


درس ۱: کنش های ما

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۱/۵ نمره) }

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:		
۱	فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.	نهایی - مکرر
۲	کنش‌ها ممکن است از روی اضطرار و بنا به ضرورتی انجام شوند اما در هر حال ارادی‌اند.	نهایی - مکرر
۳	پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی هستند ولی پیامدهای ارادی، احتمالی‌اند.	نهایی - مکرر
۴	«ورزشکار حرفه‌ای شدن»، پیامد غیر ارادی ورزش کردن است.	نهایی داخل
۵	کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است.	نهایی داخل
۶	آسیب‌های تنفسی از پیامدهای غیر ارادی مصرف دخانیات است.	نهایی داخل
۷	کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است.	نهایی داخل
۸	برخی پیامدهای کنش، ارادی‌اند که این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند.	نهایی داخل
۹	بسته شدن چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می‌شود.	نهایی داخل
۱۰	انسان فعالیت‌های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد؛ بنابراین همیشه به هدف می‌رسد.	نهایی خارج
۱۱	با توجه به ویژگی‌های کنش، انسان‌های مختلف از انجام کنش‌هایشان، نمی‌توانند هدف یکسانی داشته باشند.	نهایی خارج
۱۲	پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.	نهایی خارج
۱۳	معمولاً انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها، به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.	نهایی خارج
۱۴	کسب مدال ورزشی، از پیامدهای ارادی وابسته به ارادهٔ دیگران در کنش ورزش کردن است.	نهایی خارج
۱۵	در صورتی فعالیت انسان، کنش خوانده می‌شود که کنشگر، به مقصود و هدف خود برسد.	تألیفی
۱۶	آسیب دیدن افراد به وسیله زباله‌های کف خیابان (مانند لیز خوردن روی پوست موز)، پیامد غیرارادی کنش است.	تألیفی
۱۷	فردی که روی پوست موز لیز می‌خورد، کنشی انجام نمی‌دهد. چون ارادی نیست، آگاهانه نیست و هدف ندارد.	تألیفی
۱۸	جمله (ممکن است فردی از کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد) به ویژگی ارادی بودن کنش‌ها اشاره دارد.	تألیفی
* ۱- غلط * ۲- صمیع * ۳- صمیع * ۴- غلط * ۵- غلط * ۶- صمیع * ۷- صمیع * ۸- صمیع * ۹- غلط * * ۱۰- غلط * ۱۱- صمیع * ۱۲- صمیع * ۱۳- صمیع * ۱۴- صمیع * ۱۵- غلط * ۱۶- صمیع * ۱۷- صمیع * ۱۸- صمیع *		
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
۱۹	معلم در صورتی می‌تواند به خواستهٔ دانش‌آموز پاسخ مناسب بدهد که کنش او را بیابد.	نهایی داخل
۲۰	کنش‌ها ممکن است با اشتیاق یا از روی اضطرار انجام شوند اما در هر حال	نهایی داخل
۲۱	پیامدهای غیرارادی کنش هستند ولی پیامدهای ارادی کنش هستند.	نهایی داخل
۲۲	پاسخ دادن به سؤالات امتحانی و نمره دادن استاد، از پیامدهای کنش مطالعه کردن هستند.	نهایی خارج
۲۳	کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، است.	نهایی خارج
* ۱۹- معنای * ۲۰- ارادی‌اند * ۲۱- قطعی - احتمالی * ۲۲- ارادی * ۲۳- معنا دار *		
در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
۲۴	در همه گزینه‌ها، ویژگی‌های کنش دیده می‌شوند؛ به جز:	نهایی - مکرر
۲۵	کدام یک از موارد زیر کنش محسوب می‌شود؟	نهایی - مکرر
	الف) ضربان قلب ب) گردش خون ج) بستن ناخودآگاه چشم د) سخن گفتن	

<p>نیایی-تکرر</p>	<p>عبارت‌های زیر، به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کنش هستند؟ - «وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به به دفترچه راهنمای آن مراجعه می‌کنیم.» - «قرار گرفتن بر سر دو راهی» الف) ارادی بودن - هدف دار بودن ب) معنادار بودن - هدف دار بودن ج) معنادار بودن - آگاهانه بودن د) آگاهانه بودن - ارادی بودن</p>
<p>نهایی داخل</p>	<p>درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدامیک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟ الف) معنادار بودن ب) آگاهانه بودن ج) ارادی بودن د) هدف دار بودن</p>
<p>نهایی داخل</p>	<p>عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره، کنش است. الف) پیامد غیر ارادی ب) ویژگی آگاهانه بودن ج) پیامد ارادی د) ویژگی معنادار بودن</p>
<p>نهایی داخل</p>	<p>کدام گزینه صحیح است؟ الف) کنش انسان‌ها، همیشه بر اساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد. ب) برخی آسیب‌های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است. ج) انسان، کنش‌ها را با هدف خاصی انجام می‌دهد و همیشه به هدف می‌رسد. د) پاکیزگی دست و صورت، پیامد ارادی کنش وضو گرفتن است.</p>
<p>نهایی داخل</p>	<p>کدام گزینه در مورد پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش صحیح است؟ الف) پیامدهای ارادی کنش، قطعی و حتمی‌اند اما پیامدهای غیر ارادی کنش، احتمالی‌اند. ب) پیامدهای ارادی، کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند. ج) عوض شدن هوای کلاس بعد از باز کردن پنجره، پیامد ارادی کنش است. د) پیامدهای غیر ارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>فردی که با واژگان و دستور یک زبان آشنایی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید. این جمله به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟ الف) آگاهانه است ب) ارادی است ج) معنادار است د) هدف دار است</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>«قرار گرفتن بر سر دوراهی» و «ناتوانی کودکان در سخن گفتن»، به ترتیب بیانگر کدام ویژگی کنش هستند؟ الف) آگاهانه - ارادی بودن ب) هدف دار - معنادار بودن ج) ارادی - آگاهانه بودن د) آگاهانه بودن - معنادار</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>کنش به اراده انسان وابسته است. یعنی: الف) انسان وابسته به کنش است ب) تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود ج) کنش انسان، دارای قصد و هدف است د) تا خواست انسان دیگری نباشد، کنش انجام نمی‌شود</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>ورزشکار حرفه‌ای شدن، از پیامدهای است. الف) ارادی وابسته به اراده کنشگر ب) غیر ارادی و احتمالی ج) ارادی وابسته به اراده دیگری د) غیر ارادی و طبیعی</p>
<p>تألفی</p>	<p>کدام مورد زیر، نشان‌دهنده این موضوع است که انسان، باید پیش از انجام کنش، به آثار و پیامدهای آن توجه کند؟ الف) آیه ۳۸ سوره مدثر: «آدمی در گرو عمل خویش است» - { * كَلْ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةً * } ب) بیت «آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز *** بهتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز» ج) حدیث پیامبر(ص): «هر گاه تصمیم به کاری گرفتی، اول در نتیجه و عاقبت آن کار تأمل کن ...» د) همه موارد</p>
<p>تألفی</p>	<p>دیگران در چه صورت می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟ الف) دنبال معنای کنش او نباشند ب) معنای کنش او را بیابند ج) به خواسته او عمل کنند د) کنشگر به آنها احترام گذاشته باشد</p>
<p>تألفی</p>	<p>وقتی سوال می‌پرسیم «چرا این کار را کردی؟»، کدام ویژگی کنش را می‌توانیم بیان کنیم؟ الف) ارادی بودن ب) فردی بودن ج) آگاهانه بودن د) هدف دار بودن</p>

تألیفی		<p>با توجه به تصویر مقابل، گزینه <u>غلط</u> را انتخاب کنید.</p> <p>الف) انداختن پوست موز توسط فرد دیگر، کنش عکس است. پیامد آن، لیز خوردن یک بنده خدای دیگر است. یعنی لیز خوردن فرد دوم، نتیجه طبیعی کنش فرد اول است.</p> <p>ب) لیز خوردن فرد به وسیله پوست موز، کنش فرد بوده است. از این رو می‌تواند از کنشگری که زباله خود را در خیابان رها کرده، شکایت کند.</p> <p>ج) لیز خوردن این شخص، نتیجه طبیعی (پیامد غیرارادی) کنش آن فردی بوده که پوست موز خود را در خیابان انداخته است و چون این دسته از پیامدها، کنش نیستند و کنشگری هم در خصوص آن ندارند، افسر پلیس متعجب و ناراحت و عصبانی است.</p> <p>د) فردی که به وسیله پوست موز لیز می‌خورد، کنشی انجام نمی‌دهد. چون ارادی نیست، آگاهانه نیست و هدف ندارد.</p>	۳۸
---------------	---	--	-----------

← ۲۴- الف > ← ۲۵- د > ← ۲۶- د > ← ۲۷- د > ← ۲۸- الف > ← ۲۹- ب > ← ۳۰- د > ←

← ۳۱- الف > ← ۳۲- ه > ← ۳۳- ب > ← ۳۴- الف > ← ۳۵- د > ← ۳۶- ب > ← ۳۷- د > ← ۳۸- ب > ←

سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

تألیفی-تکرار	۳۹ «قرار گرفتن بر سر دوراهی، یکی از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد.» این عبارت مربوط به کدامیک از ویژگی‌های کنش است؟	۳۹						
تألیفی-تکرار	۴۰ انسان‌ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش‌ها خودداری کنند؟	۴۰						
نهایی داخل	۴۱ «مریم در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد»؛ این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟	۴۱						
نهایی داخل	۴۲ یکی از پیامدهای غیر ارادی "رعایت حیا" را نام ببرید.	۴۲						
نهایی داخل	۴۳ دیگران در چه صورت می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟	۴۳						
نهایی داخل	۴۴ کدام یک از پیامدهای کنش، احتمالی‌اند؟	۴۴						
نهایی داخل	۴۵ اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد، مصداق کدام ویژگی کنش است؟	۴۵						
نهایی خارج	۴۶ در مثال ورزش کردن، «تندرستی» بیانگر کدام یک از پیامدهای کنش انسانی است؟	۴۶						
نهایی خارج	۴۷ پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش «وضو گرفتن» را بنویسید.	۴۷						
نهایی خارج	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">کنش</td> <td style="width: 33%;">یک پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران نام ببرید</td> <td style="width: 33%;">یک پیامد غیرارادی نام ببرید</td> </tr> <tr> <td>وضو گرفتن</td> <td>الف:</td> <td>ب:</td> </tr> </table>	کنش	یک پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران نام ببرید	یک پیامد غیرارادی نام ببرید	وضو گرفتن	الف:	ب:	۴۷
کنش	یک پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران نام ببرید	یک پیامد غیرارادی نام ببرید						
وضو گرفتن	الف:	ب:						
نهایی خارج	۴۸ «پاسخ دادن به سؤالات امتحانی توسط دانش آموز پس از مطالعه کتاب درسی» بیانگر کدامیک از پیامدهای کنش است؟	۴۸						
تألیفی	<p>ارادی یا غیرارادی بودن پیامدها را در موارد زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) -- (فشارخون محمدمهدی، بعد از زیاد خوردن نمک و فست‌فود بالا می‌رود.)</p> <p>ب) -- (متین با هدف کسب مدال ورزشی، به تمرینات سخت ورزشی می‌پردازد.)</p> <p>پ) -- (کف پای مجری نمایش خیابانی، با راه رفتن روی شیشه‌ها، زخم شده و خونریزی می‌کند.)</p> <p>ت) -- (سارا پس از استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی دچار آسیب‌های جسمانی و روانی می‌شود.)</p>	۴۹						

۳۹- ارادی بودن کنش	۴۰- نگرانی از پیامدهای کنش (پیامد نامطلوب)	۴۱- ارادی بودن کنش
۴۲- رضایت درونی، حس آرامش، در امان ماندن از برخی آسیب‌های اجتماعی و	۴۳- پیامدهای ارادی	۴۴- هدف دار بودن کنش
۴۵- الف: تحسین و تشویق دیگران - ب: پاکیزه شدن دست و صورت	۴۶- پیامدهای غیرارادی	۴۷- الف: تحسین و تشویق دیگران - ب: پاکیزه شدن دست و صورت
۴۸- الف: غیرارادی - ب: ارادی - پ: غیرارادی - ت: غیرارادی	۴۹- نگرانی از پیامدهای کنش (پیامد نامطلوب)	۴۹- الف: غیرارادی - ب: ارادی - پ: غیرارادی - ت: غیرارادی

سؤالات تشریحی:

تألیفی-تکرار	۵۰ پیامدهای ارادی و پیامدهای غیر ارادی را با یکدیگر مقایسه کنید.	۵۰
نهایی داخل	۵۱ منظور از معنادار بودن کنش چیست؟ با مثال توضیح دهید.	۵۱

تألفی	۱۶	تولد هر نوزاد، می تواند نویدبخش تولد یک نابغه و پیدایش ایده و برنامه های نو برای طیف گسترده ای از انسان ها باشد.
تألفی	۱۷	اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل یک کشور باشد، آن کشور دارای ساختاری جوان می باشد.
تألفی	۱۸	با افزایش تعداد جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر فرهنگ ها، اقوام و آیین ها افزایش می یابد.
<p>★ ۱- غلط * ۲- صمیم * ۳- صمیم * ۴- صمیم * ۵- صمیم * ۶- صمیم * ۷- صمیم * ۸- غلط * ۹- صمیم * ★ ۱۰- غلط * ۱۱- غلط * ۱۲- غلط * ۱۳- صمیم * ۱۴- غلط * ۱۵- غلط * ۱۶- صمیم * ۱۷- غلط * ۱۸- صمیم *</p>		

هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

نیایی-هکرر	۱۹	ارزش ها و هنجارهای اجتماعی، از طریق تحقق می یابند.
نیایی-هکرر	۲۰	خردترین (کوچک ترین) پدیده اجتماعی که سایر پدیده های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند را می نامند.
نهایی داخل	۲۱	دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش ها، نمونه هایی از هستند.
نهایی داخل	۲۲	برای شناخت عمیق تر، لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید.
نهایی داخل	۲۳	ارزش ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد هستند.
نهایی داخل	۲۴	کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می گیرند، نیستند.
نهایی داخل	۲۵	شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
نهایی داخل	۲۶	اگر نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد و هیچ یک از محقق نمی شوند.
نهایی خارج	۲۷	هنجارها از جنس و راه رسیدن به ارزش ها هستند.
تألفی	۲۸	جملات زیر را با عبارت «تک فرزند» یا «چند فرزند» به درستی پر کنید. (آ) خانواده های در تعامل با یکدیگر، ارتباط گرفتن با دیگران و تقسیم کار در انجام امور را بهتر یاد می گیرند. (ب) در خانواده های، با کم شدن تمرکز افراطی والدین بر فرزندان و با درک تفاوت ها، انتظارات تنظیم می شوند. (پ) در اکثر خانواده های، والدین، انتظار بالایی از فرزند خود دارند و پشتیبانی زیادی از او به عمل می آورند. (ت) در خانواده هایی که هستند، نوع ارتباط، محدود به ارتباط پدر و مادر و فرزند است.
تألفی	۲۹	با در نظر گرفتن دیگران، کنش های ما از کنش به کنش تبدیل می شوند.
تألفی	۳۰	اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از درصد جمعیت کل یک کشور باشد، آن کشور پیر محسوب می شود.

- ★ ۱۹- کنش های اجتماعی * ۲۰- کنش اجتماعی * ۲۱- پدیده های اجتماعی * ۲۲- کنش اجتماعی * ۲۳- کنش اجتماعی *
 ★ ۲۴- اجتماعی * ۲۵- هنجار اجتماعی * ۲۶- کنش اجتماعی - ارزش های اجتماعی * ۲۷- وسیله *
 ★ ۲۸- آ و ب؛ هند فرزند - پ و ت؛ تک فرزند * ۲۹- فردی - اجتماعی * ۳۰- ده (۱۰) *

در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

نیایی-هکرر	۳۱	کدام گزینه در مورد ارزش ها و هنجارها صحیح نیست؟ الف) ارزش ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند. ب) عدالت و امنیت ارزش اند و احوالپرسی از دیگران، هنجار است. ج) افراد با عمل کردن به ارزش ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آنها می شوند. د) هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش ها از جنس وسیله اند.
نیایی-هکرر	۳۲	شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، نام دارد. الف) هنجار اجتماعی (ب) پدیده اجتماعی (ج) ارزش اجتماعی (د) کنترل اجتماعی
نهایی داخل	۳۳	کدام گزینه صحیح است؟ الف) پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آنها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند. ب) پدیده های طبیعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند. ج) ارزش ها، شیوه انجام کنش اجتماعی هستند. د) هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند.

