من برخیز بر جولان برانیم / زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم»	۱/۵
۳۵	اشعار و عبارات زیر را به نثر ساده و روان برگردانید. الف: زَنخدان فرو برد چندی به جیب ب: فرض است فرمان بردن از حکم جلودار ج: چو کشتی، بادپا در رود افکند د: هر روز خنیده نام تر گشت هـ: سراچهٔ ذهنم آماس می کرد. و: عشق، حالی دو اسبه می آمد. ز: چو سخاک بر تخت شد شهریار/ بر او سالیان انجمن شد هزار ح: بر مصطفی بهر رخصت دوید / ازو خواست دستوری اما ندید ط: اختلاف صیادان آن جا متواتر. ی : ناگاه، آن دیدند که چون آب نیرو کرده بود و کشتی پُر شده ، نشستن و دریدن گرفت.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵
۲۰	توفیق رفیق راهتان باد. ان شاءالله	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱	گزینه جیم ص. ۱۶۵	۰/۵		
۲	الف: سریع و آسان ص. ۱۵۹ ب: نوعی توپ جنگی که روی اسب می بستند ص. ۱۶۱	۰/۵		
۳	الف: اصرار ص. ۶۹-۷۰ ب: اهتزاز ص. ۴۱	۰/۵		
۴	گزینه جیم ص. ۵۷	۰/۲۵		
۵	گزینه دال ص. ۱۶۵	۰/۲۵		
۶	مسامحه ص. ۱۶۸ / امتناع ص. ۱۶۵	۱		
۷	با واژه دشمن (هردو مضاف الیه هستند) ص. ۱۱۴	۰/۵		
۸	الف: داده آید : داده شود ب: قید ج: نقش نمای متمم (متمم) ص. ۱۹	۰/۷۵		
۹	به معنای شروع کردن (آغاز به کردن) است. یعنی شروع به دویدن کرد ص. ۱۲۳	۰/۲۵		
۱۰	صفت لیاقت ص ۱۳۲	۰/۲۵		
۱۱	صاحب بصیرت معطوف یا حسام الدین معطوف به صلاح الدین // شیخ صلاح الدین زرکوب و حسام الدین چلبی بدل از یاران نزدیک خود ص ۶۸	۰/۵		
۱۲	حذف شناسه فعل «ند» به قرینه لفظی ص ۱۲۳	۰/۵		
۱۳	الف: متمم / ب: «گر فرزند باید، باید این سان!» (یا مصراع دوم)	۰/۵		
۱۴	گزینه الف واژه استاد ص ۴۳	۰/۲۵		
۱۵	ج: قید، مضاف الیه، متمم ص ۶۸	۰/۲۵		
۱۶	گزینه الف (با از دست دادن معنی پیشین و گرفتن معنای جدید به دوره بعد منتقل شده) ص ۱۰۶	۰/۲۵		
۱۷	کنایه (گریه کردن بسیار) و استعاره (اشک) ص. ۱۲۰	۰/۵		
۱۸	الف: ذرفشان ب: جان داشتن مرغزار - وجود واژه «وی» ج: داغ استعاره از سیاهی وسط گل لاله ص. ۱۲۰	۰/۷۵		
۱۹	الف: تلمیح به داستان حضرت سلیمان و دیو که انگشتر حضرت را ربود و به جای او بر تخت نشست ص. ۸۸ ب: ۴ مجاز وجود دارد. (تخت: مجاز از پادشاهی / نگین: مجاز از انگشتر / دست: مجاز از قدرت و اختیار / اهریمن، مجاز و استعاره از دشمن اسرائیلی) ص. ۸۸	۰/۵		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۲۰	تضمین ، توضیح تضمین (شاعر یا نویسنده، قسمتی یا تمامی از یک حدیث، آیه، بیت یا مصرعی از شعر را عیناً در بین اشعار خود بیاورد)	۰/۲۵		
۲۱	برگ استعاره از هریک از سربازان لشکر مغول و شاخه استعاره از لشکر مغول	۰/۵		
۲۲	در مصرع اول تشخیص و در کل بیت حسن تعلیل مشهود است.	۰/۵		
۲۳	الف: فرهاد و شیرین از وحشی بافقی د: غزلیات شمس از مولانا	۰/۵		
۲۴	الف: نادرست ص. ۱۶ ب: درست	۰/۵		
۲۵	الف: به چشمان من کیمیا خاک توست ب: آنکه در دستش کلید شهر پرآینه دارد ج: رهروی کبک نیاموخته	۰/۷۵		
۲۶	ج: شیرخدا و رستم دستانم آرزوست (نوشتن گزینه ج کفایت می کند)	۰/۲۵		
۲۷	الف: بی زخم مردن کنایه از مرگ طبیعی . (ترجیح شهادت بر مرگ در بستر)	۰/۵		
۲۸	الف: از مرگ نجات یافتن ص. ۱۷ ب: خلقت یا کالبد اولیه آدم ص. ۶۱ د: لیاقت ، توانایی و استعداد ص. ۶۱ ه: به ترتیب افکار پوسیده و قدیمی / افکار نو تازه یا معادل آن ص. ۴۴	۱/۵		
۲۹	اعتقاد به معاد و حیات بعد از مرگ ص. ۷۳	۰/۲۵		
۳۰	ج: خردمندی ص. ۱۱	۰/۲۵		
۳۱	گزینه دال ص. ۵۵	۰/۲۵		
۳۲	گزینه الف ص. ۷۳	۰/۲۵		
۳۳	الف: سست و لرزان شدن پایه های کفر با کشته شدن یکی از یاران شیطان ب: شرق و غرب جهان از شکست کفر ترسیدند ص. ۱۵	۰/۵		
۳۴	جولان اول : نام منطقه ای اشغال شده توسط صهیونیست ها - جولان دوم : تاخت و تاز ص. ۸۹	۰/۵		