نهایی داخل	کدام گزینه، به تفاوت ارزش های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره دارد؟ الف) هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف ب) ارزش ها شیوه انجام کنش های اجتماعی هستند و هنجارها، پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذیرش اند. ج) ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها د) هنجارها و ارزش ها، از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند.	۳۴
نهایی خارج	کدام یک از گزینه های زیر نادرست می باشد؟ الف) برای شناخت عمیق تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به واژه دیگران دقت کنیم. ب) منظور از دیگران کسانی است که کنشگران با توجه به آنها دست به کنش می زنند. ج) کنش های ما در ارتباط با خودمان خلقت و خداوند متعال نیز صورت می گیرند. د) کنش های ما تنها در ارتباط با دیگران انجام می شود.	۳۵
نهایی خارج	به آن دسته از پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذیرش افراد جامعه است، می گویند. الف) پدیده های اجتماعی (ب) ارزش های اجتماعی (ج) باورهای اجتماعی (د) هنجارهای اجتماعی	۳۶
تألفی	چند مورد از جاخالی های زیر، با عبارت «کنش اجتماعی» پر می شود؟ A) ارزش ها و هنجارها از طریق تحقق می یابند. B) دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش ها، نمونه هایی از هستند. C) با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی ما به تبدیل می شود. D) ساختمان های اداری، برخلاف کوه ها، نتیجه انسان ها می باشند. E) برای شناخت عمیق تر لازم است کمی بیشتر به واژه دیگران دقت کنیم. F) به تنهایی و با صدای دلخواه در اتاقی روزنامه خواندن، مصداقی از یک است. الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۶ (د) ۲	۳۷
تألفی	جمله «در هر جامعه ای، احوالپرسی از دیگران، شیوه های معینی دارد» مصداق چیست؟ الف) کنش اجتماعی (ب) ارزش اجتماعی (ج) هنجار اجتماعی (د) باور اجتماعی	۳۸
تألفی	«.....» یعنی کسانی که کنشگران، با توجه به آنها دست به کنش می زنند. الف) خانواده (ب) دوستان (ج) پلیس ها (د) دیگران	۳۹
تألفی	با توجه به انواع کنش انسانی، چند مورد زیر، مصداقی از یک «کنش اجتماعی» است؟ A) نوشتن تکالیف محول شده - B) افطار کنار مزار شهدا - C) در سکوت مطالعه کردن داخل کتابخانه D) بازی کردن بازی های تک نفره در مرکز بازی های کامپیوتری - E) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۲ (د) ۵	۴۰

۳۱- د < ۳۲- الف < ۳۳- الف < ۳۴- ه < ۳۵- د <

۳۶- ب < ۳۷- الف - همه به جز B و F < ۳۸- ه < ۳۹- د < ۴۰- ب - همه به جز D <

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

نهایی-مکرر	کنش اجتماعی:	۴۱
نهایی خارج	هنجار اجتماعی:	۴۲

۴۱- نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود. همچنین خردترین پدیده اجتماعی است که سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند.

۴۲- شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

نهایی-مکرر	پدیده اجتماعی چیست؟	۴۳
نهایی-مکرر	خردترین پدیده اجتماعی چیست؟	۴۴
نهایی داخل	دانش آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟	۴۵

نهایی داخل	۴۶	افراد چگونه می توانند موجب تداوم و استمرار ارزش ها و هنجارها شوند؟
نهایی داخل	۴۷	ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریق تحقق می یابند؟
نهایی خارج	۴۸	چگونه کنش فردی ما، به کنش اجتماعی تبدیل می شود؟
	۴۳-	به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پدیده اجتماعی می گویند. کنش اجتماعی
	۴۵-	بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است. با عمل کردن بر اساس آنها
	۴۷-	کنش های اجتماعی با در نظر گرفتن دیگران هنگام انجام کنش

سوالات تشریحی:

نهایی مکرر	۴۹	آیا کنش هایی که در حضور دیگران، ولی بدون توجه به آنها انجام می گیرند، کنش اجتماعی اند؟ با مثال توضیح دهید.
نهایی مکرر	۵۰	چرا پدیده های اجتماعی معنادارند؟
نهایی داخل	۵۱	چرا بعضی مواقع افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی، همانند پدیده های طبیعی هستند؟
نهایی خارج	۵۲	در مثال های زیر ارزش و هنجار را مشخص کنید. (۱) نظم (۲) سلام کردن به بزرگترها (۳) راستگویی (۴) به موقع در کلاس حاضر شدن
تألفی	۵۳	پدیده و مسئله سالمندی جمعیت، برای مردم یک کشور چه تبعاتی دارد؟ {۲ مورد}
تألفی	۵۴	سالمندی جمعیت یک کشور، در سطح فردی، برای فرزندان خانواده های تک فرزند چه تبعاتی دارد؟
تألفی	۵۵	چرا در هر جامعه، میزان گرایش افراد و خانواده ها به فرزندآوری، از نظر کمی و کیفی اهمیت فراوان دارد؟
تألفی	۵۶	با توجه به پیش بینی زیر، ساختار جمعیت کشور ما در سال ۱۴۳۰، پیر محسوب می شود یا جوان؟ چرا؟ توضیح دهید. «سهم جمعیت افراد ۶۵ ساله و بیشتر، تا سال ۱۴۳۰ در ایران، به حدود ۲۲ درصد می رسد.»

۴۹-	خیر. (۰/۵) فردی که در کلاس درس حضور دارد اما بی توجه به اطرافیان در ذهن خود، رودخانه ای خروشان را تخیل می کند. (۰/۵)
۵۰-	پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دارند.
۵۱-	پدیده های اجتماعی، به مرور از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند. این روند تا جایی ادامه پیدا می کند که افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند.
۵۲-	(۱) ارزش - (۲) هنجار - (۳) ارزش - (۴) هنجار
۵۳-	۱- افزایش جمعیت سالمند کشور، افزایش هزینه ها را دربر دارد. ۲- در کشور برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان، به اندازه کافی، نیروی جوان وجود نخواهد داشت.
۵۴-	آنها ناچارند علاوه بر مسائل شخصی، به تنهایی تعهدات فرزند، حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند.
۵۵-	گروه های اجتماعی، با وجود فرد فرد اعضا و مشارکت آنها، شکل می گیرند و دوام می آورند. با بروز نقصان و کاستی در تعداد افراد چنین گروه هایی، کمابیش زندگی و دوام آنها با تهدید روبه رو می گردد. در مقابل، با افزایش تعداد جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر فرهنگ ها، اقوام و آیین ها افزایش می یابد. از این رو، میزان گرایش جامعه به فرزندآوری، از نظر کمی و کیفی اهمیت فراوان دارد.
۵۶-	پیر - زیرا اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل یک کشور باشد، آن کشور پیر محسوب می شود. ایران نیز در سال ۱۴۳۰، این شرایط را دارد.

* F I N I S h *

درس ۳: جامعه و فرهنگ

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۱/۵ نمره) }

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:		
۱	فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به یکدیگر وابسته نیستند و بدون یکدیگر محقق می‌شوند.	نهایی-هـ-مکرر
۲	یکی از جامعه‌شناسان (آگوست کنت)، معتقد است که سهم آیندگان در ساختن جامعه بیشتر از ماست.	نهایی داخل
۳	لایه‌های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.	نهایی داخل
۴	آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده فرهنگ محسوب می‌شود.	نهایی داخل
۵	جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد ولی فرهنگ بدون جامعه پدید می‌آید.	نهایی داخل
۶	آداب و رسوم عروسی و عزاداری، از مصادیق فرهنگ به شمار می‌آیند.	نهایی داخل
۷	جامعه و فرهنگ فقط یک شکل دارد.	نهایی داخل
۸	فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود.	نهایی داخل
۹	جامعه، شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	نهایی داخل
۱۰	گسترش فناوری، از فرصتهای فرهنگ غرب است.	تألیفی

* ۱- غلط * ۲- غلط * ۳- صمیم * ۴- صمیم * ۵- غلط * ۶- صمیم * ۷- غلط * ۸- صمیم * ۹- غلط * ۱۰- صمیم *

هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

۱۱	بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، نامیده می‌شود.	نهایی-هـ-مکرر
۱۲	جوامع مختلف را می‌توان بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.	نهایی داخل
۱۳	ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌کشاییم که توسط ما پدید آمده است.	نهایی داخل
۱۴	در موارد زیر، مصادیق «فرهنگ» و «جامعه» را مشخص کنید. الف) خرید اینترنتی ب) رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی ج) مردم شهر یزد د) پوشش زنان ترکمن	نهایی داخل
۱۵	جامعه مانند و فرهنگ مانند است.	نهایی داخل
۱۶	شیوه‌های یاددهی و یادگیری، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی، از مصادیق به شمار می‌آیند.	نهایی خارج
۱۷	به شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها که در کنار هم زندگی می‌کنند، گویند.	نهایی خارج

* ۱۱- خرده فرهنگ * ۱۲- گذشتگان * ۱۳- فرصت‌ها و محدودیت‌هایی * ۱۴- الف: فرهنگ - ب: فرهنگ - ج: جامعه - د: فرهنگ *
* ۱۵- جسم - روح * ۱۶- فرهنگ * ۱۷- فرهنگ *

در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۱۸	به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه می‌گویند؟ الف) فرهنگ آرمانی ب) فرهنگ واقعی ج) فرهنگ عمومی د) خرده فرهنگ موافق	نهایی داخل
۱۹	شیوه‌های گذران اوقات فراغت، از مصادیق کدام یک از موارد زیر است؟ الف) جامعه ب) فرهنگ ج) ارزش د) جهان اجتماعی	نهایی خارج
۲۰	به شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها گفته می‌شود که با یکدیگر زندگی می‌کنند. الف) هویت فرهنگی ب) خرده فرهنگ ج) فرهنگ د) خرده فرهنگ موافق	نهایی خارج

۱۸- «ج» ۱۹- «ب» ۲۰- «د»

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:													
۲۱	فرهنگ عمومی:												
۲۲	جامعه:												
۲۳	ضد فرهنگ:												
۱۱ -	آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه، در آن اشتراک دارند.												
۱۲ -	گروهی از انسان‌ها (۰/۲۵) که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند. (۰/۲۵)												
۱۳ -	به خرده فرهنگ‌های ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی می‌گویند.												
سوالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.													
۲۴	کدام لایه‌های فرهنگ، کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند؟												
۲۵	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- فرهنگ</td> <td>الف) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف</td> </tr> <tr> <td>۲- خرده فرهنگ موافق</td> <td>ب) شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- فرهنگ	الف) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف	۲- خرده فرهنگ موافق	ب) شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.						
مفاهیم	تعاریف												
۱- فرهنگ	الف) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف												
۲- خرده فرهنگ موافق	ب) شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.												
۲۶	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) فرهنگ عمومی</td> <td>۱- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>ب) ضد فرهنگ</td> <td>۲- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	الف) فرهنگ عمومی	۱- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب) ضد فرهنگ	۲- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.						
مفاهیم	تعاریف												
الف) فرهنگ عمومی	۱- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی												
ب) ضد فرهنگ	۲- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.												
۲۷	دو مورد از مصادیق فرهنگ را نام ببرید.												
۲۸	برای پدیده اجتماعی «کنکور سراسری»، یک فرصت و یک محدودیت بنویسید.												
۲۹	فرهنگ چگونه از یک نسل به نسل دیگر منتقل می‌شود؟												
۳۰	برای قوانین راهنمایی و رانندگی یک محدودیت و یک فرصت بنویسید. ۱- محدودیت: ۲- فرصت:												
۳۱	کدام فرهنگ، فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورد؟												
۳۲	هر یک از تعاریف ستون اول، مربوط به کدامیک از مفاهیم ستون دوم است؟ (یک مورد اضافی است)												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- خرده فرهنگ</td> <td>الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>۲- خرده فرهنگ موافق</td> <td>ب) بخشی از فرهنگ که مردم در آن اشتراک دارند</td> </tr> <tr> <td>۳- ضد فرهنگ</td> <td>ج) فرهنگ عشایر مختلف ایران</td> </tr> <tr> <td>۴- فرهنگ واقعی</td> <td>د) فرهنگ بزهکاران و سارقان</td> </tr> <tr> <td>۵- فرهنگ عمومی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- خرده فرهنگ	الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی	۲- خرده فرهنگ موافق	ب) بخشی از فرهنگ که مردم در آن اشتراک دارند	۳- ضد فرهنگ	ج) فرهنگ عشایر مختلف ایران	۴- فرهنگ واقعی	د) فرهنگ بزهکاران و سارقان	۵- فرهنگ عمومی	
مفاهیم	تعاریف												
۱- خرده فرهنگ	الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی												
۲- خرده فرهنگ موافق	ب) بخشی از فرهنگ که مردم در آن اشتراک دارند												
۳- ضد فرهنگ	ج) فرهنگ عشایر مختلف ایران												
۴- فرهنگ واقعی	د) فرهنگ بزهکاران و سارقان												
۵- فرهنگ عمومی													
۳۳	ارزش‌ها و عقاید، جزء کدام دسته از لایه‌های فرهنگ هستند؟												
۳۴	یک فرصت و یک محدودیت برگزاری کلاس‌های درس در فضای مجازی را بنویسید.												
۳۵	لایه‌های سطحی‌تر و بیرونی فرهنگ را فقط نام ببرید.												

۲۴-	لایه‌های عمیق	۲۵-	الف: ۲- خرده فرهنگ موافق (۰/۲۵) - ب: ۱- فرهنگ (۰/۲۵)
۲۶-	الف: ۲- آن بخش ... (۰/۲۵) - ب: ۱- خرده فرهنگ مخالف ... (۰/۲۵)	۲۷-	شیوه‌های یاددهی و یادگیری، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی، مراسم عروسی و ...
۲۸-	فرصت: ورود به دانشگاه، احتمال دستیابی به شغل مورد علاقه، افزایش اعتماد به نفس، فراهم شدن زمینه ارتقاء تحصیلی، دستیابی به دانش تخصصی و ... محدودیت: احتمال عدم دستیابی به شغل متناسب با رشته تحصیلی، احتمال قبول نشدن در رشته یا دانشگاه مورد نظر، افزایش مخارج و استرس و ...	۲۹-	از راه آموزش و تربیت لایه‌های عمیق
۳۰-	کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند - تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند - نسبت به لایه‌های سطحی از اهمیت بیشتری برخوردارند.	۳۱-	فرهنگ دنیوی (سکولار)
۳۲-	الف: ۲ (۰/۲۵) - ب: ۵ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵)	۳۳-	لایه‌های عمیق
۳۴-	فرصت: امکان فراگیری و آموزش در هر مکان و زمان محدودیت: وابستگی به جریان اینترنت و شارژ باتری	۳۵-	نمادها و هنجارها

سوالات تشریحی:

۳۶	خرده فرهنگ را با مثال تعریف کنید و بنویسید که چه رابطه‌ای با فرهنگ عمومی دارد؟	نهایی - مکرر
۳۷	لایه‌های سطحی و عمیق فرهنگ را مقایسه کنید.	نهایی - مکرر
۳۸	در مقایسه بین لایه‌های فرهنگ، کدام لایه‌ها از اهمیت بیشتری برخوردار است؟ چرا؟	نهایی - مکرر
۳۹	فرصت‌ها و محدودیت‌های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می‌کنند چیست؟	نهایی - مکرر
۴۰	مفهوم خرده فرهنگ موافق و ضد فرهنگ را بنویسید.	نهایی داخل
۴۱	چرا تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند؟	نهایی خارج
۴۲	ما انسان‌ها در قبال جامعه و فرهنگی که از گذشتگان به ما منتقل می‌شود، چگونه عمل می‌کنیم؟	نهایی خارج
۴۳	چرا فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک می‌نامند؟	تألفی

۳۶-	به آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند؛ فرهنگ عمومی و بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، خرده فرهنگ می‌گویند. مثل خرده فرهنگ معلمان، پزشکان و ... خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند.
۳۷-	لایه‌های سطحی امکان تغییر بیشتری دارند. لایه‌های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند. به همین دلیل، تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند.
۳۸-	لایه‌های عمیق (عقاید و ارزش‌ها) اهمیت بیشتری دارند. زیرا لایه‌های عمیق، کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.
۳۹-	مردمی که با آن سخن می‌گویند، باید در چارچوب آن حرف بزنند، آنها نمی‌توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف‌ها، کلمات و جملات را به کار ببرند (محدودیت) - با این حال، فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورد. (فرصت)
۴۰-	خرده فرهنگ موافق: به خرده فرهنگ‌های سازگار و موافق با فرهنگ عمومی می‌گویند. ضد فرهنگ: به خرده فرهنگ‌های ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی می‌گویند.
۴۱-	زیرا لایه‌های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند به همین دلیل، تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند.
۴۲-	با توجه به اینکه جامعه ما و فرهنگ‌های مرتبط با آن، ساخته ذهن گذشتگان است؛ اما هر یک از ما صرفاً کنشگری منفعل نبوده و مجبور به تقلید نیستیم؛ بلکه می‌توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان اجتماعی حرکت کنیم یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم.
۴۳-	جوامع مختلف، شیوه‌های مختلفی برای زندگی دارند و دلیل تفاوت آنها این است که فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت، از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. به همین دلیل فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک نیز می‌نامند.

* F I N I S H *

درس ۴: ارزیابی فرهنگ‌ها

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۵/۱ نمره) }

شناسنامه	متن سؤال	نوع سؤال
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:		
نیایی-تکرر	حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را نمی‌توان با علوم تجربی شناخت.	۱
نهایی داخل	نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری، از فواید علوم انسانی و اجتماعی است.	۲
نهایی داخل	تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند.	۳
نهایی داخل	مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس تفکر مردم تغییر می‌کند.	۴
نهایی خارج	باطل بودن عقاید و ارزش‌هایی همچون نژاد پرستی با نوع مواجهه جوامع مختلف، دگرگون نمی‌شود.	۵
نهایی خارج	هر اندازه مردم مطابق آرمان‌ها و ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی می‌شوند.	۶
نهایی خارج	جوامع می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل، بر مدار گزینش آنها تغییر نمی‌کنند.	۷
نهایی خارج	حقایق ثابت‌اند؛ ولی از نظر وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی جوامع، تغییر پذیرند.	۸
تألفی	امور غیر طبیعی، محسوس هستند و می‌توان آنها را به کمک حواس، شناسایی کرد.	۹
تألفی	آرمان استکبارستیزی، از دسته آرمان‌هایی می‌باشد که بیرون از فرهنگ واقعی هستند.	۱۰
تألفی	تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی معنا دارند و از بعد معنایی، ذهنی و همچنین بعد محسوس و عینی برخوردارند.	۱۱
تألفی	وحی الهی، انسان را به استفاده از عقل فرا می‌خواند و وحی به حس نیز، به عنوان یکی از ابزارهای شناخت توجه می‌کند.	۱۲
تألفی	علم ریاضی، علمی فراتر از مشاهده و تجربه است و اگر تجربه ما برخلاف اصول اولیه آن باشد، تجربه خودمان را نادرست می‌دانیم.	۱۳
* ۱- صمیم * ۲- صمیم * ۳- صمیم * ۴- غلط * ۵- صمیم * ۶- صمیم * ۷- صمیم * * ۸- صمیم * ۹- غلط * ۱۰- غلط * ۱۱- غلط * ۱۲- صمیم * ۱۳- صمیم *		
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
نیایی-تکرر	مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی بر اساس تغییر می‌کند.	۱۴
نیایی-تکرر	دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها، و هستند.	۱۵
نهایی داخل	آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند نام دارد.	۱۶
نهایی خارج	برنامه‌ریزان فرهنگی از طریق، زمینه ورود فرهنگ آرمانی به فرهنگ واقعی را فراهم می‌کنند.	۱۷
نهایی خارج	اگر مردم هر جامعه مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان فرهنگ و جامعه خود را کاهش می‌دهند.	۱۸
نهایی خارج	بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد، فرهنگ است.	۱۹
نهایی خارج	حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را نمی‌توان با شناخت.	۲۰
* ۱۴- عمل مردم * ۱۵- عقل - وحی * ۱۶- فرهنگ واقعی * ۱۷- تعلیم و تربیت * ۱۸- آرمانی - واقعی * ۱۹- حق * ۲۰- علوم تجربی *		
در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
نیایی-تکرر	علمی که از دو ابزار و بهره می‌گیرند، می‌توانند درباره حق و باطل بودن فرهنگ‌ها داوری کنند. الف) عقل - وحی ب) تجربه - وحی ج) عقل - تجربه د) حس - عقل	۲۱
نهایی داخل	بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. الف) فرهنگ آرمانی ب) فرهنگ واقعی ج) فرهنگ حق د) فرهنگ عمومی	۲۲

نهایی داخل	<p>کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟</p> <p>الف) حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییر پذیرند.</p> <p>ب) جوامع می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند.</p> <p>ج) فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می‌کند.</p> <p>د) حق و باطل بودن پدیده‌های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است.</p>	۲۳
نهایی خارج	<p>توان داوری علوم تجربی، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟</p> <p>الف) حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را می‌توان با روش‌ها و علوم تجربی شناخت.</p> <p>ب) علوم تجربی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف داوری کند.</p> <p>ج) درست یا نادرست بودن شیوه‌مدادای بیماران را با روش‌های تجربی می‌توان شناخت.</p> <p>د) علوم تجربی توان داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را ندارند.</p>	۲۴
نهایی خارج	<p>برنامه‌ریزان فرهنگی، از طریق زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ و ورود آن به فرهنگ را فراهم می‌کنند.</p> <p>الف) آموزش و پرورش - واقعی - آرمانی</p> <p>ب) نهادهای اجتماعی - آرمانی - واقعی</p> <p>ج) تعلیم و تربیت - آرمانی - واقعی</p> <p>د) نهادهای فرهنگی - واقعی - آرمانی</p>	۲۵
تألفی	<p>«تقدیس حیوانات در معابد هندوستان» با کدام مفهوم در ارتباط است؟</p> <p>الف) فرهنگ آرمانی ب) ضد فرهنگ ج) فرهنگ حق د) فرهنگ باطل</p>	۲۶
تألفی	<p>در ارتباط با مقایسه فواید علوم، چند مورد از عبارات زیر، از فواید علوم طبیعی می‌باشد؟</p> <p>A) رها سازی انسان از محدودیت‌های طبیعت - B) شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی</p> <p>C) داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها - D) انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها</p> <p>E) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی - F) پیشبینی حوادث طبیعی برای پیشگیری</p> <p>الف) ۳ ب) ۴ ج) ۲ د) ۶</p>	۲۷
تألفی	<p>با توجه به مفهوم درس، چند مورد از عبارات زیر صحیح می‌باشد؟</p> <p>A) فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی هر جامعه‌ای تغییر می‌کند.</p> <p>B) برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود ندارد.</p> <p>C) برخلاف جوامع، حق و باطل بر مدار گزینش آنها تغییر نمی‌کنند.</p> <p>D) حق و باطل بودن پدیده‌های اجتماعی، به تمایلات افراد وابسته است.</p> <p>E) حقایق، از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، ثابت و تغییر ناپذیرند.</p> <p>F) حق یا باطل بودن عقاید، بر اساس توجه مردم جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین می‌شود.</p> <p>الف) ۴ ب) ۳ ج) ۶ د) ۲</p>	۲۸
تألفی	<p>کدام یک از گزینه‌های زیر، معیار ارزیابی همه فرهنگ‌هاست؟</p> <p>الف) فرهنگ حق ب) فرهنگ واقعی ج) فرهنگ عمومی د) فرهنگ آرمانی</p>	۲۹

۲۱- الف ۲۲- الف ۲۳- د ۲۴- ه ۲۵- ه
 ۲۶- د ۲۷- فقط A و F ۲۸- فقط A و C ۲۹- الف

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

نهایی-تکرار	فرهنگ واقعی:	۳۰
نهایی داخل	فرهنگ باطل:	۳۱
نهایی خارج	فرهنگ آرمانی:	۳۲

۳۰- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.

۳۱- بخش‌هایی از فرهنگ که نظر علمی، قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته است.

۳۲- ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.

سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.									
نیایی-ه-گرر	۳۳ فاصله میان فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می‌یابد؟								
نیایی-ه-گرر	۳۴ هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {مورد اضافی است}								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- فرهنگ واقعی</td> <td>الف) آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی، صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.</td> </tr> <tr> <td>۲- فرهنگ حق</td> <td>ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.</td> </tr> <tr> <td>۳- فرهنگ آرمانی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- فرهنگ واقعی	الف) آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی، صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.	۲- فرهنگ حق	ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.	۳- فرهنگ آرمانی	
مفاهیم	تعاریف								
۱- فرهنگ واقعی	الف) آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی، صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.								
۲- فرهنگ حق	ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.								
۳- فرهنگ آرمانی									
نهایی داخل	۳۵ دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها را نام ببرید.								
نهایی داخل	۳۶ مفهوم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید. (توجه کنید یک مورد اضافی است)								
	الف) ناپسند شمردن دروغ و رشوه () ج) شرک و بت پرستی () د) توحید و یکتاپرستی () ۱- فرهنگ حق ۲- فرهنگ آرمانی ۳- فرهنگ واقعی ۴- فرهنگ باطل								
تألفی	۳۷ هر یک از موارد زیر، از فواید و ویژگی‌های کدام علوم است؟ {۱- علوم طبیعی - ۲- علوم انسانی و اجتماعی}								
	الف) رها سازی انسان از محدودیت‌های طبیعت () ب) انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها () ج) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی () د) شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی ()								
تألفی	۳۸ هر یک از موارد ذکر شده زیر، با کدام ابزار علمی، مورد داوری و ارزیابی قرار می‌گیرد؟								
	الف) درست یا نادرست بودن شیوه مداوای بیماران (.....) ب) شناخت قوانین علمی و قضایای ریاضی (.....) ج) پی بردن به غم و شادی درون خود (.....)								
	۳۳- با عمل کردن مردم به فرهنگ‌های آرمانی								
	۳۴- الف: ۲- فرهنگ حق (۰/۲۵) - ب: ۱- فرهنگ واقعی (۰/۲۵)								
	۳۵- عقل و وحی								
	۳۶- الف: (۲) - ج: (۴) - د: (۱)								
	۳۷- الف: (۱) - ب: (۲) - ج: (۲) - د: (۲)								
	۳۸- الف: علوم تجربی - ب: استدلال عقلی - ج: شناخت شهودی								
سؤالات تشریحی:									
نیایی-ه-گرر	۳۹ جوامع مختلف، چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی خود وارد می‌کنند؟								
نیایی-ه-گرر	۴۰ تفاوت فرهنگ حق و فرهنگ باطل را بنویسید و از هر کدام دو نمونه ذکر کنید.								
نیایی-ه-گرر	۴۱ مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس چه چیزی تغییر می‌کند؟ توضیح دهید.								
نهایی داخل	۴۲ آیا فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق است؟ توضیح دهید و مثال بزنید.								
نهایی داخل	۴۳ حقایق ثابت‌اند یا تغییرپذیر؟ توضیح دهید.								
نهایی داخل	۴۴ فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را با یکدیگر مقایسه کنید.								
نهایی خارج	۴۵ دو مورد از فوائد علوم انسانی را بنویسید.								
تألفی	۴۶ با توجه به شکل، چه ارتباطی میان عمل کردن مردم به فرهنگ‌ها و وارد شدن آنها به هم وجود دارد؟ توضیح دهید.								
									

۱۳	جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان، دربارهٔ ابعاد هویت انسان نظرانی ارائه می‌دهند.	نهایی داخل
۱۴	مهم‌ترین مسأله بشری است.	نهایی داخل
۱۵	برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه‌های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بُعد هویت حکایت می‌کند.	نهایی داخل
۱۶	«یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.» این جمله نشانگر رابطهٔ هویت بر هویت اجتماعی است.	نهایی داخل
۱۷	در جامعهٔ قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد، اغلب بر اساس در قبیله مشخص می‌شود.	نهایی داخل
۱۸	در جامعهٔ دینی، هویت اجتماعی افراد، بر اساس و تعیین می‌شود که آن دین محترم می‌شمارد.	نهایی داخل
۱۹	هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار است. این جمله، جمله‌ای می‌باشد. (درست/نادرست)	نهایی خارج
۲۰	آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می‌شود، «.....» فرد را تشکیل می‌دهد.	نهایی خارج
۲۱	فرهنگ مردم ژاپن، آنها را پر تلاش بار آورده است. این جمله نشان دهندهٔ تأثیر بُعد هویت بر بُعد آن است.	تألفی

* ۱۱- هویت مُود * ۱۲- ثروت (توان اقتصادی، سرمایه) * ۱۳- اجتماعی * ۱۴- هویت * ۱۵- جسمانی * ۱۶- نفسانی * ۱۷- جایگاه افراد * ۱۸- عقاید - ارزش‌هایی * ۱۹- نادرست * ۲۰- هویت * ۲۱- اجتماعی - نفسانی *

در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۲۲	عبارت روبه‌رو، نشانگر رابطه میان کدامیک از ابعاد هویت بر یکدیگر است؟ «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.» الف) جسمانی بر نفسانی ب) نفسانی بر اجتماعی ج) جسمانی بر اجتماعی د) اجتماعی بر نفسانی	نهایی - مکرر																																
۲۳	«ترشح بیش از اندازهٔ غدهٔ تیروئید موجب عصبانی شدن انسان‌ها می‌شود» این جمله نشان‌دهندهٔ رابطهٔ کدام ابعاد هویت با یکدیگر است؟ الف) بُعد نفسانی بر بُعد جسمانی ب) بُعد جسمانی بر بُعد نفسانی ج) بُعد اجتماعی بر بُعد نفسانی د) بُعد اجتماعی بر بُعد جسمانی	نهایی - مکرر																																
۲۴	کدام گزینه ویژگی‌های «راست‌گویی» و «متولد ماه شهریور» را به ترتیب نشان می‌دهد؟ الف) اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت ب) اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت ج) انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، فردی و ثابت د) انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت	نهایی - مکرر																																
۲۵	کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت «تعهد و مسئولیت‌پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می‌شود»، نشان می‌دهد؟ الف) نفسانی بر اجتماعی ب) اجتماعی بر نفسانی ج) جسمانی بر نفسانی د) نفسانی بر طبیعی	نهایی داخل																																
۲۶	پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره بُعد هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها سخن گفته‌اند. الف) الهی و دینی ب) دینی و فطری ج) الهی و فطری د) دینی و غریزی	نهایی داخل																																
۲۷	کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی جملات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ «جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود.» «برخی بیماری‌های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می‌شوند.» الف) نفسانی بر اجتماعی - نفسانی بر جسمانی ب) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر جسمانی ج) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی د) نفسانی بر اجتماعی - جسمانی بر نفسانی	نهایی داخل																																
۲۸	کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان درست است؟ الف) نژاد - مکان تولد - کارمند ب) شغل - رنگ پوست - راست‌گویی ج) ورزشکار - رنگ چشم - موقعیت اجتماعی د) فوتبالیست - خوش اخلاق - شاگرد ممتاز	نهایی داخل																																
۲۹	جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره کدامیک از ابعاد انسان بحث می‌کنند؟ الف) ابعاد اجتماعی هویت انسان ب) ابعاد سیاسی هویت انسان ج) ابعاد الهی هویت انسان د) ابعاد اقتصادی هویت انسان	نهایی خارج																																
۳۰	با توجه به جدول زیر، چند ردیف به درستی علامت گذاری شده است؟ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>ویژگی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱-</td> <td>فوتبالیست</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>۲-</td> <td>ورزشکار</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>۳-</td> <td>رنگ چشم آبی</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر	۱-	فوتبالیست		✓				✓	۲-	ورزشکار	✓		✓			✓	۳-	رنگ چشم آبی	✓		✓		✓		تألفی
ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر																											
۱-	فوتبالیست		✓				✓																											
۲-	ورزشکار	✓		✓			✓																											
۳-	رنگ چشم آبی	✓		✓		✓																												