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
	معنی نظم و نثر (به مفاهیم مشابه نمره تعلق می گیرد)		
۴	<p>الف: دست از کار کشید یا تلاشی نکرد و بیکار ماند. ۰/۲۵</p> <p>ب: پیروی از دستور پیشوا و فرمانده واجب است ۰/۲۵</p> <p>ج: اسبش را مانند گشتی به آب انداخت. ۰/۲۵</p> <p>د: مجنون در عاشقی روز به روز مشهورتر شد - نامش بر سر زبان ها افتاد (نام او در عاشقی شهره شد) ۰/۲۵</p> <p>ه: معلوماتم زیاد می شد. ۰/۲۵</p> <p>و: در آن حال ۰/۲۵ عشق به سرعت می آمد ۰/۲۵</p> <p>ز: وقتی ضحاک پادشاه شد، حکومت او هزار سال طول کشید. ۰/۵</p> <p>ح: حضرت علی (ع) برای گرفتن اذن ورود به میدان مبارزه با عمرو نزد پیامبر (ص) آمدند اما پیامبر (ص) به ایشان اجازه نبرد ندادند. ۰/۵</p> <p>ط: صیادان در آن مرغزار مداوم (زیاد) رفت و آمد (تَرَدَد) می کردند. ۰/۵</p> <p>ی: ناگهان متوجه شدند که به علت تلاطم و طغیان آب، گشتی از آب پر شد و شروع به غرق شدن و شکستن کرد. ۰/۷۵</p>		۳۵

باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: همه رشته ها	سوالات امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)		ردیف

قلمرو زبانی ۷ نمره			
۱/۵	معنی واژگان صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) حق-تعالی-عزرائیل را بفرمود: «برو اگر به طوع و رغبت نیاید به اکراه و اجبار برگیر و بیاور». (اطاعت- کراهت) ب) تو شاهی و گر ازدها پیکری / بیاید زدن داستان آوری (به طور قطع-احتمالاً)		
۲/۷۵	کدام واژه داخل کمانک از نظر املائی درست است؟ الف) عزیزترین رفقای من که حُسن سیرت را با (صَبَاحَت/سباحَت) توأم داشت، لبخندی زده، گفت من می خواهم با مایه اندک، بازرگانی را پیش گیرم. ب) من (قَلَا/ غَلَا) کردم و روزی که پیروز نبود، رفتم سر بقچه‌اش. ج) کشتی گیری بود که در زورآزمایی شهره بود. بدر در میدان او (هلالی-حلالی) بود و رستم به دستان او زالی.		
۳/۲۵	در عبارت « من می ترسم که اگر از گشادن عقده‌های من آغاز کنی ملول شوی و بعضی از ایشان در بند بمانند و چون من بسته باشم - اگر چه ملالت به کمال رسیده باشد - اِهْمَال جانب من جایز نشمری» واژه مشخص شده در کدام معنی نیامده است؟ الف) کوتاهی کردن ب) سهل انگاری کردن ج) آزرده کردن د) کم کاری کردن		
۴/۲۵	کدامیک از واژگان مقابل نمی‌تواند معادل معنایی واژه مشخص شده باشد؟ (اندرونی، اتاق مخصوص خدمتگزاران، اتاق تشریفات) «یونصر نامه‌های رسیده را، به خطّ خویش، نکت بیرون می‌آورد و چیزی که در او گراهیتی نبود، می‌فرستاد فرودِ سرای.»		
۵/۷۵	در کدامیک از عبارات زیر غلط املائی دیده می‌شود؟ آن را اصلاح کنید. الف) ناگاه آن دیدند که چون آب نیرو کرده بود و کشتی پر شده، نشستن و دریدن گرفت. آن گاه آگاه شدند که غرقه خواست شد. بانگ و هزاهز و غریو خاست، امیر برخاست. ب) و چون ایشان حقوق مرا به طاعت و مناسحت بگزاردند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم، مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و مواجب صیادت را به ادا رسانید.		
۶/۲۵	در کدامیک از گزینه‌های زیر غلط املائی دیده نمی‌شود؟ الف) از آن‌ها که خورشید فریادشان / دمید از گلوی سحرزاده شان ب) بزن زخم، این مرحم عاشق است / که بی زخم مردن غم عاشق است ج) حلا منکر جان و جانان ما / بزن زخم انکار بر جان ما د) چه جانانه چرخ جنون می‌زنند / دف عشق با دست خون می‌زنند		
۷/۲۵	کدام بیت به لحاظ املائی درست است؟ الف) سپر بر سر آورد شیر اله / علم کرد شمشیر آن ازدها ب) بیفشرد چون کوه پا بر زمین / بخوایید دندان به دندان کین		
۸/۱	با توجه به ابیات زیر، به سوالات پاسخ دهید. به روز مرگ، چو تابوت من روان باشد / گمان مبر که مرا درد این جهان باشد برای من مگری و مگوی دریغ / به دام دیو درافتی، دریغ آن باشد الف) در بیت اول چند متمم وجود دارد؟ ب) یک حرف ربط وابسته ساز مشخص کنید. ج) کدام واژه در بیت دوم، نقش تبعی دارد؟ د) «مسند» در جمله آخر، صفت اشاره است. درست نادرست		
«ادامه سوالات، صفحه بعد»			

باسمه تعالی

سوالیات امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲	رشته: همه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالیات (پاسخنامه دارد)		نمره