الف) ۲ ب) ۳ ج) ۱ د) هیچ کدام

تألفی	کدام مورد، یک ویژگی هویتی است که ما در به دست آوردنش، نقشی نداریم؛ اما با تلاش می توانیم آن را تغییر دهیم؟ الف) موقعیت اجتماعی (ب) شهری یا روستایی بودن (ج) وزن و هوش (د) همه موارد	۳۱
تألفی	هوش یک فرد و زرنگ بودن او، در اصل یک ویژگی هویتی است که فرد، آن را با تلاش تغییر دهد. الف) اکتسابی - نمی تواند (ب) انتسابی - نمی تواند (ج) انتسابی - می تواند (د) اکتسابی - می تواند	۳۲
تألفی	تصویر روبه رو، نوعی از انواع هویت را نشان می دهد. کدام گزینه، با تصویر مرتبط نیست؟ الف) ایرانی بودن (ب) وزن (ج) زودرنجی (د) مکان تولد	۳۳
تألفی	با توجه به شکل مقابل، کدام تعامل و اثربخشی ابعاد هویت بر یکدیگر، تنها با ویژگی ها و هویت فردی مرتبط است؟ الف) اثر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی و بلعکس (ب) اثر بعد جسمانی (طبیعت) بر بعد نفسانی و بلعکس (ج) اثر بعد جسمانی (طبیعت) بر بعد اجتماعی و بلعکس (د) همه موارد	۳۴
تألفی	حکایت زیر، به چه نکته ای اشاره دارد؟ « گفته اند یوسف را دو چیز بود بر کمال؛ یکی حُسن خلقت (جمال و زیبایی) و دیگری حُسن سیرت (علم و معرفت). و خداوند تقدیر چنان کرد که جمال وی، سبب بلاگشت و علم وی سبب نجات، تا عالمیان بدانند که علم نیکو، به از صورت نیکو. » الف) برتری هویت اجتماعی بر هویت اکتسابی (ب) برتری هویت فردی بر هویت اکتسابی (ج) برتری هویت فردی بر هویت انتسابی (د) برتری هویت اجتماعی بر هویت انتسابی	۳۵
تألفی	با توجه به تأثیر ابعاد هویت بر یکدیگر، چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟ A) «درمان سرطان با کمک گرفتن از روحیه قوی» بیانگر تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی هویت است. B) «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد.» این جمله، نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی هویت است. C) جمله «جهان اجتماعی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود.» نشانگر تأثیر بعد اجتماعی بر جسمانی هویت است. D) جمله «شرافت و وقار و سلحشوری، از ویژگی های صحرائشینان است.» تأثیر بعد جسمانی بر نفسانی هویت را نشان می دهد. E) جمله «جوان مؤمن امیدوار پر تلاش پرتلاش پرتلاش پرتلاش پرتلاش دوست، موفق خواهد شد.» نشانگر تأثیر بعد اجتماعی بر جسمانی هویت است. F) جمله «ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان ها می شود.» نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی هویت است. G) «در هر کاری که اراده آدمی برای انجام آن قوی باشد، بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی شود.» بیانگر تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی هویت است. الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۵ (د) ۲	۳۶
تألفی	فرهنگ متجدد، با بسیاری از ویژگی های اخلاقی که بر اساس شکل گرفته باشند، سازگار نیست. الف) آرمان ها و ارزش های دنیوی (ب) مال اندوزی و دم غنیمت شماری (ج) انضباط و فردگرایی (د) ارزش های معنوی و الهی انسان	۳۷
تألفی	فرهنگ متجدد، با بعضی از ویژگی های اخلاقی، سازگار است. چند نمونه از نمونه های زیر، در ارتباط با این ویژگی هاست؟ A) خوف و رجای الهی - فرصت طلبی (B) حیا (C) فردگرایی (D) - E) توکل (F) دم غنیمت شماری - G) تبرج (H) قناعت (I) - J) مال اندوزی الف) ۵ (ب) ۶ (ج) ۴ (د) ۷	۳۸
تألفی	پهن کردن سجاده بر روی تشک کشتی و به جا آوردن نماز شکر بعد از قهرمانی، از اخلاق ورزشکاران کدام فرهنگ است؟ الف) فرهنگ اسلام (ب) فرهنگ ایران (ج) فرهنگ متجدد (د) همه موارد	۳۹

۲۲- «ب» ۲۳- «ب» ۲۴- «ب» ۲۵- «الف» ۲۶- «ه» ۲۷- «ب» ۲۸- «د» ۲۹- «الف»
 ۳۰- «الف» ۳۱- «د» ۳۲- «ه» ۳۳- «الف» ۳۴- «ب» ۳۵- «ب»
 ۳۶- «الف» - A - B - D - G - «د» ۳۷- «د» ۳۸- «ب» - B - D - F - G - I - J - «د» ۳۹-

سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

نهایی - مکرر	در جدول زیر، نوع ویژگی های هویتی را مشخص کنید.	<table border="1"> <tr> <th>ویژگی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> <tr> <td>الف: ایرانی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب: وقت شناس</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	الف: ایرانی							ب: وقت شناس							۴۰											
	ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																												
الف: ایرانی																																			
ب: وقت شناس																																			
نهایی داخل	هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟ الف) جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود. (..... بر) ب) خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. (..... بر)		۴۱																																
نهایی داخل	دو مورد از ویژگی های اخلاقی سازگار با آرمان ها و ارزش های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید.		۴۲																																
نهایی داخل	در کدام فرهنگ، انسان حق ندارد در جهان طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند؟		۴۳																																
نهایی داخل	ویژگی های هویتی که در شکل گیری آنها، نقش و سهم زیادی داریم چه نامیده می شود؟		۴۴																																
نهایی داخل	وجود نظرات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟		۴۵																																
نهایی داخل	برای هر یک از ویژگی های هویتی روبه رو، یک مثال بنویسید: ۱- اکتسابی ۲- فردی		۴۶																																
نهایی خارج	پیامبران و اولیای الهی، از کدام بخش هویت فردی و اجتماعی انسان ها سخن گفته اند؟		۴۷																																
نهایی خارج	هر یک از مصادیق ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟	<table border="1"> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>مصادیق</th> </tr> <tr> <td>۱- هویت اجتماعی</td> <td>الف) نقش فرزندی</td> </tr> <tr> <td>۲- هویت اکتسابی</td> <td>ب) اثر انگشت</td> </tr> <tr> <td>۳- هویت فردی</td> <td>ج) ایرانی بودن</td> </tr> <tr> <td>۴- هویت انتسابی</td> <td>د) فعال بودن</td> </tr> </table>	مفاهیم	مصادیق	۱- هویت اجتماعی	الف) نقش فرزندی	۲- هویت اکتسابی	ب) اثر انگشت	۳- هویت فردی	ج) ایرانی بودن	۴- هویت انتسابی	د) فعال بودن	۴۸																						
	مفاهیم	مصادیق																																	
	۱- هویت اجتماعی	الف) نقش فرزندی																																	
	۲- هویت اکتسابی	ب) اثر انگشت																																	
	۳- هویت فردی	ج) ایرانی بودن																																	
۴- هویت انتسابی	د) فعال بودن																																		
تألفی	آگاهانه بودن هویت به چه معناست؟		۴۹																																
تألفی	درستی یا نادرستی هر کدام از ردیف ها را مشخص کنید.	<table border="1"> <tr> <th>ردیف</th> <th>ویژگی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> <tr> <td>۱-</td> <td>فوتبالیست</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>۲-</td> <td>ورزشکار</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>۳-</td> <td>رنگ چشم آبی</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر	۱-	فوتبالیست		✓				✓	۲-	ورزشکار	✓		✓			✓	۳-	رنگ چشم آبی	✓			✓	✓		۵۰
	ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر																											
	۱-	فوتبالیست		✓				✓																											
۲-	ورزشکار	✓		✓			✓																												
۳-	رنگ چشم آبی	✓			✓	✓																													
تألفی	هر یک از ردیف های زیر را بررسی کنید و درستی یا نادرستی هر کدام را مشخص کنید.	<table border="1"> <tr> <th>ردیف</th> <th>ویژگی های من</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> <tr> <td>۱-</td> <td>راستگو و پلیس</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>۲-</td> <td>ایرانی و گروه خونی A⁺</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	ردیف	ویژگی های من	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر	۱-	راستگو و پلیس	✓			✓		✓	۲-	ایرانی و گروه خونی A ⁺		✓		✓	✓		۵۱								
ردیف	ویژگی های من	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر																												
۱-	راستگو و پلیس	✓			✓		✓																												
۲-	ایرانی و گروه خونی A ⁺		✓		✓	✓																													
	الف: ایرانی = انتسابی / اجتماعی / ثابت ب: وقت شناس = اکتسابی / فردی / متغیر	۱۴۰																																	
	فردگرایی، فرصت طلبی، تجمل گرایی، رفاه طلبی، مال اندوزی و	۱۴۱																																	
	فرهنگ اسلام	۱۴۳																																	
	ویژگی های اکتسابی	۱۴۴																																	
	امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.	۱۴۵																																	
	۱: راستگو یا پلیس بودن یا ... ۲: سن، تاریخ تولد یا ... بُعد الهی و فطری	۱۴۶																																	
	الف: ۴ (۰/۲۵) - ب: ۳ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۲ (۰/۲۵)	۱۴۸																																	
	یعنی خود ما آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند و برایمان بازگو می کنند.	۱۴۹																																	
	هر دو ردیف نادرست هستند.	۵۱																																	
	ردیف های ۱ و ۲: درست - ردیف ۳: نادرست	۵۰																																	

سؤالات تشریحی:	
نهایی-مکرر	۵۲ نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت و بدن انسان مقایسه کنید.
نهایی-مکرر	۵۳ ویژگی های هویتی اکتسابی و انتسابی را با مثال مقایسه کنید.
نهایی داخل	۵۴ هویت اجتماعی افراد در جوامع سرمایه داری و دینی، بر چه اساس تعیین می شوند؟
نهایی خارج	۵۵ آیا همه ویژگی های هویت مان تغییر می کند؟ توضیح دهید.
نهایی خارج	۵۶ آیا هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار است؟ توضیح دهید.
نهایی خارج	۵۷ هویت اجتماعی افراد، در جامعه قبیله ای و جامعه سرمایه داری بر چه اساسی شکل می گیرد؟
نهایی خارج	۵۸ هویت اجتماعی افراد در جامعه قبیله ای، چه تفاوتی با جامعه دینی دارد؟
تألفی	۵۹ فرهنگ متجدد، با چه ویژگی های اخلاقی سازگار است؟ مثال بزنید.
تألفی	۶۰ آیا جامعه از هر نوع هویت اخلاقی و روانی حمایت می کند؟ توضیح دهید و مثال بزنید.
تألفی	۶۱ ما برای شناخت ابعاد و ویژگی های هویت پنهان خود، چه اعمالی را انجام می دهیم؟ ۳ مورد مثال بزنید.
تألفی	۶۲ با توجه به شکل مقابل، جاهای خالی آن را پر کنید. الف: (ب) (ج)



تألفی	۶۳ در فرهنگ اسلام، انسان به عنوان خلیفه (جانشین) خداوند روی زمین، در برابر طبیعت چه وظیفه ای دارد؟ توضیح دهید.
۵۲-	نگاه دنیوی جدید غرب هر گونه دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. در فرهنگ اسلام انسان خلیفه خداوند است و وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را بر عهده دارد؛ یعنی حق ندارد بر خلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.
۵۳-	انتسابی: ما در شکل گیری بعضی ویژگی های هویتی نقشی نداریم. مانند: مکان یا زمان تولد / دختر یا پسر بودن یا ... (هر مثال صحیح دیگر نمره دارد) اکتسابی: بسیاری از ویژگی های هویتی را خودمان شکل می دهیم یا در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم. مانند: صفات اخلاقی و روانی
۵۴-	در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد، بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است. در جامعه دینی، مانند اسلام، هویت اجتماعی افراد، بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین، محترم می شمارد.
۵۵-	خیر - برخی از ویژگی های هویتی تغییر می کنند. مانند: جایگاه و موقعیت فرد در جامعه ولی برخی از ویژگی های هویتی، تغییر نمی کنند. مانند: مکان یا زمان تولد / دختر یا پسر بودن
۵۶-	هر جامعه ای با توجه به عقاید و ارزش هایش با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می آورد و امکان پیدایش و رشد دیگر انواع را تضعیف می کند.
۵۷-	در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد، اغلب بر اساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می شود. در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد، بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است.
۵۸-	در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد، اغلب بر اساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می شود. در جامعه دینی (مانند اسلام)، هویت اجتماعی افراد، بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین، محترم می شمارد.
۵۹-	با بعضی ویژگی های اخلاقی که در ارتباط با آرمان ها و ارزش های معنوی آن شکل می گیرند. مثل فرصت طلبی، فردگرایی، دم غنیمت شماری و ...
۶۰-	خیر - هر جامعه ای با توجه به عقاید و ارزش هایش با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می آورد و امکان پیدایش و رشد دیگر انواع را تضعیف می کند. برای مثال: فرهنگ متجدد، با بعضی از ویژگی های اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان ها و ارزش های دنیوی آن شکل می گیرند، مانند فردگرایی و با بسیاری از ویژگی های اخلاقی که بر اساس ارزش های معنوی و الهی انسان شکل گرفته باشند، مانند قناعت، سازگار نیست.
۶۱-	تأمل و اندیشه - کمک گرفتن از دیگران برای شناخت نقاط ضعف و قوت خود - کمک گرفتن از مشاور، روانشناس و روانکاو
۶۲-	الف: طبیعت (ب) نفس (ج) جامعه و فرهنگ (جهان اجتماعی)
۶۳-	وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.

* F I N I S H *

* درس ۶: بازتولید هویت اجتماعی { بارم بندی در نهایی: ۲/۵ یا ۳ نمره }

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را مشخص نمایید:		
۱	موقعیت اجتماعی افراد، صرفاً تابع مشاغل آنها است.	نهایی-مکرر
۲	فرزند کارمندی که مدیر شده، تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی پیدا کرده است.	نهایی داخل
۳	تحرک اجتماعی همیشه درون یک نسل؛ یعنی برای یک فرد در طول زندگی خودش اتفاق می‌افتد.	نهایی داخل
۴	خانواده، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌هایی فرد با جامعه‌ای که در آن متولد می‌شود را فراهم می‌کند.	نهایی داخل
۵	در همه کشورهای رتبه‌بندی مشاغل وجود دارد و این رتبه‌بندی در همه جا یکسان است.	نهایی داخل
۶	جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، برای هر نژاد خاصی امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.	نهایی خارج
۷	فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، در جوامع مختلف یکسان است.	نهایی خارج
۸	افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی اکتسابی خود را به صورت انفعالی می‌پذیرند.	نهایی خارج
۹	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی نزولی دارد.	نهایی خارج
۱۰	کارمند یک اداره وقتی مدیر بخشی از آن اداره می‌شود، تحرک اجتماعی صعودی پیدا کرده است.	نهایی خارج
۱۱	اگر دبیر هویت اجتماعی، تدریس را رها کند و بیکار شود، تحرک اجتماعی او، از نوع درون‌نسلی صعودی می‌باشد.	تألیفی

* ۱- غلط * ۲- غلط * ۳- غلط * ۴- صحیح * ۵- غلط * ۶- غلط * ۷- غلط * ۸- غلط * ۹- غلط * ۱۰- صحیح * ۱۱- غلط *

هر یک از عبارات‌های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
۱۲	جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای نداشته باشد در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد.	نهایی-مکرر
۱۳	افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی می‌پذیرند.	نهایی-مکرر
۱۴	از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی، و است.	نهایی-مکرر
۱۵	کسب هویت‌های اجتماعی جدید، با تغییراتی در افراد همراه است.	نهایی داخل
۱۶	به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر، می‌گویند.	نهایی داخل
۱۷	فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه‌ای که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.	نهایی داخل
۱۸	کارمند یک اداره وقتی مدیر بخشی از آن اداره می‌شود، تحرک اجتماعی داشته است.	نهایی داخل
۱۹	تحرک اجتماعی گاه درون و گاه اتفاق می‌افتد.	نهایی داخل
۲۰	یک جامعه به هویت دینی و معنوی افراد، اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی‌دهد.	نهایی خارج
۲۱	خانواده، مدرسه و گروه دوستان نمونه‌هایی از هستند.	نهایی خارج
۲۲	مدیر اداره وقتی از مدیریت عزل می‌شود و به صورت یک کارمند عادی در می‌آید، تحرک اجتماعی دارد.	نهایی خارج
۲۳	به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه باشد، می‌گویند.	نهایی خارج
۲۴	روش‌های پیشگیری از کجروی اجتماعی، عبارت‌اند از:، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات.	تألیفی

* ۱۲- کنترل اجتماعی * ۱۳- اکتسابی * ۱۴- امر به معروف - نهی از منکر * ۱۵- موقعیت اجتماعی * ۱۶- تحرک اجتماعی * ۱۷- خانواده * ۱۸- صعودی * ۱۹- یک نسل - در دو نسل * ۲۰- غیر دینی * ۲۱- عوامل آشنایی افراد با جامعه * ۲۲- نزولی * ۲۳- کژروی اجتماعی * ۲۴- تبلیغ و اقتناع *

در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
۲۵	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی دارد.	نهایی-مکرر
الف) میان نسلی نزولی ب) افقی ج) درون نسلی صعودی د) نزولی		