۹	در بیت «دریاب که مبتلای عشقم/ آزاد کن از بلای عشقم» الف) نقش دستوری «م» در مصراع دوم..... است. ب) جمله هسته (پایه) را مشخص کنید.	۱/۵
۱۰	وضعیت کدام دو واژه در گذر زمان یکسان است؟ الف) (سوفار- سوگند) ب) (کثیف- فتراک) ج) (سپر- رکاب)	۱/۲۵
۱۱	نوع حذف، در کدام عبارت متفاوت است؟ الف) درفشان لاله در وی چون چراغی ب) نهان راستی، آشکارا گزند ج) شیران غریدند و به اتفاق، آهو را از دام رهانید.	۱/۵
۱۲	در بیت «بپوید کاین مهتر آهرمن است / جهان آفرین را به دل دشمن است» الف) نوع وابسته پیشین در جمله دوم را بنویسید. ب) نقش واژه مشخص شده را بنویسید؟	۱/۵
۱۳	در عبارت «با کشته شدن آغا محمد خان، فتحعلی شاه بر تخت نشست. شاهزاده نوجوان، میرزا عیسی قائم مقام را نه تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد و پدر معنوی خود می دانست و بی اذن و خواست او دست به کاری نمی زد.» الف) مرجع ضمیر «او» در جمله آخر، کدام واژه است؟ ب) یک وابسته پیشین در جمله دوم پیدا کرده و نوع آن را بنویسید.	۱/۷۵
۱۴	در عبارت زیر چند فعل مجهول وجود دارد؟ امیر گفت: در این دو سه روز، بار داده آید. نامه ها نبشته آمد. چون نامه ها گسیل کرده شد، تو بازای که پیغامی ست سوی بونصر تا داده آید.	۱/۲۵
۱۵	نوع صفت بیانی در کدام مصراع متفاوت است؟ الف) برو شیر درنده باش، ای دغـل ج) همی رفت پیش اندرون مرد گرد ب) برافراخت پس دست خیرگشا د) که ای نامداران یزدان پرست	۱/۲۵
	قلمرو ادبی ۵ نمره	
۱۶	در کدام یک از ابیات زیر، هر دو آرایه تشبیه و استعاره دیده می شود؟ الف) به خوناب شفق در دامن شام / به خون آلوده ایران کهن دید ب) نهان می گشت روی روشن روز / به زیر دامن شب در سیاهی	۱/۲۵
۱۷	آرایه مشترک، در مصراع اول ابیات زیر را بنویسید. الف) از شبمن عشق خاک آدم گل شد / صد فتنه و شور در جهان حاصل شد ب) سرنشتر عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فرو چکید و نامش دل شد	۱/۲۵
۱۸	واژه «ماه/ مه» در کدام بیت آرایه استعاره نیست؟ الف) به ترانه های شیرین به بهانه های زرین / بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را ب) فرزند عزیز را به صد جهد/ بنشانند چو ماه در یکی مهد ج) چون رایت عشق ان جهانگیر/ شد چون مه لیلی اسمان گیر	۱/۵
۱۹	در عبارت «یقین شد که من فکر تازه ای در سر دارم که او را دست بیندازم و مسخره کنم. ناگهان چون پلنگی خشمناک راه افتاد. اتفاقاً این آقای معلم لهجه غلیظ شیرازی داشت و اصرار داشت که خیلی خیلی عامیانه صحبت کند. همین طور که پیش می آمد، با لهجه خاصش گفت: به به! مثل قوال ها صورتک زدی؟» الف) یک آرایه حس آمیزی بیابید. ب) یک کنایه بیابید و مفهوم آن را بنویسید. ج) در جمله پنجم، مشبه و مشبه به را مشخص کنید.	۱/۲۵
«ادامه سوالات، صفحه بعد»		

باسمه تعالی

سوالیات امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲	رشته: همه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالیات (پاسخنامه دارد)		نمره