<p>نیایی-ه-گرر</p>	<p>کدام گزینه صحیح نیست؟ الف) فرآیند جامعه‌پذیری همواره با موفقیت همراه است. ب) یکی از روش‌های پیشگیری از کجروی اجتماعی، تبلیغ و اقناع است. ج) جامعه افرادی را که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل نکنند، مجازات می‌کند. د) همواره افرادی هستند که به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند.</p>
<p>نیایی-ه-گرر</p>	<p>فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه‌ای که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند. الف) مدرسه ب) مسجد ج) خانواده د) خانواده و مدرسه</p>
<p>نیایی-ه-گرر</p>	<p>به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌دادن به هویت اجتماعی خود دنبال می‌کند، چه می‌گویند؟ الف) ارزش اجتماعی ب) هویت اجتماعی ج) کنترل اجتماعی د) جامعه‌پذیری</p>
<p>نهایی داخل</p>	<p>مثال‌های «جوان بیکاری که کارآفرین شده است» و «فرزند وزیری که کارمند شده است» به ترتیب بیانگر کدام نوع تحرک اجتماعی هستند؟ الف) نزولی میان نسلی - صعودی درون نسلی ب) نزولی درون نسلی - صعودی میان نسلی ج) صعودی درون نسلی - نزولی درون نسلی د) صعودی درون نسلی - نزولی میان نسلی</p>
<p>نهایی داخل</p>	<p>هر جامعه‌ای روش‌های «تبلیغ و اقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات» را برای به کار می‌گیرد. الف) آموزش مناسب شهروندی ب) پیشگیری از کجروی اجتماعی ج) ایجاد تنوع گروه‌های فرهنگی د) ایجاد فرهنگ واحد و یکسان</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>«کارمندی که از یک بخش اداره، به بخش دیگری منتقل می‌شود» و «وقتی کارمند یک اداره، مدیر بخشی می‌شود» در این دو وضعیت، به ترتیب کارمند چه نوع تحرکی پیدا کرده است؟ الف) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی صعودی ب) تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی صعودی ج) تحرک اجتماعی صعودی - تحرک اجتماعی افقی د) تحرک اجتماعی عمودی - تحرک اجتماعی نزولی</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>راهکارهای اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی چیست؟ الف) تشویق و پاداش ب) تبلیغ و اقناع ج) تنبیه و مجازات د) امر به معروف و نهی از منکر</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>کدام مورد دربارهٔ هویت اجتماعی افراد در بدو تولد، نادرست است؟ الف) انفعالی است ب) انتسابی است ج) صعودی است د) در محیط خانواده است</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد کدام است؟ الف) جامعه‌پذیری ب) کنش اجتماعی ج) کنترل اجتماعی د) فرهنگ‌پذیری</p>
<p>تألیفی</p>	<p>با توجه به شکل، چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟ (A) وقتی مدیر یک شرکت عزل شود، تحرک اجتماعی ج را داشته است. (B) اگر کارمند یک شرکت، کارمند شرکت دیگری شود، تحرک اجتماعی ب را داشته است. (C) اگر بگویم امیرکبیر به صدراعظمی دربار رسید، یعنی تحرک اجتماعی او، تحرک د بوده است. (D) رئیس جمهور یک کشور به کار خود پایان می‌دهد و کار دیگری را عهده‌دار می‌شود. تحرک اجتماعی او، تحرک الف است. (E) مدیرکل یک شرکت تعاونی، از کارش برکنار می‌شود و بلافاصله در شرکت دیگری مدیرکل می‌شود. تحرک اجتماعی او، تحرک ب می‌باشد. الف) ۴ ب) ۳ ج) ۲ د) ۱</p> 
<p>تألیفی</p>	<p>کدام گزینه با تصویر روبه‌رو مرتبط است؟ الف) جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد. (افراد سفید پوست) ب) جامعه‌ای که قواعد و روابطش، بر اساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند. (مدارس غیردولتی - مافیای کنکور - دلانان نهایی) ج) جامعه غیردینی، به هویت دینی و معنوی افراد اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی‌دهد. (محصلین باحجاب) د) در جامعه دینی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد (متعالی و الهی) وجود انسان را نادیده بگیرند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.</p> 

۳۷	پسر میلیاردی معروف (ایلان ماسک)، معاون شرکتی از شرکت‌های پدرش می‌شود. تحرک اجتماعی این پسر، کدام است؟ الف) صعودی ب) درون نسلی ج) افقی د) میان نسلی	تألیفی
۳۸	با توجه به تحرک اجتماعی درون نسلی و میان نسلی، چند مورد از تحرک‌های زیر، از نوع «درون نسلی» است؟ A) معلم مدرسه، مدیر مدرسه می‌شود. B) فردی به همراه والدین‌اش، همگی آرایشگر هستند. C) کسی که دست‌فروش است اما والدین او مهندس هستند. D) معاون شرکتی، رئیس آن می‌شود. E) وزیر یک کشور، از وزارت استعفا می‌دهد. F) دکتری که پدرش بیکار است. الف) چهار مورد ب) دو مورد ج) سه مورد د) پنج مورد	تألیفی

روى دادن تحرک اجتماعى ← تحرک اجتماعى برای یک فرد، گاه درون یک نسل و گاه در دو نسل اتفاق می‌افتد.

گاه درون یک نسل {درون نسلی} ← یعنی برای یک فرد «در طول زندگى خودش» روى می‌دهد.

- تحرک اجتماعى درون نسلى، یعنی تحرک فرد در ارتباط با نسل قبلى (پدر و مادر) و نسل بعدى (فرزندان و نوه‌ها) نیست. {فرد خودش و خودش}
- مثلاً: خانمى که قبلاً معاون شرکتى بوده و الان رئیس آن شرکت شده است. پس تحرک او داخل نسل خودش بوده؛ نه نسبت به والدینش.
- مثال‌های دیگر: وزیر یک کشور، از وزارت استعفا می‌دهد. - معلم مدرسه، مدیر مدرسه می‌شود. {در همه مثال‌های درون نسلی، فقط یک شخص وجود دارد.}

◇ درون نسلى - صعودى: هنگامى که موقعیت اجتماعى گذشته فرد بدتر بوده و موقعیت الان او، موقعیت بهتری است.

◇ درون نسلى - نزولى: هنگامى که موقعیت قبلى او خوب اما در حال حاضر، در موقعیت بدتری به زندگى ادامه می‌دهد.

گاه در دو نسل {میان نسلی} ← یعنی برای یک فرد «نسبت به والدینش» اتفاق می‌افتد.

- تحرک اجتماعى میان نسلى، یعنی دو یا سه نسل، مورد مقایسه قرار می‌گیرند. و یک نسل اینجا معنایی ندارد. تحرک میان دو یا سه نسل رخ می‌دهد.
- مثلاً: پدر یا مادر فردى مهندس و پولدار هستند اما خود فرد دست‌فروش می‌کند. دو نسل، نسبت به هم تغییر کردند و متفاوت اند.
- مثال‌های دیگر: دکتری که پدرش بیکار است. - کارآفرین و مؤسس کارخانه‌ای، خرج والدینش را که شغل آزاد و درآمد کمی دارند، می‌دهد.

◇ میان نسلى - صعودى: هنگامى که موقعیت اجتماعى نسل قبل بد باشد. اما نسل حاضر، در موقعیت بهتری قرار داشته باشد.

◇ میان نسلى - نزولى: هنگامى که موقعیت اجتماعى نسل قبل، خوب است. اما نسل حاضر، در موقعیت بدتری قرار دارد.

۳۹	کدام یک از تحرک‌های اجتماعى زیر، از نوع «میان نسلى - صعودى» است؟ الف) کسی که دست‌فروش است اما والدین او مهندس هستند. ب) معاون شرکتی، رئیس آن می‌شود. ج) وزیر یک کشور، از وزارت استعفا می‌دهد. د) دکتری که پدرش بیکار است.	تألیفی
۴۰	کدام یک از تحرک‌های اجتماعى ذکر شده زیر، از نوع میان نسلى نیست؟ الف) دبیر هویت اجتماعى، تدریس را رها کرده و بیکار شده است. ب) پدر کارآفرین معروف یک کشور، مشاور شرکت فرزندش است. ج) دختر دبیر زیست‌شناسى، ترم آخر پزشکی در شهر مشهد است. د) پدر و مادری که هر دو پرستار هستند، فرزندى پزشک تربیت می‌کنند.	تألیفی
۴۱	تحرک اجتماعى کسی که دست‌فروش است اما والدین او مهندس هستند، از نوع و این تحرک، یک تحرک است. الف) درون نسلى - نزولى ب) میان نسلى - صعودى ج) میان نسلى - نزولى د) درون نسلى - صعودى	تألیفی

- ۳۵ - ب - E و B, A - ۳۶ - ب - ۳۷ - د - ۳۸ - E و D, A - ۳۹ - د - ۴۰ - الف - ۴۱ - ب - ۴۲ - ب - ۴۳ - الف - ۴۴ - ب - ۴۵ - ب

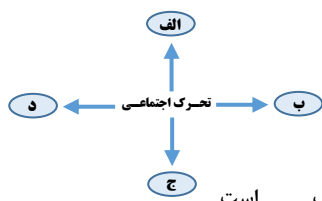
هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

۴۲	کژروی اجتماعى:	نهایی - مکرر
۴۳	تحرک اجتماعى:	نهایی - مکرر
۴۴	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه است. (.....) ب) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد. (.....)	نهایی داخل
۴۵	جامعه‌پذیری:	نهایی داخل

۴۶-	به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند.
۴۷-	به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر، تحرک اجتماعی می‌گویند.
۴۸-	الف: کژروی اجتماعی - ب: کنترل اجتماعی
۴۹-	فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

۴۶	تحرک اجتماعی صعودی و نزولی را با مثال بنویسید.	نهایی-مکرر
۴۷	جوامع مختلف بر چه اساسی برخی تحرکات هویتی را تشویق و برخی را منع می‌کنند؟	نهایی داخل
۴۸	به فرایندی که هر فرد برای مشارکت اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی طی می‌کند چه می‌گویند؟	نهایی داخل
۴۹	جامعه برای پیشگیری از کجروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها چه روش‌هایی به کار می‌گیرد؟ (ذکر دو مورد)	نهایی داخل
۵۰	راهکارهای اسلام را برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نام ببرید.	نهایی داخل
۵۱	کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود، چه نوع تحرک اجتماعی دارد؟	نهایی داخل
۵۲	صدور شناسنامه برای نوزاد، به کدام بخش از هویت او اشاره دارد؟	نهایی خارج
۵۳	موقعیت اجتماعی افراد تابع چه عواملی است؟ دو مورد را نام ببرید.	نهایی خارج
۵۴	هر یک از جاهای خالی زیر را با توجه به شکل و حروف داخل آن (الف، ب، ج یا د)، کامل کنید. (۱) وقتی مدیر یک شرکت عزل شود، تحرک اجتماعی را داشته است. (۲) اگر کارمند یک شرکت، کارمند شرکت دیگری شود، تحرک اجتماعی را داشته است. (۳) اگر بگویم امیرکبیر به صدراعظمی دربار رسید، یعنی تحرک اجتماعی او، تحرک بوده است. (۴) رئیس جمهور یک کشور به کار خود پایان می‌دهد و کار دیگری را عهده‌دار می‌شود. تحرک اجتماعی او، تحرک است. (۵) مدیرکل یک شرکت تعاونی، از کارش برکنار می‌شود و بلافاصله در شرکت دیگری مدیرکل می‌شود. تحرک اجتماعی او، تحرک است.	تألیفی



۴۶-	تحرک اجتماعی صعودی: کارمند یک شرکت، مدیرکل شرکت شود.	۴۷-	به تناسب عقاید و ارزش‌های خود
۴۸-	جامعه‌پذیری	۴۹-	تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات
۵۰-	امر به معروف و نهی از منکر	۵۱-	افقی
۵۳-	شغل، علم، ایمان، تقوا، هنر، مهارت و احترام	۵۴-	۱) ج - ۲) ب و د - ۳) الف - ۴) ج - ۵) ب و د

سوالات تشریحی:

۵۵	کژروی اجتماعی را تعریف کرده و بگویید چه روش‌هایی برای پیشگیری از آن در جوامع به کار برده می‌شود.	نهایی-مکرر
۵۶	توضیح دهید و مثال بزنید که فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست.	نهایی-مکرر
۵۷	چرا اعضای جامعه نمی‌توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟	نهایی داخل
۵۸	اعضای یک جامعه، بر چه اساسی می‌توانند تحرک اجتماعی صعودی و هویت جدید کسب کنند؟ توضیح دهید و مثال بزنید.	نهایی داخل
۵۹	تحرک اجتماعی افقی را توضیح دهید و مثال بزنید.	نهایی خارج
۶۰	تحرک اجتماعی را تعریف کنید و انواع آن را نام ببرید.	نهایی خارج
۶۱	تفاوت تحرک اجتماعی درون یک نسل و تحرک اجتماعی در دو نسل را بنویسید.	نهایی خارج
۶۲	در یک جامعه غیر دینی، هویت دینی و معنوی افراد، چه وضعیتی دارد؟ مثال بزنید.	تألیفی
۶۳	آیا فرآیند جامعه‌پذیری همواره با موفقیت همراه است؟ توضیح دهید.	تألیفی

۶	هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است.	نهایی داخل
۷	تحولات فرهنگی می توانند مثبت یا منفی باشند.	نهایی داخل
۸	بسیاری از جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت نظامی غرب شدند.	نهایی خارج
۹	جامعه مصر باستان و ایران باستان، در ارتباط با جوامع اسلامی دچار تحول فرهنگی شدند.	نهایی خارج
۱۰	علل درونی تحولات فرهنگی ناشی از رو به رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است.	نهایی خارج
۱۱	تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، تحول فرهنگی منفی است.	نهایی خارج
۱۲	هر جامعه ای، هویت خاصی دارد که از آن با عنوان هویت فرهنگی آن جامعه یاد می شود.	نهایی خارج

- * ۱- صمیع * ۲- صمیع * ۳- غلط * ۴- صمیع * ۵- غلط * ۶- صمیع *
 * ۷- صمیع * ۸- غلط * ۹- صمیع * ۱۰- غلط * ۱۱- صمیع * ۱۲- صمیع *

هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

۱۳	فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کند.	نهایی - مکرر
۱۴	علت بیرونی تحولات فرهنگی، روبه رو شدن و جوامع با یکدیگر است.	نهایی داخل
۱۵	خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را می نامند.	نهایی داخل
۱۶	هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از افراد است.	نهایی داخل
۱۷	اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی است.	نهایی داخل
۱۸	علل تحولات فرهنگی، به دو دسته و تقسیم می شوند.	نهایی داخل
۱۹	تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی و تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، تحول فرهنگی است.	نهایی داخل
۲۰	هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند، آن جامعه پدید می آید.	نهایی خارج
۲۱	انواع از خودبیگانگی عبارت اند از: و	نهایی خارج
۲۲	جامعه ای که نه می تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه می تواند به جامعه دیگری که شیفته آن شده است ملحق شود، دچار شده است.	نهایی خارج
۲۳	اگر عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن جامعه با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار از خودبیگانگی شده است.	نهایی خارج
۲۴	از خودبیگانگی دو معنای متفاوت دارد.	تألیفی

- * ۱۳- دنیوی * ۱۴- ارتباط * ۱۵- غرب زدگی * ۱۶- هویت اجتماعی * ۱۷- منفی * ۱۸- درونی - بیرونی * ۱۹- مثبت - منفی *
 * ۲۰- هویت فرهنگی * ۲۱- از خودبیگانگی تاریفی - از خودبیگانگی مقیسی * ۲۲- فوایدانگی فرهنگی * ۲۳- مقیسی * ۲۴- فرهنگی *

در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۲۵	هویت فرهنگی هر جامعه، بر اساس اجتماعی آن شکل می گیرد.	نهایی - مکرر
۲۶	اگر جامعه ای در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود پشت کند، دچار می شود.	نهایی - مکرر
۲۷	جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد، گرفتار شده است.	نهایی داخل
۲۸	بسیاری از جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت غرب شدند.	نهایی داخل

- الف) هنجارها و عقاید (ب) عقاید و ارزش های (ج) آرمان ها و عقاید (د) ارزش ها و هنجارهای
 الف) خودباختگی (ب) فرهنگ جدید (ج) آشوب اجتماعی (د) تحول فرهنگی
 الف) از خودبیگانگی (ب) از خودبیگانگی تاریخی (ج) از خودبیگانگی فطری (د) از خودبیگانگی فرهنگی
 الف) نظامی و فرهنگی (ب) فرهنگی و سیاسی (ج) اقتصادی و سیاسی (د) اقتصادی و فرهنگی