۲۰	با توجه به جدول زیر، بیت مربوط به هر آرایه را مقابل آن بنویسید. (یک بیت اضافی است).	
	الف) مجاز	۱- ای حقیقی ترین مجاز من، ای عشق / ای همه استعاره ها با تو
	ب) متناقض نما	۲- جانان من اندوه لبنان کشت ما را / بشکست داغ دیر یاسین پشت ما را
	ج) تلمیح	۳- به پاس هر وجب خاکی از این ملک / چه بسیار است آن سرها که رفته
		۴- چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر / چه باشی چو روبه به وامانده سیر
۲۱	مهم ترین اثر نجم الدین رازی (دایه) را نام ببرید.	
۲۲	در کدام گزینه، نام نویسنده نادرست است؟ الف- (روضه خلد-مجد خوافی) ب- (چشمه روشن-غلامحسین یوسفی) ج- (شلوارهای وصله دار-رسول پرویزی) د- (روزها-مجید واعظی)	
۲۳	کتابی است عرفانی در مورد زندگی ابو سعید ابوالخیر. نام این کتاب (تذکره الاولیا/السرار التوحید) است و نویسنده آن (محمدبن منور-عطار نیشابوری) نام دارد.	
۲۴	ابیات زیر را کامل کنید. الف) باز کشید از روش خویش پای ب) به چشمان من کیمیا خاک توست	
	قلمرو فکری ۸ نمره	
۲۵	مفهوم کدامیک از ابیات زیر متفاوت است؟ الف) یقین مرد را دیده بیننده کرد / شد و تکیه بر آفریننده کرد ب) کزین پس به کنجی نشینم چو مور / که روزی نخوردند پیلان به زور ج) زنخدان فرو برد چندی به جیب / که بخشنده روزی فرستد ز غیب د) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست	
۲۶	با توجه به مفهوم قسمت های مشخص شده در عبارت « قاضی بسیار دعا کرد و گفت: این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد.» دو ویژگی رفتاری و اخلاقی قاضی بست را بنویسید.	
۲۷	در بیت « گو یا رب از این گزاف کاری / توفیق دهم به رستگاری » مقصود شاعر از گزاف کاری چیست؟	
۲۸	کدامیک از مفاهیم زیر از بیت مقابل دریافت نمی شود؟ الف) تیزی شمشیر ب) پرشماری حریف ج) دلاوری فرمانده د) وحشی گری دشمن در آن انبوه کار مرگ می کرد	
۲۹	مقصود شاعر از قسمت مشخص شده چیست؟ الف) درخواست یک شعر دیگر ب) درخواست فرصت کوتاه ج) « فرصت بده ای روح جنون تا غزل بعد / در غیرت ما نیست که در ننگ بمیریم » د) درخواست فرصت کوتاه	
۳۰	شاعر در بیت مقابل چه کاری را توصیه می کند؟ « به آنچه می گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواید گذشت در بغداد »	
«ادامه سوالات، صفحه بعد»		

باسمه تعالی

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲	رشته: همه رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نم‌سال		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		نمره

۳۱	قسمت‌های مشخص شده در عبارت «کبوتران را فرمود فرود آید. فرمان او نگاه داشتند و جمله بنشستند و آن موش را زبرا نام بود، با ده‌های تمام و خرد بسیار.» به ترتیب بیانگر کدام ویژگی‌های کبوتران و زبرا است؟ الف) کبوتران: ب) زبرا:	۰/۵
۳۲	مفهوم کنایی دو بیت زیر به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟ ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی پوش / وز تشنگیات، فرات در جوش و خروش جز تو که فرات، رشحه‌ای از یم توست / دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش الف) نیلی پوشی کعبه ب) مشک به دوش کشیدن دریا ج) سوگواری عمیق برای تشنگی خود خواسته	۰/۲۵
۳۳	در بیت «با جوانان چو دست بگشادی / پای گردون پیر برستی» شاعر فردی را توصیف می‌کند که به لحاظ کدام جنبه، قوی است؟ الف) جسمی ب) روحی	۰/۲۵
۳۴	بر اساس مفهوم ابیات زیر، کدام دسته از افراد، مخاطب شاعر نیست؟ خروشید کای پایمردان دیو/ بریده دل از ترس گیهان خدیو همه سوی دوزخ نهادید روی/ سپردید دل‌ها به گفتار اوی الف) شورشیان دریاری ب) افراد خدا نترس ج) یاریگران اهریمن د) دل‌سپردگان به ابلیس	۰/۲۵
۳۵	در عبارت «ننه - خدا حفظش کند- هر وقت برای من و برادرم لباس می‌خرید، ناله اش بلند بود. متلکی می‌گفت که دو برادری مثل علم یزید می‌مانید. می‌خواهید بروید آسمان، شورا بیاورید.» کدام ویژگی مشترک نویسنده و برادرش توصیف شده است؟	۰/۲۵
۳۶	با توجه به درس «در کوی عاشقان» و غیبت شمس، مفهوم بیت: «اگر او به وعده گوید که دمی دگر بیایم / همه وعده مکر باشد، بفریید او شما را» در ارتباط با شخصیتی فریبکار است یا معشوقی دست نیافتنی؟	۰/۲۵
۳۷	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) خداوند این سخت نیکو کرد و شنوده ام که ابوالحسن و پسرش وقت باشد که به ده درم درمانده‌اند. ۰/۵ ب) میان موج می‌رقصید در آب/ به رقص مرگ اخترهای انبوه. ۰/۵ ج) نعره‌های درهم شترهای حامل زنبورک، با آهنگ شیپورها در هم می‌آمیخت. ۰/۵ د) چون به دل رسید، دل را بر مثال کوشکی یافت. ۰/۲۵ ه) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد/ ای یاوران باید ولی را یآوری کرد. ۰/۵ و) بیامد به درگاه سالار نو/ بدیدندش آن جا و برخاست غو. ۰/۵ ز) در هنگام بلا شرکت بوده، در وقت فراغ موافقت اولی‌تر. ۰/۲۵ ح) کدام دانه در زمین فرو رفت که نرست/ چرا به دانه انسانیت این گمان باشد. ۰/۵	۴
۲۰	جمع نمره	پیروز باشید.

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی یازدهم-کلیه رشته ها	بسمه تعالی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
همکاران گرامی، خدا قوت، لطفاً به سوالات مشابه و درست، نمره اختصاص دهید.			
قلمرو زبانی ۷ نمره			
۱	الف) اطاعت ۲۵/ ص ۵۷ ب) به طور قطع ۲۵/ ص ۱۰۲	۰/۵	
۲	الف) صباحت ۲۵/ ص ۸۳ ب) قلا ۲۵/ ص ۱۲۵ ج) هلالی ۲۵/ ص ۱۰۶	۰/۷۵	
۳	گزینه «ج» یا «آزرده کردن» ۲۵/	۰/۲۵	
۴	اتاق تشریفات ۲۵/ ص ۱۸	۰/۲۵	
۵	گزینه «ب» ۲۵/ مناصحت ۲۵/ سیادت ۲۵/ ص ۱۲۰	۰/۷۵	
۶	گزینه «د» یا «چه جانانه چرخ جنون می زند / دف عشق با دست خون می زند» ۲۵/ ص ۹۱	۰/۲۵	
۷	گزینه «الف» یا «سپر بر سر آورد شیر اله / علم کرد شمشیر آن ازدها» ص ۱۱۱	۰/۲۵	
۸	الف) دو متمم (روز/ من) ۲۵/ ب) «چو» یا «که» ۲۵/ ج) دریغ ۲۵/ د) نادرست ۲۵/ ص ۷۱	۱	
۹	الف) مفعول ۲۵/ ب) دریاب ۲۵/ ص ۵۳	۰/۵	
۱۰	گزینه «ج» یا «سپر و رکاب» ۲۵/ ص ۱۰۴	۰/۲۵	
۱۱	عبارت «ج» یا «شیران غریدند و به اتفاق، آهو را از دام رهانید.» ۵/ صص ۱۰۱-۱۲۱	۰/۵	
۱۲	الف) صفت اشاره ۲۵/ ب) مضاف الیه ۲۵/ ص ۵۸	۰/۵	
۱۳	الف) میزرا عیسی قائم مقام ۲۵/ ب) میرزا ۲۵/ شاخص ۰/۲۵ ص ۳۸	۰/۷۵	
۱۴	چهار جمله ۲۵/ ص ۲۰	۰/۲۵	
۱۵	گزینه «ج» یا «همی رفت پیش اندرون مرد گرد» ۲۵/	۰/۲۵	
قلمرو ادبی ۵ نمره			
۱۶	بیت «الف» یا «به خوناب شفق در دامن شام / به خون آلوده ایران کهن دید» ۲۵/ ص ۲۸	۰/۲۵	
۱۷	اضافه تشبیهی ۲۵/ صص ۱۳-۳۰	۰/۲۵	
۱۸	گزینه ب یا «فرزند عزیز را به صدجهد/ بنشانند چو ماه در یکی مهد» ۵/ ص ۵۲	۰/۵	
۱۹	الف) لهجه غلیظ ۲۵/ ب) دست انداختن ۲۵/ کنایه از مسخره کردن ۲۵/ ج) من(مشبه) ۲۵/ پلنگ(مشبه به) ۲۵/ ص ۱۲۸	۱/۲۵	
«ادامه پاسخ نامه، صفحه بعد»			