۲۹	جامعه‌ای که با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار می‌کند و در سطح هنجارها و سبک زندگی، عناصری از جوامع دیگر را می‌گیرد، زمینه خود را فراهم می‌آورد.	نهایی داخل
۳۰	الف) تحول فرهنگی (ب) گسترش و پیشرفت (ج) تحول فرهنگی مثبت (د) عقب ماندگی اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار شده است.	نهایی داخل
۳۱	الف) از خودبیگانگی (ب) از خودبیگانگی تاریخی (ج) از خودبیگانگی فطری (د) از خودبیگانگی فرهنگی جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری‌های یونان و روم، چه عناصری از این دو فرهنگ را نپذیرفتند؟	نهایی داخل
۳۲	الف) دنیوی (ب) مشرکانه (ج) عقلی (د) مسیحی «ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه» و «ارتباط جوامع با یکدیگر»، به ترتیب مربوط به کدام یک از علل تحولات فرهنگی است؟	نهایی خارج
۳۳	الف) بیرونی - درونی (ب) درونی - بیرونی (ج) درونی - درونی (د) بیرونی - بیرونی کدام گزینه صحیح است؟ الف) هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد. ب) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند، هویت اجتماعی آن جامعه پدید می‌آید. ج) هویت اجتماعی افراد، گسترده‌تر از هویت فرهنگی جامعه است. د) هویت فرهنگی افراد، در پرتو هویت اجتماعی شکل می‌گیرد.	نهایی خارج
۳۴	الف) از خودبیگانگی فرهنگی (ب) تحول فرهنگی (ج) خودباختگی فرهنگی (د) از خودبیگانگی حقیقی تعبیر «از این جا رانده و از آن جا مانده»، مربوط به کدام مورد زیر است؟	نهایی خارج
۳۵	الف) فراموش کردن فطرت (ب) بیگانه شدن با تاریخ (ج) فراموش کردن خداوند (د) بیگانه شدن با جامعه از منظر قرآن کریم، چه چیزی سبب می‌شود که انسان خود را نیز فراموش کند؟	نهایی خارج
۳۶	الف) از دست دادن نشاط زندگی و یأس و ناامیدی (ب) از بین رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها ج) پذیرش عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ (د) بازاندیشی در فرهنگ و بنیان‌های عقیدتی و ارزشی بروز چالش در <u>تداوم</u> هویت فرهنگی یک جامعه، نتیجه چیست؟	تألیفی
۳۷	الف) جنگ جهانی دوم (ب) جنگ سرد (ج) جنگ جهانی اول (د) جنگ‌های صلیبی جوامع غربی، طی بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام پیوندند، تحولات هویتی پیدا کردند.	تألیفی
۳۸	الف) مثبت - منفی (ب) درونی - بیرونی (ج) گزینه‌های الف و ب (د) ابداعات و نوآوری‌ها - کاستی‌ها علل تحولات فرهنگی یک جامعه به دو دسته و تقسیم می‌شوند.	تألیفی

۳۵ - «ب» ۳۶ - «د» ۳۷ - «د» ۳۸ - «ب» ۳۹ - «ب» ۴۰ - «د» ۴۱ - «ب» ۴۲ - «د» ۴۳ - «د» ۳۹ - «ب» ۴۰ - «د» ۴۱ - «ب» ۴۲ - «د» ۴۳ - «د»

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

۳۹	غرب زدگی:	نهایی - مکرر
۴۰	از خودبیگانگی حقیقی (فطری):	نهایی - مکرر
۴۱	خودباختگی فرهنگی:	نهایی داخل
۴۲	تحول فرهنگی مثبت:	نهایی داخل
۴۳	از خودبیگانگی تاریخی:	نهایی داخل

۳۹ - خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند.

۴۰ - اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، دچار از خودبیگانگی حقیقی شده است.

۴۱ - اعضای جامعه، مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند، جامعه آنها دچار «خودباختگی فرهنگی» می‌شود.

۴۲ - اگر فرهنگی که دچار تحول می‌شود فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است.

۴۳- اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی است.

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

۴۴	جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر آن ها را اخذ کردند؟	نهایی - مکرر										
۴۵	کدام یک از معانی «از خودبیگانگی فرهنگی» مانع آشنایی اعضای جامعه با حقیقت انسان و جهان می شود؟	نهایی - مکرر										
۴۶	علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟	نهایی داخل										
۴۷	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}	نهایی داخل										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.</td> <td>۱- تحول فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود، پشت کند.</td> <td>۲- از خودبیگانگی تاریخی</td> </tr> <tr> <td>ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.</td> <td>۳- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر، بدون تحقیق پذیرفته می شوند.</td> <td>۴- هویت فرهنگی ۵- از خودبیگانگی فرهنگی</td> </tr> </tbody> </table>		تعاریف	مفاهیم	الف) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.	۱- تحول فرهنگی	ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود، پشت کند.	۲- از خودبیگانگی تاریخی	ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.	۳- خودباختگی فرهنگی	د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر، بدون تحقیق پذیرفته می شوند.	۴- هویت فرهنگی ۵- از خودبیگانگی فرهنگی
	تعاریف		مفاهیم									
	الف) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.		۱- تحول فرهنگی									
	ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود، پشت کند.		۲- از خودبیگانگی تاریخی									
ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.	۳- خودباختگی فرهنگی											
د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر، بدون تحقیق پذیرفته می شوند.	۴- هویت فرهنگی ۵- از خودبیگانگی فرهنگی											
۴۸	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}	نهایی داخل										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: مبهور و مقهور فرهنگ دیگر شدن</td> <td>۱- از خودبیگانگی فطری</td> </tr> <tr> <td>ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر</td> <td>۲- از خودبیگانگی تاریخی</td> </tr> <tr> <td>ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی</td> <td>۳- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>د: از خودبیگانگی جوامع</td> <td>۴- از خودبیگانگی ۵- از خودبیگانگی فرهنگی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف		مفاهیم	الف: مبهور و مقهور فرهنگ دیگر شدن	۱- از خودبیگانگی فطری	ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر	۲- از خودبیگانگی تاریخی	ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی	۳- خودباختگی فرهنگی	د: از خودبیگانگی جوامع	۴- از خودبیگانگی ۵- از خودبیگانگی فرهنگی	
تعاریف	مفاهیم											
الف: مبهور و مقهور فرهنگ دیگر شدن	۱- از خودبیگانگی فطری											
ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر	۲- از خودبیگانگی تاریخی											
ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی	۳- خودباختگی فرهنگی											
د: از خودبیگانگی جوامع	۴- از خودبیگانگی ۵- از خودبیگانگی فرهنگی											
۴۹	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}	نهایی داخل										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.</td> <td>۱- از خودبیگانگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ب: فرهنگ هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می شوند.</td> <td>۲- از خودبیگانگی فطری</td> </tr> <tr> <td>ج: جامعه ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده اند.</td> <td>۳- از خودبیگانگی</td> </tr> <tr> <td>د: بیگانه شدن انسان از خودش.</td> <td>۴- خودباختگی فرهنگی ۵- از خودبیگانگی تاریخی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف		مفاهیم	الف: جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.	۱- از خودبیگانگی فرهنگی	ب: فرهنگ هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می شوند.	۲- از خودبیگانگی فطری	ج: جامعه ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده اند.	۳- از خودبیگانگی	د: بیگانه شدن انسان از خودش.	۴- خودباختگی فرهنگی ۵- از خودبیگانگی تاریخی	
تعاریف	مفاهیم											
الف: جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.	۱- از خودبیگانگی فرهنگی											
ب: فرهنگ هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می شوند.	۲- از خودبیگانگی فطری											
ج: جامعه ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده اند.	۳- از خودبیگانگی											
د: بیگانه شدن انسان از خودش.	۴- خودباختگی فرهنگی ۵- از خودبیگانگی تاریخی											
۵۰	منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟	نهایی داخل										
۵۱	یک مورد از علل درونی تحولات فرهنگی را نام ببرید.	نهایی خارج										
۵۲	از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟	نهایی خارج										

۴۴-	عناصر عقلی	۴۵-	از خودبیگانگی حقیقی {فطری}	۴۶-	روبه رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر
۴۷-	الف: ۴ (۰/۲۵) - ب: ۱ (۰/۲۵) - ج: ۲ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵)	۴۸-	الف: ۳ (۰/۲۵) - ب: ۲ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۵ (۰/۲۵)	۴۹-	الف: ۵ (۰/۲۵) - ب: ۲ (۰/۲۵) - ج: ۴ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵)
۵۰-	اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد {از حق به باطل}، تحول فرهنگی منفی است.	۵۱-	ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه یا ...	۵۲-	هنگامی که به انسان و جهان، نگاهی توحیدی داشته باشد.

سؤالات تشریحی:	
۵۳	تغییرات هویتی، در چه صورتی مورد تأیید و تشویق جامعه قرار می‌گیرد؟ با ذکر مثال توضیح دهید.
۵۴	در چه صورت ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می‌آورد؟
۵۵	دو معنای متفاوت از خودبیبگانگی فرهنگی را نام برده و تعریف کنید.
۵۶	پیامدهای خودباختگی فرهنگی را بنویسید.
۵۷	هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می‌آورد؟ و چه زمانی تداوم فرهنگی آن با چالش مواجه می‌شود؟
۵۸	نمودار زیر را کامل کنید. <div style="text-align: center;"> </div>
۵۹	تحولات هویتی، چه زمانی مثبت و چه زمانی منفی است؟
۶۰	هویت فرهنگی جامعه چه رابطه و نسبتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟
۶۱	چه زمانی جامعه، دچار از خودبیبگانگی حقیقی (فطری) می‌شود؟
۶۲	تحولات هویتی جوامع غربی را پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی توضیح دهید.
۶۳	خودباختگی فرهنگی چه زمانی رخ می‌دهد؟ توضیح دهید.
۶۴	از خودبیبگانگی تاریخی را توضیح دهید.
۶۵	چگونگی تحولات هویتی جوامع غرب، طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی را بنویسید.
۶۶	بر اساس دیدگاه قرآن کریم، کدام فرهنگ‌ها انسان را از حقیقت خود بیگانه می‌گردانند؟
۶۷	هویت فرهنگی هر جامعه، بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟ توضیح دهید.

۵۳-	تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چهارچوب عقاید و ارزش‌های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتند و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد. برای مثال، فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می‌بخشد، از طرف جامعه، تأیید و تشویق می‌شود.
۵۴-	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدودهٔ هنجارها و سبک‌های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، زمینهٔ گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.
۵۵-	از خودبیبگانگی تاریخی: اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیبگانگی تاریخی است. از خودبیبگانگی حقیقی (فطری): اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، دچار از خودبیبگانگی حقیقی شده است.
۵۶-	۱- عناصر فرهنگی جامعهٔ دیگر را بدون تحقیق و گزینش می‌پذیرد. ۲- چنین جامعه‌ای به روش تقلیدی عمل می‌کند. ۳- ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می‌دهد. ۴- نه می‌تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه قادر است به جامعهٔ دیگری که شیفته و مبهوت آن شده است، ملحق شود. {از اینجا رانده و از آنجا مانده} ذکر ۳ مورد کافی است
۵۷-	هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می‌آورد که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. هر گاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش مواجه می‌شود.
۵۸-	۱- درونی: ۱- ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه ۲- کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در فرهنگ جامعه ۲- بیرونی
۵۹-	اگر فرهنگی که دچار تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. و اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است.
۶۰-	خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند.
۶۱-	هنگامی که عقاید و ارزش‌های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.
۶۲-	جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی، بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام پیوندند، تحولات هویتی پیدا کردند و از غرب مسیحی قرون وسطا به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند.

در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:	
نهایی-تکرار	۱۴ نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم، همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند. الف) دنیوی شدن ب) معنوی شدن ج) اساطیری شدن د) توحیدی شدن
نهایی-تکرار	۱۵ در نخستین رویارویی‌ها، قدرت و جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت. الف) سیاسی - اقتصادی ب) سیاسی - نظامی ج) اقتصادی - فرهنگی د) فرهنگی - نظامی
نهایی داخل	۱۶ «مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ الف) فرهنگ غرب را دفع کرد ب) تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است ج) فرهنگ غرب را جذب و هضم کرد د) تجربه‌ای که به پایان خود رسیده است
نهایی داخل	۱۷ در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی نیست، بلکه است. الف) توحیدی یا اساطیری-دنیوی ب) دنیوی-توحیدی ج) اساطیری-توحیدی د) دنیوی-توحیدی یا اساطیری
نهایی خارج	۱۸ مقابله مسلمانان با مهاجمان در جنگ‌های صلیبی چگونه بود؟ الف) آنها را جذب کردند. ب) آنها را دفع کردند. ج) تجربه برخورد با آنها هنوز به پایان نرسیده است. د) آنها را در فرهنگ خود جذب و هضم کردند.
نهایی خارج	۱۹ کدام یک از کتاب‌های زیر، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نگاشته شده است؟ الف) شرق‌شناسی ب) انسان کامل ج) ظهور و افول لیبرالیسم د) فطرت
نهایی خارج	۲۰ ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، به چه تفسیری از هویت خویش دست یافتند؟ الف) توحیدی ب) اساطیری ج) قوم‌گرایانه د) ناسیونالیستی
نهایی خارج	۲۱ اگر بخواهیم بازگشت ایران به اسلام بعد از انقلاب را تفسیر کنیم، کدام گزینه مناسب آن تفسیر است؟ الف) بازگشت به هویت تاریخی ب) بازگشت به هویت توحیدی و معنوی خویش ج) بازگشت به هویت تاریخی و معنوی خویش د) بازگشت به هویت توحیدی و سیاسی خویش
نهایی خارج	۲۲ هویت ایران قبل از اسلام چگونه بوده است؟ الف) هویتی توحیدی، دینی آمیخته با اساطیر ب) هویتی سیاسی و فطری و الهی ج) هویتی اجتماعی، اقتصادی د) هیچ‌کدام
نهایی خارج	۲۳ چه عاملی باعث ملحق شدن ایران به جهان اسلام گردید؟ الف) قدرت نظامی و سیاسی مسلمانان ب) عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام ج) عقاید و ارزش‌های زرتشت د) قدرت اجتماعی و فرهنگی مسلمانان
تألفی	۲۴ کدامیک از گزینه‌های زیر، ارتباط درست مطالب مشخص شده با یکدیگر را نشان می‌دهد؟ (۱) تنها انقلابی که یک چله پر افتخار را بدون خیانت به آرمان‌هایش پشت سر نهاده (۲) انقلاب صنعتی (۳) جلوه‌ای با شکوه از امتداد فرهنگی انقلاب اسلامی در منطقه و جهان (۴) انقلاب پرشکوه ملت ایران (۵) برگزاری صدها مراسم نکوداشت و راهپیمایی‌های اعتراضی برای خون‌خواهی شهید قاسم سلیمانی الف) ۱ «»= ۲ ب) ۲ «»= ۵ ج) ۳ «»= ۵ د) ۴ «»= ۳
تألفی	۲۵ کدام عامل، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب گشود؟ الف) قدرت سیاسی ایران ب) حیات اساطیری ایران ج) انقلاب اسلامی ایران د) اقتصاد غرب
تألفی	۲۶ فرهنگ اسلامی در کدامیک از موارد زیر، مهاجمان را در فرهنگ خود جذب و هضم کرد؟ الف) جنگ‌های صلیبی ب) حمله مغول ج) برخورد با جهان غرب د) مواجهه با یونان و روم
تألفی	۲۷ روایتی از هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام را در کدام اثر می‌توان دید؟ الف) «خدمات متقابل اسلام و ایران» ب) «شاهنامه فردوسی» ج) «فطرت» د) «بازگشت به خویشتن»

تألیفی	با توجه به جمله مشخص شده، چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟ «در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، الف یا ب نیست؛ بلکه ج است.» (A) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و ب خود را کنار گذاشتند. (B) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، ج و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. (C) مردم کشور عزیزمان بعد از آشنایی با دین اسلام، به تفسیر الف از هویت خویش دست یافتند. (D) نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم، ج شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.	۲۸
	الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۲ (د) ۱	

۱۴- الف < ۱۵- ب < ۱۶- ب < ۱۷- الف < ۱۸- ب < ۱۹- د < ۲۰- الف < ۲۱- ب < ۲۲- الف < ۲۳- ب < ۲۴- ه < ۲۵- ه < ۲۶- ب < ۲۷- ب < ۲۸- ب - B <

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

نیایی-مکرر	نظریه‌پردازان غربی در طی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را در چه می‌دانستند؟	۲۹
نیایی-مکرر	متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، چه کتاب‌هایی تدوین کردند؟ (ذکر دو مورد)	۳۰
نیایی-مکرر	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)	۳۱
	تعاریف	
	الف: مواجهه مسلمانان با هجوم‌های نظامی و سیاسی صلیبیان	
	ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول	
	ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	
د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی		
مفاهیم	۱- دفع مهاجمان	
	۲- خودباختگی فرهنگی	
	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده	
	۴- جذب و هضم مهاجمان	
	۵- استقلال فرهنگی	
نهایی داخل	یکی از مهم‌ترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟	۳۲
نهایی داخل	چه عاملی باعث شد که پیش از اسلام، اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی واحدی پیدا کنند؟	۳۳
تألیفی	هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان، در قالب چه عناوینی، به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود؟	۳۴

۲۹ -	دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها	۳۰ -	بازگشت به خویشتن، فطرت، غرب زدگی و ... ۲ مورد
۳۱ -	الف: ۱ - ب: ۴ - ج: ۲ - د: ۳	۳۲ -	تحولات هویتی
۳۳ -	عقاید و ارزش‌های زرتشت	۳۴ -	قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی

سوالات تشریحی:

نیایی-مکرر	هویت ایران، چگونه بخشی از هویت جهان اسلام شد؟	۳۵
نیایی-مکرر	هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان چگونه است؟	۳۶
نیایی-مکرر	انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر اندیشمندان جهان غرب داشته است؟	۳۷
نیایی-مکرر	اسلام چگونه به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان، ظاهر می‌شود؟	۳۸
نیایی-مکرر	چگونگی مقابله جوامع اسلامی از جمله ایران با انواع هجمه‌های نظامی و سیاسی اقوام مختلف را با ذکر مثال بنویسید.	۳۹
نیایی-مکرر	الف: متفکران ایرانی بعد از دهه سی شمسی، با تدوین کتاب‌های خود، به نقد کدام رویکرد فرهنگی غرب پرداختند؟ ب: دو مورد از این کتاب‌ها را نام ببرید.	۴۰
نیایی-مکرر	اسلام چه تأثیری بر هویت ایرانی داشته است؟	۴۱
نیایی-مکرر	نقش امام خمینی در هویت جامعه ایرانی چگونه بوده است؟	۴۲
نیایی-مکرر	انقلاب اسلامی ایران، چه تأثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟	۴۳
نیایی-مکرر	زبان فارسی، چگونه توانست به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شود؟	۴۴
نیایی-مکرر	انقلاب اسلامی ایران، چه تأثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟	۴۵
نهایی داخل	اقوام مختلف ایرانی که پیش از اسلام هویت‌های قومی متفاوتی داشته‌اند، چگونه هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند؟	۴۶

۴۷	چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟	نهایی داخل
۴۸	نخستین روبرویی قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، چه اثری بر جوامع اسلامی گذاشت؟	نهایی داخل
۴۹	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بوده است؟ روایتی از این هویت را در کدام اثر ادبی می توان دید؟	نهایی خارج
۵۰	جامعه ایران چگونه توانست از مرزهای جامعه ایمانی خود طی ۸ سال دفاع کند؟	تألفی
۵۱	حجاب و پوشش به عنوان نماد هویت جوامع اسلامی، در ۱۰۰ سال اخیر، چه فراز و فرودهایی داشته است؟	تألفی
۳۵-	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی، بخشی از هویت جهان اسلام شد.	
۳۶-	- توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. - در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود. - امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می کند. (دو مورد کافی است)	
۳۷-	انقلاب اسلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است.	
۳۸-	جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کند، جست و جو می کنند به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود.	
۳۹-	۱- مهاجمان را دفع کردند. مثال: جنگ های صلیبی ۲- مهاجمان را درون فرهنگ خود، جذب و هضم کردند. مثال: حمله مغولان ۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان خود نرسیده است: مثال تهاجم فرهنگ جدید غرب	
۴۰-	الف: نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذب که از این طریق ساخته شده بود. ب: کتاب ها: غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت	
۴۱-	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی، بخشی از هویت جهان اسلام شد.	
۴۲-	جامعه ایران به رهبری امام خمینی و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت به هویت اسلامی خود بازگشت: تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد و به این ترتیب از مرزهای جامعه ایمانی خود و در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، هشت سال دفاع کرد.	
۴۳-	جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کند، جست و جو می کنند به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود.	
۴۴-	زبان فارسی، به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، در مناطق مختلف جهان اسلام، گسترش یافت.	
۴۵-	۱- بازگشت به هویت اسلامی خود به رهبری امام خمینی و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت ۲- دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود، در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود. ۳- تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی	
۴۶-	مشترک بودن در عقاید و ارزش های زرتشتی	
۴۷-	جامعه ایران، با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد.	
۴۸-	جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.	
۴۹-	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. - شاهنامه	
۵۰-	جامعه ایرانی به رهبری امام خمینی (ره) و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت (س) ۱- به هویت اسلامی خود بازگشت، ۲- تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد. و به این ترتیب از مرزهای جامعه ایمانی خود و در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، به مدت هشت سال دفاع کرد.	
۵۱-	در دوران رضاخان، حجاب مسئله و معضل درون جامعه ایران بود و زنان مسلمان اجازه رعایت ضوابط دینی خود را نداشتند. اینک حجاب مسئله کشورهای اروپایی شده است و برخی از کشورهای اروپایی، از ورود زنان با حجاب به مراکز آموزشی ممانعت می کنند.	

* F I N I S H *

درس ۹: بعد سیاسی هویت ایران

{ بارم بندی در **نهایی**: ۲/۵ یا ۳ نمره }

شناسنامه	متن سؤال	ردیف
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:		
نهایی داخل	لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که با فرهنگ جدید غرب سازگار است.	۱
نهایی داخل	مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی توانند با هم باشند.	۲
نهایی داخل	قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می آید، مقبولیت و مشروعیت دارد.	۳
نهایی داخل	نظام سیاسی اگر به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند.	۴
نهایی داخل	لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست.	۵
نهایی داخل	در نظام جمهوری اسلامی قوانین و مقررات بر اساس احکام الهی و اسلامی تعیین می گردند.	۶
نهایی داخل	ارسطو شش نوع نظام سیاسی را نام برده است.	۷
نهایی خارج	تنها نهادها، سازمان ها و جوامع، دارای قدرت اجتماعی هستند.	۸
نهایی خارج	ارسطو نظام دین مداری را به عنوان ملاک نظام سیاسی مطرح می کند.	۹
نهایی خارج	آرمان ها و ارزش هایی که لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی دنبال می کنند یکسان هستند.	۱۰
تألفی	قدرت فردی انسان، نامحدود نیست.	۱۱

★ ۱- صمیم ★ ۲- غلط ★ ۳- غلط ★ ۴- صمیم ★ ۵- صمیم ★ ۶- صمیم ★ ۷- صمیم ★ ۸- غلط ★ ۹- غلط ★ ۱۰- غلط ★ ۱۱- صمیم ★

هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
نهایی-مکرر	در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه جامعه ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد.	۱۲
نهایی-مکرر	کسانی که توان تأثیر گذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از بیشتری برخوردارند.	۱۳
نهایی داخل	هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، «.....» پدید می آید.	۱۴
نهایی داخل	قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، نامیده می شود.	۱۵
نهایی داخل	در صورتی که قدرت بر اساس شریعت و موافق حکم خداوند باشد، است.	۱۶
نهایی خارج	جامعه با پذیرش یک نظام سیاسی خاص، پیدا می کند.	۱۷
نهایی خارج	تنها راه تأثیر گذاشتن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن ایشان، آنهاست.	۱۸
تألفی	سیاست در معنای عام خود، شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن است.	۱۹
تألفی	نظام های سیاسی را می توان بر اساس ملاک های، روش تصمیم گیری و دین مداری یا دنیامداری، دسته بندی کرد.	۲۰
تألفی	لیبرالیسم، به معنای دانستن همه امور برای انسان هاست.	۲۱
تألفی نظام دین مداری را به عنوان ملاک نظام سیاسی مطرح می کند.	۲۲

★ ۱۲- فاضله ★ ۱۳- قدرت اجتماعی ★ ۱۴- سیاست ★ ۱۵- اقتدار ★ ۱۶- مشروع ★ ۱۷- هویت سیاسی ★
★ ۱۸- جلب تبعیت ★ ۱۹- قدرت ★ ۲۰- تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده ★ ۲۱- مباح ★ ۲۲- فارابی ★

در پرش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
نهایی-مکرر	فارابی از جوامعی که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد، به چه عنوان یاد می کند؟ الف) جاهله ب) فاضله ج) فاسقه د) جمهوری	۲۳
نهایی-مکرر	نظام سیاسی بر مبنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان چه نام دارد؟ الف) دیکتاتوری ب) دموکراسی ج) لیبرال د) آرمانگرا	۲۴

نهایی داخل	کدام گزینه به مفهوم «اقتدار» اشاره دارد؟ الف) قدرت مقبول که مشروعیت دارد ب) قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد ج) قدرت مشروع که مقبولیت دارد د) قدرت مشروع که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد
نهایی داخل	در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد چه نامیده می‌شود؟ الف) جمهوری ب) فرهنگ فاضله ج) دموکراسی د) فرهنگ فاسقه
نهایی داخل	به معنای مباح دانستن همهٔ امور برای انسان‌هاست. الف) جمهوری ب) لیبرال دموکراسی ج) دموکراسی د) لیبرالیسم
تألفی	اساس (مدار) مشروعیت و مقبولیت قدرت، به ترتیب کدام‌اند؟ الف) خواست و ارادهٔ کسی که قدرت را اعمال می‌کند - حق یا باطل بودن قدرت ب) خواست و ارادهٔ کسی که قدرت بر او اعمال می‌شود - حق یا باطل بودن قدرت ج) حق یا باطل بودن قدرت - خواست و ارادهٔ کسی که قدرت را اعمال می‌کند د) حق یا باطل بودن قدرت - خواست و ارادهٔ کسی که قدرت بر او اعمال می‌شود
تألفی	ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از دیدگاه ارسطو کدام‌اند؟ الف) دین‌مداری - دنیامداری ب) مقبولیت - مشروعیت ج) تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده - روش تصمیم‌گیری د) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت
تألفی	همهٔ گزینه‌ها، در ارتباط با نظام لیبرال دموکراسی درست هستند. به جز: الف) این نظام سیاسی با فرهنگ جدید غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است. ب) نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و ارادهٔ اکثریت مردم سازمان می‌یابد. ج) این نظام سیاسی همهٔ حقیقت‌ها و فضیلت‌ها را به رسمیت می‌شناسد. د) لیبرال دموکراسی، حکومتی دنیوی و این جهانی است.
تألفی	هنگامی که قدرت برخلاف قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز از روی رضایت باشد، چه نوع اقتداری شکل می‌گیرد؟ الف) اقتدار مقبول و مشروع ب) اقتدار مشروع ج) اقتدار غیر مشروع د) اقتدار با کراهت
تألفی	به چه دلیل انسان، کنشگری قدرتمند می‌باشد؟ الف) می‌تواند بر ارادهٔ دیگران تأثیر بگذارد. ب) کارهای خود را با اراده و آگاهی انجام می‌دهد. ج) همه نیازهای خود را به تنهایی برآورده می‌کند. د) با میل درونی مطابق ارادهٔ دیگران عمل می‌کند.

۲۳ - الف > ۲۴ - ب > ۲۵ - ب > ۲۶ - ب > ۲۷ - د > ۲۸ - د > ۲۹ - ه > ۳۰ - ه > ۳۱ - ه > ۳۲ - ب >

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

نهایی - مکرر	لیبرال دموکراسی:	۳۳
نهایی - مکرر	دموکراسی:	۳۴
نهایی داخل	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها ب) حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت (.....) (.....)	۳۵
نهایی خارج	نظام سیاسی:	۳۶
نهایی خارج	لیبرالیسم:	۳۷
نهایی خارج	تبعیت با کراهت:	۳۸

نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و ارادهٔ اکثریت مردم سازمان می‌یابد، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ذکر دو مورد کافی است)	۳۳ -
به معنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان است.	۳۴ -
الف: لیبرالیسم - ب: جمهوری	۳۵ -

۳۶-	مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جامعه وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد.
۳۷-	لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.
۳۸-	تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد.

سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

نیایی-مکرر	۳۹	ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، چه می‌نامد؟												
نیایی-مکرر	۴۰	منظور از اقتدار چیست؟												
نیایی-مکرر	۴۱	ارسطو حکومتی را که در آن، اکثریت بر اساس خواسته‌ها و تمایلات خود حاکمیت دارند چه می‌نامد؟												
نهایی داخل	۴۲	چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟												
نهایی داخل	۴۳	در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد چه نام دارد؟												
نهایی داخل	۴۴	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {مورد اضافی است}												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- لیبرالیسم</td> <td>الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد.</td> </tr> <tr> <td>۲- دموکراسی</td> <td>ب) مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.</td> </tr> <tr> <td>۳- لیبرال دموکراسی</td> <td>ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.</td> </tr> <tr> <td>۴- آریستوکراسی</td> <td>د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آن‌ها است.</td> </tr> <tr> <td>۵- جمهوری</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- لیبرالیسم	الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد.	۲- دموکراسی	ب) مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.	۳- لیبرال دموکراسی	ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.	۴- آریستوکراسی	د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آن‌ها است.	۵- جمهوری	
		مفاهیم	تعاریف											
		۱- لیبرالیسم	الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد.											
		۲- دموکراسی	ب) مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.											
		۳- لیبرال دموکراسی	ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.											
۴- آریستوکراسی	د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آن‌ها است.													
۵- جمهوری														
نهایی داخل	۴۵	تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران چیست؟												
نهایی داخل	۴۶	در آموزه‌های اسلامی، عبادات چه هنگامی ارزش بیشتری می‌یابند؟												
نهایی داخل	۴۷	چه نوع قدرتی دارای مقبولیت است؟												
نهایی داخل	۴۸	دوملاک نظام سیاسی از دیدگاه فارابی چیست؟ *این مبحث در چاپ جدید کتاب، حذف شده است.*												
نهایی خارج	۴۹	قدرت مقبول، در چه صورتی غیر مشروع است؟												
نهایی خارج	۵۰	مدار مشروعیت قدرت چیست؟												
نهایی خارج	۵۱	در چه صورتی قدرت، مشروعیت دروغین دارد؟												
نهایی خارج	۵۲	تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر، به دو صورت انجام می‌پذیرد. آنها را بنویسید.												
تألفی	۵۳	در عبارات زیر، مشخص کنید که کدام مورد به مدار مقبولیت و کدام مورد به مدار مشروعیت مربوط است.												
		الف: مطابق قانون و حکم الهی بودن قدرت: (.....)												
		ب: موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری بودن قدرت: (.....)												
تألفی	۵۴	چرا انسان، کنشگری قدرتمند است؟												
تألفی	۵۵	اقتدار غیر مشروع چگونه شکل می‌گیرد؟												
تألفی	۵۶	اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین را چه می‌گویند؟												
تألفی	۵۷	چه زمانی، قدرت اجتماعی پدیدار می‌شود؟												

۳۹-	جمهوری	۴۰-	قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۴۱-	دموکراسی
۴۲-	کسانی که توان تأثیر گذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند.	۴۳-	مدینه فاضله	۴۴-	الف: ۳ (۰/۲۵) - ب: ۱ (۰/۲۵) - ج: ۵ (۰/۲۵) - د: ۲ (۰/۲۵)
۴۵-	جلب تبعیت افراد	۴۶-	هنگامی که بعد اجتماعی وسیع تری پیدا می‌کند.	۴۷-	قدرت بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان
۴۸-	دین مدار و دنیا مدار	۴۹-	در صورتی که قدرت، بر خلاف حکم و قانون الهی باشد.		

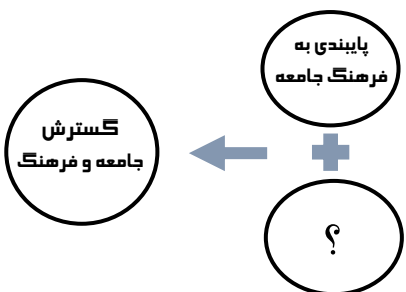
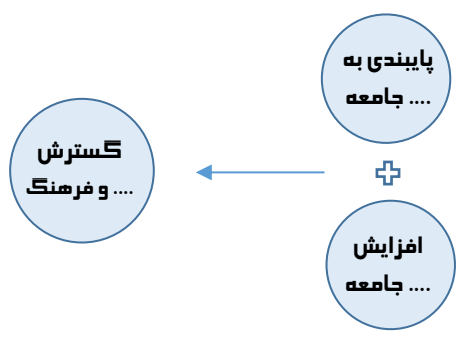
۵۰ -	حق و باطل بودن	۵۱ -	در صورتی که قدرت، موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری باشد.
۵۲ -	۱: تبعیت با کراهت - ۲: تبعیت با رضایت	۵۳ -	الف: مدار مشروعیت - ب: مدار مشروعیت - ج: مدار مقبولیت
۵۴ -	زیرا کارهای خود را با اراده و آگاهی انجام می‌دهد.	۵۵ -	وقتی قدرت، برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد.
۵۶ -	سیاست	۵۷ -	هنگامی که انسان بتواند برای رسیدن به اهداف خود، بر اراده دیگران تأثیر بگذارد.