۱۷۵	الف (۳ مجاز) یا « به پاس هر وجب خاکی از این ملک/چه بسیار است آن سرها که رفته » ۲۵. ص ۳۰ (خاک: مجاز - سر: مجاز)	
۲۰	ب (۱) متناقض نما یا « ای حقیقی ترین مجاز من ای عشق/ ای همه استعاره ها با تو » ۲۵. ص ۸۰ ج (۲) تلمیح یا « جانان من اندوه لبنان کشت ما را / بشکست داغ دیر یاسین پشت ما را » ۲۵. ص ۸۶	
۲۱	مرصاد العباد ۲۵. ص ۵۲	
۲۲	گزینه «د» یا (روزها-مجید واعظی) ۲۵. ص ۷۸	
۲۳	اسرار التوحید ۲۵. محمد بن منور ۲۵. ص ۷۴	
۲۴	الف) در پی او کرد به تقلید جای ۱۵. ص ۶۳ ب) مرا اوج عزت در افلاک توست ۱۵. ص ۱۱۵	
	قلمرو فکری ۸ نمره	
۲۵	گزینه «د» یا «نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست» ۲۵. ص ۱۲	
۲۶	آداب دان بودن (یا مفاهیم نزدیک) ۲۵. ایمان به حساب قیامت (یا مفاهیم نزدیک) ۲۵. ص ۴۸	
۲۷	عشق ورزی (یا مفاهیم نزدیک) ۲۵.	
۲۸	گزینه «د» یا وحشی گری دشمن ۲۵.	
۲۹	گزینه «ب» یا «درخواست یک فرصت کوتاه» ۱۵. ص ۴۸	
۳۰	دل نبستن به دنیا (یا هر مفهوم نزدیک دیگر) ۱۵. ص ۳۳	
۳۱	الف) کبوتران: فرمان پذیری و اطاعت ۲۵. ب) زبرا: زیرکی و هوشمندی ۲۵.	
۳۲	گزینه «ج» یا « سوگواری عمیق برای تشنگی خود خواسته» ۲۵. ص ۸۹	
۳۳	گزینه «الف» «جسمی» ۲۵. ص ۱۱۰	
۳۴	گزینه «الف» یا شورشیان درباری ۲۵. ص ۱۰۲	
۳۵	درازی و قد بلند آنان (یا هر مفهوم نزدیک) ۲۵. ص ۱۲۴	
۳۶	معشوقی دست نیافتنی ۲۵. ص ۶۹	
	«ادامه پاسخ نامه، صفحه بعد»	
۱۵	الف) سلطان مسعود این کار را بسیار به جا انجام داده است، ۲۵. و شنیده ام ابوالحسن و پسرش گاهی اوقات حتی ده درهم نیز برای خرج کردن ندارند. ۲۵. ص ۲۰	۳۷
۱۵	ب) ستاره های بی شمار آسمان در میان آب رودخانه (سند) رقص مرگ می کردند. ۱۵. ص ۲۹	

.۱۵	ج) صدای شتر هایی که حامل توپ های جنگی بودند با صدای شیپور جنگ، در هم آمیخته بود.د.۵/ص ۳۹
.۲۵	د) ابلیس) هنگامیکه بر دل انسان رسید آن را همچون کاخی (باعظمت) یافت.۲۵/ص ۵۹
.۱۵	ه) رهبر انقلاب قصد از میان برداشتن اشغالگران اسرائیلی را دارد. ۲۵/ ای یاران انقلاب، لازم است از ولی و رهبرمان حمایت کنیم.۲۵/ص ۸۶
.۱۵	و) کاوه به بارگاه پادشاه جدید، فریدون، آمد و مردم، فریدون را در مخفی گاهش دیدند و با دیدن او فریاد شادی سر دادند. ص ۱۰۳
.۲۵	ز) در هنگام گرفتاری با هم بوده ایم.۲۵/ پس در وقت آسایش نیز۲۵/ شایسته است که با هم باشیم.۲۵/ص ۱۲۰
.۱۵	ح) کدام دانه است که پس از کاشتن نروید؟ پس چرا این گمان (ناقص و نادرست) را در مورد انسان داری؟۵ (و معاد انسان را باور نداری)./ص ۷۱
۲۰	جمع نمره پیروز باشید.