سوالات تشریحی:

۵۸	لیبرال دموکراسی چه نوع نظام سیاسی است؟ (ویژگی‌های نظام لیبرال دموکراسی)	نهایی - مکرر
۵۹	از نظر ارسطو، چه تفاوتی بین نظام سیاسی «دموکراسی» و «جمهوری» وجود دارد؟	نهایی - مکرر
۶۰	تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر به چند صورت انجام می‌پذیرد؟ نام برده و شرح دهید.	نهایی - مکرر
۶۱	بر اساس ملاک * روش تصمیم‌گیری *، نظام‌های سیاسی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ توضیح دهید.	نهایی - مکرر
۶۲	نظام‌های سیاسی، بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده، به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ توضیح دهید.	نهایی - مکرر
۶۳	نظام سیاسی چه تأثیری بر نظام فرهنگی دارد؟ توضیح دهید.	نهایی داخل
۶۴	چه زمانی قدرت، هم «مقبولیت اجتماعی» و هم «مشروعیت حقیقی» دارد؟	نهایی داخل
۶۵	چه زمانی نظام فرهنگی، مقبولیت نظام سیاسی را افزایش و یا کاهش می‌دهد؟ (تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی)	نهایی داخل
۶۶	دو نظام لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی را از نظر آرمان‌ها و ارزش‌ها با یکدیگر مقایسه کنید. (ذکر حداقل یک تشابه و یک تفاوت ضروری است.)	نهایی داخل
۶۷	نظر فارابی در مورد نظام سیاسی چیست؟	نهایی خارج
۶۸	انواع قدرت مشروع را نام برده و توضیح دهید.	نهایی خارج
۶۹	سیاست، چگونه پدید می‌آید؟	تألفی
۷۰	فارابی، کدام جوامع را جاهله می‌داند؟	تألفی
۷۱	امت اسلامی باید از پذیرش چه چیزهایی خودداری کند و بر چه اساسی در شکل‌گیری امامت و ولایت الهی، فعال باشد؟	تألفی

۵۸ -	نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است.
۵۹ -	ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری می‌خواند. و حاکمیت اکثریت مردم را در صورتی که بر مدار خواسته‌های آنها باشد، دموکراسی می‌نامد.
۶۰ -	۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است
۶۱ -	با این ملاک، نظام‌های سیاسی به دو دسته تقسیم می‌شوند: ۱- نظام‌هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می‌گیرند. ۲- نظام‌هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می‌گیرند.
۶۲ -	- نظام‌هایی که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می‌گیرد. - نظام‌هایی که در آنها اقلیتی تصمیم‌گیرنده است. - نظام‌هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند.
۶۳ -	اگر نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند و اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های جامعه دور شود زمینه بحران‌های فرهنگی و هویتی را فراهم می‌سازد.
۶۴ -	اگر تبعیت از قدرت با رضایت و میل همراه باشد، آن قدرت مقبولیت اجتماعی دارد و اگر آن قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد مشروعیت حقیقی هم دارد.
۶۵ -	نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می‌کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می‌دهد.
۶۶ -	تشابه: هر دو به خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابند. تفاوت: نظام لیبرال دموکراسی، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومت دنیوی و این جهانی است.

<p>★ ۱- غلط ★ ۲- صحیح ★ ۳- غلط ★ ۴- غلط ★ ۵- غلط ★ ۶- صحیح ★ ۷- غلط ★ ۸- صحیح ★ ۹- صحیح ★</p> <p>★ ۱۰- صحیح ★ ۱۱- صحیح ★ ۱۲- صحیح ★ ۱۳- صحیح ★ ۱۴- غلط ★ ۱۵- صحیح ★ ۱۶- غلط ★ ۱۷- غلط ★ ۱۸- غلط ★</p>	
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:	
۱۹	غرب، هویت خود را بر اساس شکل می‌دهد و عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.
۲۰	برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را می‌دانند.
۲۱	کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال‌های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست را ضروری ساخت.
۲۲	اولین شرط بقای هر جامعه، آن است.
۲۳	افزایش جمعیت یک جامعه، زمینه ساز گسترش آن است.
۲۴	ایران اسلامی آرمان‌بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون و سیاست‌های تعقیب می‌کند.
۲۵	وظیفه در زمینه حمایت از تولید ملی، کنار گذاشتن سودجویی و فرصت‌طلبی می‌باشد. (دولت / تولیدکننده / مردم)
۲۶	غرب، شیوه‌های اقتصادی ناسازگار با را در سراسر جهان نابود می‌کند.
۲۷	حمایت از تولید ملی، یکی از راهکارهای تحقق است.
<p>★ ۱۹- اقتصاد - سرمایه داری ★ ۲۰- اقتصاد ★ ۲۱- کاهش جمعیت ★ ۲۲- جمعیت ★ ۲۳- فرهنگ ★</p> <p>★ ۲۴- اساسی - اقتصاد مقاومتی ★ ۲۵- تولیدکننده ★ ۲۶- اقتصاد سرمایه‌داری ★ ۲۷- اقتصاد مقاومتی ★</p>	
در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:	
۲۸	کدام مورد، از ویژگی‌های اقتصاد وابسته به نفت <u>نیست</u> ؟ الف) تولید ملی شکننده و ضعیف ب) ایجاد درآمد هنگفت و بدون زحمت ج) احساس رفاه در کوتاه مدت د) رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار
۲۹	هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، چه تأثیری بر آن فرهنگ دارد؟ الف) فرهنگ متزلزل می‌شود ب) فرهنگ گسترش پیدا می‌کند ج) فرهنگ عقب مانده‌تر می‌شود د) به ضدفرهنگ تبدیل می‌شود
۳۰	افزایش جمعیت یک جامعه، زمینه‌ساز گسترش چه عاملی است؟ الف) گسترش وضع اقتصاد ب) گسترش شهرنشینی ج) گسترش فرهنگ د) گسترش جمعیت جوانان
۳۱	راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شود، چه نام دارد؟ الف) سیاست‌های تشویقی ب) سیاست‌های جمعیتی ج) سیاست‌های جامعه د) سیاست‌های توزیع متعادل جمعیت
۳۲	کدام یک از گزینه‌های زیر، راه گسترش فرهنگ <u>نیست</u> ؟ الف) پذیرفتن ب) شناختن ج) عمل کردن د) اصلاح کردن
۳۳	در شرایط تحریم اقتصادی غرب علیه ایران، راه نجات اقتصاد ایران و احیاء هویت اقتصادی آن چیست؟ الف) اجرای قانون اساسی و سیاست اقتصاد مقاومتی ب) الگو گرفتن از جوامع توسعه یافته غربی ج) ایجاد عدالت اقتصادی و توزیع عادلانه درآمدها د) فروش مواد خام و ثروت طبیعی
۳۴	اصول کلی سیاست‌های جمعیتی در ایران، در چه تاریخی تصویب شد؟ الف) ۱۳۸۳ ه. ش ب) ۱۳۹۳ ه. ش ج) ۱۳۷۳ ه. ش د) ۱۳۶۳ ه. ش
۳۵	حمایت از به معنای کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب است. الف) اقتصاد ب) تولید نفت ج) تولید ملی د) بازار
<p>۲۸- «د» ۲۹- «ب» ۳۰- «ه» ۳۱- «ب» ۳۲- «د» ۳۳- «الف» ۳۴- «ب» ۳۵- «ه»</p>	

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:											
۳۶	سیاست‌های جمعیتی: وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا در می‌آورد. در کل، راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شوند، سیاست‌های جمعیتی نامیده می‌شوند.										
سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.											
۳۷	از کارکردهای مهم خانواده چیست؟										
۳۸	کشورهای غربی پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می‌دانند؟										
۳۹	جمله «پیامبر اسلام (ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می‌کند». به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد؟										
۴۰	نمودار را کامل کنید. 										
۴۱	چرا کشورهای سلطه‌گر غرب، جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند؟										
۴۲	تدابیر و راه‌حلهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شود چه نام دارد؟										
۴۳	انواع سیاست‌های جمعیتی را نام ببرید.										
۴۴	هویت جوامع غربی، بر چه اساس شکل می‌گیرد؟										
۴۵	سیاست جمعیتی که در حال حاضر در کشور ایران به کار می‌رود، کدام است؟										
۴۶	به جز کمیت جمعیت، چه عاملی در بسط و تداوم هویت فرهنگی یک جامعه مؤثر است؟										
۴۷	ایران، قبل از انقلاب اسلامی از سال ۱۳۴۵ تا پیروزی انقلاب اسلامی، چه سیاستی را اجرا کرد؟										
۴۸	هر یک از عبارات ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ <table border="1" data-bbox="414 1288 1316 1556"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) عامل اصلی هویت در غرب</td> <td>۱- مصرف‌گرایی</td> </tr> <tr> <td>ب) حامل و عامل فرهنگ</td> <td>۲- سرمایه‌داری</td> </tr> <tr> <td>ج) عامل کاهش جمعیت در غرب</td> <td>۳- سالمندی</td> </tr> <tr> <td>د) بحران قرن بیست و یکم *در چاپ جدید، حذف شده است.*</td> <td>۴- کیفیت جمعیت</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) عامل اصلی هویت در غرب	۱- مصرف‌گرایی	ب) حامل و عامل فرهنگ	۲- سرمایه‌داری	ج) عامل کاهش جمعیت در غرب	۳- سالمندی	د) بحران قرن بیست و یکم *در چاپ جدید، حذف شده است.*	۴- کیفیت جمعیت
عبارات	مفاهیم										
الف) عامل اصلی هویت در غرب	۱- مصرف‌گرایی										
ب) حامل و عامل فرهنگ	۲- سرمایه‌داری										
ج) عامل کاهش جمعیت در غرب	۳- سالمندی										
د) بحران قرن بیست و یکم *در چاپ جدید، حذف شده است.*	۴- کیفیت جمعیت										
۴۹	شیوه‌های اقتصادی که غرب، آنها را در سراسر جهان نابود می‌کند کدام‌اند؟										
۵۰	الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی را برای مردم ایران به ارمغان می‌آورد؟ { ۳ مورد }										
۵۱	در شکل روبه‌رو، جاهای خالی چه کلماتی را شامل می‌شوند؟ 										
۳۷-	تأمین جمعیت	۳۸-	اقتصاد	۳۹-	کاهش جمعیت						
۴۰-	افزایش جمعیت جامعه	۴۱-	زیرا پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند. (یا به علت ضعف اقتصادی)								

سیاست‌های جمعیتی	۴۳-	افزایش دهنده یا کاهش دهنده جمعیت
اقتصاد	۴۵-	در جهت افزایش جمعیت
کیفیت جمعیت (حامل و عامل فرهنگ)	۴۷-	سیاست جمعیتی در جهت کاهش جمعیت
الف: ۲ (۰/۲۵) - ب: ۴ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵)	۴۹-	شیوه‌های اقتصادی ناسازگار با اقتصاد سرمایه‌داری
امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت	۵۱-	پایبندی به فرهنگ جامعه + افزایش جمعیت جامعه = گسترش جامعه و فرهنگ

سوالات تشریحی:

۵۲	چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است؟	نهایی-مکرر
۵۳	در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی تصویب شده در سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت‌هایی توجه شده است؟ (ذکر دو مورد)	نهایی-مکرر
۵۴	اقتصاد امروز ایران، چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته است؟ (هر کدام دو مورد)	نهایی-مکرر
۵۵	چرا رفاه حاصل از اقتصاد تک محصولی (اقتصاد نفتی)، پایدار نیست؟	نهایی-مکرر
۵۶	منظور از سیاست‌های جمعیتی چیست؟	نهایی-مکرر
۵۷	اقتصاد مقاومتی چیست؟	نهایی-مکرر
۵۸	چهار مورد از عوامل کاهش و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.	نهایی-مکرر
۵۹	چرا جوامع غربی علیه ایران جنگ اقتصادی تمام عیاری به راه انداخته‌اند؟	نهایی-مکرر
۶۰	اگر از سرمایه‌های نفتی به درستی استفاده نشود چه پیامدهایی دارد؟	نهایی-مکرر
۶۱	راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟	نهایی داخلی
۶۲	حمایت از تولید ملی جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟ یکی از وظایف دولت یا تولیدکننده را در این زمینه بنویسید.	نهایی داخلی
۶۳	الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی به همراه می‌آورد؟	نهایی داخلی
۶۴	کاهش جمعیت یک جامعه، زمینه‌ساز چه آسیب‌هایی است؟	نهایی داخلی
۶۵	در چه صورتی جهت گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است؟	نهایی داخلی
۶۶	تأثیر سرمایه‌های نفتی بر اقتصاد را بنویسید.	نهایی داخلی
۶۷	آسیب‌های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	نهایی داخلی
۶۸	فرهنگ در چه شرایطی بیشتر گسترش می‌یابد؟	نهایی داخلی
۶۹	چه عاملی، تغییر و بازنگری در سیاست‌های جمعیت را در کشورمان ایران ضروری ساخت؟	تألیفی

۵۲-	جمعیتی که جامعه، زمینه‌ساز گسترش فرهنگ آن است و کاهش جمعیتی که جامعه، امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است.
۵۳-	افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج‌های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه‌های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی-اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی‌های ایشان، ...
۵۴-	دستاوردها: ارتقای شاخص‌های بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هسته ای و نانو، مقابله با تحریم‌ها و ... معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی و ... ذکر دو مورد از هر کدام کافی است.
۵۵-	زیرا اقتصاد تک محصولی وضعیت ناپایدار به وجود می‌آورد که زمینه سوء استفاده قدرت‌های جهانی را فراهم می‌کند. آنها از این ضعف اقتصادی به عنوان ابزاری برای فشار آوردن به جامعه استفاده می‌کنند.
۵۶-	وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا در می‌آورد که سیاست‌های جمعیتی نامیده می‌شود.
۵۷-	اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است. - که با اعتقاد به تعالیم اسلام و تکیه بر دانش و فناوری هویت اقتصادی نوینی برای ایران می‌سازد. - خودکفا، دارای روحیه جهادی، خلاقیت، نوآوری، درون زایی در عین برون زایی
۵۸-	بالا رفتن سن ازدواج، طلاق، هزینه پنداشتن فرزندان، رفاه زدگی، مصرف گرایی، فروپاشی خانواده‌ها و ...

۵۹-	برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می‌پندارند و از سوی دیگر، تمامی شیوه‌های غیر اقتصادی را نابود شده می‌بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند؛ از این رو جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.
۶۰-	می‌تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.
۶۱-	آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب کند.
۶۲-	حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب. وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولیدکننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه‌های گمرکی بر کالاهای وارداتی. وظیفه تولیدکننده: کنار گذاشتن سودجویی و فرصت‌طلبی و خدمت به مردم و جامعه به‌عنوان هدفی مهم.
۶۳-	برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی-اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می‌آورد.
۶۴-	کاهش جمعیت یک جامعه، به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می‌شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد.
۶۵-	اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.
۶۶-	سرمایه‌های نفتی می‌تواند به انواع دارایی‌ها و ثروت‌ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود اما اگر به درستی از آن استفاده نشود، می‌تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.
۶۷-	۱- شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان آورد؛ اما پایدار نیست. ۳- وضعیت شکننده‌ای بوجود می‌آید که زمینه سوء استفاده قدرت‌های جهانی را فراهم می‌آورد. ۴- دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ذکر دو مورد کافی است).
۶۸-	وقتی حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند، آن فرهنگ بیشتر گسترش می‌یابد.
۶۹-	کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال‌های اخیر

* F I N I S H *



برای دریافت نسخه **آلفا α خرداد ۴۰۳**
و جزوه **طلایی هویت ۱۴۰۳** - روی **این بخش** کلیک کنید.



بانک سوالات بتا، با بیش از **۶۰۰** سوال و کیفیت بینظیر خود، به صورت رایگان در دسترس همه قرار گرفته است. در صورت تمایل، **شما می‌توانید** با دعای خیر برای ما و **با حمایت از ما** {پرداخت مبلغ ۲۵ هزار تومان} از طریق کلیک بر روی قسمت «**حمایت از ما**» شکل روبرو، ما را برای ساخت بانک سوالات بیشتر یاری نمایید. ❤️

